

Ver resultados

Encuestado

26

CRA CAMPOS CASTELLANOS

38:13

Tiempo para completar

DATOS DEL CENTRO

1. Nombre del centro: *

CRA CAMPOS CASTELLANOS

2. Correo electrónico *

40004968@educa.jcyl.es

3. Etapa/s educativa *

Educación Infantil, Educación Primaria y primer ciclo de ESO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. Señale los 3-5 objetivos del Plan de lectura que se hayan alcanzado de forma más satisfactoria este curso:

Se señalan los objetivos que se han alcanzado de forma más satisfactoria, los siguientes:

- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como consulta, mejora y apoyo al fomento de la lectura y al desarrollo de la comprensión lectora: creación de murales PADLET, creación de la revista CRAqueANDO con la web de diseño gráfico Canva, proyecto eTWINNING, etc.
- Implicar a toda la comunidad educativa en el interés por el fomento de la lectura: familias, alumnado, profesorado, bibliotecas municipales, Bibliobús.
- Fomentar la colaboración entre la biblioteca del centro escolar y las bibliotecas públicas.
- Contribuir a la implantación de patios dinámicos inclusivos del Plan de Mejora del CRA.

5. Señale algún objetivo que no se haya podido alcanzar, explicando los motivos:

Entre los objetivos que no se han podido alcanzar, cabe señalar:

- Abrir la Biblioteca escolar en los recreos o al menos una hora al día. La persona responsable de la biblioteca escolar ha estado de baja durante 5 meses. El centro no dispone de personal para poder dedicar 5 horas a la semana que sería lo ideal

ACTIVIDADES

6. Señale las 3-5 actividades más significativas y satisfactorias que se hayan desarrollado a lo largo del curso en el marco del Plan de lectura:

Podemos señalar como actividades más significativas y satisfactorias que se han desarrollado a lo largo del curso escolar dentro del Plan de fomento de la lectura, las siguientes:

- Nuestro Plan de fomento de la lectura este curso ha sido de cine: ¡3, 2, 1, ...ACCIÓN POR LA LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA". Hemos trabajado la agenda 2030 para trabajar los ODS a través de las actividades "Lecturas de película" y "Películas de lectura". Creamos un mural Padlet en el cual hemos asociado libros y películas a cada uno de los ODS.
- Creación de los ODS del CRA en colaboración con el proyecto eTwinning, "CRACiendo junt@s"
- Actualización de los fondos literarios del espacio BOOKFLIX en colaboración con el Proyecto Erasmus+.
- Visita del bibliotecario municipal al colegio una vez al mes para Compartir lecturas con cada uno de los grupos (realización de cuentacuentos con profesorado y familias).
- Visita a la biblioteca municipal para realizar distintas actividades: cuentacuentos, club de lectura, gymKana literaria, etc.
- Visita de autores. Visita de la autora e ilustradora segoviana María Albarrán.

7. Si lo desea, adjunte aquí evidencias de alguna de estas actividades (documento, presentación, imagen, vídeo, podcast...)

 [LECTURAS DE PELÍCULA BIBLIO CRA CAMPOS CASTELLAN.jpg](#)

 [VISITA DE MARÍA ALBARRÁN-día del libro 2023 CRA CAMPOS CASTELLAN.mp4](#)

 [Álvaro bibliotecario municipal CRA CAMPOS CASTELLAN.jpg](#)

 [CANTIMPALOS CRA CAMPOS CASTELLAN.jpg](#)

 [Visita a la biblioteca municipal CRA CAMPOS CASTELLAN.jpg](#)

8. Señale si ha habido alguna actividad planificada que no se haya podido desarrollar a lo largo del curso, explicando los motivos:

Había una actividad que estaba planificada y estaba relacionada con la implantación de patios dinámico inclusivos del Plan de Mejora del CRA, abrir la "Biblio patio", crear nuevos espacios de lectura. Está en plena creación y muy pronto estará abierta.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR

9. Usos de la biblioteca (marque lo que proceda):

- Consulta y préstamo
- Estudio
- Lectura
- Trabajos de clase
- Internet
- Reunión
- Exposiciones
- Proyecciones
- Animación lectora
- Otras

10. ¿Está informatizada la catalogación y el préstamo con ABIES?

- Sí
- NO

11. ¿Hay conexión a Internet en la biblioteca?

- Sí
- NO

12. ¿La biblioteca tiene espacio en la web del centro?

- Sí
- NO

13. ¿La biblioteca está accesible en los recreos?

- Sí
- NO

14. ¿La biblioteca está abierta en horario extraescolar?

- Sí
- NO

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

15. ¿Ha participado el profesorado del centro en algún tipo de formación relacionada con el fomento de la lectura y las bibliotecas escolares, ?

- Sí
- NO

16. En caso afirmativo, indique la modalidad formativa y el título:

Dentro del Plan de Formación en Centros, estaba planificado un seminario de Acción por la lectura y escritura creativas, pero teníamos una formación en "Creo mi Wix", "Aprendo a usar los paneles interactivos", un proyecto eTwinning y un plan de Mejora, que ha hecho que se cambiara por falta de horario. Nuestro Plan de Fomento de la Lectura está muy implantado en el CRA y todas sus actividades han estado presentes de forma transversal en todas las otras formaciones.

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE LECTURA

17. Grado de implicación del profesorado en el desarrollo del Plan de lectura:

- Muy Bajo
- Bajo
- Normal
- Alto
- Muy Alto

18. Grado de implicación de las familias en el desarrollo del Plan de lectura:

- Muy Bajo
- Bajo
- Normal
- Alto
- Muy Alto

19. Grado de implicación del alumnado en el desarrollo del Plan de lectura:

- Muy Bajo
- Bajo
- Normal
- Alto
- Muy Alto

20. Grado de influencia del Plan de lectura en el desarrollo de las competencias y la metodología utilizada en las diferentes materias/áreas:

- Muy Bajo
- Bajo
- Normal
- Alto
- Muy Alto

21. Grado de influencia del Plan de lectura en la mejora del rendimiento escolar del alumnado:

- Muy Bajo
- Bajo
- Normal
- Alto
- Muy Alto

22. Evaluación global del desarrollo del Plan de lectura:

- Poco Satisfactorio
- Satisfactorio
- Bastante Satisfactorio
- Muy Satisfactorio

PROPUESTAS DE MEJORA Y OTRAS OBSERVACIONES

23. Describa, si las hay, propuestas de mejora o cualquier otra observación que quiera añadir:

Como propuestas de mejora señalar:

- la necesidad de disponer de personal que pudiese abrir la biblioteca 5 horas a la semana que sería lo ideal,
- seguir actualizando los fondos y,
- cambiar el mobiliario de la biblioteca que ya se queda obsoleto.