

Erasmus + KA229

- ¿Qué es?
- Pasos previos
- ¿Cómo se evalúa?
- Algunos consejos

KA229
Solo entre
centros
escolares

Centros
educativos

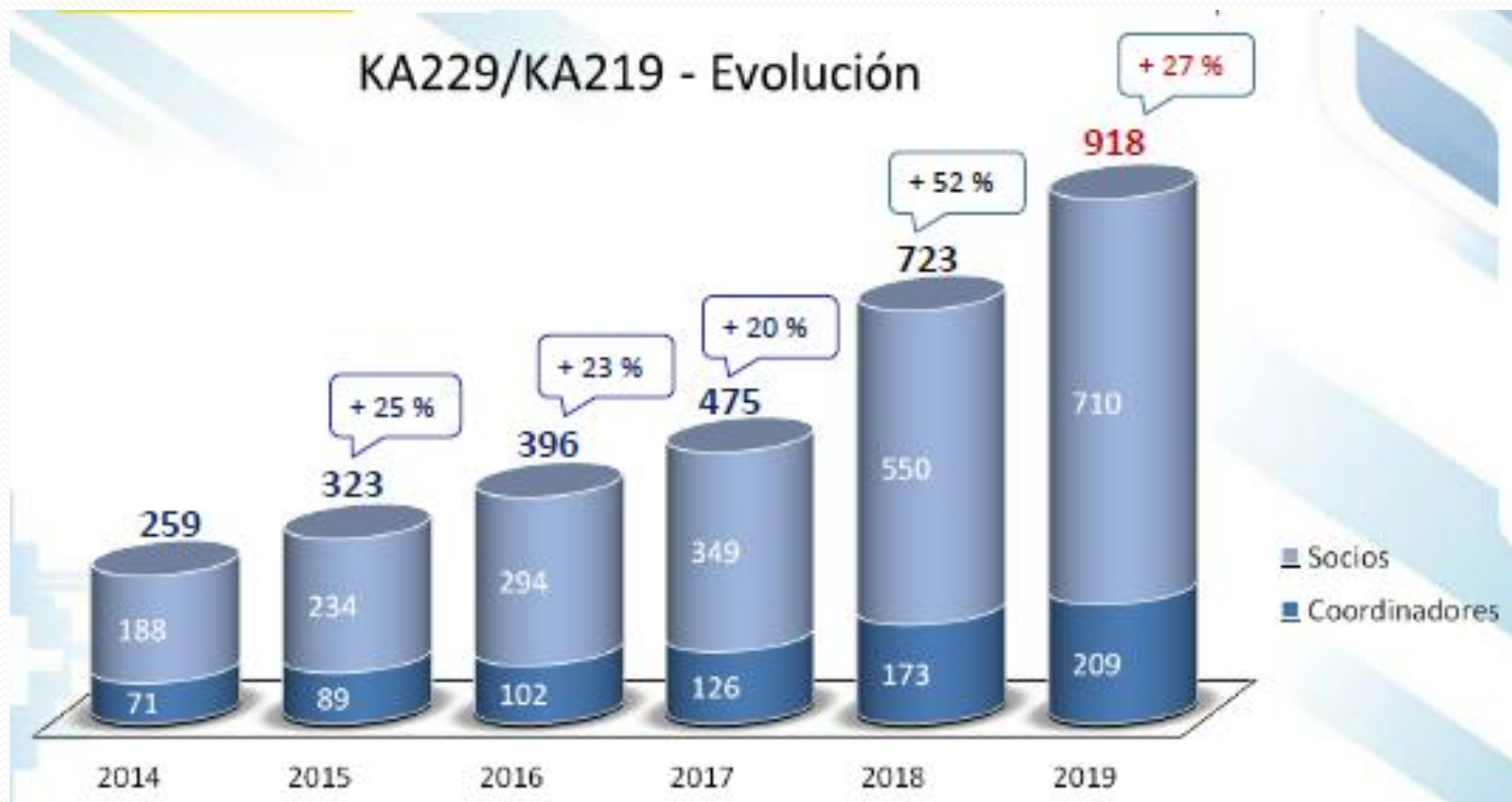
Intercambio
de buenas
prácticas

Asociaciones de Intercambio escolar KA229



Las Asociaciones de Intercambio escolar KA229 tienen por objeto fomentar, a escala europea, la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el **intercambio de experiencias entre centros escolares**

Asociaciones de intercambio escolar



KA229 – Tipos de actividades transnacionales

Intercambios de corta duración de grupos de alumnos

- 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Muy común en KA229

Movilidad de larga duración del alumnado

- 2 – 12 meses
- Acuerdos de aprendizaje
- Guía específica

Gran impacto en las escuelas y en los participantes alumnos

KA229 solo para MLD

Eventos conjuntos de formación para el personal

- 3 días – 2 meses

Estancias de enseñanza o formación de larga duración

- 2 – 12 meses



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Acción KA229

- ¿Quién puede pedirlo?
- ¿Para qué?
- ¿Cuánto dura?
- ¿Cómo se pide?
- ¿Cuándo se pide?



