

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

CUERPO:	PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL
ESPECIALIDAD:	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
PRUEBA:	B.2. PRUEBA PRÁCTICA
TURNO:	1 y 2

**Estructura del examen práctico:**

**El examen práctico consta de tres partes**

**Parte 1: 30 preguntas tipo test valorada en el 46% de la nota final de esta prueba.**

- Cada pregunta tiene 4 opciones de respuesta y sólo una válida.
- Cada respuesta correcta vale 1 punto.
- Cada respuesta incorrecta valdrá -0,25 puntos.
- Cada respuesta sin contestar valdrá 0 puntos.
- Si existen 2 o más respuestas marcadas se considerará nula y su valor será 0 puntos.

Los opositores, deberán marcar con **UNA CRUZ** la opción correcta en los recuadros que se han habilitado al final de la Parte 1. **Si se equivocase, para anular su respuesta deberá rellenar con bolígrafo toda la casilla y señalar la nueva opción elegida nuevamente con una cruz.**

Ejemplo:

1. ¿Cuántos tiempos tiene un motor de cuatro tiempos?

- Ninguno
- Dos tiempos
- Cuatro tiempos
- Todas las anteriores

Pregunta	Solución			
1	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
2	a	b	c	d
3	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d

***Parte 2: 5 problemas cuyo valor es el 23% de esta prueba.***

- *Cada problema tendrá una o varias preguntas que los aspirantes deberán contestar en los recuadros destinados para cada respuesta incluyendo el valor (redondear a dos decimales) y las unidades que se demandan en cada enunciado. En la hoja de examen, deberá aparecer de una forma clara y ordenada el proceso seguido para alcanzar la solución obtenida.*

***Parte 3: 5 cuestiones teórico-prácticas cuyo valor es el 31% de esta prueba.***

- *Cada cuestión tendrá una o varias preguntas que los aspirantes deberán contestar en las zonas destinadas a ello.*
- *En aquellas cuestiones que se necesite escribir algún dato, palabra o frase, estas deberán demostrar una expresión gramatical y ortográfica correctas y una forma clara y precisa.*

**Parte 1: TEST.**

1. En un motor de cuatro tiempos, 12 cilindros, a una velocidad de 2000 rpm, ¿cuántas explosiones habrá en un minuto?
  - a. 1200.
  - b. 2000.
  - c. 6000.
  - d. 12 000.
  
2. En un sistema GLP ¿Cuál es la presión del gas licuado de petróleo a la entrada del evaporador?
  - a. 1 bar.
  - b. 1,6 bar.
  - c. Entre 3 y 10 bar.
  - d. Por debajo de 1 bar.
  
3. Si la combustión en un motor de gasolina fuese perfecta, ¿qué gases saldrían por el escape?
  - a. N<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub> y HC.
  - b. N<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub> y CO.
  - c. H<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub> y N<sub>2</sub>.
  - d. H<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub> y O<sub>2</sub>.
  
4. La información del sensor de alzado de aguja se utiliza para:
  - a. El control del caudal inyectado.
  - b. El control de la presión de soplado.
  - c. Permitir la recirculación de los gases de escape.
  - d. El control de avance.

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

5. ¿Cómo se llama el sensor que nos informa de la saturación del filtro de partículas?
  - a. Sensor de contacto de reed.
  - b. Sensor de presión.
  - c. Sensor de NOx.
  - d. Sensor de presión diferencial.
  
6. En diagnóstico XY, ¿Qué tipo de firma tiene un condensador?
  - a. No existe.
  - b. Forma una elipse .
  - c. Forma un rectángulo.
  - d. Forma dos líneas rectas cruzadas en ángulo recto.
  
7. En el transeje híbrido de Toyota.
  - a. Hay un tren epicicloidal que se encarga de arrancar el motor térmico.
  - b. Hay un tren epicicloidal que se encarga de aumentar el par.
  - c. La refrigeración se comparte con la refrigeración del motor de combustión.
  - d. a y b son correctas
  
8. El sensor resolver.
  - a. La bobina de excitación está distribuida uniformemente por la parte fija del sensor.
  - b. Determina la velocidad del vehículo.
  - c. Si el rotor no gira no es capaz de determinar su posición.
  - d. Determina la temperatura en el estator de MG2.
  
