

Situación y retos de la FP en Castilla y León

Observatorio de la Formación Profesional



TRES VECTORES DE CAMBIO

Transiciones



Digital-tecnológica



Energética-Medioambiental



Sociodemográfica

Formación Profesional



Aumento de profesionales de FP



Ajuste necesidades de las empresas



Apuesta por las competencias digitales



Formación a lo largo de la vida



Estrategia empresarial de atracción del talento



Abordar paradojas del sistema

¿QUIÉNES SOMOS?

CAIXABANK DUALIZA

- ✓ Fundación comprometida con la educación en general y la **Formación Profesional** en particular.
- ✓ Se puso en marcha en 2016 y opera bajo la marca comercial **CaixaBank Dualiza**. Su ámbito de actuación es todo el territorio nacional y tiene como misión **prestigiar e impulsar la Formación Profesional y la modalidad dual**, contribuyendo a su difusión y colaborando con centros educativos, empresas y Administraciones públicas en torno a tres grandes líneas de actuación:
 - ❖ Impulso, promoción y difusión de la FP y la FP dual
 - ❖ Orientación profesional, académica y personal
 - ❖ Investigación e innovación en el ámbito laboral y educativo
- ✓ En seis años de actividad, **CaixaBank Dualiza** ha logrado beneficiar a:

27.801
alumnos/as



2.641
empresas

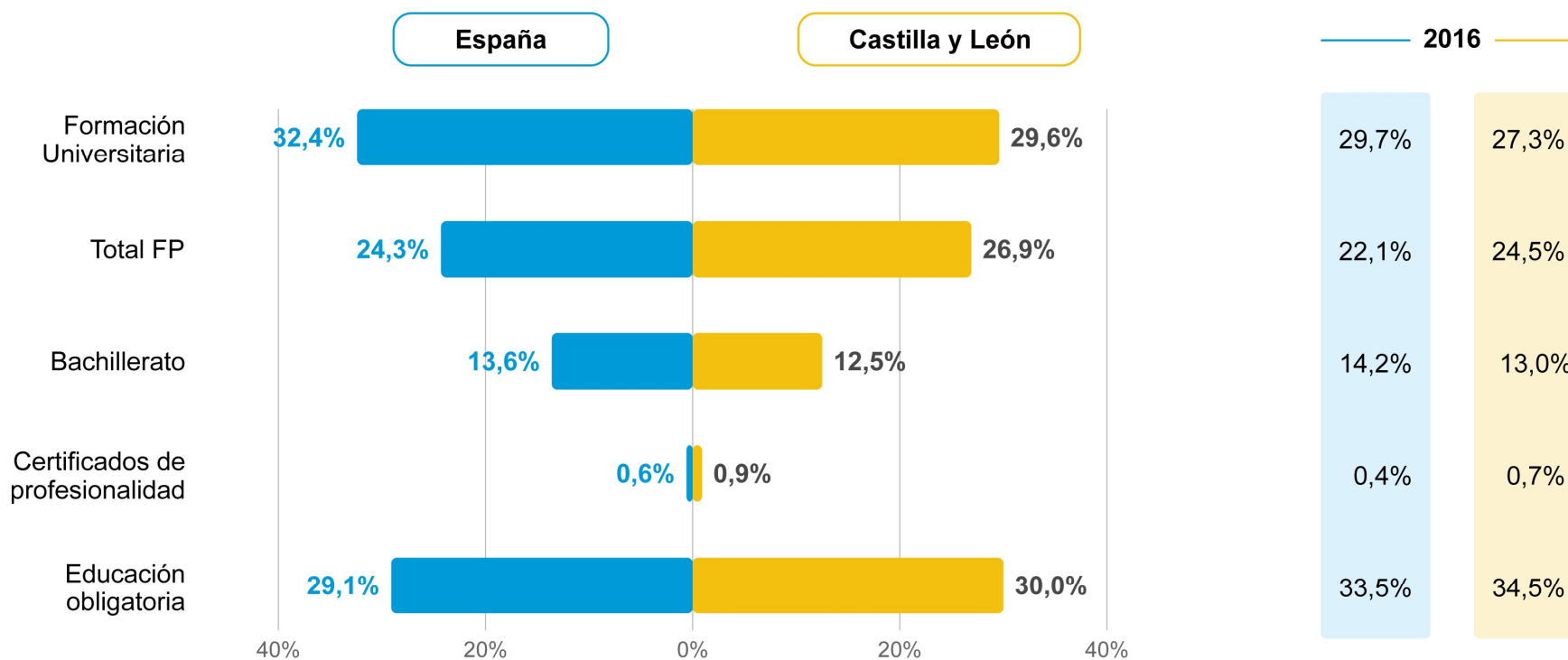


1.563
centros FP



MEJORAR LA CUALIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OCUPADA

Nivel de formación de la población ocupada (16-64 años) (2021)

