**CURSO ESCOLAR : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Expediente de incorporación al**

**EQUIPO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON**

**TRASTORNOS DE LA CONDUCTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DATOS PERSONALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NOMBRE** |  | | | | | **APELLIDOS** | | | |  | | | | | | | |
| **SEXO** | **HOMBRE** | |  | **MUJER** | |  | | **FECHA DE NACIMIENTO** | | | | | **DÍA** | | **MES** | | **AÑO** |
| **DOMICILIO** | **CALLE/PLAZA NÚMERO PISO** | | | | | | | | | | | | | **TELÉFONO** | |  | |
| **LOCALIDAD** |  | | | | | | | | | | | | | **C.P.** | |  | |
| **CURSO** |  | **ETAPA** | | | E. INFANTIL | |  | | E. PRIMARIA | |  |  | | | | | |
| **CENTRO ESCOLAR** |  | | | | | | | | | **LOCALIDAD** | | |  | | | | |
| **ÁREA DE SALUD** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**¡¡¡MUY IMPORTANTE!!!**

**ADJUNTAR A ESTE DOCUMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Demanda de intervención del Centro, firmada por el director, dirigida a la Dirección Provincial 2. Informe psicopedagógico y social, actualizado 3. Adaptación Curricular Individualizada del alumno 4. Horario del Alumno 5. (5) Otra documentación que se considere de interés (informes médicos | **🞏**  **🞏**  **🞏**  **🞏**  **🞏** |

**El Alumno debe estar incluido necesariamente en la base ATDI (Trastornos generalizados del desarrollo/ Trastornos graves de la personalidad/ Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador)**

|  |
| --- |
| **FECHA DE RECEPCIÓN:** |

|  |
| --- |
| **VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS POR GRUPOS** |

A cumplimentar según INSTRUCCIÓN CONJUNTA de 7 de enero de 2009 de las Direcciones Generales de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa y de Calidad, Innovación y Formación del Profesorado, por la que se establece el procedimiento de recogida y tratamiento de los datos relativos al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado en centros docentes de Castilla y León.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRUPO** | **A.C.N.E.E.** |  |
| **RETRASO MADURATIVO** |  |
| **A.N.C.E.** |  |
| **ALTAS CAPACIDADES** |  |
| **ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE** |  |
| **DIFICULTADES ESPECIFICAS DE APRENDIZAJE** |  |
| **CAPACIDAD INTELECTUAL ÍMITE** |  |
| **TIPOLOGÍA** |  | |
| **CATEGORÍA** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RECURSOS Y ACTIVIDADES** | | | | | | |
| **RECURSOS** | | | | | **EXISTEN EN EL CENTRO** | **ASISTE EL ALUMNO** |
| **APOYO DEL PROFESORADO NO ESPECIALISTA ( HORAS DE REFUERZO)** | | | | |  |  |
| **APOYO DE EDUCACIÓN INFANTIL** | | | | |  |  |
| **PROFESOR/A DE P.T.** | | | | |  |  |
| **PROFESOR/A DE ED. COMPENSATORIA** | | | | |  |  |
| **PROFESOR/A DE A.L.** | | | | |  |  |
| **ACTIVIDADES** | | | | | | |
| **PROGRAMA DE MADRUGADORES** | | | | |  |  |
| **COMEDOR ESCOLAR** | | | | |  |  |
| **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES** | | | | |  |  |
| **OTROS.** | | | | |  |  |
| **Tiene Adaptación Curricular** |  | NO |  | SI **( Adjuntar )** | | |
| **Nivel de Competencia Curricular** |  |  | | | | |

