

ACCIONES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN DIRECCIONES PROVINCIALES



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Actuación financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional
y cofinanciada por el Fondo Social Europeo
PROGRAMA OPERATIVO DE EMPLEO, FORMACIÓN Y EDUCACIÓN 2014-2020



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO

ORGANIZA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE ÁVILA

ACCIONES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN DIRECCIONES PROVINCIALES

DISEÑO E IMPRESIÓN 3D (18 horas)

AFORO: 20 alumnos

CONTENIDOS:

1. Concepto de la impresión 3D. Proceso de impresión. Vídeos de ejemplo.
2. Proceso de Diseño.
3. Conocer la plataforma online y gratuita Tinkercad para crear los diseños 3D.
4. Utilización del programa gratuito Ultimaker Cura para laminar los archivos STL y preparar archivos gcode así como también guardar los proyectos 3mf.
5. Muestra de ejemplos de bolis 3D como alternativas a las impresoras 3D.
6. Descubrimiento de diferentes tecnologías utilizadas en impresoras 3D
7. Experimentación de un proceso completo: crear un archivo 3D; preparación para impresión; postprocesado/montaje montar una vez imprimido.
8. Enfoques didácticos y prácticos

PLANIFICACIÓN INICIAL DE WEBINARS

- 1º. Martes 27 de octubre de 16:00 a 17:30. **1,5 horas**
- 2º. Martes 3 de noviembre de 16:00 a 17:30. **1,5 horas**
- 3º. Lunes 9 de noviembre de 16:00 a 20:00. **4 horas**
- 4º. Martes 10 de noviembre de 16:00 a 17:30. **1,5 horas**
- 5º. Lunes 16 de noviembre de 16:00 a 20:00. **4 horas**
- 6º. Martes 17 de noviembre de 16:00 a 20:00. **1,5 horas**

METODOLOGÍA: Aprendizaje online utilizando metodología basada en proyectos. Cada alumno estará apoyado por webinars y el tutor correspondiente.

EVALUACIÓN: Evaluación a través de trabajos prácticos y ejercicios en las sesiones. Al finalizar el curso, se hará entrega de un trabajo para aplicar lo aprendido durante las sesiones.

Empresa/ponente: **ROBOTICOLE**

OTROS: Se entregará kit de montaje para el alumno

ROBÓTICA CON MUCHA CREATIVIDAD (Se proporcionará material) (22 horas)

AFORO: 20 alumnos

CONTENIDOS:

1. Inicio a la programación con code.org. Enfoques didácticos y prácticos
2. Programación a través de creación de juegos con lenguaje Scratch2 en mBlock para luego complementar con Arduino.
3. Comprender el funcionamiento de los sensores, actuadores y componentes del kit:
 1. LED
 2. Resistencias
 3. LDR
 4. LCD 1602
 5. I2C para pantalla LCD 1602
 6. Puente H L298N
 7. Motor 3-6v
 8. Servo mini SG90 Micro 180º
 9. Sensor DHT11 Humedad y temperatura y sensor de ultrasonidos HC-SR04
 10. Joystick
 11. Buzzer activo y pasivo
 12. Sigue líneas TCRT5000
4. Programación de diferentes sensores y actuadores de mBot con mBlock.
5. Programación de sensores y actuadores de Arduino programado con mBlock.

PLANIFICACIÓN INICIAL DE WEBINARS

- 1º. Lunes 12 de octubre de 16:00 a 20:00. **4 horas**
- 2º. Martes 13 de octubre de 16:00 a 17:30. **1,5 horas**
- 3º. Lunes 19 de octubre de 16:00 a 20:00. **4 horas**
- 4º. Martes 20 de octubre de 16:00 a 17:30. **1,5 horas**
- 5º. Lunes 26 de octubre de 16:00 a 20:00. **4 horas**
- 6º. Martes 27 de octubre de 16:00 a 17:30. **1,5 horas**
- 7º. Lunes 2 de noviembre de 16:00 a 20:00. **4 horas**
- 8º. Martes 3 de noviembre de 16:00 a 17:30. **1,5 horas**

METODOLOGÍA: Aprendizaje online utilizando metodología basada en proyectos. Cada alumno estará apoyado por webinars y el tutor correspondiente.