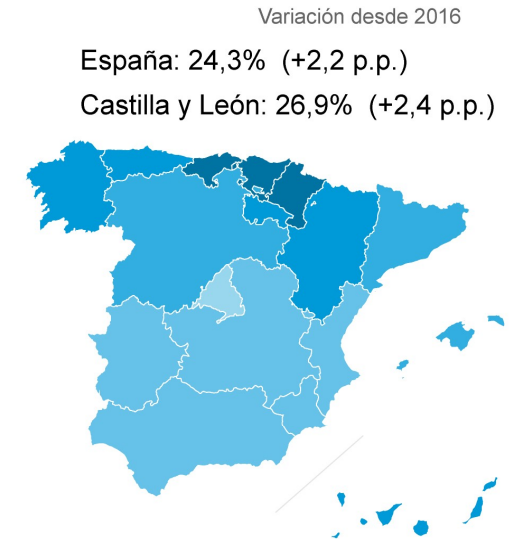
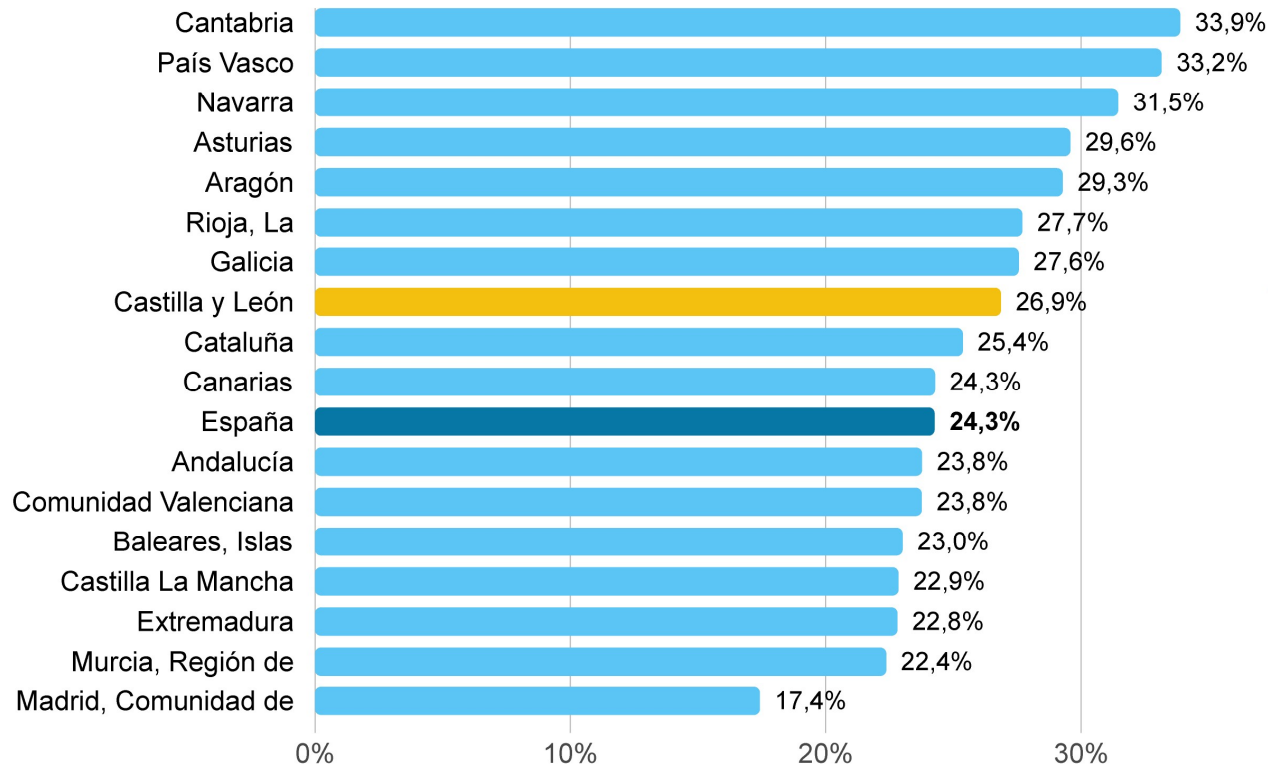


Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA



VISIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

Porcentaje de personas ocupadas de 16-64 años con titulación de FP (2021)

