

LOS PROYECTOS ERASMUS+

Difusión Erasmus+ y eTwinning

Soria, 16 de diciembre de 2019





PARTIENDO DE LAS NECESIDADES



Enfoque institucional





¿QUÉ OFRECE EL PROGRAMA ERASMUS+ PARA DAR RESPUESTA A MIS NECESIDADES?



<https://youtu.be/2VStZOyOSPw>



¿QUÉ OFRECE EL PROGRAMA ERASMUS+ PARA DAR RESPUESTA A MIS NECESIDADES?

CURSOS DE FORMACIÓN ESTRUCTURADOS

MOVILIDAD COMBINADA DE PERSONAS EN FORMACIÓN

PERIODOS DE OBSERVACIÓN

INTERCAMBIOS DE ALUMNOS DE CORTA DURACIÓN

PERIODOS DE DOCENCIA

INTERCAMBIOS DE ALUMNOS DE LARGA DURACIÓN



OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA ERASMUS+

El programa Erasmus+ debe contribuir a la consecución de:

- Los objetivos de la [Estrategia Europa 2020](#).
- Los objetivos del Marco Estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la Educación y la Formación ([ET 2020](#)).
- El desarrollo sostenible de los países asociados (Educación Superior).
- Los objetivos generales de la Estrategia UE para la Juventud.
- Objetivo del desarrollo de la dimensión europea en el deporte.
- La promoción de los valores europeos (Art.2 Tratado UE).



ET 2020
Education & Training

Reducir el abandono escolar a menos del 10% y aumentar el nº de titulados en educación superior hasta el 40% como mínimo, para 2020.



CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES DEL PROGRAMA ERASMUS+

- Reconocimiento y validación de las competencias y cualificaciones.
- Difusión y aprovechamiento de los resultados del proyecto.
- Requisito de acceso abierto de Erasmus+ a los materiales didácticos.
- Acceso abierto de Erasmus+ a investigaciones y datos.
- Dimensión internacional.
- Multilingüismo.
- Equidad e inclusión.
- Protección y seguridad de los participantes.



¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA ERASMUS+

PARTICIPANTES:

EDUCACIÓN ESCOLAR

Pueden participar las siguientes organizaciones y personas de los países del Programa* en el ámbito de la enseñanza Preescolar, Primaria y Secundaria:

- *Centros de enseñanza.*
- *Instituciones locales y regionales.*
- *Profesorado, directores de centros, bibliotecarios y demás personal en estos niveles educativos.*
- *Alumnado de estos niveles educativos.*



¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA ERASMUS+

PARTICIPANTES:

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Pueden participar las siguientes organizaciones y personas de los países del Programa* en el ámbito de la Educación de Personas Adultas:

- *Organizaciones.*
- *Autoridades locales y regionales.*
- *Profesorado, directores de centros y demás personal.*
- *Alumnado.*



¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA ERASMUS+

PAÍSES QUE PUEDEN OPTAR A FINANCIACIÓN:

- *Los 28 Estados miembros de la UE, la antigua República Yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía.*
- *Países asociados.*