EVALUACIÓN: Evaluación a través de trabajos prácticos y ejercicios en las sesiones.

Empresa/ponente: **ROBOTICOLE**

OTROS: Se entregará kit de montaje para el alumno

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ENTORNO DE TRABAJO COLABOR/COOPERATIVO (ONLINE) (22 horas)

AFORO: 19 alumnos

CONTENIDOS:

Módulo 1. Tendencias educativas centradas en el aprendizaje

- ¿Cómo se diseña un modelo educativo?
- Modelo centrado en la enseñanza vs modelo centrado en el aprendizaje
- Aprendizaje activo
- Nuevos escenarios y tendencias en educación

Módulo 2. Diseño de Instrucción de Gagné y Taxonomía de objetivos educativos de Bloom.

- Diseño de instrucción: qué es
- Diseño de instrucción de Gagné
- Taxonomía de Bloom

Módulo 3. Educación en abierto: PLE, DUA y REA.

- El entorno personal de aprendizaje (PLE)
- Del PLE a la PLN (Red personal de aprendizaje)
- Recursos Educativos Abiertos
- Diseño Universal de Aprendizaje

Módulo 4. Metodologías y técnicas activas.

- Metodologías activas: qué son
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje – Servicio
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Retos
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Juegos y Gamificación
- Microlearning activo
- Aprendizaje ubicuo y móvil
- Creatividad y pensamiento creativo

Módulo 5. La evaluación en procesos activos de aprendizaje

- Momentos, procedimientos y tipos de evaluación
- Objetivos, estándares y competencias
- Técnicas e instrumentos
- Evaluación formativa
- Recursos para una evaluación online

PLANIFICACIÓN. DESARROLLO DEL CURSO

Inicio Semana 0 (introducción a la plataforma y a la metodología) – **13 de octubre**

- Inicio de docencia – **19 de octubre**
- Fin de docencia – **19 de noviembre**

METODOLOGÍA: Aprendizaje online con ciertas sesiones de clase de manera síncrona, utilizando en estas sesiones una metodología activa. Además, el participante está acompañado por un tutor y herramientas adicionales: email, foro, chat, etc.

EVALUACIÓN: Tres retos de aprendizaje a realizar

Empresa/ponente: UNIR

DESIGN THINKING (ONLINE) (22 horas)

AFORO: 25 alumnos

CONTENIDOS:

1. Design Thinking: concepto. Actitud a cultivar. Proceso.
2. Investigación
3. Empatía
4. Definición
5. Ideación
6. Prototipado
7. Evaluación
8. Design Thinking VS Lean Startup VS Agile

ESQUEMA DEL AULA VIRTUAL

1. Tablón de anuncios
 - a. Foto para presentaciones
 - b. Foro para la creación de equipos
 - c. Reto a resolver
2. Contenidos
 - a. 43 píldoras formativas en vídeo
3. Herramientas de trabajo
 - a. Microsoft Teams
 - b. Miro
 - c. Loom
4. Foros de dudas por cada parte del proceso
 - a. Investigar
 - b. Empatiza
 - c. Definir
 - d. Idear
 - e. Prototipar
 - f. Evaluar

PLANIFICACIÓN. DESARROLLO DEL CURSO

1. 20 octubre: Webinar de inicio para explicar de forma sucinta el contenido del curso y cómo se va a trabajar. De 17 a 18:30 horas
2. Trabajo (preferentemente en grupo) durante 4 semanas.
3. 20 noviembre De 17 a 18:30 horas

EVALUACIÓN: Superación de los retos propuestos en el curso, fundamentalmente a través del trabajo cooperativo y en línea de los participantes

METODOLOGÍA: Aplicación de aprendizaje cooperativo basado en retos, poniendo en práctica de forma real los diferentes contenidos.

Empresa/ponente: Pablo Peñalver

IoT-INDUSTRIA 4.0 (ONLINE) (15 horas)

AFORO: 25 alumnos

CONTENIDO

El objetivo es adquirir los conocimientos necesarios para poder entender y desarrollar actividades relacionadas con la tecnología IoT a través del siguiente esquema

A: Fundamentos de IoT y Arquitecturas típicas de sistemas IoT

B: Aplicaciones IoT

C: Particularización al caso de industria 4.0

PLANIFICACIÓN. DESARROLLO DEL CURSO

La realización del curso no tiene unas horas obligatorias de conexión aunque sí que se realizarán webinars de dudas los viernes por la tarde.

