

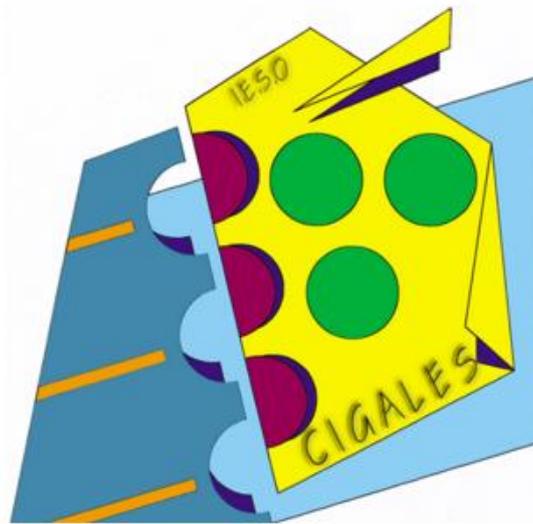
PLAN DIGITAL



CÓDIGO DE CENTRO	47001353
DENOMINACIÓN	IESO DE CIGALES
LOCALIDAD	CIGALES
PROVINCIA	VALLADOLID
CURSO ESCOLAR	CURSO 2021-2022

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).
Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.

PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC



IESO CIGALES

(CURSOS 2021-22 y 2022-23)

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

INTRODUCCIÓN

A. PROPÓSITOS Y METAS. MARCO CONTEXTUAL

A.1 MARCO CONTEXTUAL. SITUACIÓN DEL ENTORNO ACTUAL DE APLICACIÓN EL PLAN TIC

A.2 TRAYECTORIA Y EXPERIENCIA EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO

A.3 PRINCIPIOS ORIENTADORES DEL PLAN DE ACCIÓN

A.4 OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN

- OBJETIVOS DE DIMENSIÓN PEDAGÓGICA
- OBJETIVOS DE DIMENSIÓN ORGANIZATIVA
- OBJETIVOS DE DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

A.5 TIEMPO DE APLICACIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN TIC

B. DEFINICIÓN DEL MARCO CONTEXTUAL

B.1 GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

B.2 PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

B.3 FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

B.4 PROCESOS DE EVALUACIÓN

- Procesos educativos
- Procesos organizativos
- Procesos tecnológicos.

B.5 CONTENIDOS Y CURRÍCULOS

B.6 COLABORACIÓN, TRABAJO EN RED E INTERACCIÓN SOCIAL

B.7 INFRAESTRUCTURA

- ORGANIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y SOFTWARE
- DEFINICIÓN Y ORGANIZACIÓN DE REDES Y SERVICIOS DEL

CENTRO

C. DETERMINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

C.1 OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ACCIÓN

C.2 PROCESO DEL DESARROLLO DEL PLAN TIC

C.3 TAREAS DE TEMPORALIZACIÓN DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

C.4 DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL PLAN

C.5 PLAN DE ACCIÓN

D. EVALUACIÓN. SEGUIMIENTO Y DESARROLLO DEL PLAN.

D.1 ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

D.2 INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y DIAGNÓSTICO DEL PLAN

D.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PLAN

D.4 EVALUACIÓN RESPECTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

E. PROPUESTAS DE MEJORA DEL PLAN TIC

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

INTRODUCCIÓN

El presente documento trata por una parte de poner de manifiesto los esfuerzos que como centro educativo estamos llevando a cabo con el fin de lograr la **integración plena y eficaz de las nuevas tecnologías en el centro educativo**.

Dicha integración busca en primer lugar enriquecer los **procesos de comunicación** entre todos los miembros de la comunidad educativa, así como mejorar los **procesos de gestión** propios de un centro de nuestras características.

En segundo lugar, pretende garantizar la **adecuación tanto de la red como de los equipos informáticos** presentes en el centro educativo, con el fin de garantizar un correcto desarrollo de la aplicación de las TIC desde las programaciones didácticas dentro del aula.

En tercer lugar, pretendemos que las nuevas tecnologías sean un impulsor de **innovación pedagógica** en sí mismas, constituyendo su integración un apoyo fundamental para la incorporación dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuevas metodologías.

Por último, se pretende que el propio uso de las TIC dentro del aula, permita potenciar aspectos clave a tener presentes en la sociedad actual de la información, tales como la **seguridad informática** a nivel de usuario, la **alfabetización informacional**, el **uso racional** de las TIC, el **respeto** a los demás a la hora de comunicarnos por medio de las nuevas tecnologías o la necesidad de respetar los derechos de autor.

Nuestro compromiso por la mejora de la integración de las TIC en el aula se refleja en las continuas acciones que en los últimos cursos se entran desarrollando en el centro educativo, las cuales se resumen a continuación:

1. En los cursos anteriores ya se había dotado a todas las aulas del centro de conexión a internet, ordenadores y cañón-proyector. Recientemente (curso 2020/2021 y 2021/2022), se han adquirido 48 equipos portátiles que han permitido crear dos aulas móviles.
2. Se ha dotado a todo el centro de conexión wifi, tanto para el uso de los portátiles, como para otros dispositivos (móviles), con el fin de digitalizar todos los espacios del centro.
3. Durante los cursos pasados, se ha llevado a cabo un proceso de formación del profesorado en materia de nuevas tecnologías, que se pretende continuar. El alumnado recibe al inicio de cada curso su credencial, proporcionada por la Junta

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

de Castilla y León, para el acceso a las diferentes aplicaciones digitales de la plataforma digital corporativa.

4. También se está implementando la comunicación digital con las familias, mediante el uso de la página web, diferentes blogs (de materias específicas, departamentos o de centro) y, especialmente, con la adquisición de la APP TOKAPP, que mejorará sustancialmente el trasvase de información profesor-familia.

A lo largo de estos dos cursos anteriores, la situación sanitaria impulsó en gran medida el uso de las TIC para adaptarnos a las decisiones de cierre de centros y educación a distancia.

El Plan TIC que a continuación presentamos está programado para conseguir los objetivos propuestos durante los cursos académicos 2021/2022 y 2022/2023.

A. PROPÓSITOS Y METAS. MARCO CONTEXTUAL

A.1 CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO

Aunque el instituto está situado en la localidad de “Cigales”, recibe al alumnado de las localidades más próximas (Fuensaldaña, Mucientes, Cabezón, Corcos, Cubillas, Trigueros del Valle, Quintanilla de Trigueros...). En esta comarca, Cigales ejerce las funciones de cabecera gracias a sus instalaciones sanitarias -el centro de Salud-, educativas, pues además de nuestro instituto, en esta localidad está situado el C.E.I.P “Ana de Austria”, y económicas por medio del Consejo Regulador de la Denominación de Origen de Cigales.

Un gran número de los alumnos provienen de familias que han vivido en la comarca durante varias generaciones, aunque su número se va igualando cada vez más con los que vienen a las urbanizaciones nuevas y con los alumnos inmigrantes (que cada vez son más numerosos).