¿QUÉ ACCIONES APOYA EL PROGRAMA ERASMUS+

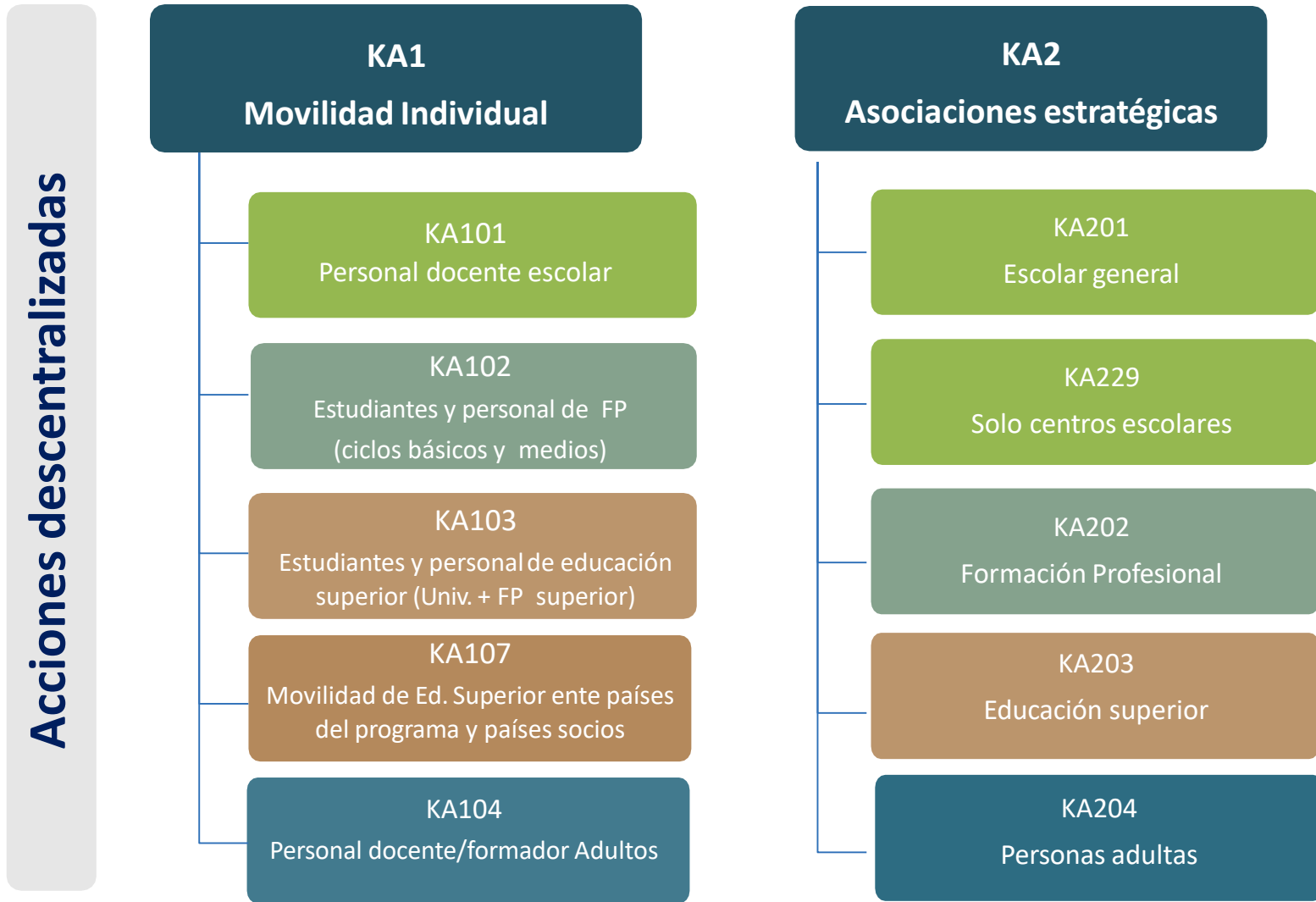


PROYECTOS DE MOVILIDAD DE LAS PERSONAS POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE
Actividades de movilidad transnacional orientadas a los estudiantes y al personal de los centros educativos.

COOPERACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y EL INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS

Asociaciones estratégicas de dos tipos:

- *Asociaciones estratégicas de apoyo a la innovación.*
- *Asociaciones estratégicas de apoyo al intercambio de buenas prácticas.*
 - *Asociaciones de intercambio escolar.*





¿A QUÉ TIPOS DE PROYECTOS ERASMUS+ PUEDO OPTAR?

PROYECTOS DE MOVILIDAD DE LAS PERSONAS POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE:

- *Educación Escolar (KA101)*
- *Educación de Personas Adultas (KA104)*



PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y EL INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS:

- *Educación Escolar (KA201 y KA229)*
- *Educación de Personas Adultas (KA204)*





¿QUÉ NECESITO PARA SOLICITAR UN PROYECTO ERASMUS+

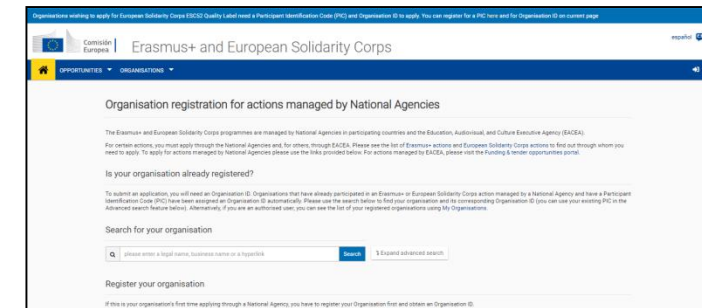
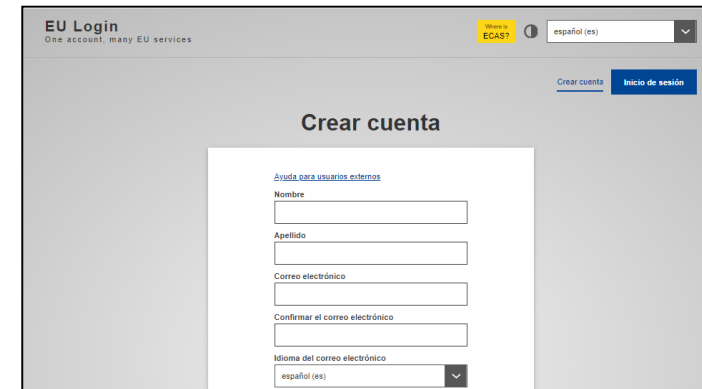
REGISTRAR LA ORGANIZACIÓN (CENTRO):

