**ANEXO 5.d): ENTREVISTA CON LA FAMILIA**

**Consideraciones.**

En esta entrevista es aconsejable tener en cuenta las siguientes consideraciones:

* Crear un ambiente de confianza que permita a los padres/ madres explicar, negar o admitir algunos de los hechos que comentaremos con ellos/as y que hemos considerado importantes.
* Determinar los hechos sin culpabilizar ni hacer inferencias que nos lleven a conclusiones erróneas.
* Transmitir la idea de que nuestro papel es ayudar al alumno/a y procurar un desarrollo integral del mismo, no solo en el ámbito educativo.
* Evitar el uso de palabras como “maltrato”, “abuso”, “abandono”. Es más conveniente comentar a los padres/madres que “su hijo ha sufrido una serie de lesiones, no desayuna lo suficiente por la mañana, etc.

## Guión de la entrevista.

1.- Presentación.

2.- Motivo.

Aclaramos a la familia o tutores legales que además de los temas curriculares, u otro tipo de temas estamos preocupados por determinadas conductas o incidencias que estamos observando en su hijo/a.

3.- Entrevista:

* ¿Cómo se siente vuestro hijo-a en el colegio?
* Describid a vuestro hijo-a ¿cómo es? ¿Qué es lo que más te gusta de él? ¿Qué es lo que menos te gusta de él/ella?
* ¿Qué es lo que más os preocupa de vuestro hijo-a?
* Ante un conflicto o conducta negativa del alumno-a, ¿cómo actuáis? (Partir de un hecho o conducta concreta e ir preguntando por las medidas que toman, consecuencias de cada conducta, grado de cumplimiento de lo que se le dice etc.)
* ¿Quiénes convivís en casa?
* ¿Qué tipo de relación tiene vuestro hijo-a con cada miembro de la familia?
* Estamos preocupados porque vemos al alumno-a triste o preocupado-a por algo ¿coincide con vuestra percepción? ¿habéis detectado algún cambio en su conducta?
* ¿Existe algún problema o situación en la familia que esté incidiendo en vuestro funcionamiento familiar?

4.- Descripción del problema.

5.- Descripción de objetivos, tareas.

6.- Acuerdos tomados.

7.- Próxima entrevista, si se considerase necesario.