

COMISIÓN PROVINCIAL PRÁCTICAS DE GRADO.

Palencia, 8 de junio de 2018

Orden del día:

1. **Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.**
 2. **Informe final sobre el desarrollo de las prácticas de grado durante el curso 2017/2018: datos de partida, datos del primer y segundo cuatrimestre y datos finales.**
 3. **Certificaciones de maestros-tutores y coordinadores de prácticas de grado curso 2017/2018.**
 4. **Resumen de las valoraciones y propuestas de mejora de los informes ejecutivos de los coordinadores de prácticas.**
 5. **Valoración de las Jornadas de las Prácticas de Grado celebradas en la Facultad de Educación de Palencia.**
 6. **Sugerencias, ruegos y preguntas.**
-



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

2. Informe final sobre el desarrollo de las prácticas de grado curso 2017/2018



DATOS INICIALES Y GENERALES

CENTROS RECONOCIDOS

50 (80% Total provincial)

	1^{er} CUATRIMESTRE	2^o CUATRIMESTRE
TUTORES	81	77
ALUMNOS	86	93
CENTROS	29	31

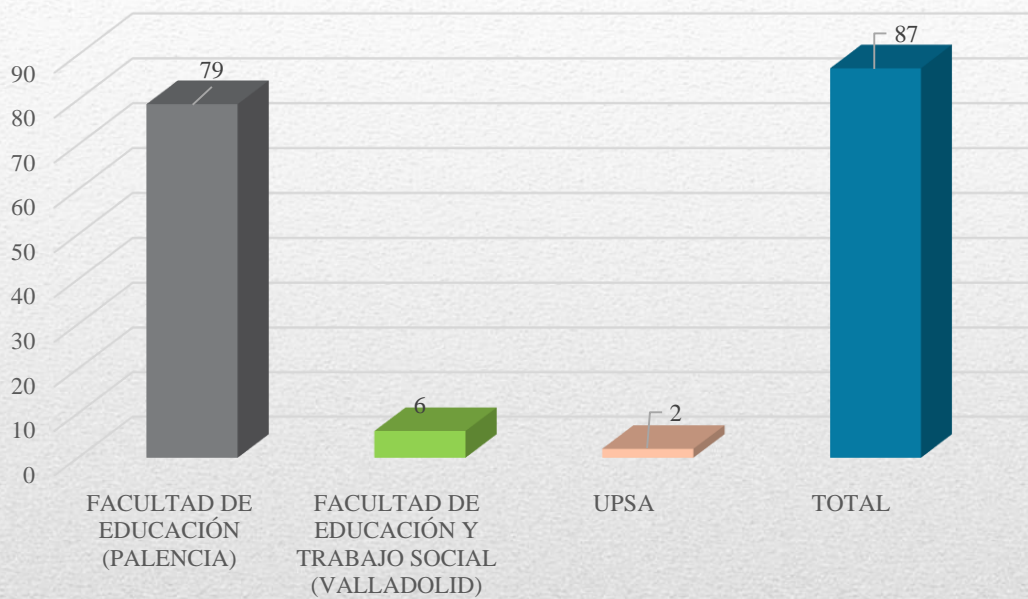
Nº DE TUTORÍAS TOTALES	158
Nº DE ALUMNOS	179
Nº DE CENTROS CON ALUMNOS	35