1) Crear una cuenta **EU Login**

(<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>)

2) Acceder al sistema de Registro de organizaciones de Erasmus+ y el cuerpo Europeo de Solidaridad

(<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>)





¿QUÉ NECESITO PARA SOLICITAR UN PROYECTO ERASMUS+

DISPONER DE UN CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN

Se trata de un identificador único necesario para la presentación de solicitudes, permite cumplimentar los formularios de solicitud de manera más sencilla.

- **EL CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE (PIC)**

Desde el año 2014

- **EL CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN (OID)**

A partir de 2020

Comunicación sobre el PIC (OID)

Para las acciones gestionadas por las Agencias Nacionales Erasmus+, la Comisión Europea ha creado un nuevo Sistema de registro de organizaciones. Para ello, se ha asignado a cada organización un nuevo identificador -ID de la Organización- (OID en su sigla en inglés), que se gestionará a través de la nueva plataforma Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad. Las instrucciones en español de esta nueva plataforma se publicarán próximamente en la web del SEPIE. El PIC será operativo exclusivamente para las acciones centralizadas, gestionadas directamente por la EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency).



Acción Clave 1

MOVILIDAD DE LAS PERSONAS POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE



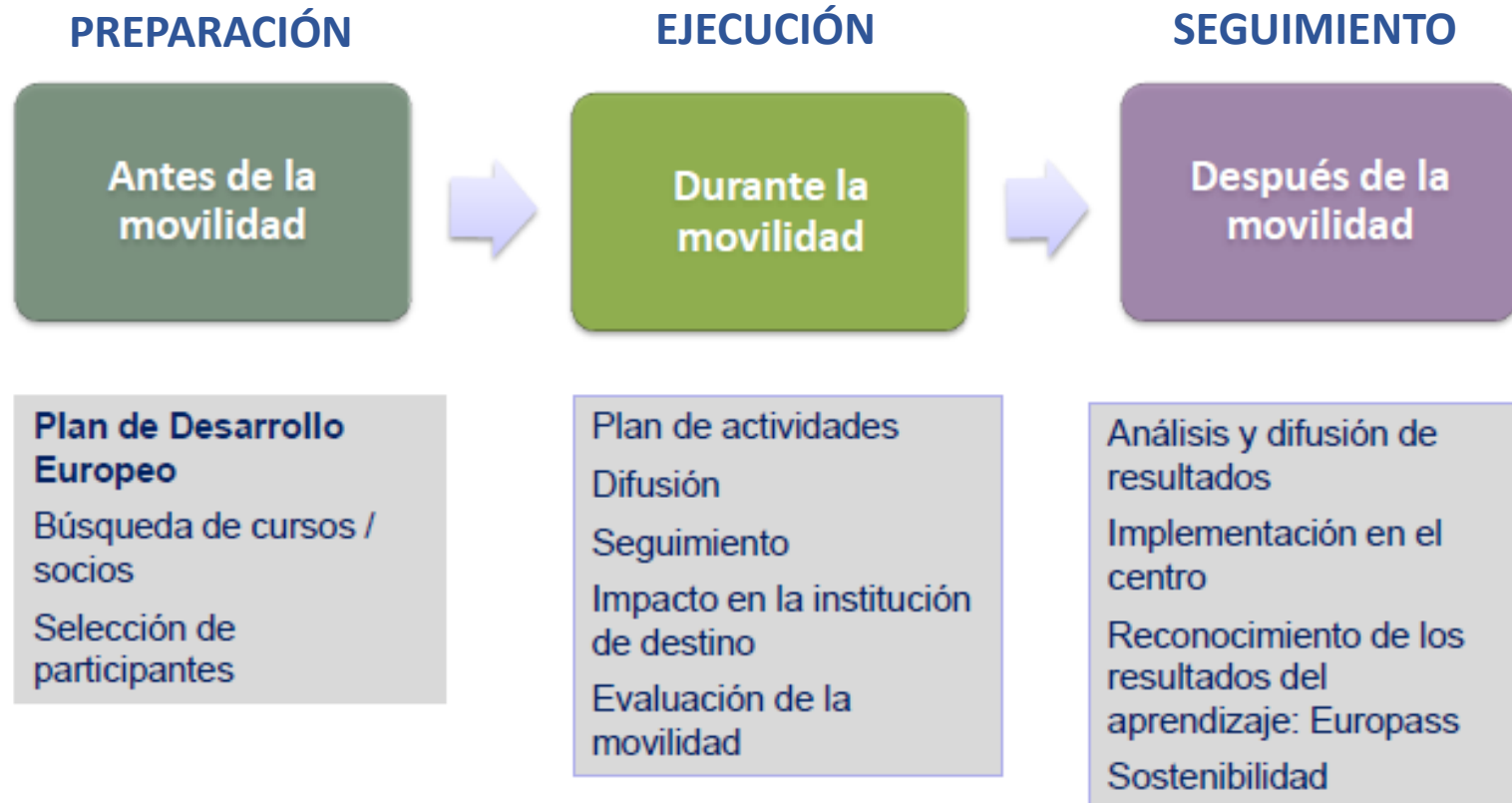


OBJETIVOS DE LOS PROYECTOS DE MOVILIDAD

- *Apoyar al alumnado en la adquisición de resultados de aprendizaje.*
- *Apoyar el desarrollo profesional.*
- *Mejorar la competencia en lenguas extranjeras de los participantes.*
- *Incrementar en los participantes la sensibilización y la comprensión de otras culturas y países.*
- *Ofrecer las actividades y programas que mejor respondan a las necesidades de los individuos.*



FASES DE UN PROYECTO DE MOVILIDAD





