



PRACTICA

6.1.- Dibuja un cuadrado de lado 5 cm. Según la definición de rectángulo, ¿podríamos decir que el cuadrado es un rectángulo? ¿Y un rombo?

Dibuja ahora un romboide de base 5 cm. Según las definiciones, ¿podemos decir que es un cuadrado? ¿Y un rectángulo? ¿Y un rombo?

6.2.- En nuestra vida diaria estamos rodeados de figuras geométricas. Si nos paramos a observarlas, seguro que las encontramos. Muchas de ellas con cuadriláteros. Como, por ejemplo, las COMETAS.

Diseña tu propia cometa con forma de cuadrilátero y contesta:



- ¿Qué tipo de cuadrilátero es?
- Mide los ángulos interiores y súmalos.
- Traza las diagonales, ¿cuánto miden los nuevos ángulos que resultan?

6.3.- Una ventana tiene forma de trapecio rectángulo cuya base menor es igual que el lado perpendicular a ella y la mitad que la base mayor. Haz un dibujo de ella.

¿Se puede dividir en cuatro partes iguales?

6.4.- Elige la respuesta correcta.

A) Al trazar las diagonales el cuadrilátero no queda dividido en 2 triángulos rectángulos iguales.

CUADRADO

RECTÁNGULO

TRAPECIO

B) Las diagonales de un rombo son:

PERPENDICULARES

SEMIRRECTAS

DESIGUALES

C) Cuadrilátero que tiene dos lados paralelos:

RECTÁNGULO

ROMBOIDE

TRAPEZOIDE

D) Trapecio que no tiene un ángulo recto:

ESCALENO

RECTÁNGULO

ISÓSCELES