

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN DE
NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN
PROFESIONAL Y PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS**

(ORDEN EDU/255/2020, de 4 de marzo)

CUERPO: 0591 - PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPECIALIDAD: 220 - PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES

Turnos de acceso 1 y 2

PRIMERA PRUEBA PRIMERA PRUEBA
--

Práctico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Presentación ordenada y clara	Presenta el ejercicio de forma ordenada, mostrando una clara y correcta expresión gramatical y un cuidado uso ortográfico en el desarrollo	5%
2.	Claridad, orden, precisión, coherencia.	Resuelve los ejercicios o cuestiones propuestas con claridad, orden, precisión y coherencia en el procedimiento seguido	5%
3.	Conocimiento de técnicas y procedimientos	Demuestra conocimiento de las técnicas y procedimientos propios de la especialidad	10%
4.	Resultado correcto de los ejercicios	Proporciona un resultado correcto de los ejercicios y/o cuestiones	30%
5.	Domina contenidos específicos de la especialidad	Domina los contenidos específicos necesarios para resolver los supuestos prácticos que podrán estar relacionados con: - El cuidado del paciente y la prevención de infecciones nosocomiales. - Selección de material y posiciones para una determinada exploración o instrumentación en consulta odontoestomatológica. - Procesamiento de muestras de anatomía patológica. - Toma de muestras de alimentos y análisis de determinación de características físico-químicas y microbiológicas. - Aplicación de tratamientos físico-químicos de conservación, higienización y regeneración de un alimento. - Tratamiento de documentación sanitaria. - Exploración de higiene bucodental. Metodología y selección de material.	45%

6.	Lenguaje científico-técnico correcto	Utiliza de forma correcta el lenguaje científico-técnico en la resolución de los supuestos planteados.	5%
----	--------------------------------------	--	----

Tema escrito

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Presentación estructurada, clara y coherente	Presenta el tema de manera estructurada, clara y coherente, con precisión terminológica, riqueza de léxico, sintaxis fluida y sin incorrecciones, debida corrección ortográfica en la escritura	20%
2.	Conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, desarrollando todos los elementos o partes en que se estructura de forma completa, sintética y equilibrada	30%
3.	Justifica la importancia del tema	Justifica la importancia del tema y su contribución a las asignaturas o módulos profesionales donde tenga atribución docente	10%
4.	Exposición con ejemplos y referencias	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia	10%
5.	Originalidad, conclusión innovadora y crítica	Es original en el desarrollo del tema elegido, elaborando una conclusión innovadora, personal y crítica	15%
6.	Vocabulario técnico	Utiliza un vocabulario técnico, rico y preciso en sus expresiones.	15%

SEGUNDA PRUEBA
SEGUNDA PRUEBA

Segunda prueba

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Coherencia y visión de conjunto de la programación	Proporciona una justificación, con coherencia interna y visión de conjunto de la programación	5%
2.	Conocimiento y solvencia en la defensa de la programación	Demuestra conocimiento y solvencia en la defensa de la propia programación didáctica	15%