ORGANIZACIONES PARTICIPANTES EN UN PROYECTO DE MOVILIDAD

ORGANIZACIÓN SOLICITANTE



Es la encargada de solicitar los proyectos de movilidad, firmar y gestionar el convenio de subvención y presentar los informes correspondientes.

ORGANIZACIÓN DE ENVÍO



Se encarga de seleccionar a los profesores y otros miembros del personal docente y enviarlos al extranjero.

ORGANIZACIÓN DE ACOGIDA



Se encarga de recibir a los profesores y otros miembros del personal docente y ofrecerles un programa de actividades, o bien se beneficia de una actividad de formación impartida por ellos.



CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS DE MOVILIDAD

ORGANIZACIONES PARTICIPANTES ADMISIBLES

Todas han de estar establecidas en un país del programa.

Nº DE ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

Un mínimo de 2 de países diferentes.

Consortios: Del mismo país. Al menos 3 organizaciones.

DURACIÓN DEL PROYECTO

De uno a dos años.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD

De 2 días a 2 meses, viajes aparte.

LUGARES DONDE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD

En el extranjero, en otro país del programa.

PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Antes del 5 de febrero de 2020 a las 12.00 (mediodía, hora de Bruselas)



TIPOS DE PROYECTOS KA1



PROYECTO INDIVIDUAL



CONSORCIO



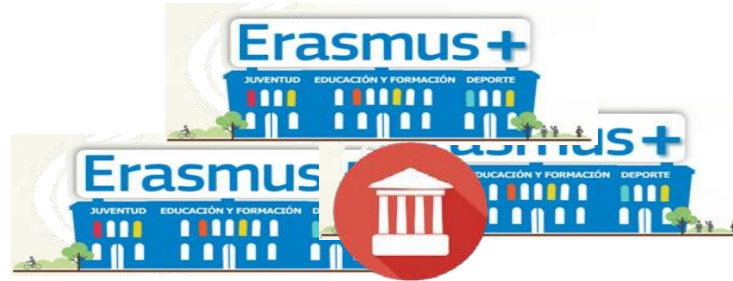
Autoridad educativa
Centro de profesores



Uno de los socios



CONSORCIOS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN ESCOLAR



Consortio KA101



Coordinador del consorcio:

- Autoridades locales o regionales
- Centros del Profesorado: CEP, CEFIRE, CEFIE, CPR, CRP,...
- Uno o más proyectos
- Plan de Desarrollo Europeo



Socios del consorcio

- Centros escolares del ámbito de gestión del coordinador
- Mínimo 2 (máximo 5)



CONSORCIOS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN ESCOLAR

Coordinación de Consorcios Educación escolar KA101

Consorcio de centros con poca capacidad de gestión.