**Vº Bº del Área de Programas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS ESCOLARES** | | | | | | | | | |
| **INICIO DE LA ESCOLARIDAD** | | | | | | | | | |
| GUARDERÍA  COLEGIO | 0 AÑOS | 1 AÑOS | | 2 AÑOS | E. INFANTIL | 3 AÑOS | | 4 AÑOS | 5 AÑOS |
| **ADAPTACIÓN INICIAL AL SISTEMA ESCOLAR** | | | | | | | | | |
| PROBLEMÁTICA | | | PROBLEMÁTICA PUNTUAL | | | | NO PROBLEMÁTICA | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMBIOS DE CENTRO. MOTIVOS.** | | | | | | | | | | |
| NO | | SI | MOTIVOS | | CAMBIO DOMICILIO | | DECISIÓN FAMILIAR | | DECISIÓN ACADÉMICA | |
| NÚMERO DE CENTROS EN LOS QUE HA ESTADO ESCOLARIZADO | | | | | |  | | | | |
| **ASISTENCIA. AUSENCIAS PROLONGADAS. CAUSAS.** | | | | | | | | | | |
| NORMAL | AUSENCIAS PUNTUALES | | | AUSENCIAS PROLONGADAS | | | | ABSENTISMO | | ENFERMEDAD |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROBLEMAS ESCOLARES MÁS DESTACADOS** | | |
| EN RELACIÓN CON IGUALES | EN RELACIÓN CON ADULTOS | OTROS |
| OBSERVACIONES | | |
| **RENDIMIENTO ESCOLAR. RESULTADOS ACADÉMICOS** | | |
| POR DEBAJO DE SU CAPACIDAD | AJUSTADO A SUS CAPACIDADES | POR ENCIMA DE SUS CAPACIDADES |
| OBSERVACIONES | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HA REPETIDO CURSO** (Indicar número de veces) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | EDUCACIÓN INFANTIL | | | | | | EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | | | | | |  |
| NO |  | SI |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| OBSERVACIONES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELACIONES FAMILIA-CENTRO** | | |
| INEXISTENTES | INADECUADAS | ADECUADAS |
| OBSERVACIONES | | |

|  |
| --- |
| **OTROS ASPECTOS RELEVANTES** |
|  |

|  |
| --- |
| **RASGOS DE PERSONALIDAD** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPERAMENTO** | | | **AGRESIVIDAD** | | | | **SOCIABILIDAD** | | **AFECTIVIDAD** | |
| **FÁCIL** | **DIFICIL** | **RESPUESTA LENTA** | **AGRESIVA PROACTIVA** | **AGRESIVA REACTIVA** | **NO AGRESIVA** | **AGRESIVA PASIVA** | **SOCIABLE** | **NO SOCIABLE** | **AFECTIVO** | **NO**  **AFECTIVO** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **DATOS EVOLUTIVOS** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | **NORMAL** | | **RETRASO** | | | | |  |  | | | **NORMAL** | | **RETRASO** | | | | |
|  | |  | | |  | | **LIGERO** | | **MEDIO** | | **GRAVE** |  |  | | |  | | **LIGERO** | | **MEDIO** | | **SEVERO** |
| **DEAMBULACIÓN** | | | | |  | |  | |  | |  |  | CON IGUALES | | |  | |  | |  | |  |
| EDAD DE ADQUISICIÓN | | | | |  | |  | |  | |  | **SOCIALIZACIÓN** |  | | |  | |  | |  | |  |
| AÑOS | MESES | | | |  | |  | |  | |  |  | CON ADULTOS SIGNIFICATIVOS | | |  | |  | |  | |  |
| **LENGUAJE** | | | | |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |
| EDAD DE ADQUISICIÓN | | | | |  | |  | |  | |  | **VÍNCULO / APEGO** | | | |  | |  | |  | |  |
| AÑOS | MESES | | | |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |
|  | | | ALIMENTACIÓN | |  |  | |  | |  | |  | | **FINA** |  | |  | |  | |  | |
| **AUTONOMÍA** | | | ASEO | |  |  | |  | |  | | **PSICOMOTRICIDAD** | | **GRUESA** |  | |  | |  | |  | |
|  | | | VESTIDO | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | ANAL | D |  |  | |  | |  | | **OBSERVACIONES** | |  |  | |  | |  | |  | |
| **ESFÍNTERES** | | |  | N |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | VESICAL | D |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | |  | N |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **PRUEBAS PSICOLÓGICAS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRUEBA** | **FECHA DE**  **APLICACIÓN** | **EVALUADOR**  **EOEP-DO** | **RESULTADOS** | |
| **WISC** |  |  |  |  |
| **RAVEN** |  |  |  |  |
| **BENDER** |  |  |  |  |
| **McCARTHY** |  |  |  |  |
| **TERMAN** |  |  |  |  |
| **PEABODY** |  |  |  |  |
| **BADyG** |  |  |  |  |
| **CONNERS** |  |  |  |  |
| **OTRAS**  **(Especificar)** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIO INICIAL DEL TUTOR** |

**(A rellenar por el E.O.E.P.,. junto con el tutor/a)**

Tutor/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1) **DESCRIPCION DEL PROBLEMA**