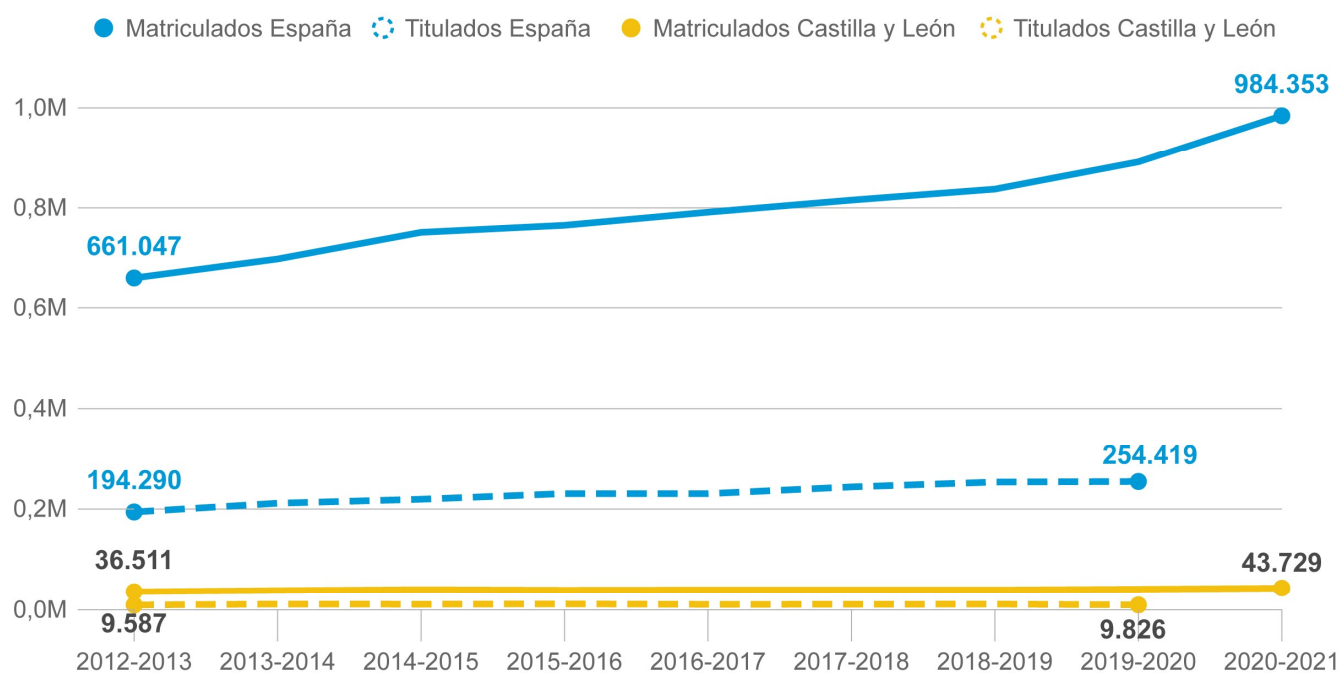


Fuente: Elaboración propia a partir de la EPA



ATRAER Y RETENER TALENTO PARA LA FP

Evolución de la matriculación y titulación de FP (2020-2021)



Crecimiento anual: 5,1%
Crecimiento acumulado: 48,9%

Crecimiento anual: 3,9%
Crecimiento acumulado: 30,9%

Crecimiento anual: 2,3%
Crecimiento acumulado: 19,8%

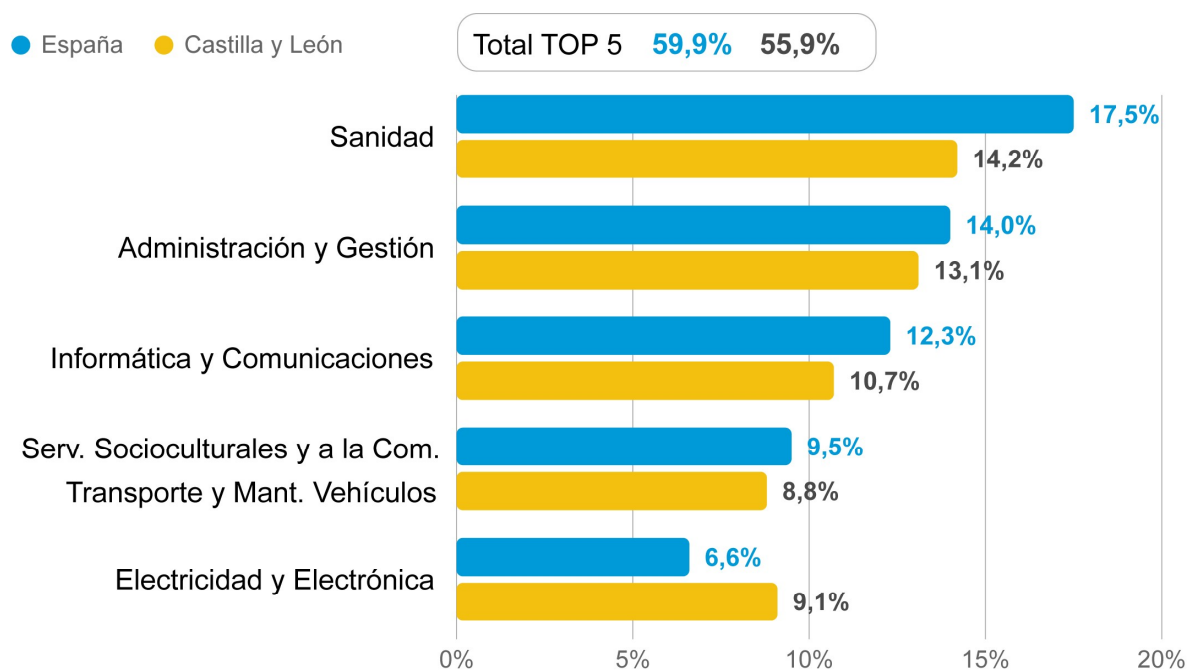
Crecimiento anual: 0,4%
Crecimiento acumulado: 2,5%

Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



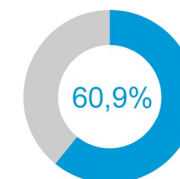
AJUSTE A LAS NECESIDADES DE LAS EMPRESAS

Porcentaje de matriculación por familias profesionales sobre total (2020-2021)

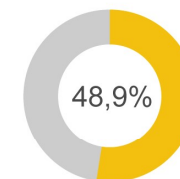


Tasa de finalización
(2019-2020)

España



Castilla y León



Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



INSERCIÓN LABORAL POR FAMILIA PROFESIONAL

Afiliación a la Seguridad Social de los titulados de FP Grado Medio al primer y cuarto año por familia profesional. España (2017-2018)

	Titulados FP Grado Medio	Tasa afiliación primer año	Tasa afiliación cuarto año		Titulados FP Grado Medio	Tasa afiliación primer año	Tasa afiliación cuarto año
Actividades Físicas y Deportivas	4.296	29,8%	62,9%	Industrias Extractivas	47	*	*
Administración y Gestión	12.853	36,0%	64,9%	Informática y Comunicaciones	8.174	24,9%	61,7%
Agraria	2.127	38,0%	69,3%	Instalación y Mantenimiento	3.028	52,3%	77,0%
Artes Gráficas	898	33,0%	59,6%	Madera, Mueble y Corcho	571	46,2%	71,3%
Comercio y Marketing	4.526	37,8%	63,2%	Marítimo-Pesquera	479	47,6%	67,7%
Electricidad y Electrónica	6.275	38,7%	69,5%	Química	765	37,9%	66,4%
Energía y Agua	10	*	*	Sanidad	25.785	54,9%	71,0%
Fabricación Mecánica	3.235	58,1%	79,4%	Seguridad y Medio Ambiente	212	43,6%	66,8%
Hostelería y Turismo	4.822	52,4%	69,0%	Serv. Sociocult. y a la Comunidad	6.896	42,3%	67,1%
Imagen Personal	5.255	45,2%	68,5%	Transp. y Manten. de Vehículos	7.046	55,0%	78,7%
Imagen y Sonido	840	25,0%	54,9%	Total	99.968	44,5%	68,7%
Industrias Alimentarias	1.268	46,9%	66,8%				

(*) La muestra no es representativa.

Fuente: Elaboración propia a partir de MEFP-Educabase



INSERCIÓN LABORAL POR FAMILIA PROFESIONAL

Afiliación a la Seguridad Social de los titulados de FP Grado Superior al primer y cuarto año por familia profesional. España (2017-2018)