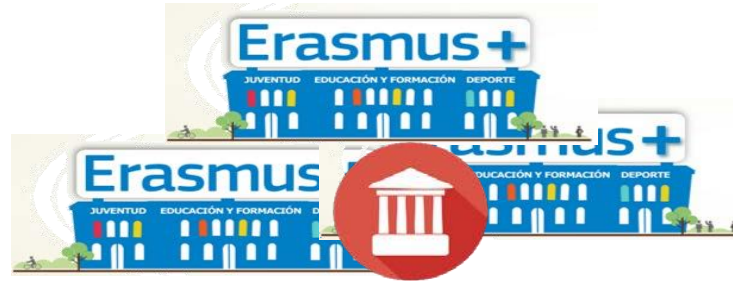
Consorcio temático.

Consorcio organizativo (equipos directivos).





CONSORCIOS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



Consortio KA104



Coordinador del consorcio:

- Cualquier organización de educación de personas adultas y Centros del Profesorado
- Uno o más proyectos
- Plan de Desarrollo Europeo



Socios del consorcio:

- Cualquier organización de educación de personas adultas y Centros del Profesorado
- Mínimo 2 (máximo 5)



CONSORCIOS EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Coordinación de Consorcios Educación de Personas Adultas KA104

Cualquier institución de enseñanza de adultos.

Participación de los CFIE: coordinadores o socios.





Líneas básicas de un proyecto KA101/KA104 para mi centro / institución

- Qué necesidades quiero cubrir
- ¿Por qué las quiero cubrir a nivel europeo?
- Cursos de formación y/o periodos de observación / docencia
- Resultados esperados



PROYECTOS DE MOVILIDAD PARA EL PERSONAL DOCENTE

Puede comprender una o más de las siguientes actividades:



Cursos de formación estructurada



*Aprendizaje por observación
(Job Shadowing)*



Periodos de docencia





SOLICITUD DE PROYECTOS KA1

Duración de los proyectos KA1:

De 12 a 24 meses.

Proyecto de un centro educativo o de un consorcio.

Número de proyectos:

- Un proyecto por institución o consorcio.
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos.

Presentación de solicitudes:

Formularios web de la Agencia Nacional.

Hasta las 12:00h (mediodía) del día 5 de febrero de 2020.





FINANCIACIÓN PARA PROYECTOS KA1



Costes subvencionables:

VIAJES	APOYO ORGANIZATIVO	APOYO INDIVIDUAL	TASAS DE CURSOS	APOYO A NECESIDADES ESPECIALES	COSTES EXCEPCIONALES
Desde el lugar de origen hasta el lugar donde se desarrolle la actividad.	Costes relacionados con la ejecución de actividades de movilidad.	Costes directamente relacionados con la estancia de los participantes.	Costes directamente relacionados con el pago de tasas de matrícula.	Costes adicionales relacionados directamente con los participantes con discapacidad y sus acompañantes.	Costes de provisión de aval bancario. Costes adicionales de viaje de los participantes,
<i>Recorrido en un solo sentido usando la calculadora de distancias de la CE</i>	<i>Basado en el nº de participantes</i>	<i>Atendiendo a la duración de la estancia por participante.</i>	<i>La petición de apoyo financiero se deberá motivar en la solicitud.</i>		



FINANCIACIÓN PARA PROYECTOS KA1

Viajes



Contribución a los costes de viaje de los participantes, incluidos los acompañantes, desde su lugar de origen hasta el lugar donde se desarrolle la actividad (ida y vuelta).



Para recorridos de entre 10 y 99 km: 20 EUR por participante
Para recorridos de entre 100 y 499 km: 180 EUR por participante
Para recorridos de entre 500 y 1 999 km: 275 EUR por participante
Para recorridos de entre 2 000 y 2 999 km: 360 EUR por participante
Para recorridos de entre 3 000 y 3 999 km: 530 EUR por participante
Para recorridos de entre 4 000 y 7 999 km: 820 EUR por participante
Para recorridos de 8 000 km o superiores: 1500 EUR por participante

Atendiendo al recorrido por participante. Las distancias de los viajes deben calcularse utilizando la calculadora de distancias propuesta por la Comisión Europea. El solicitante debe indicar la distancia del recorrido en un solo sentido para calcular el importe de la ayuda de la UE que cubrirá la ida y la vuelta.

