

# COMISIÓN PROVINCIAL PRÁCTICAS DE GRADO.

**Palencia, 2 de junio de 2017**



# Orden del día:

1. **Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.**
  2. **Informe final sobre el desarrollo de las prácticas de grado durante el curso 2016/2017: datos de partida, datos del primer y segundo cuatrimestre y datos finales.**
  3. **Certificaciones de maestros-tutores y coordinadores de prácticas de grado curso 2016/2017.**
  4. **Resumen de las valoraciones y propuestas de mejora de los informes ejecutivos de los coordinadores de prácticas.**
  5. **Valoración de las Jornadas de las Prácticas de Grado celebradas en la Facultad de Educación de Palencia.**
  6. **Sugerencias, ruegos y preguntas.**
-



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

# **1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.**

---



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

## **2. Informe final sobre el desarrollo de las prácticas de grado curso 2016/2017**

---



# DATOS INICIALES Y GENERALES

## CENTROS RECONOCIDOS

**51** (80% Total provincial)

	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE
<b>TUTORES</b> ( <i>Disponibles</i> )	<b>318</b>	<b>334</b>
<b>ALUMNOS</b>	<b>97</b>	<b>87</b>
<b>CENTROS</b>	<b>30</b>	<b>23</b>

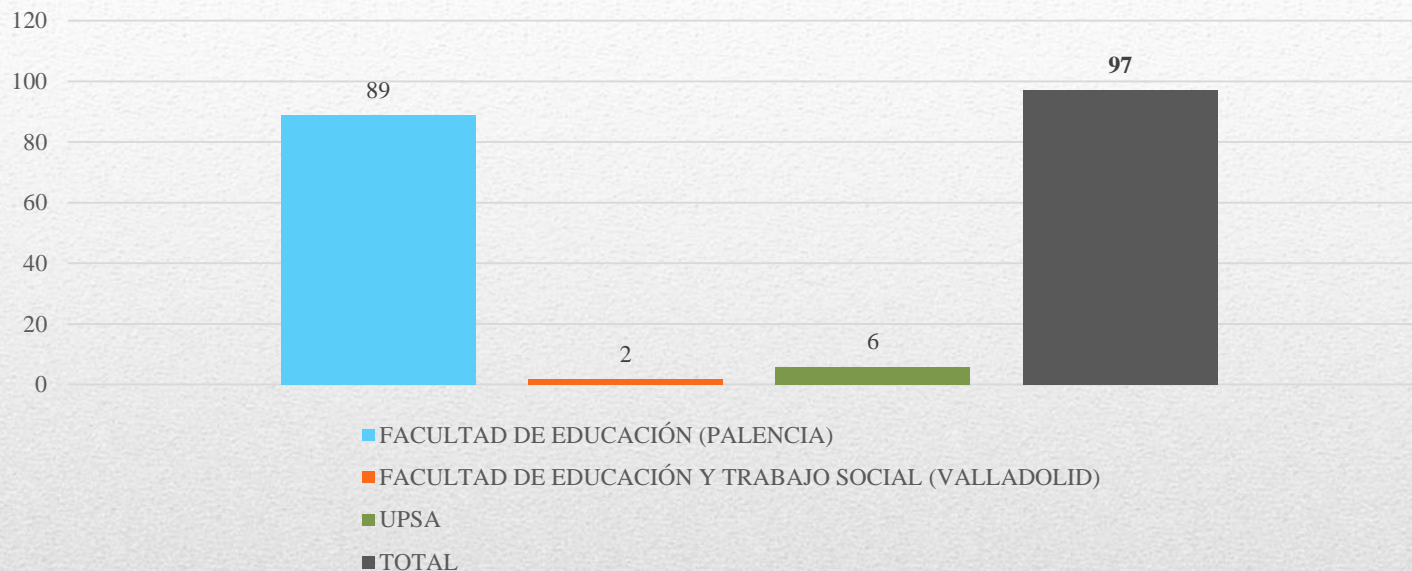
<b>TUTORES PARTICIPANTES TOTALES</b>	<b>132</b>
<b>CENTROS PARTICIPANTES TOTAL</b>	<b>36</b>



