



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2024)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2021-2022 y 2023-2024)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2021-2022 y 2023-2024)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **5 de junio de 2024** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Sitúe los siguientes acontecimientos en el período histórico que corresponda. Utilice las letras de cada hecho histórico para colocarlas en la tabla.

(1 punto / 0,1 punto por cada respuesta correcta)

HECHOS HISTÓRICOS	
A. Vaso Campaniforme	F. Augusto finaliza la conquista de Hispania
B. M. Curie recibe dos premios nobeles	G. Nace el estado de Israel
C. Guerra de los Cien Años	H. Hernán Cortés conquista el I. Azteca
D. Conquista de Toledo por Alfonso VI	I. Hoja solutrense
E. Paz de Augsburgo	J. Ley Para la Reforma Política

<i>Período histórico</i>	<i>Hecho histórico</i>
Prehistoria	
Edad Antigua	
Edad Media	
Edad Moderna	
Edad Contemporánea	

2. Establezca como verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones y, en el caso de ser falsa, redáctela de un modo correcto.

(1 punto / 0,1 cada respuesta acertada como verdadera (V) o (F) y 0,2 cada frase falsa (F) corregida)

- a. Tras la batalla de las Navas de Tolosa (1212), en la Península Ibérica solo perviven los siguientes reinos: Corona de Castilla, Corona de Aragón, Reino de Navarra y Reino de Portugal.
- b. Durante el reinado de Felipe II se produce la incorporación del Reino de Portugal, tras las Cortes de Tomar en 1580. El Reino de Portugal y sus colonias permanecerán unidas a la Monarquía Hispánica hasta la Crisis de 1640.

- c. La sociedad estamental es el modelo en el que se organiza la sociedad durante el Antiguo Régimen, existe movilidad social. Esta se divide en estamentos privilegiados (nobleza y clero), siendo el no pago de impuestos el privilegio fundamental, y estamentos no privilegiados (resto de la sociedad), por tanto, pagan impuestos.

- d. El intento del golpe de Estado del teniente coronel de la guardia civil Francisco Tejero, para desestabilizar la democracia en España, se llevó a cabo durante la investidura del presidente de la UCD, Leopoldo Calvo Sotelo, en sustitución del dimitido Adolfo Suárez, el 23 de febrero de 1981.

- e. Uno de los principales órganos de gobierno de la ONU (Organización para las Naciones Unidas) es su Consejo de Seguridad. Este puede vetar las decisiones tomadas por la Asamblea General y es el único que puede tomar decisiones de fuerza si la paz está amenazada. Está compuesto por quince miembros, pero solo cinco son permanentes y tienen derecho a veto (Estados Unidos, Rusia, Reino Unido, Francia y China).

- f. La OTAN es una alianza militar creada por Estados Unidos en 1949 para proteger a Europa Occidental. La alianza es de defensa mutua, por tanto, solo puede atacar en el caso de que se vea atacada. España entró a formar parte de ella en 1982 y, por el referéndum de 1986, confirma su permanencia.

3. Lea atentamente el siguiente texto y responda las siguientes preguntas.

(1 punto / 0,2 puntos cada respuesta acertada)

“De Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, un telón de acero ha caído sobre el continente europeo. Detrás de esta línea se encuentran las capitales de todos los países de Europa oriental: Varsovia, Berlín, Praga, Viena, Budapest, Belgrado, Bucarest y Sofía. Todas estas ciudades célebres, todas estas naciones, se encuentran en la esfera soviética y todas están sometidas, de una manera u otra, no solo a la influencia soviética, sino a un control y, continuamente en aumento, por parte de Moscú...”

Discurso de Winston Churchill en el Westminster College, Fulton, Missouri. 5 de marzo de 1946

a) ¿En qué contexto histórico se desarrolla este texto? (0,2 puntos)

b) ¿Cuáles son los países de las capitales que aparecen en el texto? (0,2 puntos)

c) ¿Este enfrentamiento entre Europa occidental y Oriental tiene influencias en guerras que se están desarrollando en la actualidad? (0,2 puntos)

d) Diga, al menos, cinco países que formasen Europa Occidental. (0,2 puntos)

e) Defina el concepto de Guerra Fría.