3.	Presentación formal adecuada de la programación	Realiza una presentación formal adecuada de la programación, incorporando anexos y materiales de apoyo pertinentes y útiles	15%
4.	Desarrolla todos los apartados de la programación	Desarrolla todos los apartados de la programación didáctica conforme a la legislación vigente y a los requisitos establecidos en el apartado decimoquinto 2.b) de la convocatoria	5%
5.	Claridad en la exposición	Demuestra habilidades comunicativas, claridad en la exposición, precisión terminológica, riqueza de léxico y sintaxis fluida, con recursos para captar la atención del oyente	5%
6.	Presentación del contenido de la UD	Presenta, contextualiza, estructura, justifica y fundamenta el contenido de la UD, estableciendo los objetivos	15%
7.	Temporalización y secuenciación	Desarrollar todos los elementos del currículo vigente, de acuerdo con los destinatarios de la unidad didáctica, temporalizando y secuenciando de forma coherente, con una estructura de sesiones y progresión de las tareas que se van a llevar a cabo en la unidad	10%
8.	Estrategias metodológicas	Utiliza estrategias metodológicas motivadoras, donde se refleje una adecuada organización, se tengan en cuenta los recursos a utilizar, plantee medidas de atención a la diversidad y que permitan que las tareas se ajusten a los objetivos propuestos.	5%
9.	Relaciona UT con módulos de la especialidad	Relaciona las unidades de trabajo con la materia, área o módulos de la especialidad de procedimientos sanitarios y asistenciales	5%
10.	Lenguaje científico-técnico correcto e incorporación de herramientas TIC	Hace un uso correcto del lenguaje científico-técnico, aporta originalidad en el desarrollo e incorpora aspectos innovadores en la utilización de herramientas TIC	5%
11.	Aptitud pedagógica aplicada a la especialidad.	Demuestra aptitud pedagógica y dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia aplicada a las características de la especialidad de procedimientos sanitarios y asistenciales	5%
12.	Procedimientos de evaluación propios de la especialidad	Recoge actividades de enseñanza-aprendizaje y plantea diversos procedimientos de evaluación de la unidad de trabajo elegida, relacionándolos con los módulos correspondientes a la especialidad de procedimientos sanitarios y asistenciales.	5%
13.	Relaciona UT con competencias profesionales.	Relaciona los contenidos de la unidad de trabajo con las competencias profesionales de aplicación en el ámbito laboral.	5%

PRIMERA PRUEBA
PRIMERA PRUEBA

Práctico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Presentación ordenada y clara	Presenta el ejercicio de forma ordenada, mostrando una clara y correcta expresión gramatical y un cuidado uso ortográfico en el desarrollo	5%
2.	Claridad, orden, precisión, coherencia.	Resuelve los ejercicios o cuestiones propuestas con claridad, orden, precisión y coherencia en el procedimiento seguido	5%
3.	Conocimiento de técnicas y procedimientos	Demuestra conocimiento de las técnicas y procedimientos propios de la especialidad	10%
4.	Resultado correcto de los ejercicios	Proporciona un resultado correcto de los ejercicios y/o cuestiones	30%
5.	Domina contenidos específicos de la especialidad	Domina los contenidos específicos necesarios para resolver los supuestos prácticos que podrán estar relacionados con: - El cuidado del paciente y la prevención de infecciones nosocomiales. - Selección de material y posiciones para una determinada exploración o instrumentación en consulta odontoestomatológica. - Procesamiento de muestras de anatomía patológica. - Toma de muestras de alimentos y análisis de determinación de características físico-químicas y microbiológicas. - Aplicación de tratamientos físico-químicos de conservación, higienización y regeneración de un alimento. - Tratamiento de documentación sanitaria. - Exploración de higiene bucodental. Metodología y selección de material.	45%
6.	Lenguaje científico-técnico correcto	Utiliza de forma correcta el lenguaje científico-técnico en la resolución de los supuestos planteados.	5%

Tema escrito

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Presentación estructurada, clara y coherente	Presenta el tema de manera estructurada, clara y coherente, con precisión terminológica, riqueza de léxico, sintaxis fluida y sin incorrecciones, debida corrección ortográfica en la escritura	20%
2.	Conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, desarrollando todos los elementos o partes en que se estructura de forma completa, sintética y equilibrada	30%
3.	Justifica la importancia del tema	Justifica la importancia del tema y su contribución a las asignaturas o módulos profesionales donde tenga atribución docente	10%
4.	Exposición con ejemplos y referencias	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia	10%
5.	Vocabulario técnico	Utiliza un vocabulario técnico, rico y preciso en sus expresiones.	15%
6.	Originalidad, conclusión innovadora y crítica	Es original en el desarrollo del tema elegido, elaborando una conclusión innovadora, personal y crítica	15%