METODOLOGÍA: La metodología permitirá a los alumnos aprender practicando, colaborando y cooperando entre ellos y con los profesores. La formación se impartirá teniendo en cuenta que los estudiantes son profesionales que deben llegar a cabo una jornada laboral y la deben compatibilizar con el estudio. Existirán webinars de dudas los viernes por la tarde.

EVALUACIÓN: La evaluación se realizará a través de test y la realización de un trabajo.

Empresa/ponente: USAL I+D+i

CIBERSEGURIDAD (ONLINE) (15 horas)

AFORO: 25 alumnos

CONTENIDO

El objetivo principal es que los alumnos alcancen los conocimientos necesarios para afrontar con seguridad los retos informáticos diarios.

- A: Introducción a la seguridad informática y privacidad
- B: Seguridad en equipos informáticos y dispositivos móviles
- C: Seguridad de red

PLANIFICACIÓN. DESARROLLO DEL CURSO

La realización del curso no tiene unas horas obligatorias de conexión aunque sí que se realizarán webinars de dudas los viernes por la tarde.

METODOLOGÍA: La metodología permitirá a los alumnos aprender practicando, colaborando y cooperando entre ellos y con los profesores. La formación se impartirá teniendo en cuenta que los estudiantes son profesionales que deben llegar a cabo una jornada laboral y la deben compatibilizar con el estudio. Existirán webinars de dudas los viernes por la tarde.

EVALUACIÓN: La evaluación se realizará a través de test y la realización de un trabajo.

Empresa/ponente: USAL I+D+i

BIG DATA - BÁSICO (ONLINE) (22 horas)

AFORO: 20 alumnos

Sesión 1B. Introducción a los sistemas centrados en datos. Online. 2 horas.

- Los procesos de medición.
- La representación de los datos.
- Identificación de fuentes de datos.
- Almacenamiento y procesamiento.
- Arquitecturas de datos.
- El ciclo de vida del dato y los algoritmos.
- Ecosistemas SMAC.

Sesión 2B. Caracterización de los sistemas Big Data. Online. 2 horas.

- Implicaciones de las uves (Volumen, Velocidad, Variedad, Valor, Veracidad, Viscosidad, etc.).
- Datos estructurados y desestructurados.
- Escalado horizontal y escalado vertical.
- Big Data en organizaciones nativas digitales.
- Caso: Big Data en transformación digital.

Sesión 3B. Del dato al insight de negocio. Online. 2 horas. En diferido

- Los servicios de inteligencia en la organización.
- Procesos inductivos y deductivos.
- La pirámide de valor basada en los datos.
- Descubrimiento dirigido por el dato y estrategia de negocio.
- Tipología y panorámica de casos de uso.

Práctica: identificación de modelos de negocio basados en datos.

Sesión 4B. La empresa inteligente. Online. 2 horas.

- Perfiles profesionales en Big Data (arquitecto big data, ingeniero de datos, científico de datos y analista de negocio).
- Los silos de datos y la construcción del Data Lake.
- La figura del Citizen Data Scientist.
- Práctica: Primeros pasos como científicos de datos usando APIs en nube.

Sesión 5B. Tutoría de Proyecto I. Online. 2 horas.

- Presentación del proyecto fin de curso.
- Resolución de dudas y planificación de proyecto.

Sesión 6B. Construcción de modelos predictivos I. Online. 2 horas.

- Agrupamiento (clustering).
- Clasificación.
- Evaluación de los modelos.
- Práctica: Manos a la obra: construcción de modelos predictivos con KNIME Analytics Platform (visualmente, sin necesidad de programar).

Sesión 7B. Construcción de modelos predictivos II. Online. 2 horas.

- Regresión.
- Evaluación de los modelos.
- Práctica: Manos a la obra: construcción de modelos predictivos con KNIME Analytics Platform (visualmente, sin necesidad de programar).



Sesión 8B. Construcción de modelos predictivos III. Online. 2 horas. En diferido

- Detección de anomalías.
- Sistemas de recomendación.
- Evaluación de los modelos.
- Práctica: Manos a la obra: construcción de modelos predictivos con KNIME Analytics Platform (visualmente, sin necesidad de programar).