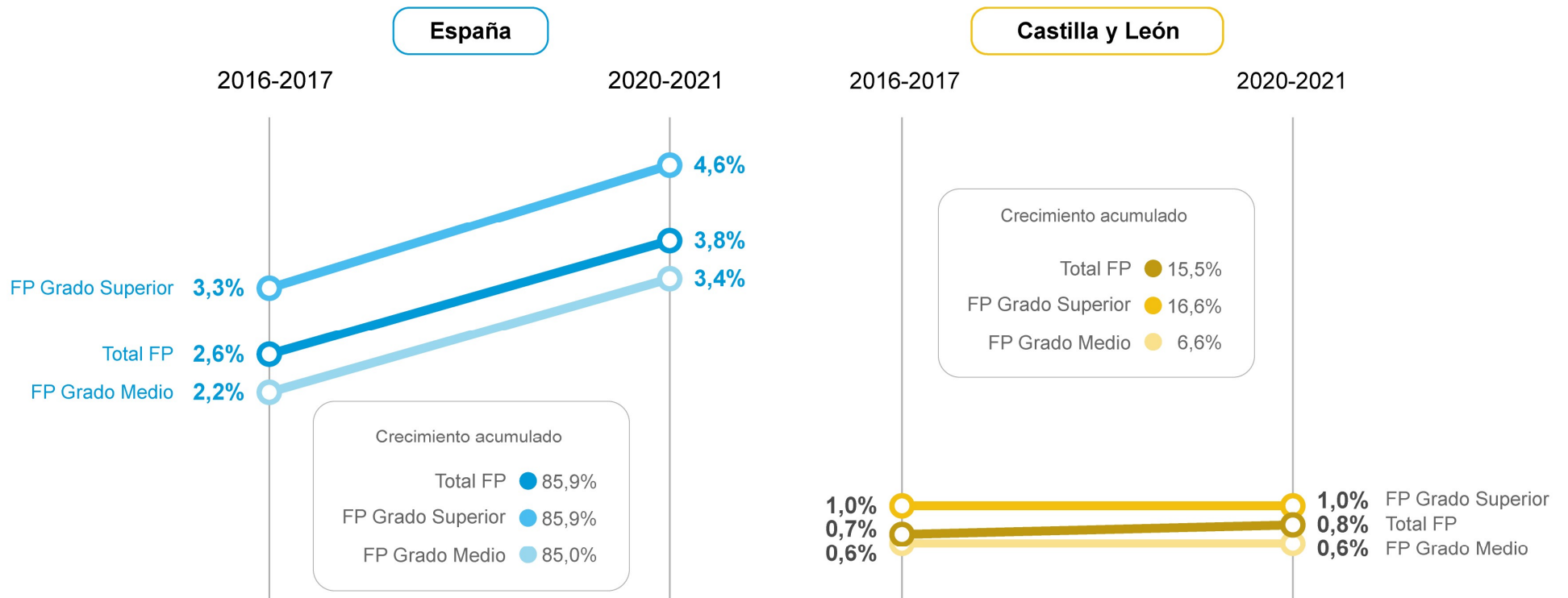
	Titulados FP G. Superior	Tasa afiliación primer año	Tasa afiliación cuarto año		Titulados FP G. Superior	Tasa afiliación primer año	Tasa afiliación cuarto año
Actividades Físicas y Deportivas	8.960	53,7%	66,3%	Imagen y Sonido	5.351	45,5%	63,3%
Administración y Gestión	17.453	58,3%	72,1%	Industrias Alimentarias	643	57,3%	70,2%
Agraria	2.091	51,0%	68,0%	Informática y Comunicaciones	10.940	69,0%	80,4%
Artes Gráficas	739	54,7%	70,6%	Instalación y Mantenimiento	2.828	71,7%	77,7%
Comercio y Marketing	7.007	56,1%	70,4%	Marítimo-Pesquera	717	57,2%	69,0%
Edificación y Obra Civil	1.001	51,5%	66,4%	Química	1.922	61,6%	73,1%
Electricidad y Electrónica	7.125	64,2%	75,6%	Sanidad	18.081	48,9%	62,7%
Energía y Agua	578	58,2%	69,8%	Seguridad y Medio Ambiente	2.188	48,9%	64,9%
Fabricación Mecánica	3.066	71,6%	79,2%	Serv. Sociocult. y a la Comunidad	20.464	52,4%	66,4%
Hostelería y Turismo	6.691	57,7%	69,4%	Transp. y Manten. de Vehículos	3.798	69,3%	77,7%
Imagen Personal	2.710	57,8%	69,9%	Total	125.125	56,8%	69,8%

Fuente: Elaboración propia a partir de MEFP-Educabase



LA DUAL COMO LLAVE PARA EL TALENTO

Evolución del porcentaje de matriculación en FP Dual sobre el total (2020-2021)