Junta de  
Castilla y León

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

## Nº de alumnos por facultad 1º cuatrimestre



# ALUMNADO DE PRÁCTICAS

1er CUATRIMESTRE

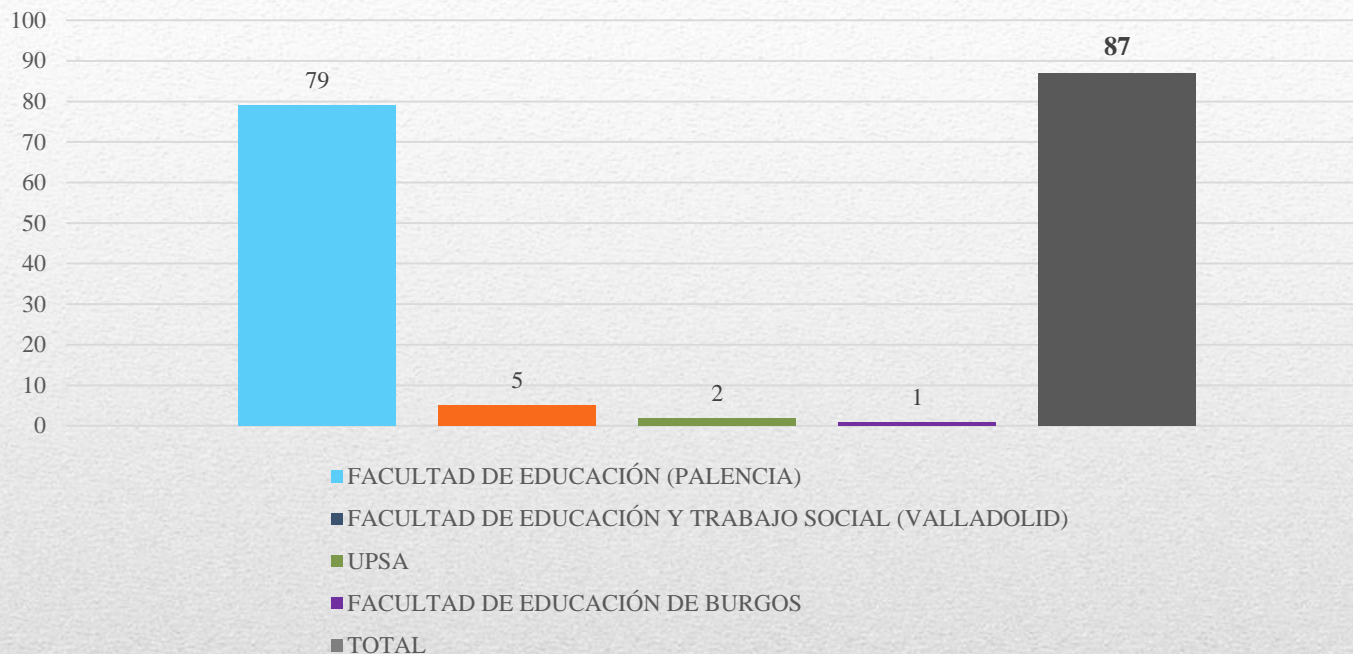
ALUMNOS POR FACULTAD	
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PALENCIA)	89
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VALLADOLID)	2
UPSA	6
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

