

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUERPO:

ESPECIALIDAD:

PRUEBA:

TURNO:

- Dispone de **90 minutos** (1,5 hs.) para la realización de esta prueba.
- Responda a los ejercicios en el **mismo orden en que se formulan**.
- No olvide **numerar las páginas** (al menos las impares) y **escribir** en su borde superior derecho su **nombre, apellidos y D.N.I.**. Introduzca en el sobre **todas las hojas, incluidos los borradores**.
- Aunque están planteados -en su mayor parte- conforme a contenidos curriculares de ESO y Bachillerato, **responda con el mayor rigor y nivel de exigencia posible**. Por su propio interés, **sea preciso/a y ajústese a lo que se pregunta**, ateniéndose a las indicaciones que se hacen.
- Tenga en cuenta que **la realización de actuaciones fraudulentas supondrá la exclusión de esta prueba y del proceso selectivo (ORDEN EDU/255/2020, 9.2.)**.

### EJERCICIO 1

Muchas gracias por su colaboración.

- a) *Identifique el tema, autor y contexto histórico* al que alude este texto.
- b) *Analice y comente su contenido* (extracto del texto original).

*Estamos decididos a salvaguardar la seguridad de la RFA y la cohesión de la nación alemana, a mantener la paz y a cooperar en un orden de paz europeo, a extender los derechos de bienestar de nuestro pueblo, así como a desarrollar nuestro país de forma que su posición en el mundo de mañana sea reconocida y asegurada. La política de este gobierno se sitúa bajo el signo de continuidad y bajo el signo de la renovación.*

*Este gobierno presupone que solo se puede responder de una manera definitiva a las preguntas que han nacido, para el pueblo alemán, desde la segunda guerra mundial y de traición nacional del régimen hitleriano sino en el cuadro (marco) de un orden de paz europeo. (...)*

*Los alemanes no sólo están unidos por su lengua y su historia, con su esplendor y su miseria, todos nosotros estamos en nuestra casa, en Alemania. Tenemos tareas y una responsabilidad común: la paz entre nosotros y la paz en Europa.*

*Veinte años después de la fundación de la República Federal Alemana y la R.D.A. debemos evitar que las dos partes de la nación alemana se conviertan en extrañas la una a la otra: queda el objetivo de llegar a una vida en común mediante una vecindad ordenada.*

*Aquí no se trata solamente de un interés alemán, porque también tiene su importancia para la paz en Europa y para las relaciones Este- Oeste. Nuestra actitud y la de nuestros amigos, respecto de las relaciones internacionales de la RDA, depende en buena parte de la actitud de Berlín -Este. Desde luego nosotros no queremos aminorar para nuestros compatriotas las ventajas del comercio internacional y las de los cambios culturales. (...)*

*Uniéndose a la política de su predecesor, el gobierno federal declara que la voluntad de llegar a acuerdos valederos para la renuncia a la fuerza o la amenaza de la fuerza se aplique también a la R.D.A. (...)*

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

**EJERCICIO 2**

- a) *Identifique* estas dos formas de relieve e *indique*, a su vez, un lugar o una zona del planeta en la que es más habitual que se encuentren.

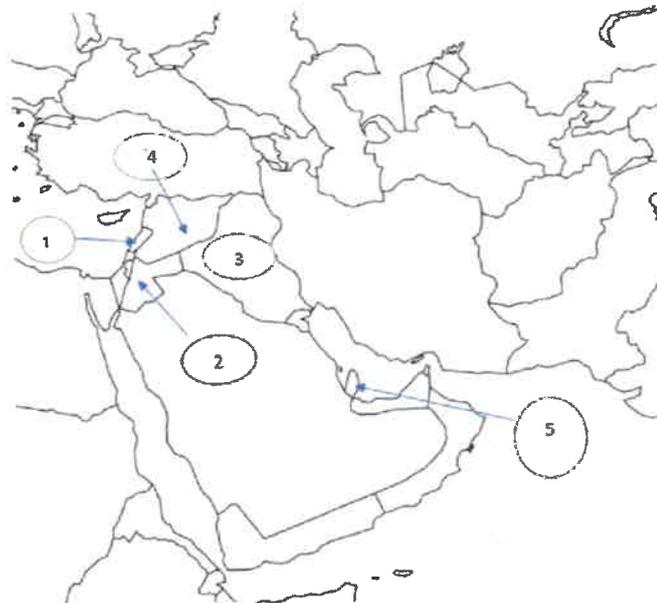


Imagen nº 1



Imagen nº 2

- b) *Reconozca* los países y las capitales que se indican en este mapa (asocie cada país con el número que figura en el mapa).

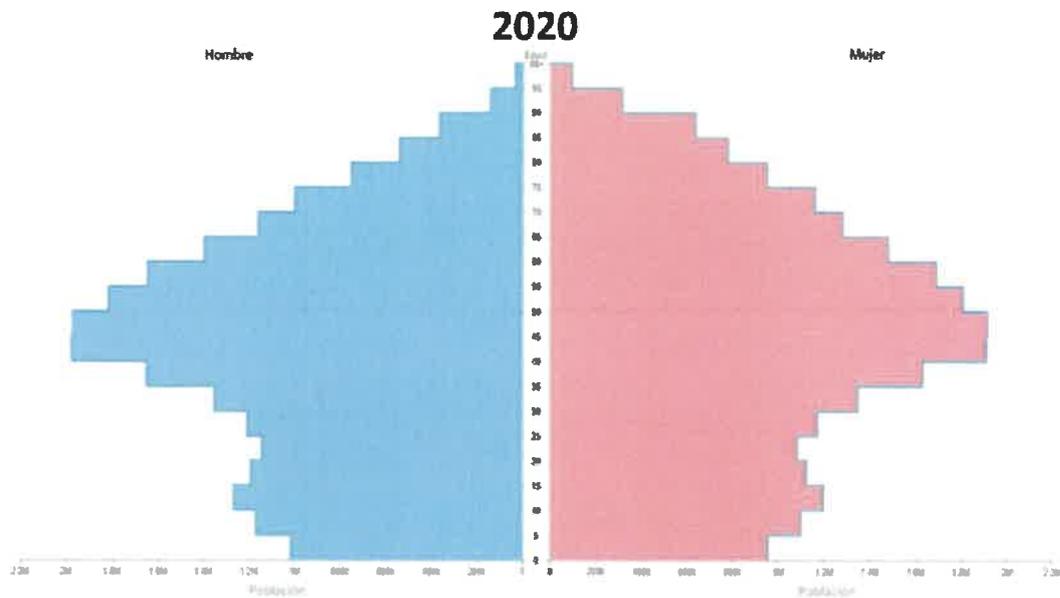


- c) *Calcule* la distancia real en kilómetros que separa -en línea recta- a las capitales de estos dos países africanos.

- d) *Anote* el resultado con el nombre de los dos países y las capitales que corresponden a los puntos señalados con chinchetas.

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

e) *Comente* esta pirámide de población de España, conforme a la técnica correspondiente.



### EJERCICIO 3

- a) *Indique* el autor, título/tema, estilo artístico y cronología de estas obras de arte. Consigne estos datos haciendo referencia al número de la imagen que figura a su pie.
- b) *Comente* la imagen nº 1 siguiendo la técnica que se aplica en estos casos.



Imagen nº 1



imagen nº 2



Imagen nº 3