9. ¿Qué presión miden los manómetros?
  - a. La relativa.
  - b. La absoluta.
  - c. La atmosférica.
  - d. La depresión.

10. En un convertidor de par, cuanto mayor es la diferencia de régimen entre la bomba y la turbina, la desmultiplicación de par será:
- Mayor.
  - Menor.
  - Igual.
  - El convertidor de par no tiene ni bomba ni turbina.
11. En las cajas de velocidades, ¿Qué tipo de rodamientos necesitan un ajuste de la precarga en el montaje?.
- Los rodamientos de bolas.
  - Los rodamientos de agujas.
  - Los rodamientos de rodillos cónicos.
  - Los rodamientos de rodillos cilíndricos.
12. ¿Qué potencia desarrolla una bomba hidráulica capaz de impulsar un caudal de 100 litros/min a una presión de 30 kgf/cm<sup>2</sup>?
- 10 CV
  - 3000 N.m/s
  - 500 kgf.m/sg
  - 400 KW
13. Para que se fabrican fundamentalmente las llantas de acero con base honda:
- Para reforzar la resistencia de la llanta.
  - Para resaltar los asientos de los talones y que ajuste mejor el neumático contra las pestañas.
  - Para poder desmontar mejor el neumático.
  - Para alojar en la base la cámara de aire.

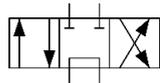
Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

14. Según la siguiente nomenclatura de un neumático 165/70 R13 81 H. ¿Qué significa el 70 y el 13 respectivamente?

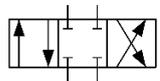
- Anchura del neumático en mm y radio de la rueda en pulgadas.
- Valor porcentual del perfil de neumático y diámetro de la llanta en pulgadas.
- Perfil del neumático en tanto por ciento y radio de la llanta en pulgadas.
- Perfil del neumático en mm y diámetro de la llanta en pulgadas.

15. ¿Cuál de las siguientes válvulas, que se presentan con simbología normalizada, corresponde al símbolo de una válvula rotativa de una dirección asistida sobre el propio mecanismo de tipo convencional?

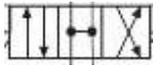
a.



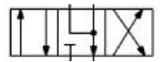
b.



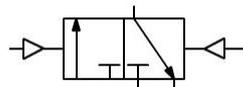
c.



d.



16. Cómo definirías la siguiente válvula, para identificarla lo más claramente posible.



- Válvula distribuidora 4/2 bipilotada neumáticamente.
- Válvula distribuidora 3/2 bipilotada eléctricamente.
- Válvula distribuidora 2/3 bipilotada mecánicamente.
- Válvula distribuidora 3/2 bipilotada neumáticamente.

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

17. ¿Cómo realizamos una sustitución parcial en un estribo de aluminio?
- Realizaremos una unión a tope soldando cordones discontinuos.
  - Realizaremos una unión a tope soldando un cordón continuo.
  - Realizaremos una unión a tope con respaldo ejecutando un cordón continuo empezando y terminando de soldar fuera del propio estribo.
  - Realizaremos una unión a tope con respaldo ejecutando un cordón punto a punto alternando las zonas de soldadura para disipar el calor generado.
18. ¿Qué tipo de plástico responde mejor a la reparación utilizando acetona para disolverlo?
- PP
  - ABS
  - PP+EPDM
  - Las respuestas a y c son correctas
19. ¿Qué intensidad le daríamos a este electrodo si soldamos en cornisa?



- 120A
- 130A
- 165A
- 200A

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

20. Mes y año de fabricación de la siguiente luna



- a. Julio de 2003
  - b. Enero de 2003
  - c. Junio de 2003
  - d. Diciembre de 2003
21. ¿Qué esfuerzos producen la mayoría de las roturas de los metales?
- a. Esfuerzos de fatiga.
  - b. Esfuerzos a compresión.
  - c. Esfuerzos a tracción.
  - d. Esfuerzos a cizalla.
22. ¿Qué tipo de rosca lleva las crestas y los valles truncados?
- a. Métrica.
  - b. Rosca chapa.
  - c. Whitworth.
  - d. Sellers.

