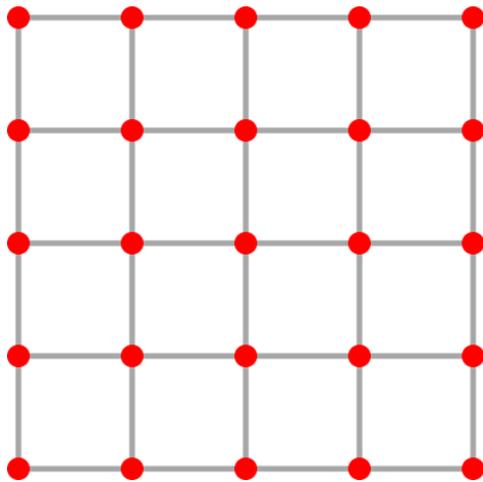


## PRACTICA

### 1.- Cuadriláteros con el geoplano

- a. Encuentra cuadriláteros diferentes que pueden construirse en el geoplano. Anota su perímetro.

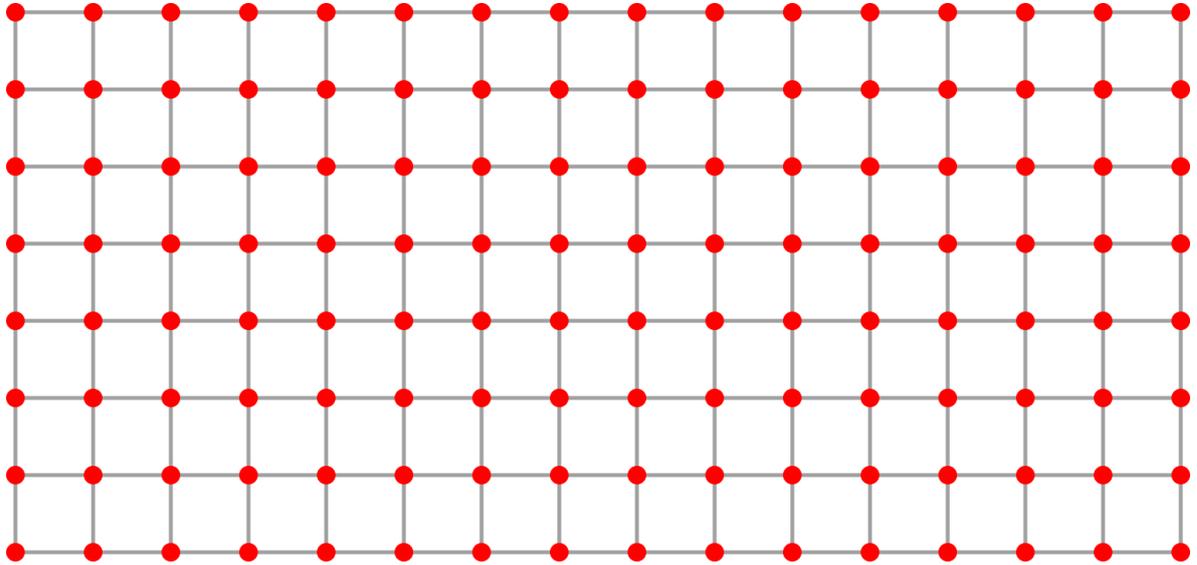


- b. Dibuja cuadrados diferentes que se pueden hacer en un geoplano  $4 \times 4$ . Anota sus perímetros para comprobar que, efectivamente, son cuadrados diferentes.
- c. Construye rectángulos diferentes que se puedan construir. Anota el perímetro y el área de cada uno de ellos.
- d. ¿Cuántos rectángulos de perímetro 10 puedes construir?