(0,2 puntos)

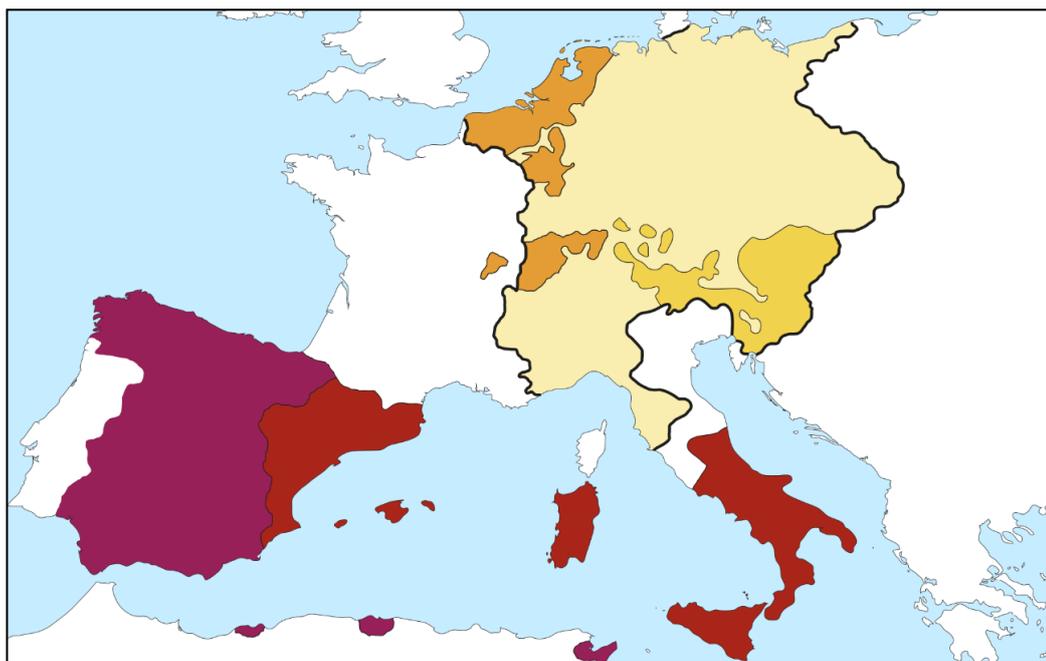
4. Complete los datos que faltan sobre el reinado de Isabel II.

(1 punto / 0,1 cada respuesta)

Isabel II fue reina de España en el siglo..., accedió al trono mediante la derogación de la, mediante la Tras la muerte de su padre se produjeron dos regencias, la de su madre María Cristina (1833 – 1840) y la del general (1840 – 1843). Durante su reinado se construye en España el estado, lo que da lugar a la alternancia política entre las diferentes familias del liberalismo (progresistas, moderados y la Unión Liberal). Esta se produce mediante (golpes de estado sin derramamiento de sangre). Durante los últimos años de su reinado se incrementó la inestabilidad política y social dando lugar a la, encabezada por el general, lo que dio lugar al exilio de la Reina y la entrada de España en una nueva fase histórica,

5. Analice con atención el siguiente mapa histórico y responda a las siguientes preguntas:

(1 punto / cada pregunta 0,25 puntos)



Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Carlos_I_de_Espa%C3%B1a#/media/Archivo:Empire-Roman-Emperor-Charles-V_02.svg.