El centro está situado en una comarca en la que la mayor parte de los ingresos proceden del campo y de la construcción. Aunque, dada la proximidad de la capital, se está percibiendo, cada vez con mayor frecuencia, la presencia de familias cuya adscripción laboral se ubica en el cinturón industrial de Valladolid, o bien en el centro administrativo y financiero de la ciudad. Es decir, profesionales con mayor o menor cualificación académica, pero que ofrecen un perfil más urbano y variado de lo esperado en el ámbito rural.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

En todo caso, el acceso a las nuevas tecnologías y conectividad digital de todo el alumnado se comprueba al inicio de cada curso. Hasta ahora parece estar garantizado. Toda la zona geográfica dispone de cobertura telefónica. Las principales localidades ya están incluidas dentro de la red de telefonía por fibra óptica. Las familias disponen, en un altísimo porcentaje, de los dispositivos adecuados para permitir al alumnado la conexión a Internet (equipos de mesa y portátiles, tablets, móviles, etc.). Precisamente, una de las actuaciones que se llevan a cabo desde el centro es la comprobación al principio de cada curso escolar de que no existen alumnos o familias con dificultades de conectividad. Esto permite detectar situaciones de exclusión digital, que son solventadas de inmediato mediante la solicitud de los medios disponibles proporcionados por la Junta de Castilla y León (tarjetas SIM, préstamo de equipos portátiles, etc.).

La reciente situación de pandemia, con la consecuencia del confinamiento general de 2020 y las numerosas situaciones de cuarentenas (tanto del profesorado como del alumnado) que se están produciendo desde entonces, han promovido en altísimo grado la utilización de todos los recursos a nuestro alcance para garantizar la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje por vías telemáticas y digitales. Esto ha contribuido a estabilizar de forma definitiva un entorno digital adecuado y completo, que permitirá el desarrollo de este Plan de Integración de las TIC en nuestro centro prácticamente con total garantía.

Características del profesorado: Nivel de competencia digital, disposición hacia la integración de las TIC.

Nuestro centro lleva varios años constituyendo grupos de trabajo que tienen como objeto la mejora del uso de las TIC por parte del profesorado, tanto a la hora de empleo de aplicaciones informáticas como de su aprovechamiento en la práctica docente. La acogida por parte del profesorado de estos grupos de trabajo está siendo muy positiva, participando de forma masiva en los mismos.

A lo largo de estos dos cursos anteriores (2019/2020 y 2020/2021), la situación sanitaria ayudó a consolidar la aplicación de las TIC de forma constante en la práctica diaria, tanto en la docencia como en otras facetas de nuestra labor (reuniones de coordinación, evaluación, etc.).

Por lo tanto, el centro actualmente cuenta con un profesorado con una formación básica en torno al uso de las TIC y motivado para su aprendizaje. Nuestra intención es continuar con este alto grado de formación, implicando cada año a los nuevos profesores que se incorporan al centro en la adquisición de las competencias digitales.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

A.2 TRAYECTORIA Y EXPERIENCIA EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO

REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN EL PLAN ANTERIOR (2017-2020)		
Referidos a la integración curricular		
OBJETIVO	GRADO DE CONSECUCIÓN	COMENTARIO
<ul style="list-style-type: none"> ● Implantar modelo metodológico de trabajo con TIC 	Conseguido	TEAMS, Office 365, correo electrónico, diversas aplicaciones de comunicación, WIFI en todo el centro, etc.
<ul style="list-style-type: none"> ● Actualizar programaciones didácticas y documentación del centro con plena integración TIC 	En proceso	Desde la CCP y los Departamentos didácticos se están consensuando las decisiones para unificar criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover el uso de recursos compartidos: departamentos, cursos, exámenes, general... 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la creación y puesta en común de materiales interactivos 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar el acceso a internet de los alumnos en el centro 	Conseguido	Nuevo contrato de red telefónica y de Internet por fibra óptica, con WIFI en todo el centro.
<ul style="list-style-type: none"> ● Generalizar el uso de aulas virtuales por alumnos y profesores como herramienta de publicación y compartición de contenidos, así como de comunicación entre 	En proceso	Herramienta TEAMS desde la cuenta de Educacyl.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

profesor y alumnos y entre alumnos.		
<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar un sistema de gestión de correo electrónico y compartición de información disponible para profesores y alumnos, definiendo grupos de correo por asignaturas y curso. 	Conseguido	Creación de equipos de TEAMS en todos los ámbitos del centro (órganos de gestión y gobierno, coordinación, docencia, evaluación, tutorías, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> ● Dinamizar la biblioteca como espacio físico y virtual de búsqueda y compartición de conocimiento, aprovechando la difusión en internet y el préstamo informatizado. 	En proceso	<p>Se están preparando equipos informáticos para los usuarios de la Biblioteca.</p> <p>Se pretende crear un grupo de trabajo que pueda ofrecer el acceso al catálogo y los fondos por vía telemática.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Habituar al alumnado a nuevas formas de enseñanza a las que se enfrentarán en el futuro. 	En proceso	Desde diferentes materias, se enseña a realizar búsquedas, navegación, presentación de trabajos, uso de aplicaciones (Word, Excel, PowerPoint, ...)
<ul style="list-style-type: none"> ● Conseguir que los recursos informáticos estén integrados en la rutina del centro, no siendo un añadido a la vida de éste. 	Conseguido	Desde el confinamiento y el periodo de enseñanza a distancia, se han adquirido rutinas de uso de las TIC (TEAMS, correo electrónico, chat...)
<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la adaptación de recursos para alumnos con 	En proceso	Los profesores que lo consideran preciso utilizan las nuevas tecnologías para adaptar materiales al alumnado con necesidades educativas especiales.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

necesidades educativas especiales		El centro ha adquirido varias tablets para los grupos de compensatoria y ACNEES.
Referidos a las infraestructuras y el equipamiento		
Crear la figura de coordinador de medios informáticos en el centro.	Conseguido	El secretario del centro ejerce la función de especialista en medios informáticos así como coordinador de la integración de las TIC en la labor cotidiana.
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar y mantener un listado actualizado del material. 	En proceso	Se pretende actualizar el inventario de materiales TIC.
<ul style="list-style-type: none"> ● Instalar un paquete de Software consensuado y actualizado teniendo en cuenta necesidades en todos los ordenadores del instituto con una interfaz común y configuración de permisos de acceso. 	Conseguido	La inclusión del centro en el programa Escuelas Conectadas ha permitido que todo el equipamiento del centro trabaje a través del servidor de la Junta de Castilla y León.
<ul style="list-style-type: none"> ● Garantizar la permanencia del software bajo amenazas de virus o desconfiguración por parte de los usuarios. 	Conseguido	Dado que todo el equipamiento del centro trabaja a través del servidor de la Junta de Castilla y León, los usuarios acceden mediante sus cuentas de educacyl, sin posibilidad de realizar cambios en los equipos.
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover el uso de software libre. 	En proceso	Office 365
<ul style="list-style-type: none"> ● Asegurar un fácil y rápido mantenimiento de los equipos en caso de necesidad de restauración de los sistemas operativos 	Conseguido	El CAU proporciona un mantenimiento a distancia (en remoto) o presencial de forma adecuada y casi inmediata.
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar y auditar completamente la 	Conseguido	Dado que todo el equipamiento del centro trabaja a través del servidor de la