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

23. Elige la razón por la que se recubren de cinc las planchas de acero empleadas en carrocería.
- El cinc protege al acero porque no se oxida y protege por aislamiento.
  - El cinc protege al acero porque lo aísla de los agentes atmosféricos y protege por aislamiento.
  - El cinc protege al acero porque reacciona antes con el oxígeno y además tiene una oxidación porosa.
  - El cinc protege al acero porque tiene una oxidación hermética, mayor tendencia a oxidarse y protege al acero por sacrificio.
24. ¿Qué significan las siglas H/H en un aparejo?:
- Muy alto contenido en sólidos.
  - Alto poder de relleno.
  - No necesita ser lijado.
  - Solo puede ser lijado con agua.
25. ¿Cómo debemos realizar el rociado con la pistola sobre una superficie de prueba para comprobar que la pintura se reparte por igual en el abanico?
- Aplicando a la misma distancia y velocidad que durante la aplicación normal.
  - Abriendo el paso de pintura al máximo y aproximándonos hasta que descuelgue.
  - Aplicando con el abanico normal en vertical hasta que comience a descolgar.
  - Aplicando con la boquilla girada y el abanico horizontal hasta que empiece a descolgar.
26. ¿Qué tipo de masillas no se puede aplicar sobre imprimaciones fosfatantes debido a que el catalizador ataca al ácido fosfórico, sin embargo, una vez seca, si puede ser pintada con este tipo de imprimaciones?
- Masilla de secado por radiación ultravioleta.
  - Masilla Nitrocelulósica.
  - Masilla de Poliéster.
  - Masilla acrílica.

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

27. En una pistola aerográfica HVLP la presión en el pico es de
- 2 bar
  - 2,2 bar
  - 0,7 bar
  - 1,5 bar
28. El código de variantes en pintura (+ DI) pertenece a:
- La variante de tonalidad.
  - La variante de flop.
  - La variante de vivacidad.
  - La variante de luminosidad.
29. La norma básica que clasifica los aceites en función de la viscosidad sin tener en cuenta las condiciones de servicio.
- SAE
  - API
  - ACEA
  - ASTM
30. El sistema de distribución variable Valvetronic:
- Modifica la alzada de las válvulas de admisión y escape.
  - Modifica la alzada de las válvulas de admisión.
  - Modifica la alzada de las válvulas de escape.
  - Ninguna de las anteriores.

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO  
TEMPORAL EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,  
PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES  
DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y  
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

TEST				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

## **Parte 2: PROBLEMAS**

Resuelve los siguientes ejercicios justificando el resultado mediante un desarrollo claro y coherente del mismo. Ajusta todos los resultados a dos decimales.

Coloca el valor numérico, con sus correspondientes unidades, de las partes que se te piden, en el recuadro SOLUCIONES.

Escribe las fórmulas necesarias para el desarrollo en el recuadro FÓRMULAS.

**PROBLEMA 1.-** Para instalar un amplificador con una potencia total de 400W, utilizamos 4 m de cable de cobre ( $\rho=0,017 \Omega \cdot \text{mm}^2/\text{m}$ ) entre positivo y negativo. La etapa se alimenta a 13 V. Admitimos una caída de tensión del 2,5 %.

Calcula:

- la sección del cable utilizado.
- el diámetro comercial (AWG) idóneo.

Equivalencia AWG-mm <sup>2</sup>			
AWG	mm <sup>2</sup>	AWG	mm <sup>2</sup>
1	42,40	11	4,15
2	33,60	12	3,31
3	27,00	13	2,63
4	21,20	14	2,08
5	16,80	15	1,65
6	13,30	16	1,31
7	10,60	17	1,04
8	8,35	18	0,823
9	6,62	19	0,653
10	5,27	20	0,519

### **Soluciones:**

a)

b)

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO  
TEMPORAL EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,  
PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES  
DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y  
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

Fórmulas

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO  
TEMPORAL EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,  
PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES  
DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y  
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

**PROBLEMA 2.-** Un vehículo está equipado con un motor que desarrolla una potencia de 120 CV a 5.500 r.p.m.

- a. Calcular el par que transmite el motor a esas r.p.m. en Kgf.m
- b. Sabiendo que tiene engranada la 4ª velocidad, donde el engranaje de entrada tiene  $Z=51$  y el de salida tiene  $Z=49$ , que la relación de transmisión en el grupo diferencial es  $R_t=8/1$  y que el diámetro exterior de las ruedas es de 70 cm.