## Nº de alumnos por facultad 2º cuatrimestre



# ALUMNADO DE PRÁCTICAS

2º CUATRIMESTRE

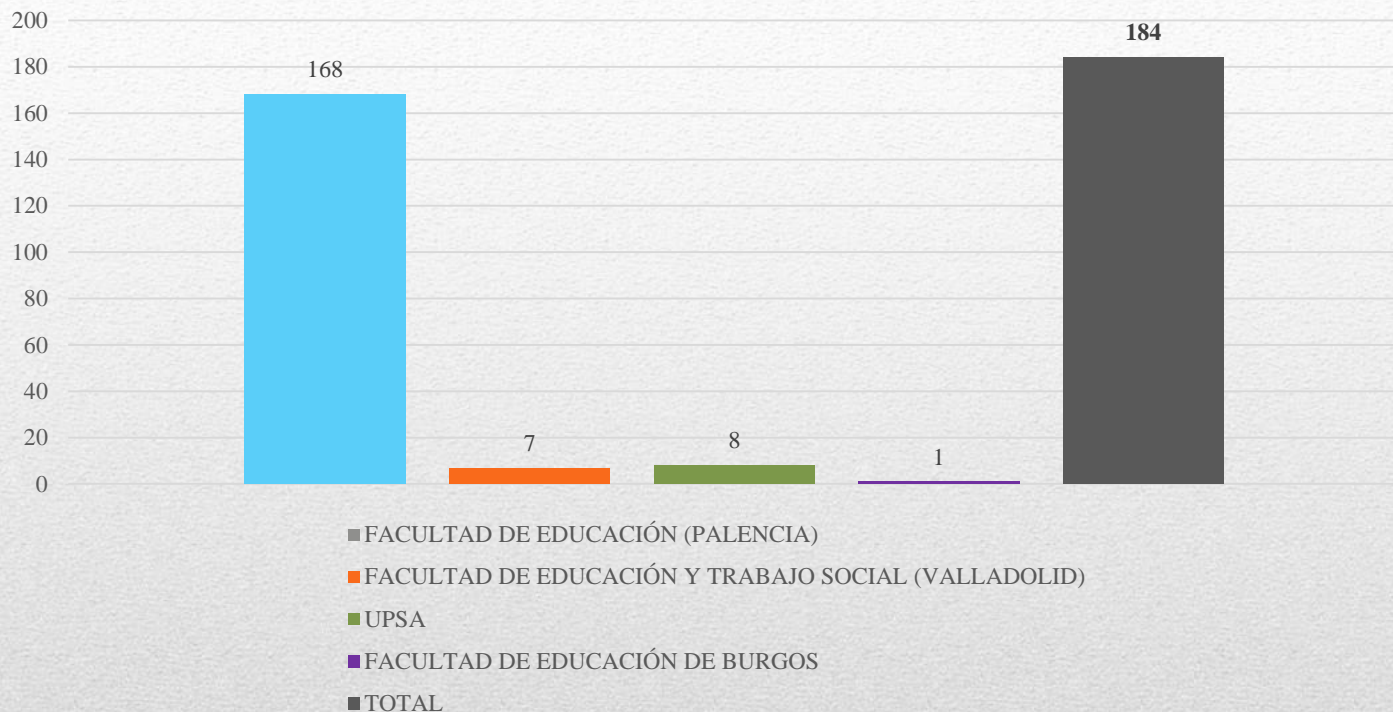
ALUMNOS POR FACULTAD 2º CUATRIMESTRE	
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PALENCIA)	79
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VALLADOLID)	5
UPSA	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN (BURGOS)	1
TOTAL	87



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

## Nº de alumnos por facultad TOTAL (1º y 2º CUATRIMESTRE)



# ALUMNADO DE PRÁCTICAS

TOTAL (1º Y 2º)

ALUMNOS POR FACULTAD TOTALES	
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PALENCIA)	168
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VALLADOLID)	7
UPSA	8
FACULTAD DE EDUCACIÓN (BURGOS)	1
TOTAL	184



# MAESTROS-TUTORES DE PRÁCTICAS



Reciben 1 alumno

Reciben 2 alumnos

Reciben 3 alumnos

Reciben 4 alumnos

Reciben sólo en el 1<sup>er</sup> cuatrimestre

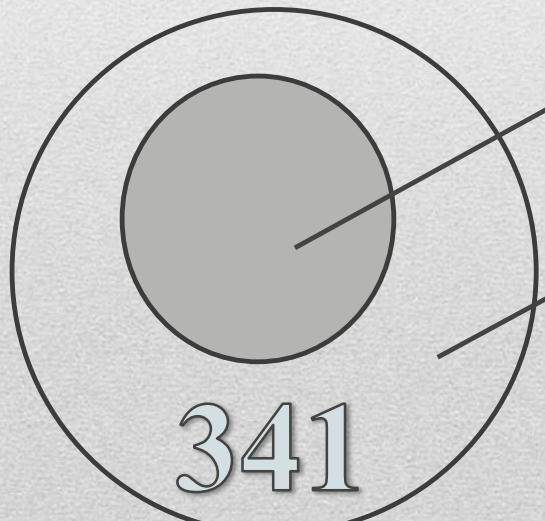
55

Reciben sólo en el 2<sup>o</sup> cuatrimestre

52

Reciben en el 1<sup>er</sup> y el 2<sup>o</sup> cuatrimestre

25



132 reciben alumnos

209 NO reciben alumnos

132

maestros tutores reciben alumnos

maestros-tutores disponibles



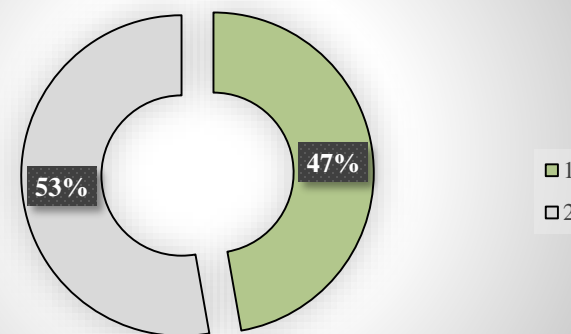
# DATOS POR CENTRO

## Datos Globales

N CENTROS RECONOCIDOS	51
N CENTROS EN LA PROVINCIA	64
N CENTROS RECIBEN ALUMNOS	36
% SOBRE RECONOCIDOS	71%
% SOBRE PROVINCIA	56%