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

estructura la Red: racks, conexiones, internet		Junta de Castilla y León, se ha renovado toda la instalación.
<ul style="list-style-type: none"> ● Optimizar ADSL contratados 	Conseguido	La Junta de Castilla y León ha condicionado el contrato de línea telefónica y WIFI por fibra.
<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar los contratos de mantenimiento de equipos informáticos. 	Conseguido	Se ha optado por la integración inmediata (diciembre 2021) en el dominio EDUCA de la Junta de Castilla y León.
<ul style="list-style-type: none"> ● Poner en completo funcionamiento actualizado 3 aulas de informática 	Conseguido	Actualmente, el IESO Cigales dispone de un aula de Informática con equipos de mesa (26) y otras dos aulas móviles dotadas de 24 equipos portátiles.
<ul style="list-style-type: none"> ● Convertir todas las aulas en interactivas: instalar proyector, ordenador, altavoces e internet. 	Conseguido	<p>Todas las aulas del centro disponen de ordenador para el profesor, con conexión a Internet, proyector y pantalla, que permite el acceso a cualquier contenido audiovisual.</p> <p>Además, dos de las aulas utilizan como pantalla de proyección sendas Pizarras Digitales en perfecto uso.</p> <p>Y recientemente, se ha recibido una Pantalla Digital Interactiva, que ha sustituido la pantalla de proyección de otra de las aulas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Organizar el material y equipos en las salas al efecto. 	Conseguido	Se han renovado y actualizado las aulas de Informática, así como los equipos de la Sala de Profesores. Además, se ha añadido un ordenador de mesa más por despacho, hasta un total de dos equipos de mesa. También hay departamentos que solicitan temporalmente el uso de equipos portátiles.
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar un plan de actualización de material basado en equipos que 	Conseguido	Se han renovado equipos obsoletos y se están adaptando otros equipos en riesgo

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

retiren particulares y empresas, dada la falta de recursos económicos actual.		de obsolescencia para su adecuado aprovechamiento.
<ul style="list-style-type: none"> ● Concienciar a los profesores y alumnos de cuidar el material 	Conseguido	Tanto el personal del centro como el alumnado valoran de forma adecuada la dotación de equipos informáticos y contribuyen a su buen uso y cuidado.
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover la recogida de sugerencias de la comunidad educativa 	En proceso	Se están poniendo en marcha diversos cauces para la recogida de sugerencias (Junta de delegados, Ampa, Consejo Escolar, etc.)
Referidos a la formación del profesorado		
<ul style="list-style-type: none"> ● Formar, concienciar e informar al profesorado de todas las novedades. 	Conseguido	
<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo diario y continuo a los profesores en su inmersión en TIC. 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Motivar el uso habitual de las TIC por los profesores y asistir diariamente en su aprendizaje. 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar programas formativos específicos para profesores 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover acciones formativas sobre manejo simplificado del ordenador. 	Conseguido	Incluidos dentro de los Planes de Formación de Centro
Referidos a la comunicación e interacción institucional		

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

<ul style="list-style-type: none"> ● Renovar la web convirtiéndola en un instrumento de comunicación rápido, útil y atractivo para padres, profesores y alumnos, así como la ciudadanía. 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar acciones formativas a padres y alumnos sobre redes sociales 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover la integración de las actividades del centro en redes sociales. 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Usar el sistema de gestión de correo electrónico para facilitar la comunicación rápida y eficaz entre toda la comunidad educativa. 	Conseguido	La comunicación mediante grupos de correo electrónico es constante hacia el Claustro, equipos docentes, CCP, departamentos, grupos de trabajo y formación, etc.
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprovechar las aulas virtuales para la información diaria y comunicación. 	Conseguido	Creación de equipos de TEAMS en todos los ámbitos del centro (órganos de gestión y gobierno, coordinación, docencia, evaluación, tutorías, etc.) para la comunicación constante y cotidiana.
<ul style="list-style-type: none"> ● Recoger las opiniones de la comunidad educativa sobre incidencias surgidas en el día a día y mejorar el plan TIC 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023
Referidos a la gestión y organización del centro		
<ul style="list-style-type: none"> ● Garantizar la seguridad y privacidad, de 	En proceso	Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

acuerdo a la ley de protección de datos		
<ul style="list-style-type: none"> Definir un protocolo de acceso a los equipos y servidores del centro seguro y robusto. 	En proceso	Se ha optado por la integración inmediata (diciembre 2021) en el dominio EDUCA de la Junta de Castilla y León, que permite el uso legal de las aplicaciones y programas que dicho dominio ofrece.
<ul style="list-style-type: none"> Actualizar la gestión de la biblioteca on-line. 	En proceso	<p>Se incluye este objetivo entre los previstos para el Plan 2022-2023.</p> <p>Se pretende crear un grupo de trabajo que pueda ofrecer el acceso al catálogo y los fondos por vía telemática.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar los puntos de acceso a programas de administración (IESFacil), internet y ofimática para el profesorado. 	Conseguido	<p>Se ha dotado de un equipo más en todos los departamentos.</p> <p>Se ha adquirido la versión de IESFacil más moderna, con acceso desde el móvil y otros dispositivos portátiles.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Promover la comunicación de notas usando infoEduca 	Conseguido	
<ul style="list-style-type: none"> Reducir la impresión en papel. 	En proceso	
<ul style="list-style-type: none"> Usar un sistema de gestión de correos electrónicos y servidor en la gestión de documentación e información del centro, organizado por áreas e intereses. 	Conseguido	Se ha optado por la integración inmediata (diciembre 2021) en el dominio EDUCA de la Junta de Castilla y León, con acceso de todo el profesorado a Onedrive, donde se crean las carpetas compartidas por departamentos, áreas, materias, etc.
<ul style="list-style-type: none"> Optimizar el rendimiento económico y revisar contratos de mantenimiento 	Conseguido	

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

<ul style="list-style-type: none">• Planificar un programa de reciclado de equipos de particulares y empresas y consumibles	En proceso	
<ul style="list-style-type: none">• Aumentar y/o renovar los equipos de las salas de informática	Conseguido	Se han renovado equipos obsoletos y se están adaptando otros equipos en riesgo de obsolescencia para su adecuado aprovechamiento.

A. 3 PRINCIPIOS ORIENTADORES DEL PLAN DE ACCIÓN

➤ MISIÓN

El IES Conde Lucanor, a través de su Plan TIC, promueve el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad.

➤ VISIÓN

Deseamos formar personas capaces de hacer un uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles con el fin de resolver los problemas reales de un modo eficiente.

Deseamos caracterizarnos por llevar a cabo procesos que promuevan la participación y el trabajo colaborativo, así como la motivación y la curiosidad por el aprendizaje y la mejora en el uso de las tecnologías.

Queremos desarrollar una actitud activa, crítica y realista hacia las tecnologías y los medios tecnológicos, valorando sus fortalezas y debilidades y respetando principios éticos en su uso.

➤ VALORES

El trabajo en equipo como base para la mejora continua.

Responsabilidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa en el Plan TIC del instituto.

Participación en la gestión para lograr eficiencia y eficacia en nuestras actuaciones.

Liderazgo de las personas con responsabilidades asignadas, que permita el desarrollo con autonomía de éstas.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

El compromiso con la mejora continua de todo el sistema de gestión del centro.

A.4 OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN

OBJETIVOS DE DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

- a) Potenciar entre el profesorado del IESO la integración de los recursos TIC en la práctica docente, considerándolos como parte esencial en los procesos de aprendizaje.
- b) Aumentar la competencia digital del alumnado implicándole en el proceso de enseñanza-aprendizaje y concienciándole de la importancia que tienen las TIC, además del respeto hacia los derechos de autor, siempre valorando los riesgos del uso inadecuado de las TIC.
- c) Incorporar a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de cada área indicadores específicos que permitan conocer el progreso del alumno en la adquisición de la competencia digital.
- d) Estimular el uso por parte de profesores y alumnos los recursos alojados en el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León
- e) Facilitar el uso de los recursos TIC del centro en la programación del proceso educativo de los alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

OBJETIVOS DE DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

- a) Mantener la integración de las TIC en los documentos y planes institucionales del instituto.
- b) Potenciar el uso de la aplicación TEAMS y las otras herramientas corporativas en el centro.
- c) Mejorar la comunicación con las familias a través de la aplicación TOKAPP y otras herramientas digitales.
- d) Potenciar el uso de ONEDRIVE para crear el banco de recursos digitales y establecer un entorno de trabajo colaborativo.

OBJETIVOS DE DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

- a) Mantener y mejorar la dotación de equipos y recursos tecnológicos del centro.
- b) Potenciar actuaciones de formación y concienciación en relación con las tecnologías de la información y comunicación.
- c) Integrar la realidad cotidiana del IESO Cigales en redes sociales que permitan la difusión de nuestros logros y valores a toda la comunidad.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

A.5 TIEMPO DE APLICACIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN TIC

El presente plan está diseñado para su aplicación durante CURSOS ACADÉMICOS: 2021/2022 y 2022/2023

B. DEFINICIÓN DEL MARCO CONTEXTUAL

Presencia de las TIC en los documentos institucionales

El principal órgano de gestión del contexto tecnológico-educativo actualmente en el IESO Cigales es el equipo directivo. Uno de los objetivos principales de este plan será la creación de la comisión TIC.

Las TIC adquieren un papel importante en los últimos años en todos los documentos y planes del centro. Desde el equipo directivo, así como desde todos los departamentos, se tiene en cuenta la implantación progresiva de la TIC en las programaciones.

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO:

Se pone de manifiesto la importancia del uso de las TIC como elemento fundamental a la hora de establecer cauces de comunicación entre el centro educativo y las familias, fundamentalmente a través de la información publicada en la página web del centro, y la aplicación infoeduca.

También se incluye como uno de los objetivos primordiales la consecución de la categorización del centro dentro de la certificación CODICE TIC.

PLAN DE CONTINGENCIAS Y DIGITALIZACIÓN

Recoge toda la estrategia que el centro llevará a cabo en caso de una situación extrema de enseñanza a distancia, o bien, para alumnos o profesores confinados, mediante la aplicación de todos los recursos que ofrecen las TIC (videoconferencias, envío de trabajos evaluables, acceso a contenidos digitales, etc.).

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS:

Las programaciones didácticas establecen la concreción de los elementos transversales que se trabajan desde cada departamento didáctico. Igualmente, se concreta el uso y la introducción de las TICs en el desarrollo del currículo de cada materia. Además de la aportación desde cada departamento al citado Plan de Contingencias y Digitalización para hacer frente a las situaciones mencionadas de enseñanza a distancia.

REGLAMENTO DE CENTRO:

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

Nuestro RRI pretende garantizar el uso seguro de los dispositivos electrónicos, estableciendo las condiciones adecuadas para su utilización. En concreto, el artículo 39, punto e), aborda las actuaciones correctoras ante el uso inadecuado de estos dispositivos.

PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO:

El PFC actual (para los cursos 2021/2022 y 2022/2023) incluye dos itinerarios relacionados con las TIC: *Nuevas metodologías para la práctica docente*, *Integración didáctica de las TIC*, además de la integración de dichas tecnologías en el diseño de actividades de *fomento de la lectura y dinamización de la Biblioteca escolar* (que es el tercero de los itinerarios de nuestro PFC).

Organización de la gestión infraestructuras y recursos.

La gestión de infraestructuras, recursos y servicios del centro recaen directamente en el Equipo Directo, el Coordinador TIC del centro y en la Junta de Castilla y León, ya que, desde enero de 2022, y dentro del programa Escuelas Conectadas, el IESO Cigales ya ha integrado toda su red informática dentro del servidor proporcionado por la Administración.

La utilización de los recursos TIC en la gestión y organización del Centro es fundamental y se encuentra integrada en su funcionamiento. En relación con la gestión administrativa y académica destacamos: correo electrónico de profesores, personal, alumnos y familias, página web del centro, IES2000, lesFácil (y la nueva versión para dispositivos móviles: lesFácil Move), TOKAPP, dominio EDUCA de la Junta de Castilla y León, que ofrece diversas herramientas digitales como OneDrive, TEAMS, etc.

PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN

- Los procesos de administración y gestión académica se realizan con el Programa IES 2000 y mediante el uso de las aplicaciones institucionales recogidas en el Portal de Educación www.educa.jcyl.es (STILUS o aplicaciones específicas ALGR, ATDI, CONVIVENCIA, etc.). Para la gestión económica se utiliza el programa GECE 2000.
- En el curso 20/21 se ha incorporado a la gestión administrativa la posibilidad de que las familias formalizaran las matrículas del curso siguiente digitalmente garantizando así la seguridad de los datos y las firmas de los padres de alumnos.
- El Equipo directivo del Centro utiliza un programa informático específico para la organización y generación de los horarios del Centro (Peñalara).

GESTIÓN ACADÉMICA E INTERACCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- La gestión académica se lleva a cabo mediante el uso del Programa IES200 e IES FÁCIL (tutorías, control de asistencia, comunicaciones a las familias, boletines de notas ...). También estamos utilizando la app IES Fácil Move para el profesorado. Durante este curso 2021 – 2022

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

ha sido reemplazado el servidor proporcionado por empresa privada por el de la Junta de Castilla y León.