Sesión 9B. Innovación y nuevas tendencias. Online. 2 horas.

- Modelo de adopción de tecnologías emergentes.
- Vigilancia tecnológica.
- Tendencias de mercado.
- Big Data e IoT.
- Big Data e Inteligencia Artificial.
- Reto final: Participación en una competición de Kaggle o proyecto propio.

Sesión 10B. Tutoría de Proyecto II. Online. 2 horas.

- Revisión de estado y avance de los proyectos.
- Resolución de dudas.
- Implantación de planes de contingencia.

PLANIFICACIÓN. DESARROLLO DEL CURSO

1. Lunes, 19 oct. de 17:00 a 19:00h.
2. Martes, 20 oct. de 17:00 a 19:00h.
4. Miércoles, 21 oct. de 17:00 a 19:00h.
5. Jueves 22 oct. de 17:00 a 19:00h.
6. Lunes, 26 oct. de 17:00 a 19:00h.
7. Martes, 27 oct. de 17:00 a 19:00h.
9. Miércoles, 28 oct. de 17:00 a 19:00h.
10. Jueves 29 oct. de 17:00 a 19:00h.

Se recuerda que la sesiones 3 y 8 son en diferido

METODOLOGÍA: Las sesiones online combinan de forma dinámica contenidos teóricos con ejercicios prácticos, de forma que el alumno pueda adquirir las competencias especificadas anteriormente de forma ágil y natural.

EVALUACIÓN: Se desarrollará un proyecto final de integración de conocimientos, que se irá desarrollando, de forma tutorizada, desde el inicio del curso.

Empresa/ponente: Raúl Arrabales Moreno

BIG DATA - AVANZADO (ONLINE) (22 horas)

AFORO: 20 alumnos

CONTENIDO

Sesión 1A. Introducción a los ecosistemas Big Data. Online. 2 horas.

- Desmitificación de términos.
- Datos versus algoritmos.
- Los sistemas de inteligencia.
- Evolución de las arquitecturas de datos.
- Del Data Warehouse al Data Lake.
- Los entornos Big Data Analytics.
- Ecosistemas SMAC.

Sesión 2A. Arquitecturas Big Data. Online. 2 horas.

- Escalado y computación de alto rendimiento en clúster.
- Almacenamiento distribuido.
- Procesamiento distribuido.
- Arquitecturas Lambda.
- Arquitecturas Kappa.
- Arquitecturas Fast Data.
- Streaming Vs. Tiempo Real.
- Caso: diseño de arquitectura.

Sesión 3A. Análisis de Datos a Escala. Online. 2 horas. En diferido

- Ingeniería de datos y ciencia de datos.
- Analítica descriptiva y diagnóstica.
- Analítica avanzada (predictiva, prescriptiva, generativa).
- Técnicas de modelado predictivo.
- Machine Learning y Deep Learning a escala.
- Modelo de madurez analítica de la organización.
- Práctica: identificación de requisitos de ingeniería de datos y algorítmica en un caso real.

Sesión 4A. El proceso de ciencia de datos en entornos Big Data. Online. 2 horas.

- Gestión organizacional en Big Data.
- Unidades especializadas y gobierno global del dato (CDO).
- Ciclo de vida del dato.
- Calidad del dato.
- Visualización e informe.
- Soporte a la toma de decisiones.
- Despliegue de modelos en producción.
- Práctica: adaptación proyectos Big Data en Pymes.

Sesión 5A. Tutoría de Proyecto I. Online. 2 horas.

- Presentación del proyecto fin de curso.
- Resolución de dudas y planificación de proyecto.

Sesión 6A. Construyendo un Data Lake I. Online. 2 horas.

- Introducción a Apache Hadoop.
- Introducción a Apache Spark.
- Creación del clúster.
- Carga de datos.
- Modelado con datos estructurados (Spark DataFrames y Spark SQL).
- Práctica: Manos a la obra: desarrollo de un lago de datos en nube con Databricks Cloud – Cluster Spark.

Sesión 7A. Construyendo un Data Lake II. Online. 2 horas.