36  
centros reciben alumnos

### Ámbito de los centros





## **OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS:**

- **AULA VIRTUAL**
  - **ENCUESTAS SATISFACCIÓN**
-

Durante este segundo periodo de prácticas, no ha habido participación en los foros, si bien, como se puede apreciar en la captura de imagen inferior, los maestros-tutores sí han accedido al aula virtual para consultar y descargar, los documentos a su disposición. El aula virtual se puso en marcha con el inicio de las prácticas y se mandó un mensaje de bienvenida a toso los participantes explicándoles el propósito de la misma, gracias a eso se ha logrado un mayor uso del aula durante este segundo cuatrimestre.

CONSULTAS

Desde fecha (dd/mm/aaaa): 01/01/2017

Fecha Hasta (dd/mm/aaaa): 01/06/2017

Consulta Nueva

REGISTRO DE PARTICIPACIÓN  
01/01/2017 al 01/06/2017 - Sección: Archivos

Secciones

MATERIALES		1
EXPERIENCIAS INNOVADORAS		1
NORMATIVA		1
DOCUMENTOS		3

Cargas leído

MATERIALES	Fecha	Estado	Materiales del curso
	09/02/2017		MANUAL_DE_ACTUACIONES_EN_LA_FORMACION_PRACTICA_DE_GRADO_16-17.pdf
	22/05/2017	25	MANUAL_DE_ACTUACIONES_EN_LA_FORMACION_PRACTICA_DE_GRADO_16-17.pdf
EXPERIENCIAS INNOVADORAS	Fecha	Estado	desarrollo de la formación práctica de grado
	09/02/2017		Experiencia_Innovadora_CEIP_Marques_de_Santillana-16-17.pdf
	22/05/2017	35	Experiencia_Innovadora_CEIP_Marques_de_Santillana-16-17.pdf
NORMATIVA	Fecha	Estado	Legislación sobre el PRACTICUM del GRADO EDUCACIÓN
	09/02/2017		ORDEN_EDU_641_20122c_de_25_de_julio2c_por_la_que_se_regula_la_realizacion_de_las_practicas_de_grado.pdf
	20/02/2017	4	ORDEN_EDU_641_20122c_de_25_de_julio2c_por_la_que_se_regula_la_realizacion_de_las_practicas_de_grado.pdf
DOCUMENTOS	Fecha	Estado	Comunicación de salidas de alumnos en prácticas
	17/02/2017		Modelo_comunicado_salidas-UVA-Palencia.docx
	13/03/2017	10	Modelo_comunicado_salidas-UVA-Palencia.docx
	16/02/2017		Modelo_comunicado_salidas-UVA-Valladolid.docx
	16/02/2017		Modelo_comunicado_salidas-Pontificia_Salamanca.docx



## ENCUESTAS PROFESORADO:

77 Tutores y 47 Encuestas = 61 % participación

GRADO SATISFACCIÓN GENERAL = 8,8 (\*)

(\*) Media de las respuestas a la pregunta nº 20 calculado sobre 10

---



## ENCUESTAS PROFESORADO:

### Valoraciones más altas (9,6 – 9,7):

- La dirección del centro facilita la incorporación alumnado del Practicum y tutorización
  - Labor como tutor estimulante
-

# ENCUESTAS PROFESORADO:

## Valoraciones más bajas (7):

- Información recibida desde los centros universitarios y desde el tutor
  - Planificación entre Consejería de Educación y los Centros Universitarios
-



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

## **ENCUESTAS PROFESORADO:**

*Mejorar la comunicación con el tutor  
académico universitario.*

---





## ENCUESTAS ALUMNOS:

87 Alumnos y 59 Encuestas = 68 % participación

GRADO SATISFACCIÓN GENERAL = 9,2 (\*)