- Desde el confinamiento del curso 2019 – 2020 se comenzó a utilizar la aplicación Microsoft TEAMS con el propósito de dinamizar las informaciones y comunicaciones entre equipo directivo, profesorado y tutores garantizando siempre la privacidad de datos valiéndonos de la creación de canales para que cada docente esté limitado a la información que le concierne. Además, haciendo uso de las carpetas compartidas que ofrece dicha plataforma el equipo docente y directivo trabajan en documentos colaborativos compartidos para el seguimiento de alumnos o petición de información de alumnado, entre otros.
- La organización de actividades, calendarios de trabajo, reuniones de departamento, reuniones de evaluación, y jornadas de formación se realizan este curso de manera telemática a través de TEAMS.
- Las reuniones de claustro, de coordinación equipos docentes, familias y evaluaciones iniciales se programan y realizan de manera telemática a través de la plataforma Microsoft TEAMS.
- Todos los ordenadores se conectan con la conserjería del centro para poder imprimir documentación de forma remota en la fotocopidora del centro.
- La gestión de los fondos de la biblioteca del Centro se lleva mediante el programa ABIES es llevada a cabo por las personas encargadas de la Biblioteca.
- La recogida de los datos para la evaluación de las competencias se realiza mediante enlace digital a una tabla EXCEL que pondera dichas calificaciones según los porcentajes decididos anualmente por cada departamento.

Al finalizar cada curso escolar, se llevará a cabo una memoria de este plan mediante las aportaciones de toda la comunidad educativa a través de encuestas, principalmente orientadas a la detección de necesidades, vías de mejora e innovación y todas aquellas sugerencias para fomentar la integración de las TIC en los ámbitos educativo, organizativo y tecnológico.

B.2 PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

➤ INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC

Todas las aulas del centro disponen de ordenador y proyector, con acceso a Internet para la búsqueda y uso de materiales digitales e interactivos. Esto permite el uso de libros de alumno y todo tipo de recursos digitales para las diversas materias.

Además, se integran en la práctica docente diaria numerosas aplicaciones y programas digitales, como por ejemplo: kahoot,

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

Todas las materias de los diferentes departamentos didácticos generan grupos de TEAMS al inicio del curso, como vía de transmisión, comunicación y disposición de recursos digitales, tanto para la enseñanza como para la evaluación de los contenidos. Los alumnos adquieren de esta forma las habilidades digitales que formarán parte de la evaluación de la competencia digital.

B.3 FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Se ha ofrecido la creación de un Grupo de Trabajo de profesores para la integración didáctica de las TIC para la elaboración del plan digital del centro.

También se propuso formación en las aplicaciones TIC para la evaluación por competencias en la práctica docente (especialmente la herramienta EXCEL).

Los otros dos itinerarios que incluyen el uso de las TIC serían el diseño de actividades para el fomento de la lectura y dinamización de la Biblioteca escolar y un grupo de trabajo para la integración de la emisora escolar en la actividad docente.

Tanto al inicio del curso, como de cara a la incorporación de nuevos profesores, se proporciona al profesorado un dossier con la información necesaria para el uso de todas las aplicaciones y herramientas TIC que el centro utiliza en la práctica cotidiana (Iesfácil, Esendex, TOKAPP, Educacyl (TEAMS), dominio EDUCA de la Junta de Castilla y León).

Como ya aparece recogido en los objetivos de este Plan, se propone el diseño de un Plan de Acogida del Profesorado, incluyendo la organización de un grupo de trabajo a realizar al inicio de cada curso escolar para la difusión entre el claustro de nuestro entorno tecnológico.

Por último, la práctica docente cotidiana con la integración de las TIC supone una mejora de calidad para todo el profesorado del IESO Cigales, que diariamente implementa su capacidad y competencia digital.

B.4 PROCESOS DE EVALUACIÓN

Se han realizado varias acciones respecto de los procesos de evaluación:

- Programaciones: Se trabajará en acciones evaluativas que integren las tecnologías de la información y comunicación en todas evaluaciones del presente curso escolar.
- Competencias: La valoración de las competencias del alumnado se calcula con una hoja Excel, que pondera las valoraciones de cada profesor según las decisiones tomadas anualmente por los departamentos. La introducción de datos es realizada online mediante un documento compartido.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

- El centro insta al profesorado a la utilización de la herramienta Microsoft Teams para atender al alumnado, especialmente al que se encuentra confinado o expulsado. En caso de confinamiento permanente, la evaluación del alumnado se realizará a través de dicha plataforma, mediante la entrega de tareas y realización de pruebas escritas. Dicha herramienta también es utilizada de manera presencial para compartir materiales o transmitir informaciones al alumnado.

- Procesos organizativos.

Al finalizar el curso académico se realiza un cuestionario a la comunidad educativa en el que se evalúa el uso de las TIC en el centro. En él se evalúan los diferentes aspectos de la PGA, incluido el aspecto tecnológico.

- Procesos tecnológicos.

El funcionamiento de la infraestructura se evalúa diariamente puesto que es utilizada constantemente. Todas las incidencias que surgen con respecto a equipos y redes son transmitidas al coordinador TIC para que genere la correspondiente incidencia que será transmitida al CAU o se bien se son resueltas de forma inmediata por el responsable de equipos informáticos del centro.

B.5 CONTENIDOS Y CURRÍCULOS

Toda la propuesta curricular contempla una integración curricular de las TIC en las diferentes áreas. Se ha realizado una completa secuenciación y estructuración de los recursos didácticos y servicios digitales para el acceso a los diferentes contenidos a trabajar.

Las programaciones didácticas incluyen un apartado en el que se aborda el uso de las TIC tanto en caso de confinamiento como de manera presencial.

Desde el inicio de curso, tanto el plan de acción tutorial como las programaciones de diferentes departamentos didácticos, inciden en la formación del alumnado para garantizar que manejan de forma adecuada y segura su cuenta de educacyl y el acceso a las diferentes aplicaciones que esta incluye, en especial TEAMS.

B.6 COLABORACIÓN, TRABAJO EN RED E INTERACCIÓN SOCIAL.

Las principales herramientas de las que dispone el IESO Cigales para la interacción social son las siguientes:

* Correo electrónico: tanto el correo del centro como los correos de profesores, alumnos y familias son una vía de comunicación básica e indispensable para la transmisión de información de forma cotidiana. En la matrícula se pide tanto al alumno como a sus tutores o progenitores que indiquen una dirección de correo personal, además de la que proporciona la Junta de

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

Castilla y León a todos los miembros de la comunidad educativa (educacyl). También para el profesorado es una herramienta de uso constante.

* Página web, que se mantiene actualizada regularmente por el coordinador TIC y por el administrativo del centro. Se utiliza para la difusión de noticias e informaciones relevantes para toda la comunidad educativa (plazos de matrícula, novedades, información COVID, ...)

* Aplicación TEAMS para profesores (Claustro, CCP, Consejo Escolar), equipos docentes, grupos de alumnos/materia, etc. Esta herramienta permite compartir todo tipo de información, ya sea para la toma de decisiones de los órganos de gobierno y gestión, para la práctica docente, o simplemente para el intercambio de información.

* Iesfácil, que permite a los tutores recopilar información sobre los alumnos de sus respectivos grupos, así como el reflejo de dichas informaciones en la plataforma Infoeduca para las familias.

* TOKAPP SCHOOL: se trata de una novedad que se está integrando en la vida diaria del IESO Cigales, como mejora de la aplicación anterior para el envío personal o masivo de mensajes y otra documentación a las familias. Además, esta aplicación también permite el feedback para recibir las respuestas de los destinatarios.