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

ALUMNOS FACULTAD 1er CUATRIMESTRE



ALUMNADO DE PRÁCTICAS

1er CUATRIMESTRE

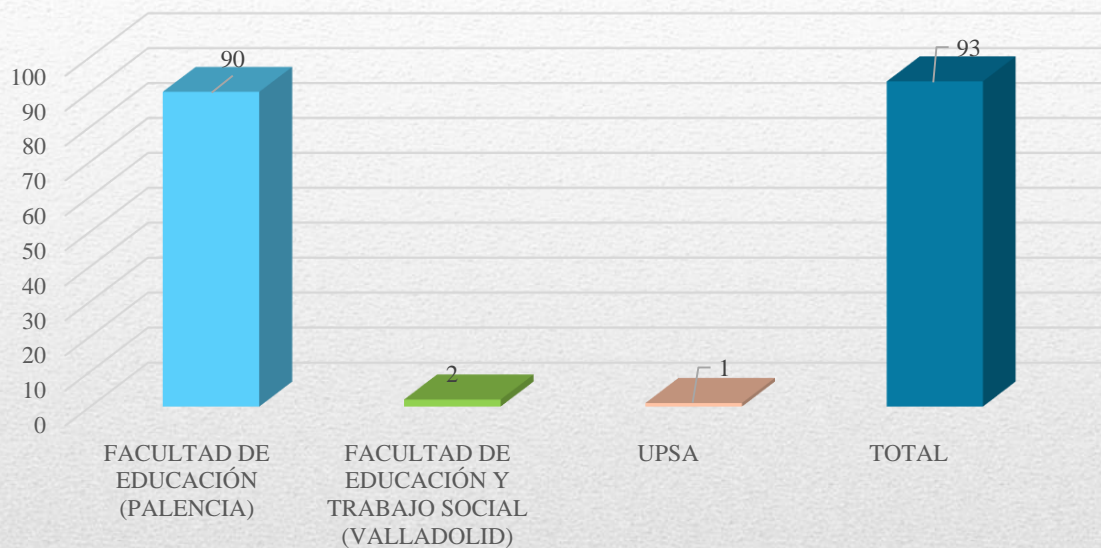
ALUMNOS POR FACULTAD	
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PALENCIA)	79
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VALLADOLID)	6
UPSA	2
TOTAL	87



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

ALUMNOS FACULTAD 2º Cuatrimestre



ALUMNADO DE PRÁCTICAS

2º CUATRIMESTRE

ALUMNOS POR FACULTAD

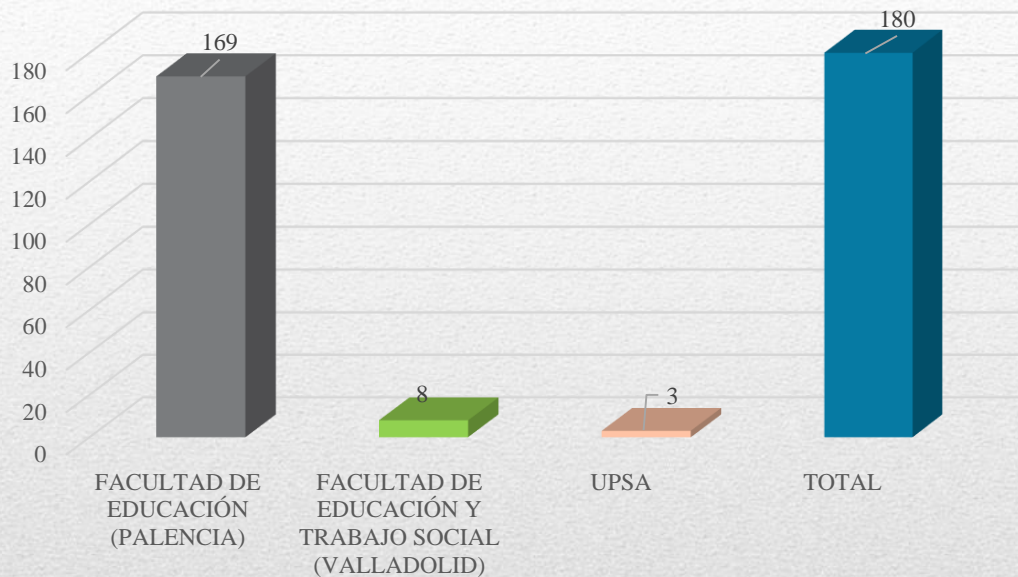
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PALENCIA)	90
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VALLADOLID)	2
UPSA	1
TOTAL	93



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

TOTAL ALUMNOS CURSO 17/18



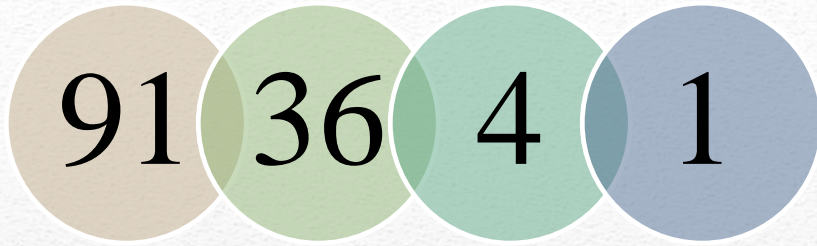
ALUMNADO DE PRÁCTICAS

TOTAL (1º Y 2º)

