



PLAN DIGITAL

CÓDIGO DE CENTRO	47011231
DENOMINACIÓN	CIFP MEDINA DEL CAMPO
LOCALIDAD	MEDINA DEL CAMPO
PROVINCIA	VALLADOLID
CURSO ESCOLAR	2022/2023

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.

PRESENTACIÓN. Quiénes somos, de dónde venimos, a dónde vamos.

El presente documento contiene las directrices básicas del Plan Digital de nuestro Centro, elaborado conforme a la convocatoria prevista en la *ORDEN EDU/1291/2022, de 15 de septiembre, por la que se convoca el procedimiento para la obtención de la certificación del nivel de competencia digital «CoDiCe TIC», en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación, de los Centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León, en el curso escolar 2022/2023.*

Respecto a la competencia digital, nuestro Centro siempre ha tenido presente como objetivo la mejora continua de la misma como factor imprescindible de la alfabetización y del ejercicio pleno de la ciudadanía global. Por ello, en las programaciones de cada módulo integramos un apartado sobre la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la actividad docente. Nuestra andadura está trufada de actuaciones en este sentido: jornadas técnicas sobre digitalización, proyectos vinculados al mantenimiento predictivo, proyectos aula empresa y múltiples actividades complementarias sobre seguridad en el uso de las TIC. Cada curso escolar están presentes en nuestro Plan de Formación de Centro, cursos y seminarios que versan sobre TIC y es actuación prioritaria continuar mejorando tanto las conexiones en las diferentes aulas como la optimización en el uso de los recursos digitales con que contamos, así como la reposición y sustitución de los mismos.

A raíz de la situación provocada por la pandemia, nos impulsamos en el uso de las TIC canalizando nuestras actuaciones a través de dos ejes vertebradores: una iniciativa de carácter interno de mejora continua de la competencia digital denominada RESTAL (RESiliencia DigiTAL) y el Plan de Formación de Centro.

- **RESTAL**, 'Compartiendo conocimiento, transformando realidades' es una iniciativa de mejora continua de la competencia digital iniciada en el curso 2020-2021 desde Coordinación de TIC, con la colaboración y supervisión de Jefatura de Estudios de Calidad

e Innovación, basada en metodologías de microaprendizaje y en la transferencia generosa de conocimiento. Sus finalidades principales son:

- Conocer y aprovechar las virtualidades de las TIC aplicadas al proceso de enseñanza aprendizaje, para que nuestros alumnos cuenten con recursos y destrezas que les permitan afrontar su desarrollo personal, social y laboral. Así como, facilitarles su participación plena y significativa en la nueva sociedad y economía del conocimiento del siglo XXI.
- Manejarnos con soltura en el uso y aplicación de las herramientas corporativas.

Con estas bases creamos foros de comunicación y trabajo en equipo para integrar el uso de herramientas digitales en nuestras tareas docentes, administrativas y de gestión del Centro. El proceso seguido es: determinación del procedimiento para realizar la tarea en cuestión, creación de microtutorial de apoyo, envío de correo electrónico para asignación y difusión de la tarea a realizar, si procede, junto con el microtutorial (el cual queda alojado en los repositorios de *Teams* y *Moodle*), formación presencial (canalizada a través del Plan de Formación de Centro), y, finalmente, implementación de la tarea a desarrollar por cada profesor.

- **Plan de Formación de Centro** como vía privilegiada de formación y actualización en TIC y metodologías activas y ágiles con base digital.

En el presente curso, participamos en el procedimiento para la obtención de la certificación del nivel de competencia digital 'CoDiCe TIC' y comenzamos a institucionalizar la integración del uso que ya hacemos de las tecnologías acogiéndonos al *Programa de Cooperación Territorial (PCT)* para la *Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024)*.

