

UNIDAD DIDÁCTICA: IDENTIDAD, PRIVACIDAD, HUELLA DIGITAL

DESCRIPCIÓN.

Cuando navegamos por Internet, participamos en redes, creamos perfiles, estamos dejando una huella. Esta huella conforma nuestra identidad digital. Gestionarla va a ser una tarea importante en nuestra formación, ya que es la manera que nos damos a conocer. Será nuestra Identidad digital. Esta identidad nos abrirá o cerrará puertas en nuestro mundo laboral.

OBJETIVOS

1. Concienciarse de la importancia de las huellas digitales que dejamos en nuestra navegación por Internet y participación en redes sociales..
2. Gestionar de manera adecuada nuestra Identidad Digital.
3. Conocer consejos para tener una Identidad Digital adecuada y guardar nuestra privacidad.

CONTENIDOS

- Huella Digital
- Identidad Digital.
- Configurar nuestra privacidad

ACTIVIDADES

1. (Opcional) **Lluvia de ideas sobre lo que es la Identidad digital.** Se reparte un post it o una tarjeta a cada uno para que anote una frase que defina lo que es la identidad digital. ("Para mi la identidad digital es...") Se recogen las tarjetas y se escriben en la pizarra. Se realiza un primer debate o acercamiento al tema.
2. Visionado del **video: "Gestión de la privacidad: huella digital"**.
3. **Jugamos al descarte.**

Dividimos a los alumnos en grupos de 4 . Se elige un dinamizador por grupo. Se reparte 5 cartas o medias cuartilla de folio a cada componente de los grupos. En cada carta o papel cada alumno escribe una frase con las principales conclusiones que ha extraído del vídeo. Por lo tanto cada alumno tiene 5 frases que resumen o les ha llamado la atención del video.

El dinamizador recoge todas las cartas o papeles y las baraja. Las vuelve a repartir entre los participantes del grupo. Estos las ordenan según sus preferencias en orden de importancia. A continuación, por turnos, cada uno deberá irse desprendiendo de las cartas, comenzando por la que ha considerado menos importante, y explicando a los demás los motivos que tiene

para ello. Puede decir algo así: "Yo tiro esta carta porque..." El juego continúa hasta que en la última ronda todos los jugadores se queden con una carta, la más importante.

Seguidamente se hace una puesta en común de las cartas más importantes de cada subgrupo, que mostrará lo que el grupo ha considerado esencial sobre el tema abordado.

4. (Opcional) **Creamos nuestro decálogo de Identidad Digital.**

Creamos un documento común en toda la clase que contenga los puntos principales a tener en cuenta para gestionar nuestra Identidad Digital.

- Cada grupo creará un decálogo en un folio.
- Se repartirán los decálogos creados entre los grupos de forma que no les pueda tocar el que han creado.
- Cada grupo deberá seleccionar las cinco aportaciones principales del documento que les ha tocado analizar.
- Se analizan las selecciones entre todos y se genera un decálogo consensuado por toda la clase.

5. (Opcional) **Creación de un perfil en una red.**

El profesor creará un perfil que no sea personal en una red social (por ejemplo Clase de 6º A). No será necesario subir un contenido específico. El objetivo es que con ese perfil, el profesor pueda mostrar a los alumnos, in situ, las distintas opciones de configuración de la privacidad en esa red social. En cada opción de privacidad el profesor irá debatiendo con los alumnos los posibles peligros a los que quedamos expuestos en caso de no tener en cuenta estas medidas.

Los puntos básicos a debatir son:

- La privacidad general en el perfil. Puede ser de tres tipos: Público, Amigos o Personalizada.
 - La opción Público, nunca debería de seleccionarse puesto que implica que cualquier persona pueda acceder a tu información personal.
 - La opción de Amigos es una de las más adecuadas, puesto que solo nuestros contactos tendrán acceso a nuestra información personal.
 - La opción Personalizada es la más adecuada y segura si tenemos en cuenta que en las redes sociales cuando hablamos de amigos también hacemos referencia a conocidos. Así que personalizando nuestro perfil podemos distinguir entre nuestros diferentes amigos de verdad vs. Conocidos a la hora de darles acceso a nuestra información personal.
- ¿Quién puede publicar en tu biografía? ¿quién puede ver lo que otros publican en tu biografía? Puesto que en las redes sociales se agregan a más contactos de los que podemos considerar amigos íntimos o de

confianza, mediante esta opción podemos controlar quienes tienen acceso para publicar en nuestro perfil. A su vez, si permitimos que otros publiquen en nuestro perfil, podemos evitar que esta publicación sea vista por el resto de nuestros contactos hasta que nos aseguremos de que lo publicado es adecuado.

- Desactivación de la búsqueda pública (no disponible en todas las redes sociales) Uno de los errores más comunes a la hora de proteger nuestra información privada es el desconocimiento de esta opción. Los usuarios de las redes sociales que protegen sus datos teniendo un perfil privado “sólo para amigos” e incluso “personalizado”, desconocen que podemos encontrar una vista preliminar de su biografía y con ello de su foto de perfil en los buscadores públicos. Para evitar que esto suceda debemos buscar en “configuración de privacidad” la opción denominada “Búsqueda pública” y seleccionar “desactivar la búsqueda pública”, de este modo al poner nuestro nombre en un buscador nadie tendrá acceso a esa vista preliminar de nuestra biografía.
- Bloquear personas, invitaciones y eventos. .Esto nos ayuda a evitar que ciertas personas que no deseamos que formen parte de nuestros contactos de la red social, puedan ponerse en contacto con nosotros, enviarnos invitaciones o participaciones en eventos. Esto podemos hacerlo en el caso que estemos recibiendo solicitudes de amistad de algún desconocido o porque alguno de nuestros contactos nos esté molestando. Tenemos que tener cuidado con el alcance de esta opción, puesto que aunque bloqueemos a alguien sí que podrá relacionarse con nosotros si participamos en las mismas aplicaciones, juegos o grupos a las que ambos pertenecen.