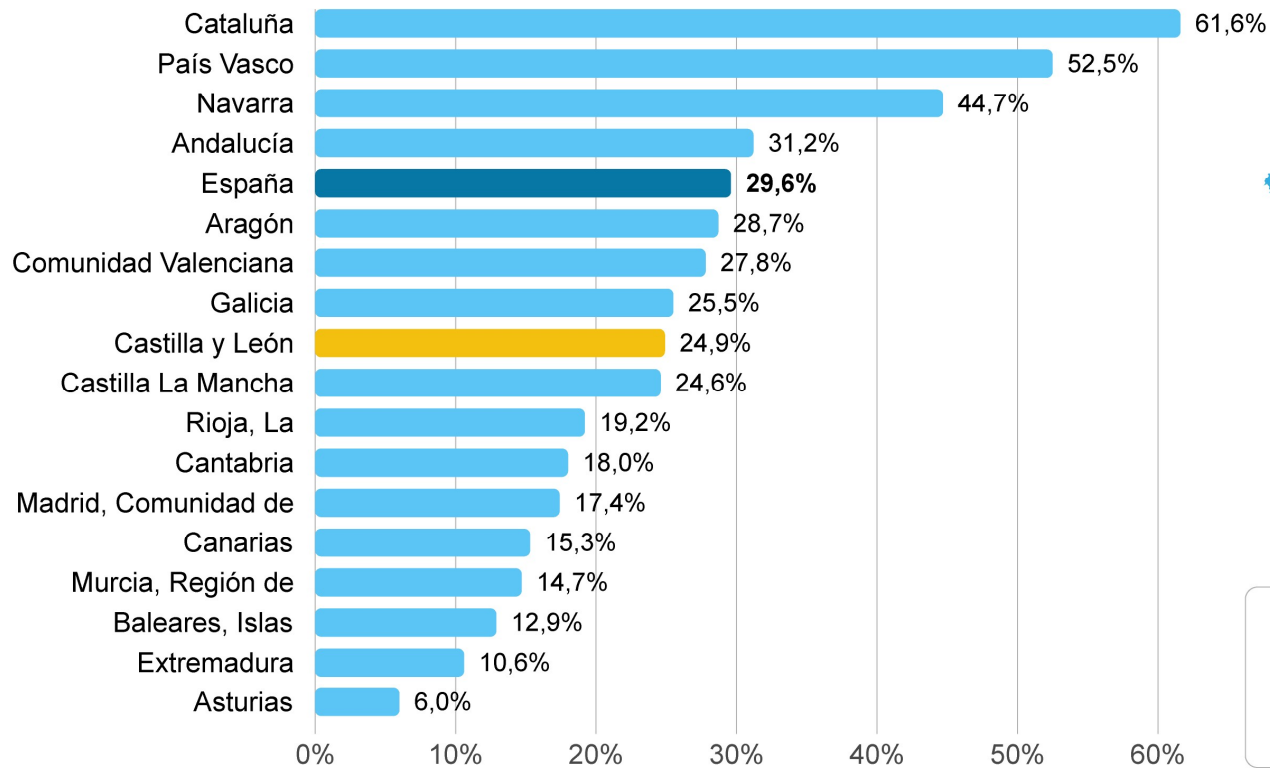


Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



FP DUAL: RELACIÓN ENTRE CENTROS DE FP Y EMPRESAS

Centros que imparten FP Dual (2021)



Variación desde 2016

España: 29,6% (-0,37 p.p.)

Castilla y León: 24,9% (-0,5 p.p.)



Número de centros (2020-2021)

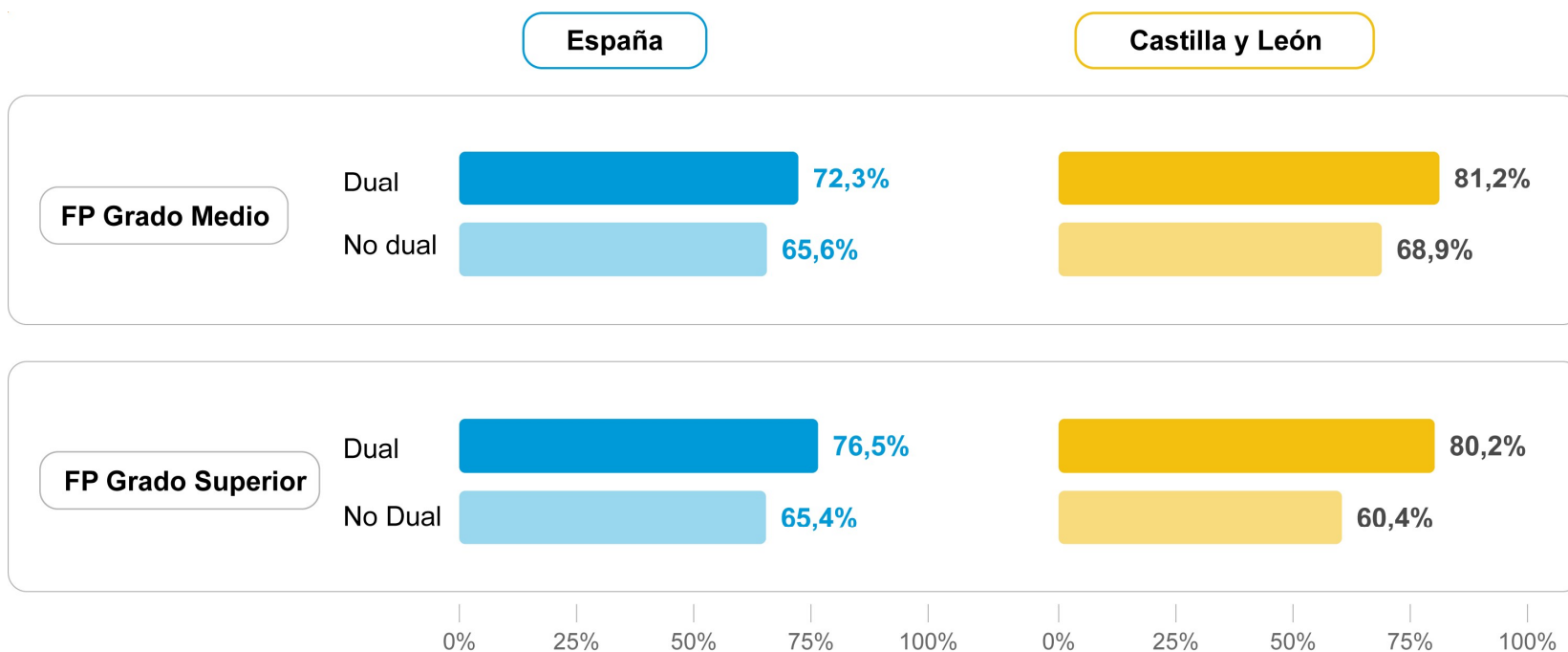
Total	Exclusivos FP	Integrados
3.871	1.279	230