Nuestro propósito principal es liderar una toma de conciencia adicional, continuar avanzando en esta línea y mejorar las competencias digitales de alumnado y profesorado, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos de que disponemos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Todo lo anterior se concreta en los propósitos recogidos en la siguiente tabla:

PROPÓSITOS	
Alumnado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarlo en estrategias que lo haga competente en el uso de herramientas digitales tanto como trabajador en su sector como en el ejercicio pleno de su ciudadanía. ▪ Generar hábitos saludables y seguros en el uso de la tecnología. ▪ Trabajar estrategias en el uso de las TIC que le permita aprender de manera autónoma. ▪ Utilizar las TIC para fomentar el trabajo colaborativo y por proyectos.
Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitar la cooperación entre el profesorado. ▪ Fomentar la coordinación pedagógica. ▪ Optimizar y fomentar la actualización docente en el ámbito de las TIC. ▪ Facilitar la transferencia de conocimiento entre el profesorado. ▪ Impulsar la acción tutorial facilitando la comunicación entre el tutor y el resto del equipo docente.
Familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitar la comunicación entre el Centro y las familias potenciando la implicación de estas en el progreso del aprendizaje de sus hijos.
Comunidad Educativa e Instituciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicitar principalmente a través de nuestros perfiles en redes sociales, todas las actuaciones que llevamos a cabo. ▪ Mantener nuestra marca personal consolidando nuestra presencia como referente en formación profesional.

En definitiva, avanzar en la integración de las TIC en todos los ámbitos y procesos del Centro (metodología, gestión y comunicación) para transformarlas en TAC, mejorando la competencia profesional de los docentes y, consecuencia de ello, la educación de nuestro alumnado, elevando la calidad del sistema educativo. Ello requiere continuar facilitando cauces de mejora en nuestra competencia digital (estratégicamente vía formación), anticiparnos a los requerimientos del entorno laboral y social en TIC para adecuar nuestra manera de actuar en el Centro a esas demandas, optimizar la infraestructura existente, consolidar nuestra identidad digital y mantenernos en contacto con todos los agentes que nos acompañan en nuestra labor educativa.

PREMISAS

Sobre el delicado equilibrio, presente en cualquier nivel personal y de organización, entre respetar y optimizar nuestra esencia y los requerimientos administrativos, hemos diseñado propuestas de mejora continua de la competencia digital docente, lo cual veníamos atendiendo, pues está entre nuestras pretensiones formar al alumnado como trabajadores y ciudadanos competentes para su desarrollo personal y profesional, y para su compromiso activo con un futuro sostenible.

Por tanto, el presente Plan es viable, sin perjuicio de que los resultados esperados podrán evaluarse a medio/largo plazo. Y todo ello, porque está en nuestra esencia como Centro, en lo que a las TIC se refiere:

- Poner en valor las iniciativas propias de mejora de la competencia digital, creadas *ad hoc*, teniendo en cuenta la realidad de nuestro Centro (características del Claustro, etapa educativa, respeto por los currículos de las diferentes enseñanzas ‘abriéndolos’ en la medida de lo posible, medios informáticos de los que disponemos y medios de los que disponen el alumnado y las familias, ...)
- Respetar la libertad de cada docente en la integración e inclusión de las mismas.
- Propiciar el uso de herramientas corporativas.

En definitiva, incluir las TIC en nuestro quehacer diario posicionándolas al servicio de las personas.

OBJETIVOS. ¿Qué queremos conseguir?

Objetivos de dimensión educativa

- ✓ Promocionar metodologías activas con base digital, impulsando y generalizando el uso de herramientas corporativas.
- ✓ Impulsar el uso de recursos didácticos digitales (libros de texto, simuladores, sedes electrónicas, bases normativas, ...).
- ✓ Utilizar las TIC como cauce de integración de la diversidad.
- ✓ Crear espacios de recursos e iniciativas compartidas.
- ✓ Facilitar al alumnado y al profesorado herramientas para el diagnóstico de su competencia digital, dando a conocer los diferentes marcos de referencia para ello.
- ✓ Trabajar estrategias de seguridad y confianza digital creando foros específicos en equipos del Centro, participando en iniciativas públicas y realizando actividades complementarias con organismos como el *INCIBE* para integrar hábitos digitales seguros en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos de dimensión organizativa