- Manejo de cuadernos interactivos con python sobre clúster Spark (pySpark).
- Construcción de modelos escalables con Spark MLlib.
- Práctica: Manos a la obra: desarrollo de un lago de datos en

Sesión 8A. Construyendo un Data Lake III. Online. 2 horas. En diferido

- Ingeniería de características.
- Hiperparametrización y ajuste de modelos (tuning).
- Práctica: Manos a la obra: desarrollo de un lago de datos en nube con Databricks Cloud – Cluster Spark.

Sesión 9A. Innovación y nuevas tendencias. Online. 2 horas.

- Modelo de adopción de tecnologías emergentes.
- Vigilancia tecnológica.
- Tendencias de mercado (ML Automation, EdgeAI, DeepRL, etc.).
- Reto final: Participación en una competición de Kaggle o proyecto propio.

Sesión 10A. Tutoría de Proyecto II. Online. 2 horas.

- Revisión de estado y avance de los proyectos.
- Resolución de dudas.
- Implantación de planes de contingencia.

PLANIFICACIÓN. DESARROLLO DEL CURSO

1. Lunes, 19 oct. de 19:00 a 21:00h.
2. Martes, 20 oct. de 19:00 a 21:00h.
4. Miércoles, 21 oct. de 19:00 a 21:00h.
5. Jueves 22 oct. de 19:00 a 21:00h.
6. Lunes, 26 oct. de 19:00 a 21:00h.
7. Martes, 27 oct. de 19:00 a 21:00h.
9. Miércoles, 28 oct. de 19:00 a 21:00h.
10. Jueves 29 oct. de 19:00 a 21:00h.

Se recuerda que la sesiones 3 y 8 son en diferido

METODOLOGÍA: Las sesiones online combinan de forma dinámica contenidos teóricos con ejercicios prácticos, de forma que el alumno pueda adquirir las competencias especificadas anteriormente de forma ágil y natural.

EVALUACIÓN: Se desarrollará un proyecto final de integración de conocimientos, que se irá desarrollando, de forma tutorizada, desde el inicio del curso.

Empresa/ponente: Raúl Arrabales Moreno

LIDERAZGO CONSCIENTE Y RESPONSABILIDAD PLENA (ONLINE) (22 horas)

AFORO: 20 alumnos

CONTENIDO

Sesión 1. Liderazgo, Responsabilidad y Culpa. Online. 2 horas.

- ¿Qué es el liderazgo?
- Tipos de liderazgo y rasgos de personalidad.
- La responsabilidad del líder.
- Ejercicio: analizando “la mochila” de cada líder.
- El camino del líder. Modelo GROW.
- Práctica: descubrir las principales fortalezas de cada persona (test VIA de fortalezas). Analizar las ventajas y los riesgos que representan dichas fortalezas.

Sesión 2. Conexión con los valores y código ético. Online. 2 horas.

- Construcción de la escala de valores.
- Ejercicio: Escala de Valores de Schwartz.
- Autocrítica de los propios valores.
- ¿Qué es un código ético y para qué sirve?
- Caso: Análisis de un código ético.
- Práctica profesional y valores personales, sociales y culturales.
- Caso: Análisis de dilemas éticos (vehículo autónomo).

Sesión 3. Atención Plena (Mindfulness) y Liderazgo Consciente I. Online. 2 horas.

- Introducción breve a Mindfulness.
- Mindfulness aplicado al crecimiento en liderazgo.
- Ejercicio: aplicando la “mente del principiante”.
- El foco atencional y la ceguera mental.
- Caso: Ceguera al cambio.
- Ampliando el contenido de la consciencia.

Sesión 4. Atención Plena (Mindfulness) y Liderazgo Consciente II. Online. 2 horas.

- Ejercicio: practicando la conexión con el entorno.
- Mindfulness y la lectura del entorno organizacional y social.
- Compasión y atención a la diversidad.
- Ejercicio: simpatía versus empatía.
- La importancia de la capacidad de mentalización.
- Casos: desarrollo de la teoría de la mente en humanos.

Sesión 5. Tutoría de Proyecto I. Online. 2 horas.

- Presentación del proyecto fin de curso.
- Resolución de dudas y planificación de proyecto.