Fuente: Elaboración propia a partir de MEFP-Educabase



PERFILES DUALES MÁS ATRACTIVOS PARA LAS EMPRESA

Tasas de afiliación a la Seguridad Social de los titulados en FP
a los 4 años desde la graduación (2021)

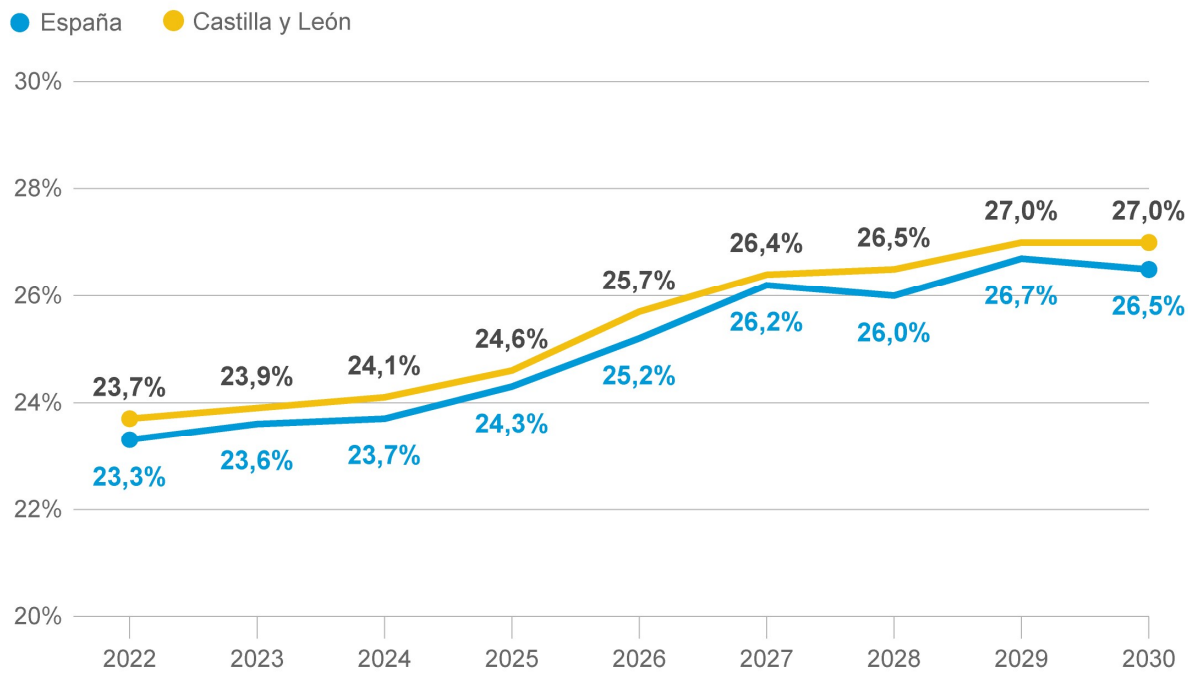


Fuente: Elaboración propia a partir del MEFP



ESTRATEGIAS EMPRESARIALES A MEDIO Y LARGO PLAZO

Porcentaje de oportunidades de empleo para FP sobre el total de oportunidades de empleo (2022-2030) Oportunidades de empleo del periodo