Calcular la velocidad del vehículo en Km/h.

**Soluciones:**

a)

b)

**Fórmulas**

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO  
TEMPORAL EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,  
PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES  
DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y  
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

**PROBLEMA 3.-** Un tren de engranajes epicicloidales está formado por una corona de 90 dientes y un planetario de 50.

Bloqueando la corona:

- a.- Calcular la relación de transmisión y las rpm del planetario girando los satélites a 3000 rpm
- b.- Calcular la relación de transmisión y las rpm de los satélites girando el planetario a 3000 rpm

Soluciones:

a)

b)

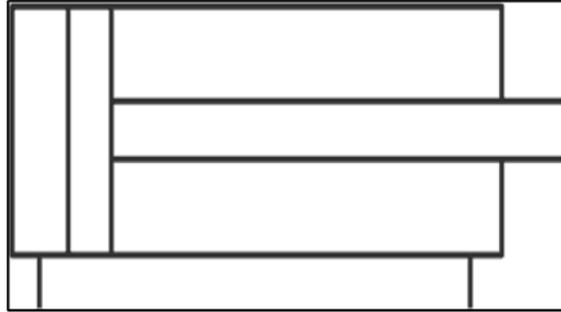
Formulas:

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO  
TEMPORAL EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,  
PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES  
DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y  
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

**PROBLEMA 4.-** Tenemos un cilindro de doble efecto con vástago simple. Si lo acciona un caudal de aceite de 6 litros/minuto a una presión de 90 kgf/cm<sup>2</sup>.



**Diámetro del émbolo 13,82 cm**

**Diámetro del vástago 6,91 cm**

Calcular:

- La fuerza con la que actúa el émbolo cuando lo alimentamos por la derecha y se desplaza hacia la izquierda. **Dar las unidades en Newton.**
- La potencia que transmite el émbolo cuando se desplaza hacia la izquierda. **Dar las unidades en Watios.**

Soluciones:

a)

b)

Formulas:

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO  
TEMPORAL EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,  
PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES  
DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y  
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

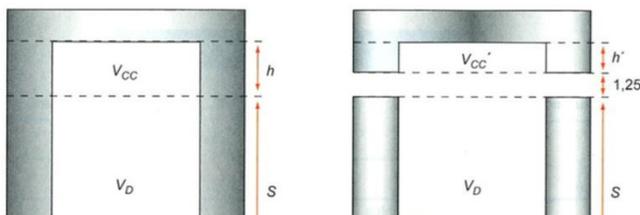
**PROBLEMA 5.-** Un motor monocilindro de 4 tiempos de 75 mm de diámetro y 77 mm de carrera, tiene una cámara de combustión de 43 cm<sup>3</sup>. Sabiendo que su Relación de compresión es de 8,9/1 y su Rendimiento teórico de 51,41%. Si se rebaja la culata 1,25 mm.

Calcula:

- La nueva relación de compresión.
- El rendimiento conseguido (en %).

**$\gamma = 1,33$**

**Se supone que la cámara de combustión tiene la misma forma que el cilindro**



Soluciones:

- 
- 

Formulas:

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO  
TEMPORAL EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,  
PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES  
DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y  
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