- ✓ Revisar y/o establecer actuaciones referidas a:
 - La gestión de incidencias y mantenimiento del equipamiento digital del Centro.
 - Las normas de utilización y conservación de los dispositivos del Centro.
- ✓ Reducir el uso de material impreso utilizando, en todo lo posible, medios digitales para las comunicaciones internas, con base a principios de sostenibilidad y austeridad.
- ✓ Potenciar el uso de herramientas corporativas por parte del profesorado y del alumnado, como entorno privilegiado de trabajo en equipo con un nivel garantizado de seguridad y de protección de datos de carácter personal.

- ✓ Gestionar las redes sociales y entornos web avanzando en la consolidación de nuestra identidad digital. Impulsar su uso y conocimiento para la comunicación de actividades y convocatorias.

Objetivos de dimensión tecnológica

- ✓ Asegurar una infraestructura adecuada para el correcto funcionamiento de todo el equipamiento tecnológico del Centro y planificar la mejora continua (conectividad, proyectores, pizarras digitales, ordenadores...).
- ✓ Formar e informar sobre la política de privacidad y seguridad digital del Centro.
- ✓ Mantener en buen estado el material TIC del Centro y establecer sistemas de comunicación eficaz en caso de incidencias.

INDICADORES DE LOGRO. ¿Cómo sabremos el grado de inclusión de las TIC?

Para el seguimiento y diagnóstico del grado de consecución de este Plan, se considerarán los siguientes indicadores:

Indicadores de la dimensión educativa

- ✓ Se ha impulsado la creación y dinamización de entornos virtuales creados con herramientas corporativas.
- ✓ Se ha incluido un itinerario TIC en el Plan de Formación de Centro.
- ✓ Se han desarrollado actividades extraescolares de ámbito TIC.
- ✓ Se ha participado en actividades complementarias con contenido en TIC.
- ✓ Se ha utilizado el aula virtual Moodle del Portal de Educación.

Indicadores de la dimensión organizativa

- ✓ Se han incluido los documentos del Centro en la página web.
- ✓ Se ha impulsado un sistema para notificar las incidencias TIC
- ✓ Se utiliza el correo *educacyl* y/o chat y/o publicaciones en entornos virtuales corporativos para la comunicación profesor-alumno.
- ✓ Se mantienen actualizadas las redes sociales del Centro.

Indicadores de la dimensión tecnológica

- ✓ Se ha completado la instalación de cañón y ordenador en las aulas que lo precisan.
- ✓ Se utiliza el repositorio de material del aula *Moodle*.
- ✓ Se han implementado acciones que favorecen la conversión de aulas en espacios de aprendizaje con tecnología aplicada.
- ✓ Se ha repuesto el material informático con los envíos de la administración.

Integración >>>> Inclusión

- Creación Comisión TIC
- Diagnóstico: #CompDig & Medios informáticos
- Borrador Plan TIC
- Inventario/ Necesidades
- Propuestas de mejora



2021-2022

- Plan TIC: inserción institucional y difusión. Implementación de mejoras.
- Propuestas de inclusión, programaciones didácticas
- Convocatoria CoDiCe TIC.
- Inclusión herramientas corporativas en todos los procesos del centro
- Optimización medios informáticos
- Refuerzo: Restal & Itinerario TIC plan de formación