(1.1.) ¿Cuál es el problema? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1.2.) ¿Qué hace exactamente el/la alumno/a cuando se comporta de esa manera?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2) **ÚLTIMO INCIDENTE**

Describa lo más exactamente posible lo que vio:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3) **FRECUENCIA**

¿Con qué frecuencia suele ocurrir esa conducta? ¿Cuántas veces suele ocurrir por día,

semana, hora?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Ha observado cambios en la frecuencia? (por ejemplo, de un día a otro, de un momento del día a otro, etc...? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(4) LOCALIZACIÓN**

En el colegio:

\* Aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Pasillos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Patios \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Otras dependencias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En otros lugares. ¿Cuáles?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(5) ANTECEDENTES**

¿Qué suele suceder normalmente justo antes de que haga estas cosas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Hay alguna otra cosa en particular que parezca iniciar o provocar estas conductas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(6) CONSECUENCIAS**

(a) ¿Qué medidas se han tomado para que el niño/a deje de comportarse de esa manera?

(b) ¿Cuánto tiempo hace que empezó a intentarse?

(c) ¿Qué resultados se han obtenido?

Tutor/a :

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Equipo Directivo *(especificar quién)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otros profesores *(especificar quién)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E.O.E.P

(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Han intentado alguna cosa más?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(7) OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **LISTADO DE CONDUCTAS** |

OBSERVADOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indique las conductas **PROBLEMÁTICAS** del alumno/a ordenadas de mayor a menor importancia y gravedad:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indique las conductas **ADECUADAS** del alumno/a :

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIO PARA PROFESORES** |

**(CONNERS/adaptación)**

OBSERVADOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OBSERVACIÓN** |  | **FRECUENCIA** | |  |  | |
| **Nº** | **CONDUCTA EN EL AULA** | **Nunca** | **Poco** | **Bastante** | | | **Mucho** |
| 1**(1)** | * *Inquieto constantemente* |  |  |  | | |  |
| 2 | * *Tararea y hace ruidos extraños* |  |  |  | | |  |
| 3 **(7)** | * *Se frustra fácilmente. Las demandas deben realizarse rápidamente* |  |  |  | | |  |
| 4 | * *Coordinación pobre* |  |  |  | | |  |
| 5**(5)** | * *Intranquilo* |  |  |  | | |  |
| 6**(2)** | * *Excitable, impulsivo* |  |  |  | | |  |
| 7**(6)** | * *No presta atención, se distrae fácilmente* |  |  |  | | |  |
| 8**(4)** | * *Incapaz de acabar lo que empieza, corto período de atención* |  |  |  | | |  |
| 9 | * *Demasiado serio o triste* |  |  |  | | |  |
| 10 | * *Fantasea, se ilusiona* |  |  |  | | |  |
| 11 | * *De mal humor o enfadado* |  |  |  | | |  |
| 12**(8)** | * *Llora con frecuencia o fácilmente* |  |  |  | | |  |
| 13**(3)** | * *Distrae a los otros niños* |  |  |  | | |  |
| 14 | * *Pendenciero, provoca a los demás* |  |  |  | | |  |
| 15**(9)** | * *Su estado de ánimo cambia rápida y drásticamente* |  |  |  | | |  |
| 16 | * *Actúa como un “sabelotodo”* |  |  |  | | |  |
| 17 | * *Destructivo* |  |  |  | | |  |
| 18 | * *Roba* |  |  |  | | |  |
| 19 | * *Miente* |  |  |  | | |  |
| 20 | * *Tiene rabietas* |  |  |  | | |  |
| 21**(10)** | * *Su conducta es explosiva, no se puede predecir* |  |  |  | | |  |
| **VALORACIÓN GLOBAL** | |  |  |  | | |  |