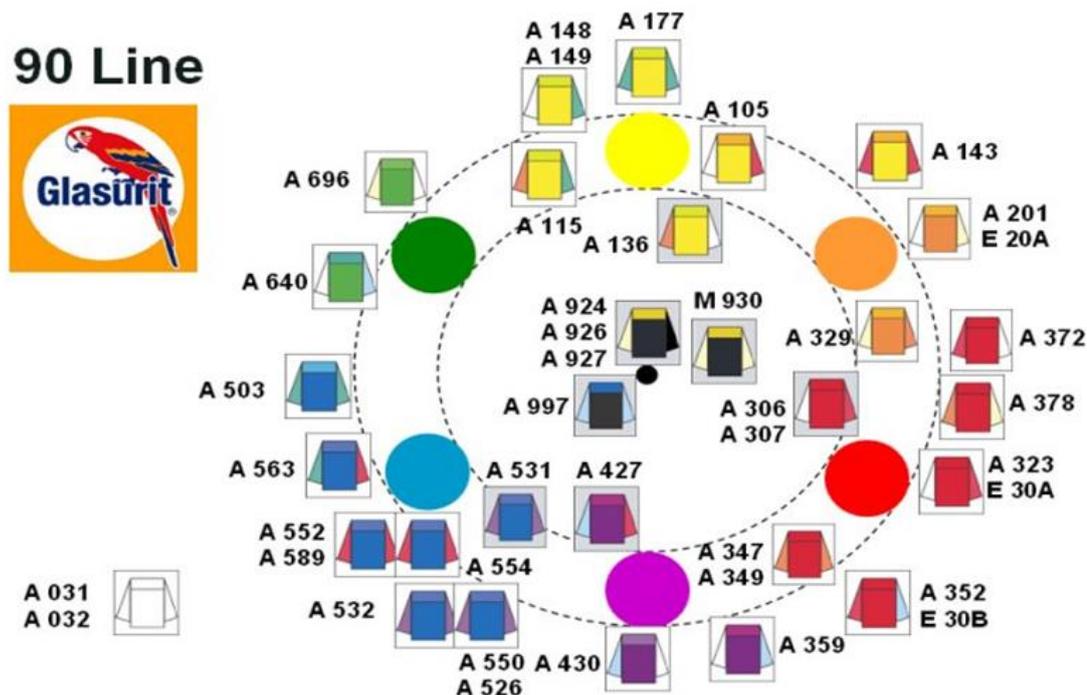
Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

### Parte 3: CUESTIONES

**CUESTIÓN 1.-** Se han fabricado 150 gramos de un color Rojo metalizado, que consta de los siguientes básicos y sus correspondientes cantidades. Utilizando el círculo cromático que aparece a continuación, indica qué harías para:

- M4                    30g     Resina base acuosa
- A378                75g
- A031                5g
- A924                4g
- A359                16g
- A329                15g
- M-99-02            5g       Básico de metal aluminio

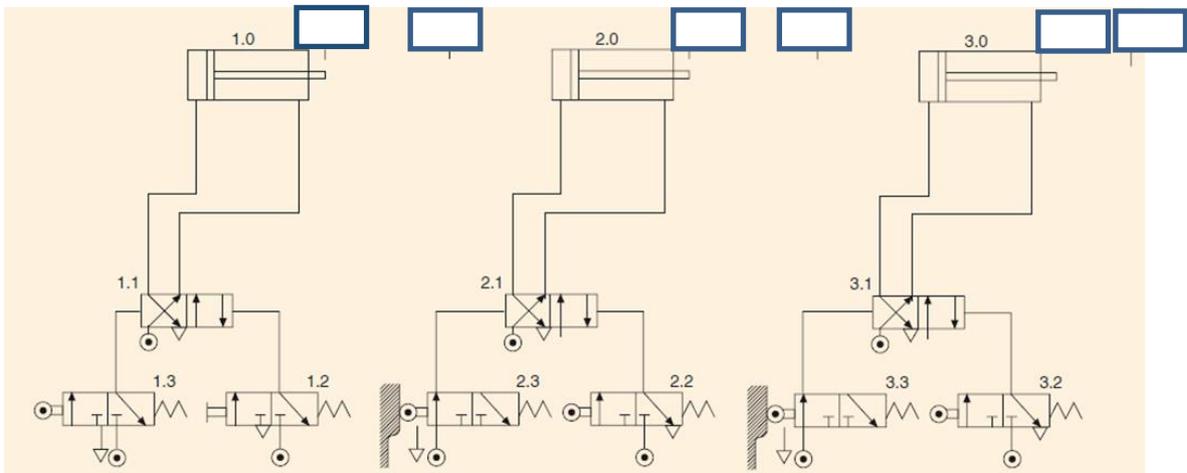




Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

**CUESTIÓN 2.-** Según la siguiente secuencia **1+, 2+, 3+, 1-, 2-, 3-** que se representa de forma gráfica a continuación:

