

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN  
DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE  
ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

(ORDEN EDU/255/2020, de 4 de marzo)

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
ESPECIALIDAD: 105 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL  
TRIBUNAL: 3  
PROVINCIA: 24 - LEON

Turnos de acceso 1 y 2

Anexo. ALEGACIONES PRIMERA PRUEBA

|                    | P. Mínima      | Peso |
|--------------------|----------------|------|
| Práctico) Práctico | 2.5 (sobre 10) | 40%  |
| Tema) Tema         | 2.5 (sobre 10) | 60%  |

Puntuación mínima exigida en la prueba igual o superior a: 5

RELACIÓN DE ASPIRANTES QUE ALEGAN:

|  | Práctico  |             |           | Tema      |             |           | Primera prueba | Supera prueba |
|--|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|---------------|
|  | Reclamada | Resolución  | Corregida | Reclamada | Resolución  | Corregida |                |               |
| ***3244** LOPEZ GARCIA, VANESA               | 3,2415    |             | 3,2415    | 1,0600    | DESESTIMADA | 1,0600    | 1,9326         | No            |
| ***6068** LOPEZ-GOMEZ SALDAÑA, BRUNO         | 2,1637    | DESESTIMADA | 2,1637    | 6,1600    | DESESTIMADA | 6,1600    | 4,5615         | No            |
| ***0849** MARTINEZ ALVAREZ, MARIA DEL CARMEN | 3,7775    | DESESTIMADA | 3,7775    | 4,0600    | DESESTIMADA | 4,0600    | 3,9470         | No            |

En ....., a .....

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN  
DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE  
ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL Y PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

(ORDEN EDU/255/2020, de 4 de marzo)

CUERPO: 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: 105 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL

TRIBUNAL: 3

PROVINCIA: 24 - LEON

Fdo: El Presidente

Fdo: El Secretario