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

sepie

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

KA229 - Asociaciones de intercambio escolar

¿Quién puede formar parte de una Asociación KA229?

- Centros educativos de cualquier país del Programa (28 UE + Islandia, Liechtenstein, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía)

Composición: 2 a 6 socios

- 1 coordinador + socios

Presupuesto

Máximo 16.500€/socio/año a nivel de proyecto.

Ej 4 socios 2 años: hasta 132.000 € (16.500 x 4 x 2)



Duración

12 a 24 meses (36 meses si movilidad de larga duración del alumnado)

Plazo

24 marzo 2020, 12:00
(hora de Bruselas)



Pasos previos

1. Cuenta EU Login (correo institucional)
2. Registrar mi organización (conseguir OID)
3. ¿Qué documentos debo subir una vez registrado?
 - Ficha de entidad legal (organismo público/privado)
 - Copia de NIF del centro
 - Copia de la información (Registro Estatal)
 - Ficha de Identidad financiera)

¿Cómo se evalúa?

CRITERIOS DE CONCESIÓN

1. Relevancia (30 puntos)
2. Calidad del diseño (20 puntos)
3. Calidad del equipo (20 puntos)
4. Impacto y difusión (30 puntos)

Necesario para aprobar

1. Como mínimo 60 puntos en total
 2. Como mínimo conseguir la mitad de cada criterio
- Aprobar no significa conseguir financiación

RELEVANCIA

Ítems evaluables

1. ¿Aborda algún objetivo de la Acción?
2. Existe un análisis de necesidades?
3. ¿Son los objetivos realistas y relevantes?
4. ¿Crea sinergias?
5. ¿Es una propuesta innovadora o complementaria?
6. ¿Aporta valor añadido europeo?

CALIDAD DEL DISEÑO

Ítems evaluables

1. ¿Está bien descrito el programa de actividades?
2. ¿Guardan relación las actividades con los objetivos?
3. ¿Es la metodología adecuada?
4. ¿Hay medidas de control?
5. ¿Es efectivo en términos económicos?
6. ¿Se usa el eTwinning en la preparación y puesta en práctica?
7. ¿Existen proyectos eTwinning?
8. ¿Se combina el uso de eTwinning con movilidades físicas?
9. ¿Es el número de movilidades apropiado? ¿Están bien preparadas?
10. ¿Se expide Europass (larga duración)?

CALIDAD DEL EQUIPO

Ítems evaluables

1. ¿Son complementarios los socios?
2. ¿Se reparten las tareas y responsabilidades?
3. ¿Se incluyen socios sin experiencia previa?
(IMPORTANTE)
4. Si hay escuelas eTwinning: ¿Ejercen de mentores?
5. ¿Cómo se comunican y coordinan los socios?

IMPACTO Y DIFUSIÓN

Ítems evaluables

1. ¿Cómo se miden los resultados?
2. ¿Cuál es el impacto del proyecto?
3. ¿Hay impacto más allá del centro?
4. ¿Cómo se difunden los resultados?
5. ¿Cómo contribuye a la internacionalización? ¿Se asegura la sostenibilidad?

Objetivos

- Específicos
- Medibles
- Alcanzables
- Realistas
- Relevantes para el centro
- Concretos en el tiempo
- Evaluables (instrumentos y medidas)

Impacto de los proyectos

- En los participantes alumnos y profesores
- En el centro
- En los alumnos
- En las familias
- En los profesores del centro
- En los profesores de otros centros educativos

Difusión de los resultados

- En el público en general
 - redes sociales
 - blog
 - rincón Erasmus +
- En los compañeros de profesión
 - charlas en los colegios
 - CFIE
 - Observa_Acción
 - eTwinning
- En las familias
 - jornadas de puertas abiertas

Sostenibilidad

- Ir más allá del período de duración
- Obtener un efecto multiplicador
- Tener un impacto sostenible
- Integrar los resultados en la gestión y marco pedagógico del centro