- Completa dentro de los recuadros, la información que falta en el esquema gráfico
- Realiza el correspondiente diagrama **ESPACIO-FASE**



Diagrama

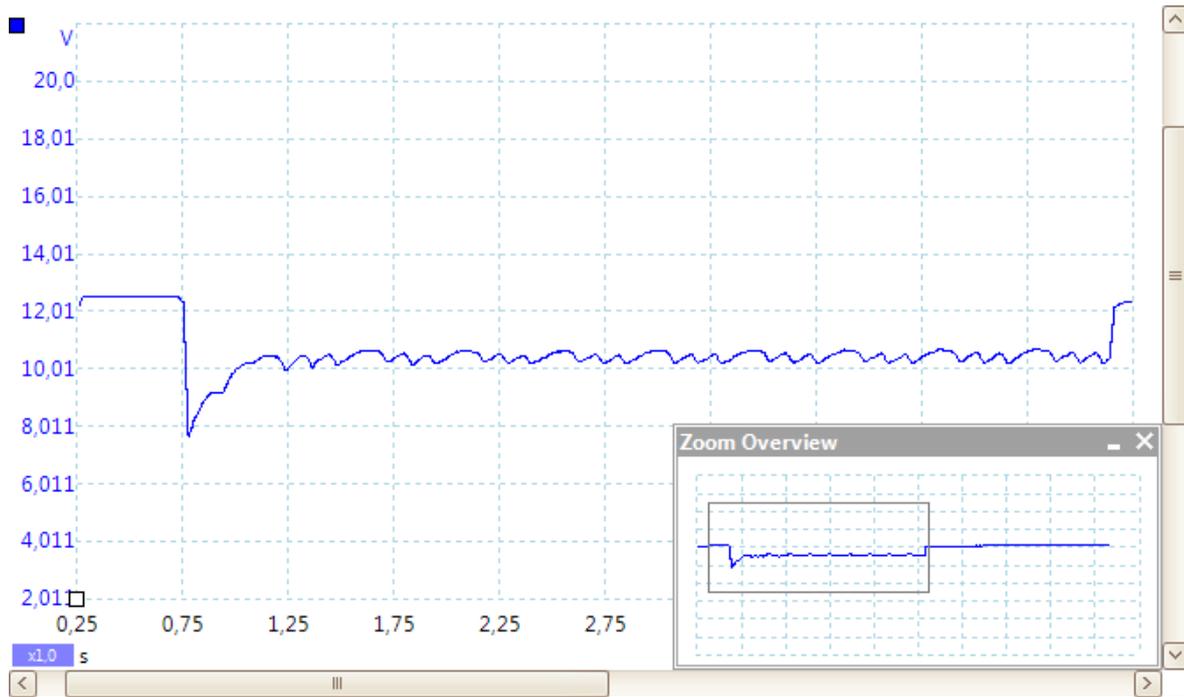


Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

COMPLETAR LA SIGUIENTE TABLA

COMPONENTE	COMPROBACIÓN	PUNTAS DE PRUEBA DEL TESTER		UCE ¿CONECTADA O DESCONECTADA?	CONTACTO ¿ACCIONADO, SIN ACCIONAR, EN FASE DE ARRANQUE, ¿MOTOR ARRANCADO?	RANGO DEL TESTER/ OSCILOSCOPIO	GRÁFICA OSCILOSCOPIO
		+	-				
Sensor de revoluciones y PMS	Comprobación del sensor con osciloscopio						
	Comprobación de la señal del sensor						
	Comprobación de la resistencia del sensor						
Sensor del árbol de levas	Comprobación de la tensión de alimentación del sensor						
	Comprobación del sensor con osciloscopio						
	Comprobación de la señal del sensor						
	Comprobación de la masa del sensor						

**CUESTION 4a.-** La siguiente gráfica está tomada en el momento del arranque en un motor gasolina de 4 cilindros, con el encendido desconectado.