|  |
| --- |
| **ESCALA**  **Puntúe en la escala cuál sería la gravedad de las alteraciones del comportamiento que el alumno presenta en este momento:**  **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  **No presenta Las alteraciones**  **ninguna alteración del comportamiento**  **del comportamiento son gravísimas** |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIO DE PROBLEMAS (adaptado de Goodman, EaAtc 2003)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **NO** | **A VECES** | **SI** |
| **1** | **Los otros niños se meten con él o se burlan de él.** |  |  |  |
| **2** | **Es inquieto, se mueve más de la cuenta, no puede permanecer quieto por mucho tiempo.** |  |  |  |
| **3** | **Roba objetos en casa, la escuela u otros sitios.** |  |  |  |
| **4** | **Tiende a jugar solo, es más bien solitario.** |  |  |  |
| **5** | **Obedece, suele hacer lo que le piden los adultos.** |  |  |  |
| **6** | **Trata bien a los niños/as pequeños.** |  |  |  |
| **7** | **Su concentración tiende a dispersarse, se distrae con facilidad.** |  |  |  |
| **8** | **Termina lo que empieza, se concentra fácilmente.** |  |  |  |
| **9** | **Se queja con frecuencia de dolor físico: cabeza, de estómago , nauseas.** |  |  |  |
| **10** | **Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto o preocupado.** |  |  |  |
| **11** | **Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas.** |  |  |  |
| **12** | **Es asustadizo, tiene muchos miedos .** |  |  |  |
| **13** | **Se mete con frecuencia con otros niños o pelea con ellos.** |  |  |  |
| **14** | **A menudo se ofrece para ayudar: a los padres, maestros, otros niños...** |  |  |  |
| **15** | **Esta dispuesto a ayudar cuando alguien resulta herido, disgustado …** |  |  |  |
| **16** | **Es revoltoso y está continuamente moviéndose.** |  |  |  |
| **17** | **Comparte frecuentemente con otros niños chucherías, juguetes, lápices.** |  |  |  |
| **18** | **Tiene por lo menos un buen compañero de juegos y actividades.** |  |  |  |
| **19** | **Se siente a menudo triste, desanimado o lloroso.** |  |  |  |
| **20** | **Frecuentemente tiene rabietas o mal genio.** |  |  |  |
| **21** | **Suele caer bien a los otros niños.** |  |  |  |
| **22** | **Es nervioso ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí** |  |  |  |
| **23** | **A menudo miente o engaña.** |  |  |  |
| **24** | **Piensa las cosas antes de hacerlas.** |  |  |  |
| **25** | **Se lleva mejor con los adultos que con niños.** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DATOS FAMILIARES (y compromiso de colaboración)** |

**PADRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** |  | | | | **APELLIDOS** | | |  | | |
| **EDAD** |  | **ESTUDIOS** | SIN | PRIMARIOS | | | MEDIOS | SUPERIORES | **PROFESIÓN** |  |
| **TRABAJO ACTUAL** | |  | | | | **CORREO ELECTRÓNICO** | | |  | |

**MADRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** |  | | | | **APELLIDOS** | | |  | | |
| **EDAD** |  | **ESTUDIOS** | SIN | PRIMARIOS | | | MEDIOS | SUPERIORES | **PROFESIÓN** |  |
| **TRABAJO ACTUAL** | |  | | | | **CORREO ELECTRÓNICO** | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO DE HERMAN0S** |  | | **LUGAR QUE OCUPA** | | |  |
| **NOMBRE DE LOS HERMANOS** | | **EDAD** | | **OCUPACIÓN** | **CONVIVEN EN EL HOGAR (SÍ / NO)** | |
| **1** | |  | |  |  | |
| **2** | |  | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OTRAS PERSONAS QUE**  **CONVIVEN EN EL HOGAR** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOCALIDAD** |  | | | |
| **DOMICILIO, (calle, Nº)** |  | | **C. POSTAL** |  |
| **TELÉFONO** |  | **Otros Números** |  | |

D. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y Dña. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ padres (tutores legales) del alumno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_escolarizado en el Centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hemos sido informados por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la necesidad de que intervenga con nuestro hijo/a el Equipo Específico de Alteraciones de Conducta, y **manifestamos nuestra disposición a colaborar** en aquellos aspectos que el desarrollo de la intervención haga precisos y que nos serán comunicados oportunamente:

* Intercambio de información con el Servicio de Salud Mental u otros que intervengan en su caso.
* Asistencia al Aula de Tratamiento.
* Asistencia del padre y de la madre a las entrevistas que el EAC considere necesarias.

**Cuando el incumplimiento de estos compromisos suponga una merma considerable de la eficacia de la intervención del E.A.C, se podrá determinar la exclusión del alumno del programa.**

Salamanca a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 201\_\_

Firma: EL PADRE (tutor legal) LA MADRE (tutora legal)

*IMPORTANTE: Es imprescindible la firma y D.N.I del padre y de la madre (o tutores legales) del alumno/ a.*

# CURSO ESCOLAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Delegación Territorial de Salamanca

Dirección Provincial de Educación