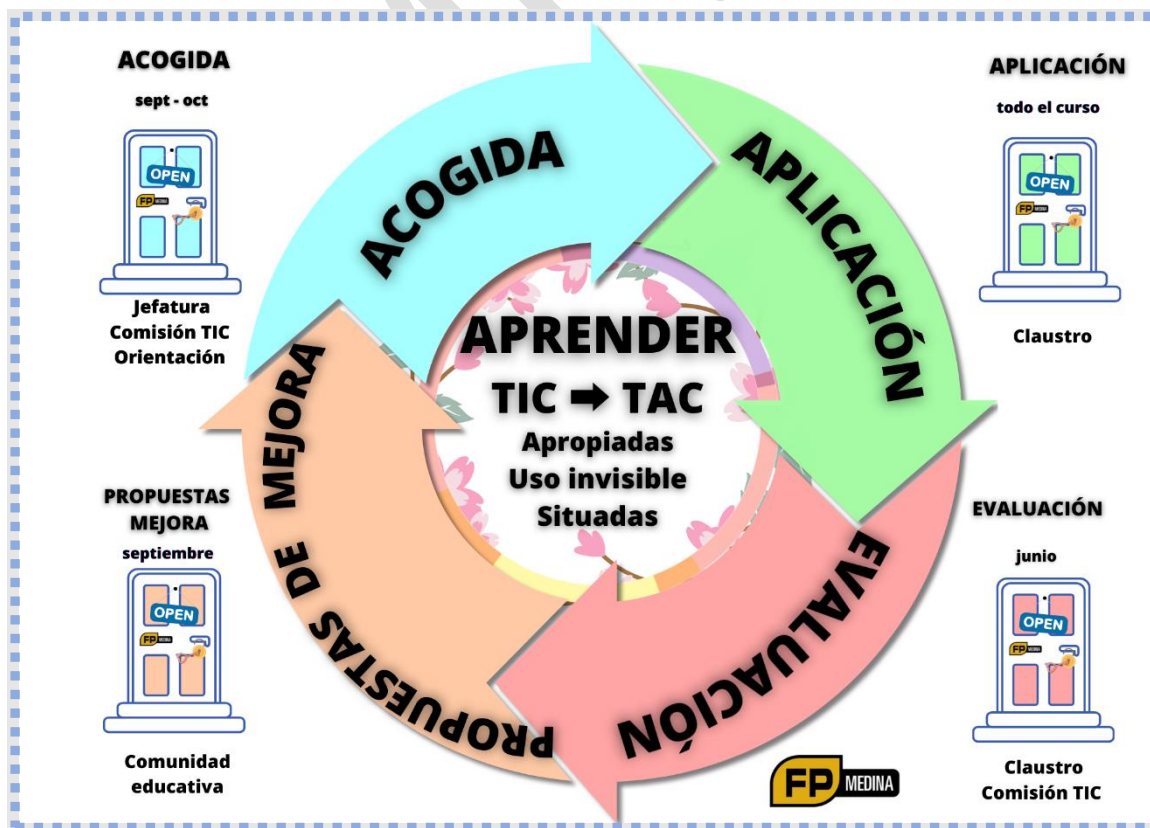


2022-2023

- Certificación nivel #CompDig:
 - Centro (CoDiCe TIC)
 - Profesorado
- Canales de autoformación (bancos de recursos para compartir, grupos de trabajo, ...)
- Reordenar objetivos (mantener y/o ampliar)
- Propuestas de mejora



2023-2024



PROPUESTAS DE MEJORA

Para consolidar la funcionalidad de este Plan recogemos en la siguiente tabla las siguientes propuestas para cada una de las líneas de actuación del mismo:

PROPUESTAS DE MEJORA
ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO <ul style="list-style-type: none"> - Impulso inicial de la competencia digital
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> - Creamos entornos virtuales de aprendizaje.
DESARROLLO PROFESIONAL <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer el desarrollo profesional desde el Centro
PROCESOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación en TIC
COLABORACIÓN, TRABAJO EN RED E INTERACCIÓN SOCIAL <ul style="list-style-type: none"> - Impulso y dinamización de <i>eTwinning</i>
CONTENIDOS Y CURRÍCULOS <ul style="list-style-type: none"> - Impulsar la inclusión de contenidos digitales en los diferentes ciclos
INFRAESTRUCTURA <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar a la administración la asignación al Centro de personal de mantenimiento TIC
SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL <ul style="list-style-type: none"> - <i>Seguranza</i>