Sesión 6. Neurociencia aplicada al Liderazgo Consciente. Online. 2 horas. En diferido

- Breve introducción al sistema nervioso humano.
- Neuroplasticidad, construcción y cambio.
- Caso: simulación de aprendizaje con redes de neuronas artificiales.
- Adaptación como descenso del error y convergencia.
- Caso: la bicicleta invertida.
- Neuropsicología de la motivación.
- Instrumentalización versus motivación intrínseca.

Sesión 7. Construyendo el cambio. Online. 2 horas.

- Posición ante el cambio: modelo transteórico de Prochaska y Diclemente.
- Planificar el cambio: modelo CLEAR.
- Resistencia al cambio.
- Implementar el cambio: modelo PRACTICE.
- Análisis funcional. Modelo ABC.
- Ejercicio: aplicación del modelo ABC en un conflicto organizacional.
- Herramientas de hacking en intervención organizacional.

Sesión 8. Dirección de personas y gestión del talento. Online. 2 horas.

- El contrato psicológico y las falsas expectativas.
- Regulación emocional.
- Ciclo de la experiencia y bloqueos.
- Ejercicio: escucha activa.
- Valores y ejemplaridad: solidaridad, cercanía, humildad, optimismo y valentía.
- Trabajar siendo consciente de las creencias.
- Ejercicio: escala de Creencias de McGregor.

Sesión 9. Aprendiendo a ver en 3D (Planeta, Personas, Valores). Online. 2 horas. En diferido

- Sostenibilidad y modelo 3P (Planeta, Personas, Beneficios).
- Personas: proxémica y lenguaje no verbal.
- Personas: modelo PERMA y concepto de flujo.
- Planeta: sostenibilidad y economía circular.
- Valores: innovación, revolución y reinención ante conflictos.
- Ejercicio: fijación funcional.

Sesión 10. Tutoría de Proyecto II. Online. 2 horas.

- Revisión de estado y avance de los proyectos.
- Resolución de dudas.
- Implantación de planes de contingencia.

PLANIFICACIÓN. DESARROLLO DEL CURSO

1. Martes 3 nov. de 17:00 a 19:00h.
2. Jueves 5 nov. de 17:00 a 19:00h.
3. Lunes, 9 nov. de 17:00 a 19:00h.
4. Martes, 10 nov. de 17:00 a 19:00h.
5. Miércoles, 11 nov. de 17:00 a 19:00h.
7. Lunes, 16 nov. de 17:00 a 19:00h.
8. Martes, 17 nov. de 17:00 a 19:00h.
10. Miércoles, 18 nov. de 17:00 a 19:00h.

Se recuerda que las sesiones 6 y 9 son en diferido

METODOLOGÍA: Las sesiones online combinan de forma dinámica contenidos teóricos con ejercicios prácticos, de forma que el alumno pueda adquirir las competencias especificadas anteriormente de forma ágil y natural.

EVALUACIÓN: Se desarrollará un proyecto final de integración de conocimientos, que se irá desarrollando, de forma tutorizada, desde el inicio del curso.

Empresa/ponente: Raúl Arrabales Moreno

LA FP 3D RESPONSABLE, SOCIAL Y SOSTENIBLE. Valores 3D (ONLINE) (18 horas)

AFORO: 25 alumnos

CONTENIDO

1. módulo: La FP responsable

- Responsabilidad individual y/o personal y/o profesional.
- Valores inclusivos y transversales en la FP: solidaridad, inclusión, iniciativa, interdependencia y otros.
- Actividades aplicativas a la realidad FP

2. módulo: La FP social corporativa en 3D

- Aspectos ético, medioambiental y social
- Aprender a mirar en 3D

3. módulo: La FP sostenible

- Integrar los 17 Objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas en la FP, en el proyecto formativo profesional, empresarial y en la vida cotidiana del alumnado.
- Actividades aplicativas a la realidad FP

4. Módulo: Proyecto final responsable, social y sostenible

PLANIFICACIÓN. DESARROLLO DEL CURSO

Plataforma a determinar por el ponente.

- Inicio de docencia – **19 de octubre**
- Fin de docencia – **30 de octubre**

METODOLOGÍA: Las sesiones presenciales se basarán en metodologías basadas en proyectos y retos utilizando además visual thinking.

EVALUACIÓN: Realización de actividades/proyecto dentro de la formación.

Empresa/ponente: María Carmen López González