- a) ¿En qué contexto histórico se desarrolla este mapa de Europa? (0,25 puntos)
- b) ¿A qué rey perteneció esta herencia y qué parte de la misma no aparece en el mapa? (0,25 puntos)
- c) Desarrolle la herencia que recibió este rey a partir de sus abuelos. (0,25 puntos)
- d) ¿Qué dinastía se inaugura en la Monarquía Hispánica cuando este Rey es coronado? (0,25 puntos)

6. Clasifique y comente los 4 paisajes agrícolas que se muestran en cada una de las imágenes. (2 puntos/ 0'50 por paisaje completo y correcto)

Tenga en cuenta lo siguiente:

a. La clasificación de cada paisaje agrario se realizará conforme a los siguientes criterios:

- Tipo de parcelas: según la forma, el tamaño, los límites y la dedicación.
- Hábitat que corresponda a cada paisaje agrario (poblamiento).
- Sistemas de cultivo:
 - Según la utilización del agua (indicar: cultivo de secano o de regadío)
 - Según el número de productos cultivados (indicar: policultivo o monocultivo)
 - Según la producción obtenida (indicar: Intensiva o Extensiva)

b. El comentario de cada paisaje agrario se realizará teniendo en cuenta lo siguiente:

- Tipo de paisaje agrario: tradicional o de mercado
- Localización
- Características
- Mercado al que está dirigida su explotación
-

Valoración de cada paisaje: 0'50 puntos (0,40 por la clasificación* + 0,1 por el comentario).

*Cada uno de los ítems correctos relativos a la clasificación del paisaje se puntuará con 0'05 puntos.

➤ PAISAJE 1:



Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/>

A. Clasificación del paisaje 1:

- Tipo de parcelas:
 - según la forma:
 - según el tamaño:
 - según los límites:
 - según la dedicación:

- Poblamiento:

- Sistemas de cultivo:
 - Según la utilización del agua (indicar: cultivo de secano o de regadío)
 - Según el número de productos cultivados (indicar: policultivo o monocultivo)
 - Según la producción obtenida (indicar: Intensiva o Extensiva)

B. Comentario del paisaje agrícola 1:

➤ PAISAJE 2:



Fuente: <https://anabelprofedesociales.blogspot.com/2018/12/los-paisajes-agrarios.html>

A. Clasificación del paisaje 2:

- Tipo de parcelas:
 - según la forma:
 - según el tamaño:
 - según los límites:
 - según la dedicación:
- Poblamiento:
- Sistemas de cultivo:
 - Según la utilización del agua (indicar: cultivo de secano o de regadío)
 - Según el número de productos cultivados (indicar: policultivo o monocultivo)
 - Según la producción obtenida (indicar: Intensiva o Extensiva)

B. Comentario del paisaje agrícola 2:

➤ PAISAJE 3:



Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/>

A. Clasificación del paisaje 3:

- Tipo de parcelas:
 - según la forma:
 - según el tamaño:
 - según los límites:
 - según la dedicación:
- Poblamiento:
- Sistemas de cultivo:
 - Según la utilización del agua (indicar: cultivo de secano o de regadío)
 - Según el número de productos cultivados (indicar: policultivo o monocultivo)
 - Según la producción obtenida (indicar: Intensiva o Extensiva)

B. Comentario del paisaje agrícola 3:

➤ PAISAJE 4:



Maíz.

Fuente: <https://investorsconundrum.com/2017/07/30/8750>

A. Clasificación del paisaje 4:

- Tipo de parcelas:
 - según la forma:
 - según el tamaño:
 - según los límites:
 - según la dedicación:
- Poblamiento:
- Sistemas de cultivo:
 - Según la utilización del agua (indicar: cultivo de secano o de regadío)
 - Según el número de productos cultivados (indicar: policultivo o monocultivo)
 - Según la producción obtenida (indicar: Intensiva o Extensiva)

B. Comentario del paisaje agrícola 4:

7. Marque con un círculo la respuesta correcta. (0'5 puntos/ 0'10 cada respuesta)

A) Los factores de producción son:

1. Empresa, familia, sector público
2. Familia, trabajo, capital
3. Tierra, trabajo, capital
4. Tierra, sector público, empresa

B) Las microempresas son:

1. Las que se especializan en la nanotecnología
2. Las que emplean menos de 10 trabajadores
3. Las que se establecen en pequeñas poblaciones
4. Las empresas farmacéuticas

C) ¿Qué es una Sociedad Anónima?