### 2. - Rectángulos con la misma área

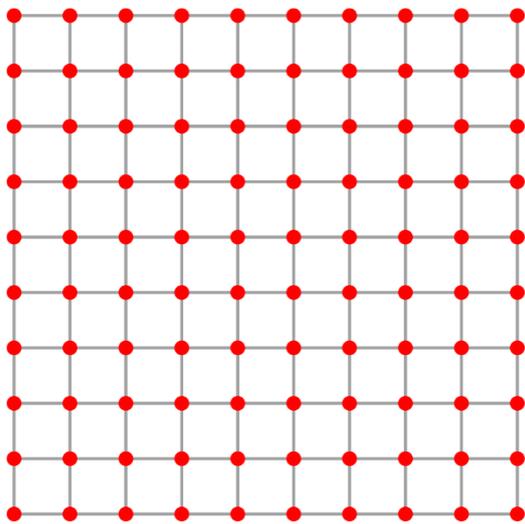
- a. ¿Cuántos rectángulos puedes dibujar con longitudes enteras y cuya área sea de  $24 \text{ cm}^2$ ?
- b. Si las longitudes de los lados pueden ser números decimales, ¿es posible encontrar perímetros impares?
- c. ¿Cuál es el perímetro más pequeño que puedes hacer con esa área?
- d. ¿Y el más largo?
- e. ¿Cuántos rectángulos con perímetros distintos podemos construir?

3.- **Figuras de área 2** Con el siguiente geoplano de trama cuadrada, construye todas las figuras distintas que tengan un área de 2 unidades cuadradas (tomando como unidad de medida el área del cuadrado determinado por la cuadrícula). ¿Cuántas figuras diferentes puedes construir?



#### 4.- Cuadrados

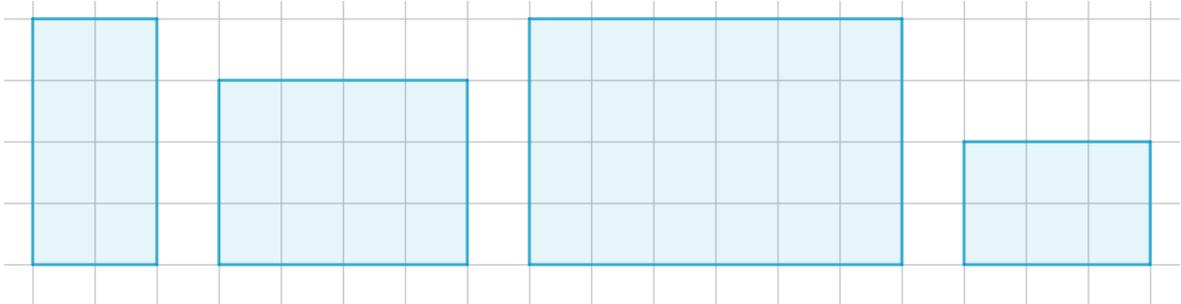
Dado el siguiente geoplano 9×9 construye los cuadrados que te hagan falta para completar la siguiente tabla.



|      |      |      |      |      |      |                    |                    |                   |                   |
|------|------|------|------|------|------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| Lado | 2 cm | 5 cm | 7 cm | 2 cm | 3 cm |                    |                    |                   |                   |
| Área |      |      |      |      |      | 36 cm <sup>2</sup> | 81 cm <sup>2</sup> | 5 cm <sup>2</sup> | 6 cm <sup>2</sup> |

## 5.- Rectángulos

Analiza los siguientes rectángulos y completa la tabla:



|             |            |      |       |           |
|-------------|------------|------|-------|-----------|
| <b>Lado</b> |            | 3 cm | 5 cm  |           |
| <b>Lado</b> |            | 6 cm | 10 cm |           |
| <b>Área</b> | 120 $cm^2$ |      |       | 36 $cm^2$ |

A la vista de los resultados del ejercicio anterior, ¿puedes completar la siguiente tabla con los datos que faltan?

|             |          |      |       |          |
|-------------|----------|------|-------|----------|
| <b>Lado</b> |          | 3 cm | 4 cm  | 4 cm     |
| <b>Lado</b> | 2 cm     | 6 cm | 10 cm |          |
| <b>Área</b> | 6 $cm^2$ |      |       | 8 $cm^2$ |

### Cuestiones

- ¿Cómo podemos calcular el área de un rectángulo del que conocemos los dos lados?
- Si conocemos el área y uno de sus lados, ¿podemos averiguar el valor del otro lado?
- Conociendo únicamente el área, ¿podemos saber cuánto miden sus lados?