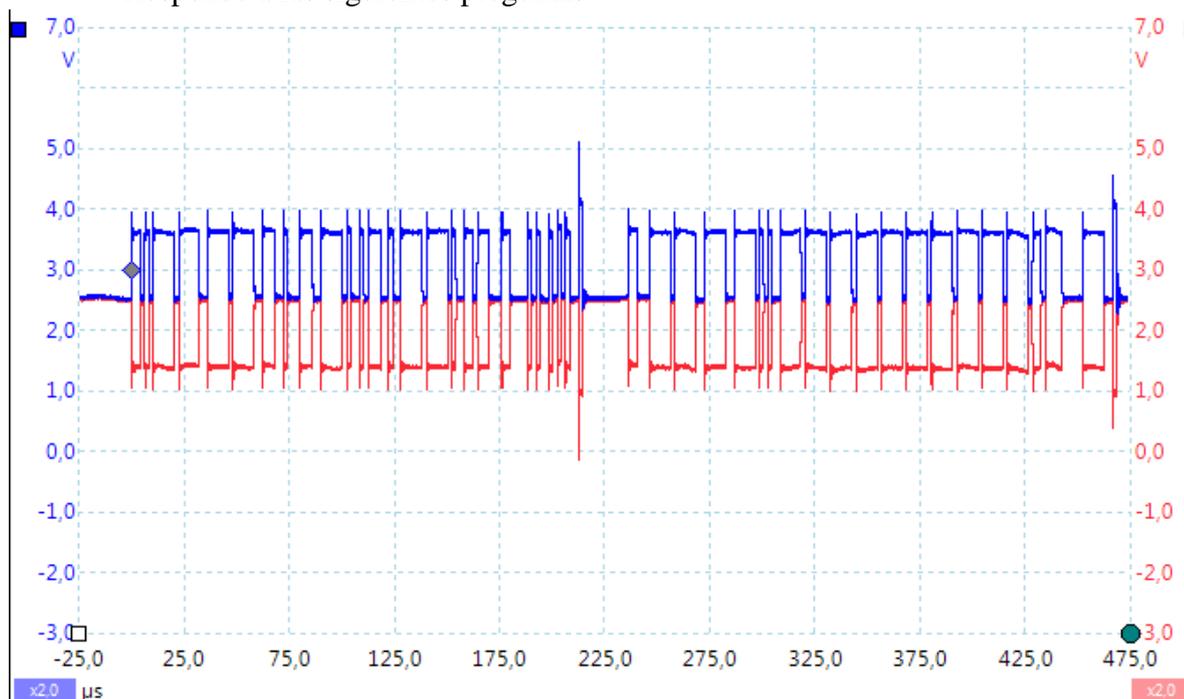


Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué comprobación estamos haciendo?
- ¿A qué se debe la caída de tensión inicial?
- ¿Qué nos indican las ondas descritas en la gráfica?.

**CUESTION 4b.-** La siguiente gráfica está tomada con contacto puesto y motor apagado.

Responde a las siguientes preguntas



a.- ¿De qué tipo de señal se trata?

b.- ¿Cómo reconocemos físicamente sus cables?

c.- ¿Qué valor de resistencia nos debe dar entre los terminales 6 y 14 de la OBD con el circuito cerrado? ¿Por qué?

**CUESTIÓN 5.-** Responde a las preguntas relacionadas con las siguientes imágenes:

a.-



¿Para qué sirve?

¿Parámetros a regular en la máquina?

¿En qué tipo de superficies lo utilizarías atendiendo a la forma de su base?

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**  
Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

b.-



¿Qué operación se está realizando?

¿En qué tipo de reparación lo usarías?

¿En qué material esta desaconsejado este procedimiento?

c.-



¿Qué representa la imagen?

¿Para qué sirve?

Pon un ejemplo de reparación dónde lo usarías.

d.-



¿Cuál es la denominación de este útil?

¿Con qué relacionamos la apertura de su punta?

Pon un ejemplo de reparación dónde lo usarías

e.-



¿Qué representa la figura?

Pon un ejemplo de reparación donde lo usarías

f.-



¿Cómo se denomina esta herramienta?

¿Cuál es utilidad?

Pon un ejemplo de reparación donde lo usarías.