Turno de acceso 4. Misma especialidad

<u>SEGUNDA PRUEBA</u> SEGUNDA PRUEBA

Segunda prueba

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Coherencia y visión de conjunto de la programación	Proporciona una justificación, con coherencia interna y visión de conjunto de la programación	5%
2.	Conocimiento y solvencia en la defensa de la programación	Demuestra conocimiento y solvencia en la defensa de la propia programación didáctica	15%
3.	Presentación formal adecuada de la programación	Realiza una presentación formal adecuada de la programación, incorporando anexos y materiales de apoyo pertinentes y útiles	15%
4.	Desarrolla todos los apartados de la programación	Desarrolla todos los apartados de la programación didáctica conforme a la legislación vigente y a los requisitos establecidos en el apartado decimoquinto 2.b) de la convocatoria	5%

5.	Claridad en la exposición	Demuestra habilidades comunicativas, claridad en la exposición, precisión terminológica, riqueza de léxico y sintaxis fluida, con recursos para captar la atención del oyente	5%
6.	Presentación del contenido de la UD	Presenta, contextualiza, estructura, justifica y fundamenta el contenido de la UD, estableciendo los objetivos	15%
7.	Temporalización y secuenciación	Desarrollar todos los elementos del currículo vigente, de acuerdo con los destinatarios de la unidad didáctica, temporalizando y secuenciando de forma coherente, con una estructura de sesiones y progresión de las tareas que se van a llevar a cabo en la unidad	10%
8.	Estrategias metodológicas	Utiliza estrategias metodológicas motivadoras, donde se refleje una adecuada organización, se tengan en cuenta los recursos a utilizar, plantee medidas de atención a la diversidad y que permitan que las tareas se ajusten a los objetivos propuestos.	5%
9.	Relaciona UT con módulos de la especialidad	Relaciona las unidades de trabajo con la materia, área o módulos de la especialidad de procedimientos sanitarios y asistenciales	5%
10.	Lenguaje científico-técnico correcto e incorporación de herramientas TIC	Hace un uso correcto del lenguaje científico-técnico, aporta originalidad en el desarrollo e incorpora aspectos innovadores en la utilización de herramientas TIC	5%
11.	Relaciona UT con competencias profesionales.	Relaciona los contenidos de la unidad de trabajo con las competencias profesionales de aplicación en el ámbito laboral.	5%
12.	Aptitud pedagógica aplicada a la especialidad.	Demuestra aptitud pedagógica y dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia aplicada a las características de la especialidad de procedimientos sanitarios y asistenciales	5%
13.	Procedimientos de evaluación propios de la especialidad	Recoge actividades de enseñanza-aprendizaje y plantea diversos procedimientos de evaluación de la unidad de trabajo elegida, relacionándolos con los módulos correspondientes a la especialidad de procedimientos sanitarios y asistenciales.	5%

Turno de acceso 4. Distinta especialidad

<p>PRIMERA PRUEBA PRIMERA PRUEBA</p>
--

Práctico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Presentación ordenada y clara	Presenta el ejercicio de forma ordenada, mostrando una clara y correcta expresión gramatical y un cuidado uso ortográfico en el desarrollo	5%
2.	Claridad, orden, precisión, coherencia.	Resuelve los ejercicios o cuestiones propuestas con claridad, orden, precisión y coherencia en el procedimiento seguido	5%
3.	Conocimiento de técnicas y procedimientos	Demuestra conocimiento de las técnicas y procedimientos propios de la especialidad	10%
4.	Resultado correcto de los ejercicios	Proporciona un resultado correcto de los ejercicios y/o cuestiones	30%
5.	Domina contenidos específicos de la especialidad	Domina los contenidos específicos necesarios para resolver los supuestos prácticos que podrán estar relacionados con: - El cuidado del paciente y la prevención de infecciones nosocomiales. - Selección de material y posiciones para una determinada exploración o instrumentación en consulta odontoestomatológica. - Procesamiento de muestras de anatomía patológica. - Toma de muestras de alimentos y análisis de determinación de características físico-químicas y microbiológicas. - Aplicación de tratamientos físico-químicos de conservación, higienización y regeneración de un alimento. - Tratamiento de documentación sanitaria. - Exploración de higiene bucodental. Metodología y selección de material.	45%
6.	Lenguaje científico-técnico correcto	Utiliza de forma correcta el lenguaje científico-técnico en la resolución de los supuestos planteados.	5%