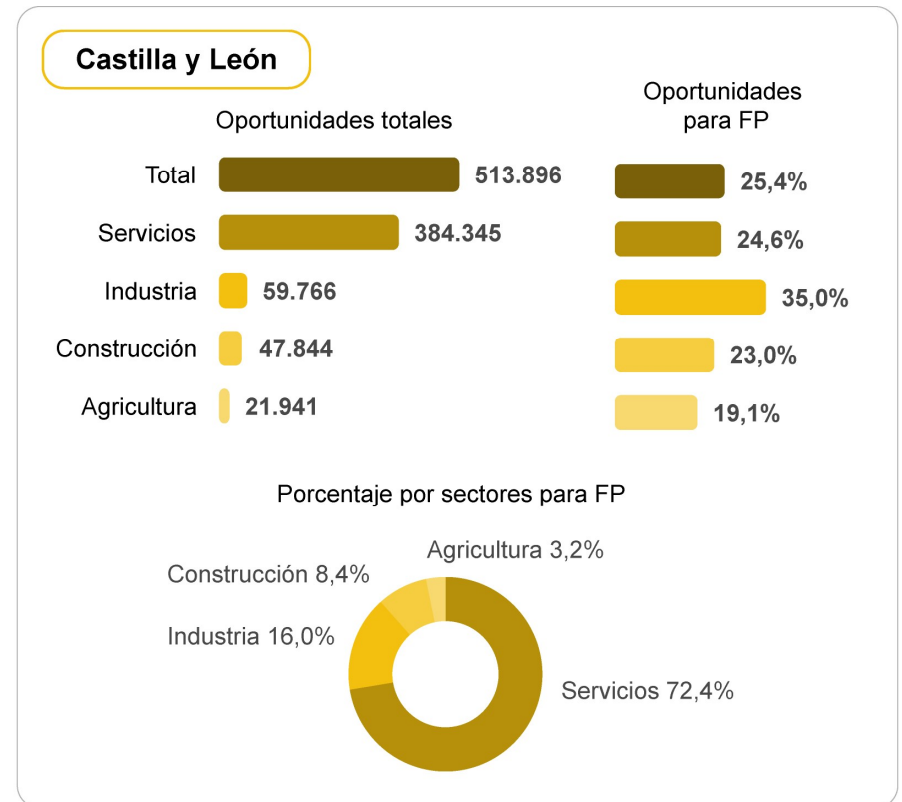


Fuente: Elaboración propia a partir de CEDEFOP y EPA



ESTRATEGIA EMPRESARIAL DE ATRACCIÓN DEL TALENTO

Oportunidades de empleo para FP por sectores (promedio anual 2022-2030)



Fuente: Elaboración propia a partir de CEDEFOP y EPA



Una conversación pendiente con Paco Roncero



Considerado como uno de los **máximos representantes de la cocina de vanguardia en España**, chef, empresario y con dos estrellas Michelin, Paco Roncero es la expresión del camino al éxito iniciado a través de la FP.

Desde su juventud, tenía claro que quería estudiar cocina y fue directo a la escuela de Hostelería de Madrid. Allí, realizó un curso que le dio todas las herramientas, conocimiento y experiencia para llegar a **cumplir su sueño**: ser cocinero y tener su propio restaurante. En la entrevista, reflexiona sobre los prejuicios hacia la FP, comparándolo con su pasión: “con la cocina ha pasado como con la Formación Profesional, **antes parecía que solo podía ser una segunda opción** cuando en realidad las posibilidades que te ofrece la hacen posicionarse a **la altura de cualquier otra formación alternativa**”.

El testimonio de Paco Roncero nos confirma que tenemos una conversación pendiente sobre la Formación Profesional. Únete a ella en **#UnaConversaciónPendienteFP**

“ **ES IMPORTANTE QUE A LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LES INFORME EN EL COLEGIO SOBRE TODAS LAS POSIBILIDADES QUE TIENEN A SU ALCANCE** ”

<https://youtu.be/YUJvfZfQR7I>



Una conversación pendiente con Martina Matencio

Martina Matencio es luz, la que traslada en todas sus fotografías que le han permitido **trabajar para marcas como Armani, Vogue o Netflix** desde que iniciara su carrera partiendo de los **estudios de FP de fotografía**.

Cuando tuvo que tomar la decisión de qué estudiar, tenía claro lo que quería hacer. Así que, hizo un curso superior de fotografía artística en la escuela Serra i Abella. Recuerda su etapa en la FP como **años de experimentación y libertad** en los que sus **profesores le ayudaron a encontrarse y definirse como la fotógrafa que es ahora**. Sobre los prejuicios hacia la Formación Profesional, le gustaría que: "las familias que no estén seguras, antes de condicionar a los jóvenes, se informen y vean que es una salida igual de interesante que las demás".

El testimonio de Martina Matencio nos confirma que tenemos una conversación pendiente sobre la Formación Profesional. Únete a ella en **#UnaConversaciónPendienteFP**



“ **LA FP ME HA APORTADO EXPERIENCIA Y EMPLEABILIDAD; ES UN CAMINO MÁS CORTO HACIA TU SUEÑO** ”

<https://youtu.be/hVtBYjll7t4>



Una conversación pendiente con DJ Verse



“ **A LOS CHICOS Y CHICAS LES DIRÍA QUE MIREN TODAS LAS OPCIONES QUE HAY, MÁS ALLÁ DE LAS PREESTABLECIDAS** ”

<https://youtu.be/6Oru61Clx5o>

La música del **freestyle** y de las **batallas de gallos** tiene el nombre de Guillermo Camacho, el apodo de DJ Verse y la **formación de FP como técnico de sonido**.

Esa es la formación que escogió al ver una oportunidad y se tiró a la piscina, trabajando y esforzándose hasta hacer lo que hace ahora. En su caso, eligió esta modalidad porque le aportaba **enseñanzas más específicas, de una forma práctica**. El mensaje que lanza a todos los jóvenes en edad de elegir sus estudios es claro: “que no se dejen llevar por lo que los demás quieren para ellos o por los prejuicios que su entorno pueda tener”.

El testimonio de DJ Verse nos confirma que tenemos una conversación pendiente sobre la Formación Profesional. Únete a ella en **#UnaConversaciónPendienteFP**



Gracias