B.7 INFRAESTRUCTURA

El centro educativo cuenta con dos aulas de informática con 26 y 18 puestos cada una, para el uso de todo el profesorado del centro. Los ordenadores presentes en dichas aulas son relativamente antiguos (de uno a cuatro años de antigüedad), aunque se pretende modificar su disco duro para mejorar el rendimiento.

Por otra parte, se dispone de otros 48 ordenadores portátiles organizados en dos aulas móviles para su utilización en cualquier espacio del centro.

Además se dispone de ordenadores con conexión a Internet en todos los despachos y seminarios, así como en la sala de profesores (dos equipos). Todas las aulas por su parte, disponen también de ordenador con conexión cableada a Internet, cañón y pantalla. En dos aulas, se cuenta con Pizarra digital Interactiva y, recientemente, se ha instalado una Tablet de pared en una de las aulas del centro.

En relación al sistema operativo instalado en los equipos informáticos es Windows 10, en torno a 4/8 gigas RAM, según exige los requisitos técnicos necesarios de la Consejería de Educación para su adecuado funcionamiento en el dominio de EDUCA.

Desde la integración del centro en el programa *Escuelas conectadas*, se ha dotado a todo el edificio de conexión WIFI (una red para alumnado y otra para docentes).

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

Para garantizar la seguridad de la conexión, se ha sustituido el servidor anterior, proporcionado por una empresa externa, por el dominio de la Junta de Castilla y León, el cual entrará en funcionamiento en enero de 2022.

B.8 SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL

Se prioriza el uso de las herramientas corporativas provistas por la Junta para el almacenamiento de datos, documentación y fotografías asegurándonos así un entorno seguro.

Mediante la utilización de la plataforma TEAMS nos aseguramos de que la información proporcionada sobre nuestros alumnos es recibida por aquellos profesores a quien les concierne.

Se promueve la seguridad y confianza digital en los criterios comunes de la competencia digital, no solamente se trata el uso de diferentes herramientas digitales, sino también aspectos como la Netiqueta, la violencia de género digital, el ciberacoso entre otros. Estos temas son tratados en combinación con en el plan de acción tutorial.

A la red de profesorado y alumnado se accede a través de Escuelas Conectadas, para lo cual es necesario introducir el usuario y contraseña corporativos. La seguridad de dichas redes queda en manos de la Junta de Castilla y León.

C. DETERMINACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

C.1 OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ACCIÓN

Objetivos de dimensión educativa

- Implantar modelo metodológico de trabajo con TIC
- Actualizar programaciones didácticas y documentación del centro con plena integración TIC
- Promover el uso de recursos compartidos: departamentos, cursos, exámenes, general...
- Fomentar la creación y puesta en común de materiales interactivos.
- Mantener y aprovechar el sistema de gestión de grupos/materia digitales (TEAMS) y dotación de información disponible para profesores y alumnos.
- Dinamizar la biblioteca como espacio físico y virtual de búsqueda y difusión de conocimientos, aprovechando la publicación en internet y el préstamo informatizado.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

- Habituarse al alumnado a nuevas formas de enseñanza que podrán utilizar en su trayectoria educativa posterior.
- Conseguir que los recursos informáticos y digitales estén integrados en la rutina del centro.
- Fomentar la adaptación de recursos para alumnos con necesidades educativas especiales

Objetivos de dimensión organizativa

- Crear la figura de coordinador y la comisión TIC en el centro.
- Promover la comunicación de calificaciones usando lesfácil, que se difunde mediante la aplicación InfoEduca para familias.
- Promover el uso de las aplicaciones incluidas dentro de la cuenta de educacyl tanto para alumnos, profesores y familias (infoeduca).
- Concienciar a los profesores y alumnos de cuidar el material.
- Formar, concienciar e informar al profesorado de todas las novedades.
- Motivar el uso habitual de las TIC por los profesores y asistir diariamente en su aprendizaje.
- Desarrollar programas formativos específicos para profesores.
- Promover acciones formativas sobre manejo del ordenador y todo tipo de dispositivos digitales.
- Desarrollar acciones formativas a padres y alumnos sobre redes sociales
- Usar la aplicación TOKAPP para facilitar la comunicación rápida y eficaz entre toda la comunidad educativa.
- Recoger las opiniones de la comunidad educativa sobre incidencias surgidas en el día a día y mejorar el plan TIC

Objetivos de dimensión tecnológica

- Aumentar y/o renovar los equipos de las salas de informática
- Reducir la impresión en papel.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

- Renovar la web convirtiéndola en un instrumento de comunicación rápido, útil y atractivo para padres, profesores y alumnos, así como la ciudadanía.
- Organizar el material y equipos en las salas al efecto.
- Poner en completo funcionamiento actualizado 4 aulas de informática.
- Asegurar un fácil y rápido mantenimiento de los equipos en caso de necesidad de restauración de los sistemas operativos.
- Elaborar y mantener un listado actualizado del material, equipos y recursos.

C.2 PROCESO DEL DESARROLLO DEL PLAN TIC

Comisión TIC

La Comisión TIC del centro será la encargada de la elaboración del Plan TIC y su coordinación con la Comisión de Coordinación Pedagógica del Centro.

- **Composición:** Estará integrada por el Secretario, el Jefe de Estudios, el Director, el Coordinador de medios informáticos del Centro y el Coordinador de Formación del Centro.
- **Funciones:** Además de elaborar, difundir y revisar el Plan TIC del centro, esta comisión tendrá como funciones añadidas, la planificación y gestión del uso de los medios informáticos presentes en el centro así como de los servicios online, y el apoyo al profesorado en el uso de las TIC, en particular a través de la recopilación de las necesidades de formación del profesorado en materia de nuevas tecnologías, e impulsando la participación de los docentes en las actividades de formación que aborden dichas necesidades.
- **Coordinación CCP:** Uno de los miembros de la citada comisión TIC se encargará de recopilar, dar formato y difundir aquellas aportaciones de los departamentos que se consideren de utilidad en cada uno de los momentos del desarrollo de este plan (materiales y recursos digitales para la elaboración del banco de recursos, aportaciones para la elaboración del criterio unificado de evaluación de la competencia digital, etc.).

C.3 TAREAS DE TEMPORALIZACIÓN DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

La temporalización de este Plan se distribuirá a lo largo de los dos próximos cursos (2021/2022 y 2022/2023) de acuerdo a lo recogido en el apartado C.5 PLAN DE ACCIÓN

C.4 DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL PLAN

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

El proceso para dinamizar y difundir nuestro Plan de integración de las TIC en el IES se desarrollará adoptando un conjunto de estrategias planificadas a partir de la realidad del centro al inicio de cada curso. Tendrá como base de trabajo este Plan TIC, además de una memoria de evaluación que se llevará a cabo al finalizar cada curso por la Comisión TIC para recoger, mediante una encuesta específica con indicadores contrastados, las valoraciones de todos los sectores implicados en las diferentes actuaciones que se han abordado durante el curso.

La dinámica establecida para llevar a cabo todas las actuaciones según el plan de temporalización que se recoge en el apartado anterior establece las bases para la difusión del Plan entre profesores, personal no docente, alumnos y familias.