1. Desconocimiento sobre el funcionamiento de la sociedad
2. Una fase del proceso productivo
3. Tipo de propiedad de una empresa de carácter jurídico
4. Ocultación de una parte de la sociedad

D) ¿Quiénes forman parte de la población inactiva?

1. Los parados
2. Los activos que no buscan empleo
3. Los estudiantes menores de 16 años y los pensionistas
4. Los trabajadores autónomos

E) ¿En cuál de los siguientes sistemas económicos hay mayor intervencionismo estatal?

1. Sistema de Economía Mixta
2. Sistema de Economía de Mercado
3. Sistema de Economía Planificada
4. Sistema de Economía de Subsistencia

8. Elabore un breve informe de diez líneas sobre la revolución industrial apoyándose en el texto. Estructúrelo de forma coherente (introducción, desarrollo, conclusión). Haga referencia a los siguientes ítems: contexto histórico, evolución del sector secundario en relación con la tecnología hasta la Inteligencia Artificial, sectores económicos que impulsará el avance tecnológico mencionado en el texto.

(1 punto)

Matemática y escritora. Inglaterra, 1815-1852

Ada Lovelace fue la primera programadora de la historia. Esta matemática y escritora inglesa, hija del famoso poeta Lord Byron, recibió una educación peculiar para una mujer de su tiempo. Su madre, Anna Isabella Milbanke, le proporcionó una formación excepcionalmente estricta en matemáticas. Cuando Lovelace vio por primera vez la máquina analítica, considerada el antecedente de los modernos ordenadores, tuvo claro que quería trabajar con su creador, el científico Charles Babbage. Ambos mantuvieron una gran amistad e intercambiaron detalles sobre el invento. Pese a que este nunca llegó a fabricarse, suscitó el interés de muchas personalidades de la época.

Lovelace tradujo al inglés un documento publicitario en una revista francesa sobre el invento de Babbage y le añadió notas explicativas que acabaron por duplicar en extensión al texto original. Sus anotaciones ya avanzaban ideas modernas sobre programación e incluían el sistema de tarjetas perforadas, inspirado en el telar de Jacquard, que sería el que se utilizaría para programar los primeros ordenadores a mediados del siglo XX.

Fuente: <https://elpais.com/especiales/2018/mujeres-de-la-ciencia/ada-lovelace.html>

9. Responda a las siguientes preguntas: (Valoración total 0´50 puntos/ 0´10 cada pregunta)

a) Explique las diferencias entre un Estado y una Nación. (0´10 ptos)

b) ¿Cuáles son las características fundamentales de un régimen político democrático?
(0´10 ptos)

c) ¿Qué tipo de régimen político está establecido en los siguientes países: (0´10 ptos /0´02 por respuesta)

- España:
- Portugal:
- China:
- EE.UU:
- Arabia Saudí:

d) Según la toma de decisiones, qué tipo de país es España. (0´10 ptos)

e) ¿Cuáles son las cuatro formas de organización territorial del Estado español? (0´10 ptos)

10. Complete los apartados sobre las siguientes obras de arte.

Para ello, identifique estas obras de arte, según los siguientes periodos artísticos: *Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo, Romanticismo, Impresionismo, Surrealismo, Cubismo, Futurismo, Abstracción*. Indique la cronología en siglos y detalle dos características.

(1 punto)

A



Fuente: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php>

Periodo Artístico (0,20 p.):

Cronología (0,10 p.):

Dos características (0,20 p.):

B



Fuente: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php>

Periodo Artístico (0,20 p.):

Cronología (0,10 p.):

Dos características (0,20 p.):