ALUMNOS POR FACULTAD

FACULTAD DE EDUCACIÓN (PALENCIA)	169
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VALLADOLID)	8
UPSA	3
TOTAL	180

MAESTROS-TUTORES DE PRÁCTICAS



Reciben 1 alumno

Reciben 2 alumnos

Reciben 3 alumnos

Reciben 4 alumnos

Reciben sólo en el 1^{er} cuatrimestre

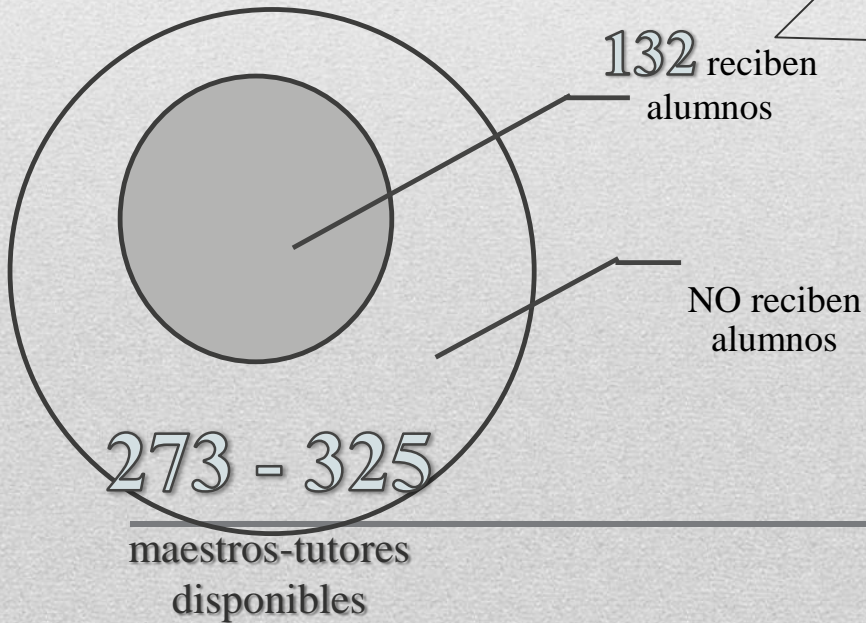
54

Reciben sólo en el 2^o cuatrimestre

51

Reciben en el 1^{er} y el 2^o cuatrimestre

27



132
maestros tutores reciben alumnos

29 (3)

Reciben en el
1^{er} periodo de
prácticas

32 (6)

Reciben en el 2^o
periodo de prácticas

26

Reciben en el
1^{er} y 2^o
periodo

15

NO reciben ni en el
1^{er} ni el 2^o periodo

DATOS POR CENTRO

Datos Globales

N CENTROS RECONOCIDOS	50
N CENTROS EN LA PROVINCIA	64
N CENTROS RECIBEN ALUMNOS	35
% SOBRE RECONOCIDOS	70%
% SOBRE PROVINCIA	55%

35

centros reciben alumnos

CENTROS QUE NO HAN RECIBIDO ALUMNOS

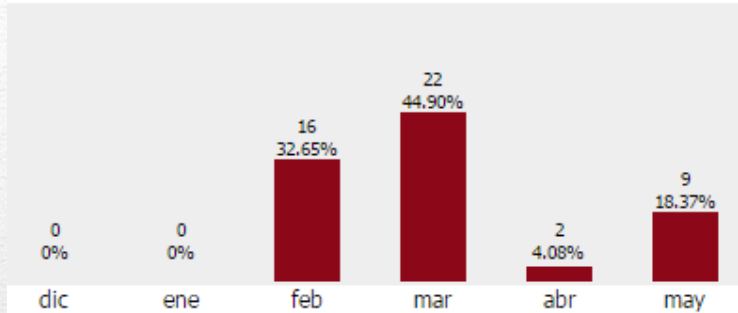
	TIPO CENTRO	NOMBRE	LOCALIDAD
1	EEI	ALONSO BERRUGUETE	LANTADILLA
2	CEIP	ANACLETO OREJÓN	ASTUDILLO
3	CEIP	CARLOS CASADO DEL ALISAL	VILLADA
4	CEIP	CONDE DE VALLELLANO	AMPUDIA
5	CEIP	EL OTERO	GUARDO
6	CEIP	GÓMEZ MANRIQUE	VILLAMURIEL DE CERRATO
7	CEIP	LAS ROZAS	GUARDO
8	CEIP	MARQUÉS DE SANTILLANA	CARRION DE LOS CONDES
9	CEIP	MIGUEL DE CERVANTES	ALAR DEL REY
10	CEIP	MODESTO LAFUENTE	CERVERA DE PISUERGA
11	CEIP	NUESTRA SEÑORA DE LA PIEDAD	HERRERA DE PISUERGA
12	CEIP	NUESTRA SEÑORA DE RONTE	OSORNO
13	CEIP	PADRE HONORATO DEL VAL	MONZON DE CAMPOS
14	CEIP	SAN AGUSTÍN	FUENTES DE NAVA
15	CEIP	VILLA Y TIERRA	SALDAÑA



OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS:

- **AULA VIRTUAL**
 - **ENCUESTAS SATISFACCIÓN**
-

REGISTRO DE ACCESOS POR MES



Meses	Accesos
junio	0
julio	0
agosto	0
septiembre	0
octubre	0
noviembre	0
diciembre	0
enero	0
febrero	16
marzo	22
abril	2
mayo	9

POR SECCIONES

Secciones

Presentación	4 - 4.94%
Archivos	40 - 49.38%
Sitios	3 - 3.70%
Repositorio	1 - 1.23%
Foros	3 - 3.70%
Mail Interno	2 - 2.47%
Anuncios	0 - 0%
Inicio	25 - 30.86%
Mis Datos	0 - 0%
Búsqueda	0 - 0%



ENCUESTAS PROFESORADO Curso 17-18:

132 Tutores y 98 Encuestas = 74 % participación

GRADO SATISFACCIÓN GENERAL = 8,8 (*)

(*) Media de las respuestas a la pregunta nº 20 calculado sobre 10

ENCUESTAS PROFESORADO:

Valoraciones más altas (9,6 – 9,7):

- La dirección del centro facilita la incorporación alumnado del Practicum y tutorización
 - Labor como tutor estimulante
 - Considera el desarrollo del Practicum en un centro instrumento mejora continua
-



ENCUESTAS PROFESORADO:

Valoraciones más bajas (7,2):

- El manual de actuaciones de la Consejería Educación es apropiado
 - Planificación entre Consejería de Educación y los Centros Universitarios
-



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

ENCUESTAS ALUMNOS:

180 Alumnos y 111 Encuestas = 62 % participación

ENCUESTAS ALUMNOS:

Valoraciones más altas (9,6):

- Recibimiento y acogida por parte del equipo directivo y del centro
 - Se ha establecido una relación de trabajo y confianza
 - Satisfacción con el maestro tutor
-

ENCUESTAS ALUMNOS:

Valoraciones más bajas (7,2):

- Los meses de realización del Practicum son adecuados
-



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

3. Certificaciones de maestros tutores y coordinadores de prácticas de grado curso 2017



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

4. Resumen valoraciones y propuestas de mejora de los informes ejecutivos de los coordinadores de prácticas



VALORACIONES:

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:

La valoración cuantitativa es positiva, ha sido una experiencia enriquecedora para los tutores/as, alumnos/as del centro y por supuesto, para los propios alumnos de prácticas.

Reseñar y destacar que el grado de implicación de los alumnos/as ha sido alto, han mostrado interés y se han esforzado durante todo el periodo.

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:

TODOS LOS ALUMNOS DE PRÁCTICAS HAN PARTICIPADO DE LA VIDA DEL CENTRO Y HECHO BIEN SUS FUNCIONES. LOS QUE VINIERON EN EL SEGUNDO TRIMESTRE, HAN SIDO ESPECIALMENTE BUENOS MOSTRANDO MUCHÍSIMO INTERÉS EN EL COLEGIO Y EN LAS RELACIONES CON TODO EL PROFESORADO Y EN LA IMPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES. ESTAMOS MUY SATISFECHOS.

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:

La valoración del desarrollo de las prácticas ha sido, en términos generales, satisfactoria, destacando la predisposición y buena actitud de los alumnos y alumnas del Practicum II.



VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:

A destacar el interés, motivación y grado de implicación mostrados por los alumnos del practicum, así como la entrega, dedicación y seguimiento de los maestros tutores a sus respectivos alumnos.

La coordinación con los tutores de la universidad se ha podido llevar a cabo gracias a la disposición de ambas partes para salvar las dificultades de horario.

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:

Muy positiva. Las tutoras del colegio han estado muy contentas con la implicación de las alumnas en prácticas. En Educación Infantil es un apoyo esencial por las características evolutivas de los niños.

VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS DE GRADO:

Muy positiva tanto por la participación e implicación de los alumnos de prácticas como por el seguimiento por parte de las profesoras tutoras y la coordinación del centro.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Ha mejorado la coordinación entre la universidad y el centro educativo.



PROPUESTAS MEJORA:

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Aumentar el período en el que se desarrolla la formación práctica.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Seguimos solicitando el saber con más anterioridad los plazos de los prácticum y los alumnos/as asignados al centro, para tener informados a los profesores y poder organizar mejor estos periodos.

Una mayor implicación, por parte de algunos de los tutores de la universidad.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Mayor formación en TIC y en nuevas metodologías de las alumnas en prácticas. A menudo, llegan al centro y ven un mundo alejado de la Universidad. Creo que lo que se estudia en la carrera debe estar más próximo a la realidad de los colegios, más práctico y más adaptado a la educación del siglo XXI.



PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Sería conveniente recibir algún alumno más para completar la experiencia que viven los alumnos en prácticas. También resultaría importante contar con alumnos del primer turno de prácticas.

Somos conscientes que la zona rural suele ser una opción menos elegida por motivos de desplazamiento, pero consideramos que resulta esencial en la formación de los futuros profesores (que muy posiblemente comiencen su andadura en la escuela rural).

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

RESPECTO A NUESTRO CENTRO QUE SE ANIMEN MÁS ALUMNOS/AS A REALIZAR LAS PRÁCTICAS.

Este curso varias maestras habían solicitado poder tener alumnos de prácticas pero sólo ha acudido una.



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Palencia
Dirección Provincial de Educación

5. Valoración de las Jornadas de las Prácticas de Grado celebradas en la Facultad de Educación de Palencia.



El 14 de diciembre se realizó una jornada de difusión de prácticas de grado en la universidad en la que colaboró la Dirección Provincial dirigida a los futuros alumnos en prácticas. En ella participaron un total de cinco centros de la provincia y once profesores.



EXPERIENCIA INNOVACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO: IMPLANTACIÓN APRENDIZAJE COOPERATIVO

CENTROS EDUCATIVOS:

CEIP BLAS SIERRA (PALENCIA)
CEIP CASTILLA Y LEÓN (AGUILAR DE CAMPOO)
CEIP CIUDAD DE BUENOS AIRES (PALENCIA)
CEIP MARQUÉS DE SANTILLANA (PALENCIA)
CEIP PAN Y GUINDAS (PALENCIA).

LOCALIDAD:.	PROVINCIA: PALENCIA.	
UNIVERSIDAD: UVA (FE DE PALENCIA).	GRADO: INFANTIL/PRIMARIA.	
ETAPA EDUCATIVA: INFANTIL/PRIMARIA.	CURSOS: 17/18.	
MATERIAS/ÁREAS: TODAS.		
PROFESORADO PARTICIPANTE:	1er CUATRI: 17 profesores	2º CUATRI: 12
ALUMNADO DE LA FPG PARTICIPANTE:	1er CUATRI: 18 alumnos	2º CUATRI: 13

DESARROLLO DEL PROYECTO

Antecedentes	<p>Con objeto de dar respuesta a la demanda formativa de varios centros de la provincia en Aprendizaje Cooperativo, durante el curso 2017/2018 se ha puesto en marcha un Proyecto de Implantación de dicha metodología didáctica en diez centros de la provincia, incluido en el Plan de Formación. La iniciativa parte de la búsqueda de una “innovación sostenible”, acompañando y asesorando al profesorado participante en el proceso de incorporación del aprendizaje cooperativo en su práctica docente. En el proyecto participan más de cien profesores de infantil y primaria. Los alumnos de prácticas de la universidad han podido beneficiarse de esta experiencia.</p>
--------------	---

6. Sugerencias, ruegos y preguntas.