(\*) Media de las respuestas a la pregunta nº 20 calculado sobre 10

---



# **ENCUESTAS ALUMNOS:**

## **Valoraciones más altas (9):**

- Acogida y acompañamiento por parte del centro y el tutor
-



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

## **ENCUESTAS ALUMNOS:**

	<b>1er cuatrimestre</b>	<b>2º cuatrimestre</b>
Meses realización Practicum adecuados	5,4	7,8

---



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

## **ENCUESTAS ALUMNADO:**

*Implicación por parte de la Universidad.*

---



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

# **3. Certificaciones de maestros tutores y coordinadores de prácticas de grado curso 2017**

---



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

# **4. Resumen valoraciones y propuestas de mejora de los informes ejecutivos de los coordinadores de prácticas**

---



### **VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:**

ESTE COLEGIO VALORA MUY POSITIVAMENTE LA PARTICIPACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE GRADO.

NUESTROS ALUMNOS Y MAESTROS INTEGRAN DESDE EL PRIMER DÍA SU PARTICIPACIÓN EN LAS AULAS Y FUERA DE ELLAS.

CONOCER LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN ES UN VALOR AÑADIDO PARA LA FORMACIÓN DE ESTOS ALUMNOS DE PRÁCTICAS, PUESTO QUE ES LA REALIDAD QUE VAN A VIVIR Y EDUCAR.

### **VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:**

Muy positiva. Las tutoras del colegio han estado muy contentas con la implicación de las maestras en Prácticas durante este curso. En educación infantil, se condieran un apoyo personal esencial, por las características evolutivas de los niños.

### **VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:**

Muy positivas, tanto para los alumnos como para los tutores , pues suponen una ayuda inmensa en nuestras aulas que requieren en la mayor parte de los casos una atención muy individualizada. Mejoran indudablemente la calidad educativa que se les ofrece a nuestros alumnos.



### **VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:**

En general el período de prácticas ha resultado muy positivo tanto para los alumnos/as en prácticas, que han completado una formación en centros muy importante y fructífera, como para los tutores/as, que siempre se esfuerzan por dar lo mejor de si mismos además de incorporar nuevas propuestas que vienen desde los alumnos/as.

La implicación de los alumnos/as ha sido muy alta, integrándose en la vida del centro y participando activamente en las actividades propuestas, es por ello que han obtenido un aprendizaje activo de lo que implica ser maestro, además de conocer in situ la realidad educativa con la que van a tener que enfrentarse cuando comiencen a desarrollar su carrera docente.

### **VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:**

Las prácticas de grado que se han desarrollado en el CEIP VILLALOBÓN han sido muy satisfactorias tanto para los maestros tutores como para el resto de maestros del colegio. Los alumnos/as han formado parte del centro desde el principio, gracias a la buena disposición de éstos y a la acogida del claustro. Por otro lado, valoramos muy positivamente el asesoramiento que hemos tenido de los profesores tutores de la universidad que han tenido un comunicación fluida con el centro(marcando pautas de actuación, orientación...





**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

## **PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:**

Seguir apostando por la participación en las prácticas de grado de la provincia.

## **PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:**

Continuar el trabajo en la misma línea.

## **PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:**

CONTINUAR OFRECIENDO NUESTRO CENTRO PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE GRADO.



### PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Sería conveniente recibir algún alumno más para completar la experiencia que viven los alumnos en prácticas. También resultaría importante contar con alumnos del primer turno de prácticas.

Somos conscientes que la zona rural suele ser una opción menos elegida por motivos de desplazamiento, pero consideramos que resulta esencial en la formación de los futuros profesores (que muy posiblemente comiencen su andadura en la escuela rural).

### PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Consideramos que sería necesario establecer un calendario de obligado cumplimiento de reuniones y visitas al centro por parte de los tutores en la Facultad de Educación, ya que puede ser un instrumento muy importante a la hora de desarrollar unas prácticas de calidad.

### PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Saber con más anterioridad los plazos de los practicum y a ser posible los alumnos/as que van a venir de prácticas, para poder hacer una mejor organización de estos periodos e intentar organizar unas jornadas de acogida.

Una mayor implicación por parte de algunos tutores de la universidad.



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

# **5. Valoración de las Jornadas de las Prácticas de Grado celebradas en la Facultad de Educación de Palencia.**

---



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia  
Dirección Provincial de Educación

**Jornadas celebradas 4 y 5 mayo. Han contado con la participación de los coordinadores de prácticas de cinco centros educativos, alumnos de prácticas, tutores de la Universidad y representación de la Dirección Provincial.**

---

## **6. Sugerencias, ruegos y preguntas.**

---