En todos los apartados de este documento se establecen los cauces de participación de cada sector en correspondencia a diferentes grados de implicación:

Para el profesorado:

- Al iniciar curso se plantean reuniones explicativas para mostrar las diferentes herramientas digitales utilizadas en el centro. Este curso en particular, dichas explicaciones se realizaron en el claustro de inicio de curso para evitar reuniones, siguiendo el protocolo COVID.

Se ha elaborado un dossier de videotutoriales y manuales que se ponen a disposición del profesorado para favorecer el manejo de las diferentes herramientas de manera autónoma. También se propone establecer un plan de acogida del profesorado con un calendario aproximado de las primeras semanas de septiembre donde se formará un grupo de trabajo con los nuevos profesores para formarles, en caso necesario, en el manejo de todas las aplicaciones y recursos que el centro utiliza de forma cotidiana.

- A partir del nivel de competencia en el uso de los recursos TIC se establecerá una doble estrategia basada en la formación (con el objetivo de adquirir conocimientos y técnicas para mejorar el nivel) y en el incremento de la utilización de los recursos en el plano de gestión académica (programa IESFÁCIL) y en el plano de la integración curricular de los recursos (uso de TIC y aplicaciones de la cuenta corporativa educacyl).

- Se adoptan las medidas organizativas necesarias para ofrecer un asesoramiento continuo por parte de la Comisión TIC y en particular por lo responsables TIC del Centro a todos los docentes del Instituto, que tendrá como objetivo motivar a todo el profesorado para incentivar el uso de recursos didácticos existentes y la creación de un banco de recursos propios que pueda difundirse a través de nuestra Página Web, blogs u otras vías.

Para el personal no docente:

- Se facilita el acceso a todos los recursos del centro impulsando un proceso de formación continua para la mejora de los programas de gestión e implicándoles directamente en el mantenimiento físico de la infraestructura y los recursos TIC.

- Su participación para el impulso y la dinamización del Plan se considera esencial por la continua relación que mantienen con el resto de los sectores del IES, siendo parte esencial para la difusión de sus objetivos.

Para el alumnado:

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

- Adquiere la formación teórica y práctica necesaria para desarrollar al máximo su competencia digital a partir de procesos secuenciados que se integran en las diferentes áreas curriculares complementándose entre sí.
- Se planifican progresivamente los estándares de aprendizaje de cada materia para alcanzar una formación global en la que los recursos TIC se conviertan en elementos auxiliares imprescindibles para la consecución de todas las competencias básicas y, en especial, la competencia digital.

Para las familias:

- El centro difunde, desde el inicio del curso, en su página web las herramientas TIC utilizadas en el centro, especialmente aquellas que favorecen participación de las madres y padres en procesos de comunicación. En dicha página se encontrarán también videotutoriales explicativos para que puedan instalar en sus dispositivos estas herramientas, acceder a sus cuentas de infoeduca y aprender el manejo dichos recursos TIC.
- La opinión de las familias es tomada en cuenta de manera continua para adoptar medidas de corrección en todos los procesos que se desarrollan en el IES. El AMPA del centro es una entidad extremadamente importante para la difusión de toda la información TIC y administrativa del centro entre las familias.
- Las redes sociales también hacen eco de todas las informaciones relacionadas con el plan TIC entre las familias.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

C.5 PLAN DE ACCIÓN

MEDIDAS ENCAMINADAS AL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS DEL PLAN		
Área 1: GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO.		
OBJETIVO	MEDIDA	TEMPORALIZACIÓN
<p>Implantar modelo metodológico de trabajo con TIC</p> <p>Mantener y aprovechar el sistema de gestión de grupos/materia digitales (TEAMS) y dotación de información disponible para profesores y alumnos.</p>	<p>Creación de los grupos de TEAMS, Office 365, correo electrónico, diversas aplicaciones de comunicación, WIFI en todo el centro, etc.</p>	<p>Inicio de curso</p>
	<p>Dossier de inicio de curso y generación de contraseñas y cuentas para el uso de las diferentes aplicaciones.</p>	
<p>Crear la figura de coordinador y la comisión TIC en el centro.</p>	<p>Crear la figura de coordinador y la comisión TIC en el centro.</p>	<p>Claustro inicial de curso</p>
<p>Promover el uso de las aplicaciones incluidas dentro de la cuenta de educacyl tanto para alumnos, profesores y familias (infoeduca).</p>	<p>Los tutores informarán a alumnos y familias en correspondientes reuniones</p>	<p>Inicio de curso</p>
<p>Concienciar a los profesores y alumnos de cuidar el material.</p>	<p>Documentos de control de equipos.</p>	<p>Todo el curso</p>

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

<p>Formar, concienciar e informar al profesorado de todas las novedades.</p> <p>Motivar el uso habitual de las TIC por los profesores y asistir diariamente en su aprendizaje.</p>	<p>Grupos de Teams, correos electrónicos.</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>Usar la aplicación TOKAPP para facilitar la comunicación rápida y eficaz entre toda la comunidad educativa.</p>	<p>Implantación progresiva de la aplicación TOKAPP</p>	<p>Curso 21-22</p>
	<p>Difusión de videotutorial en página web</p>	
<p>Área 2: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.</p>		
<p>OBJETIVO</p>	<p>MEDIDA</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN</p>
<p>Habituarse al alumnado a nuevas formas de enseñanza que podrán utilizar en su trayectoria educativa posterior.</p>	<p>Diseño de actividades de enseñanza, aprendizaje, evaluación empleando herramientas TIC.</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>Conseguir que los recursos informáticos y digitales estén integrados en la rutina del centro.</p>	<p>Promover la utilización de las aulas de informática, hojas de reserva.</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>Fomentar la adaptación de recursos para alumnos con necesidades educativas especiales.</p>	<p>Banco de recursos adaptados.</p>	
<p>Área 3: FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL.</p>		
<p>OBJETIVO</p>	<p>MEDIDA</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN</p>

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

Desarrollar programas formativos específicos para profesores	Detección de necesidades e intereses del profesorado en las TIC	Inicio de curso
Promover acciones formativas sobre manejo avanzado del ordenador.	Puesta en marcha de grupos de trabajo y difusión de actividades formativas.	Primeros 2 trimestres.
Área 4: PROCESOS DE EVALUACIÓN.		
OBJETIVO	MEDIDA	TEMPORALIZACIÓN
Promover la comunicación de calificaciones usando lesfácil, que se difunde mediante la aplicación InfoEduca para familias.	Uso de lesFacil e lesFacilMove.	Todo el curso
Mantener y aprovechar el sistema de gestión de grupos digitales (TEAMS) para profesores.	Aprovechamiento de la aplicación Teams para el intercambio de información sobre el alumnado.	Todo el curso.
Área 5: CONTENIDOS Y CURRÍCULO.		
OBJETIVO	MEDIDA	TEMPORALIZACIÓN
Actualizar programaciones didácticas con plena integración TIC	Criterios unificados para la inclusión de las TIC en las programaciones didácticas.	Inicio de curso
Promover el uso de recursos compartidos: departamentos, cursos, exámenes, general...	Creación de un banco de recursos digitales compartidos por todas las áreas y materias.	Todo el curso
Área 6: COLABORACIÓN, TRABAJO EN RED E INTERACCIÓN SOCIAL.		
OBJETIVO	MEDIDA	TEMPORALIZACIÓN

