

## **SEGOVIA**

---

<p>PROBLEMÁTICA QUE PLANTEA LA INTEGRACIÓN DEL INMIGRANTE</p>
---

Centro Educativo: **C.R.A. "Las Cañadas"**

Dirección: Ctra. De Segovia, s/n - 40340 Aguilafuente (Segovia)

Teléfono: 921 57 22 02

e-mail: [deaguila@centros3.pntic.mec.es](mailto:deaguila@centros3.pntic.mec.es)

Web del centro: <http://centros3.pntic.mec.es/cra.de.aguilafuente/>

Director del centro: Pilar Polo Zaera

Ponente: *Jesús Sáez Martín. Profesor de Educación Primaria*

### **OBJETIVOS**

Conocer experiencias que se estén llevando a cabo en la integración y educación de inmigrantes.

Descubrir estrategias sociales que faciliten y ayuden en las relaciones de convivencia entre alumnado, profesorado y comunidad escolar.

Elaborar diferentes actividades para la trasmisión de hábitos relacionados con la higiene personal.

Familiarizarse con distintos tipos de actividades que faciliten la integración de los alumnos en su grupo clase y en la comunidad escolar y social, en la dinámica escolar fomentando el desarrollo de actitudes de cooperación y en el respeto a las diferencias.

Conocer los aspectos fundamentales de las culturas de nuestros inmigrantes.

### **CONTENIDOS**

#### **Conceptuales**

- Análisis de material existente relativo a la integración
- Las distintas metodologías utilizadas en la didáctica del español para inmigrantes
- Estrategias que facilitan la convivencia en la comunidad.
- Los hábitos de higiene y salud y su relación con la integración.
- Actividades para favorecer la integración de los alumnos inmigrantes.
- Las distintas culturas que conforman nuestra realidad educativa: Búlgaros de raza gitana y magrebies.

#### **Procedimentales**

- Se llevarán a cabo a través de las orientaciones y propuestas de trabajo que nos den los diferentes ponentes.

### **Actitudinales**

- Estos contenidos deben ser considerados como contenidos encaminados a conseguir EN EL ALUMNADO las actitudes a que hacen referencia.
- Tomar conciencia de la importancia del aseo personal.
- Respeto a los compañeros.
- Respeto a las normas de convivencia sociales
- Aceptación de las propias capacidades y limitaciones y las de los demás
- Valoración y comprensión de otras culturas.
- Respeto a las normas de convivencia sociales.

### **METODOLOGIA DE TRABAJO**

- Ponencias recibidas en gran grupo
- Desarrollo de los trabajos en pequeños grupos
- Práctica en el aula con los alumnos

### **PLAN DE ACOGIDA**

#### **Poyecto Pautas generales**

El centro arbitrará una serie de medidas tendentes a que el nuevo alumno se integre el ritmo normal de la clase lo antes posible, en unas condiciones de igualdad equivalentes al resto de sus compañeros, estas medidas se recogen en el Plan de Acogida (conjunto de actuaciones que el centro educativo pone en marcha para facilitar la adaptación del nuevo alumnado que se incorpora). Estas quedan recogidas en un documento de referencia para todo el equipo docente. Será, necesariamente, diferente para cada uno de los alumnos, partiendo de sus peculiaridades.

#### *Situación de partida del inmigrante*

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| • Aprendizaje de la nueva lengua diferente de la cotidiana | • Debilidad económica               |
| • Diferentes referentes culturales                         | • Problemas de adaptación al pueblo |
| • Diferentes niveles académicos                            | • Matriculación irregular           |
| • Dificultad de integración al sistema Educativo           | • Absentismo escolar                |

#### *Objetivos generales del Centro*

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| • Asumir los cambios como Centro | • Aprovechar el enriquecimiento mutuo |
| • Elaborar PECs interculturales  | • Actividades dirigidas a insertar... |
| • Actuar globalmente como Centro | • Convivencia, respeto y tolerancia   |
| • Facilitar la escolarización    | • Facilitar la labor docente          |

Toma de contacto

- Matriculación
- Información
- Mostrar las instalaciones del Centro
- Comunicar a tutores y profesorado
- Ubicar
- Informar de organismo o...
- Servicios
- Gestiones de ayudas
- Acogida en clase

Tratamientos lingüísticos

- Aprendizaje del idioma
- Educación intercultural
- "Fiesta intercultural"

Medidas a tomar por el profesor tutor

- Evaluación inicial
- Sentar las bases
- Presentación del profesorado
- Buscar actividades
- Animar a la participación activa
- Llevar a cabo salidas

Tratamientos lingüísticos

- Aprendizaje del idioma
- Educación intercultural
- "Fiesta intercultural"

Medidas a tomar por el profesor tutor

- Evaluación inicial
- Sentar las bases
- Presentación del profesorado
- Reunión previa con la familia
- Determinar horarios
- Crear grupos de trabajo
- Buscar actividades
- Animar a la participación activa
- Llevar a cabo salidas
- Favorecer un ambiente cordial
- Coordinación y seguimiento.