Tema escrito

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Presentación estructurada, clara y coherente	Presenta el tema de manera estructurada, clara y coherente, con precisión terminológica, riqueza de léxico, sintaxis fluida y sin incorrecciones, debida corrección ortográfica en la escritura	20%
2.	Conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, desarrollando todos los elementos o partes en que se estructura de forma completa, sintética y equilibrada	30%

3.	Justifica la importancia del tema	Justifica la importancia del tema y su contribución a las asignaturas o módulos profesionales donde tenga atribución docente	10%
4.	Exposición con ejemplos y referencias	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia	10%
5.	Vocabulario técnico	Utiliza un vocabulario técnico, rico y preciso en sus expresiones.	15%
6.	Originalidad, conclusión innovadora y crítica	Es original en el desarrollo del tema elegido, elaborando una conclusión innovadora, personal y crítica	15%

Turno de acceso 5

<u>PRIMERA PRUEBA</u> PRIMERA PRUEBA

Práctico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Presentación ordenada y clara	Presenta el ejercicio de forma ordenada, mostrando una clara y correcta expresión gramatical y un cuidado uso ortográfico en el desarrollo	5%
2.	Claridad, orden, precisión, coherencia.	Resuelve los ejercicios o cuestiones propuestas con claridad, orden, precisión y coherencia en el procedimiento seguido	5%
3.	Conocimiento de técnicas y procedimientos	Demuestra conocimiento de las técnicas y procedimientos propios de la especialidad	10%
4.	Resultado correcto de los ejercicios	Proporciona un resultado correcto de los ejercicios y/o cuestiones	30%

5.	Domina contenidos específicos de la especialidad	<p>Domina los contenidos específicos necesarios para resolver los supuestos prácticos que podrán estar relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuidado del paciente y la prevención de infecciones nosocomiales. - Selección de material y posiciones para una determinada exploración o instrumentación en consulta odontoestomatológica. - Procesamiento de muestras de anatomía patológica. - Toma de muestras de alimentos y análisis de determinación de características físico-químicas y microbiológicas. - Aplicación de tratamientos físico-químicos de conservación, higienización y regeneración de un alimento. - Tratamiento de documentación sanitaria. - Exploración de higiene bucodental. Metodología y selección de material. 	45%
6.	Lenguaje científico-técnico correcto	Utiliza de forma correcta el lenguaje científico-técnico en la resolución de los supuestos planteados.	5%

Tema escrito

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.	Presentación estructurada, clara y coherente	Presenta el tema de manera estructurada, clara y coherente, con precisión terminológica, riqueza de léxico, sintaxis fluida y sin incorrecciones, debida corrección ortográfica en la escritura	20%
2.	Conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, desarrollando todos los elementos o partes en que se estructura de forma completa, sintética y equilibrada	30%
3.	Justifica la importancia del tema	Justifica la importancia del tema y su contribución a las asignaturas o módulos profesionales donde tenga atribución docente	10%
4.	Exposición con ejemplos y referencias	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, fuentes y referencias bibliográficas y/o normativas contextualizadas, utilizándolas con rigor y pertinencia	10%
5.	Vocabulario técnico	Utiliza un vocabulario técnico, rico y preciso en sus expresiones.	15%
6.	Originalidad, conclusión innovadora y crítica	Es original en el desarrollo del tema elegido, elaborando una conclusión innovadora, personal y crítica	15%