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

Renovar la web convirtiéndola en un instrumento de comunicación rápido, útil y atractivo para padres, profesores y alumnos, así como la ciudadanía.	Calendario de revisión y renovación incluida en la página Web del centro por parte de equipo directivo, departamentos, etc.	Todo el curso
Dinamizar la biblioteca como espacio físico y virtual de búsqueda y difusión de conocimientos, aprovechando la publicación en internet y el préstamo informatizado.	Creación de grupo de trabajo para el diseño de actividades de dinamización de la biblioteca y difusión de sus fondos por vía digital-	Inicio de curso.
	Instalación de dos equipos para el uso de usuarios e la biblioteca escolar.	
	Dotación de un ordenador para el aula de AMPA y AJAC	
Área 7: INFRAESTRUCTURA.		
OBJETIVO	MEDIDA	TEMPORALIZACIÓN
Aumentar y/o renovar los equipos de las salas de informática	Cambiar discos duros de equipos obsoletos.	Todo el curso
Elaborar y mantener un listado actualizado del material.	Inventario de materiales y equipos informáticos.	Este curso
Poner en completo funcionamiento actualizado 4 aulas de informática	Poner en funcionamiento el aula de informática del ala nueva.	2º trimestre 21-22

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

Organizar el material y equipos en las salas al efecto.	Diagnostico de los equipos informáticos del IESO.	Todo el curso
Asegurar un fácil y rápido mantenimiento de los equipos en caso de necesidad de restauración de los sistemas operativos.	Hojas de incidencias para identificar el deterioro o mal funcionamiento de equipos.	Todo el curso
Área 8: SEGURIDAD Y CONFIANZA.		
OBJETIVO	MEDIDA	TEMPORALIZACIÓN
Desarrollar acciones formativas a padres y alumnos sobre redes sociales	Actividades dentro del plan de acción tutorial para la prevención de riesgos en el uso de las redes sociales.	Todo el curso
	Formación en respeto por los derechos de autor.	
	Netiqueta.	
	Cursos dirigidos a familias para la prevención de riesgos en el uso de las redes sociales y el uso de internet seguro.	

D. EVALUACIÓN DEL PLAN TIC

D.1 Estrategias de seguimiento y evaluación del plan

Se coordinará el plan TIC en colaboración con la Jefatura de Estudios y la CCP, proponiendo las previsiones de avance y diseño de nuevas actividades al equipo de coordinación del proyecto.

Trimestralmente se evaluará el proyecto en la revisión del Plan de Centro y los resultados de los alumnos y se buscarán soluciones o se aplicará de la misma forma.

A final de curso se llevará a cabo una reunión final de la Comisión TIC para plantear la evolución del proyecto y orientarlo para el curso venidero.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

D.2 Instrumentos de seguimiento y diagnóstico

Las reuniones del equipo de coordinación y de participantes, así como cuestionarios a profesores, alumnos y padres conforman los instrumentos más destacados para el seguimiento del plan. Siempre teniendo en cuenta que lo que más importa y motiva a todos es el apoyo diario, los avances y actuaciones que se van notando diariamente.

Las evaluaciones de final de curso muestran un resumen de la visión sobre el plan TIC acaecida durante el curso, así como en cada claustro, CCP o consejo escolar se van evaluando y siguiendo el desarrollo del proyecto.

Las encuestas, en papel o por internet, así como las opiniones personales en encuentros informales día a día ayudan a tener un feedback de los usuarios: profesores, alumnos y padres.

D.3 Indicadores respecto a las diferentes líneas de actuación

Respecto a la integración curricular

La CCP, es la responsable de la creación del guión a seguir para la elaboración de las programaciones didácticas. Dentro de este guión, se establecerá un apartado destacable en el que figure el uso y la introducción de las TIC en el desarrollo del currículo de cada materia.

Posteriormente serán los departamentos los que realicen una valoración. Dicha valoración figurará en la memoria de departamento de fin de curso.

El número de departamentos que apliquen las nuevas tecnologías en el desarrollo de sus currículos, nos servirá de indicador para ver cómo se evoluciona en este aspecto.

Respecto a las infraestructuras y el equipamiento

La elaboración de un inventario respecto a las infraestructuras y el equipamiento del centro, nos servirá para ver cómo hemos evolucionado en este aspecto. El objetivo es ir aumentando el equipamiento y mejorando las infraestructuras cada curso, siempre en función de las posibilidades económicas del centro.

Respecto a la formación del profesorado

La valoración que los participantes y el coordinador de la actividad realicen para la elaboración de la memoria de los cursos de formación relacionados con las TIC, realizados o impartidos por el profesorado del centro, nos servirá como indicador de este apartado.

Respecto a la comunicación e interacción institucional

La utilización de las nuevas tecnologías en la comunicación e interacción institucional es ya un hecho. A través de un cuestionario que se pasará a los profesores y padres del centro sabremos si hemos conseguido los objetivos previstos.

Plan de Integración de las TIC (IESO Cigales)

Respecto a la gestión y organización del centro

El conseguir aumentar el uso de las TICs en la gestión y organización del centro será el principal indicador de que vamos progresando.

D.4 Indicadores respecto a la comunidad educativa

Periódicamente, pero sobre todo al finalizar cada curso académico, se recogerán encuestas destinadas a cada uno de los sectores de la comunidad educativa, para la detección de aquellos aspectos alcanzados o en proceso que precisarán atención en siguientes cursos.

Toda esta información será recogida en memorias, evaluación de diagnóstico y futuros planes.

E. PROPUESTAS DE MEJORA DEL PLAN TIC

Conclusiones de aplicación y desarrollo del plan.

Tras la valoración positiva por parte de toda la comunidad educativa del anterior Plan TIC de centro, que propició una adaptación tan súbita como necesaria a la educación digital debido al confinamiento, nuestro centro ha ido integrando las TIC de forma progresiva y constante, adoptando sin cesar nuevas mejoras y prácticas del profesorado y alumnado.

Por todo ello, la situación actual, una vez que la red del IESO ya se ha integrado en el dominio EDUCA de la Junta de Castilla y León, puede considerarse segura y eficiente en altísimo grado.

Nuestro actual plan de centro nos permite enfocar los esfuerzos de profesorado, alumnado y familias en el máximo aprovechamiento de las TIC en toda la dimensión educativa de las mismas, para conseguir usuarios responsables y competentes.

Estrategias de revisión y modificación del plan.

Según lo incluido en el apartado D de este plan, se pondrán en marcha diferentes instrumentos (encuestas, memorias, inventarios, comunicaciones diarias, etc.) para la detección de: mal funcionamiento de dispositivos, carencias, necesidades de formación y optimización de recursos.

A partir de la información detectada mediante estas herramientas, la comisión TIC podrá decidir en reuniones periódicas, al menos una por trimestre, la adopción de medidas encaminadas a la revisión y modificación de este plan en cuanto sea necesario.