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_es



FINANCIACIÓN PARA PROYECTOS KA1

Apoyo organizativo

Basado en el número de participantes



Costes directamente relacionados con la ejecución de actividades de movilidad (excepto la estancia de los participantes), incluidos la preparación (pedagógica, intercultural, lingüística), el control y apoyo a los participantes durante la movilidad y la validación de los resultados de aprendizaje.

Hasta el 100.º participante: 350 EUR por participante

+

a partir del 100.º participante: 200 EUR por participante adicional.

Apoyo individual



Costes directamente relacionados con la estancia de los participantes y de sus acompañantes durante la actividad.

Países de destino	Personal	
	Apoyo individual por día (€)	
	Día 1 – 14 (1)	Día 15 – 60 (2)
Noruega, Dinamarca, Luxemburgo, Reino Unido, Islandia, Suecia, Irlanda, Finlandia, Liechtenstein	117 €	82 €
Países Bajos, Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Italia, España, Chipre, Grecia, Malta, Portugal	104 €	73 €
Eslovenia, Estonia, Letonia, Croacia, Eslovaquia, República Checa, Lituania, Turquía, Hungría, Polonia, Rumanía, Bulgaria, República de Macedonia del Norte, Serbia	91 €	64 €

Atendiendo a la duración de la estancia por participante (si es preciso, incluyendo también un día de viaje antes de la actividad y otro después de ella).



FINANCIACIÓN PARA PROYECTOS KA1

Condición: la petición de apoyo financiero para cubrir las tasas de matrícula, las necesidades especiales y los costes excepcionales se deberá motivar en la solicitud.

Tasas de cursos



Costes directamente relacionados con tasas de matrícula.

70 EUR por participante y día.
Máximo de 700 EUR por participante en el proyecto de movilidad.



Apoyo a necesidades especiales



Costes adicionales directamente relacionados con los participantes con discapacidad y sus acompañantes (incluidos los costes de viaje y estancia, si están justificados y a condición de que no se solicite una subvención para estos participantes a través de las categorías presupuestarias relativas a viajes y apoyo individual).

100 % de los costes subvencionables.

Costes excepcionales



Costes de provisión de aval bancario, cuando sea exigido por la AN.
Costes adicionales de viaje de los participantes, incluido el uso de medios de transporte más limpios con menores emisiones de CO₂.

75 % de los costes subvencionables.
Costes adicionales de viaje: hasta un máximo del 80 % de los costes subvencionables



EL PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

Es el eje central de los proyectos KA1:



Situación y necesidades



Visión de futuro
Planes



Desarrollo estratégico



CLAVES DE UN BUEN PROYECTO

Un **PLAN DE DESARROLLO EUROPEO** debe incluir:

1. **Un resumen de la situación actual de su centro:** ¿Qué actividades europeas han desarrollado? ¿Qué otras actividades de formación se están llevando a cabo?
2. **Una visión para el futuro:** ¿Dónde quieren estar en 1, 2, 5 o incluso 10 años?
3. **Las necesidades identificadas:** ¿Cómo van a satisfacer las actividades previstas estas necesidades identificadas?
4. **La estrategia de calidad:** ¿Cómo van a conseguirse los objetivos previstos a partir de un proyecto KA1?

CONSEJOS PRÁCTICOS:

- ❖ Asegúrese de que su plan se centra en la **internacionalización** y **modernización**
- ❖ Trate de concretar el número de **objetivos clave**, 3 o 4 (¡no 99!)
- ❖ Los objetivos deben ser **estratégicos, medibles, realistas** y, por lo tanto, **alcanzables**
- ❖ El plan debe identificar las **necesidades** de desarrollo del personal
- ❖ El plan debe explicar cómo el nuevo conocimiento será **transmitido** a otros miembros del personal

IMPORTANTE: El conjunto de actividades deben beneficiar a todo el personal, no solo a los participantes. Por lo tanto, ¿qué medidas se van a crear y poner en práctica para asegurar el **impacto**, la **difusión** y la **sostenibilidad** (por ejemplo, jornadas, reuniones, seminarios, grupos de trabajo, etc.)? Deben detallar dichas medidas dentro de su plan.



FORMULARIOS DE SOLICITUD KA1

- ▲ Contexto
- ▲ Organizaciones participantes
- ▲ Plan de Desarrollo Europeo
- ▲ Gestión del proyecto
- ▲ Actividades
- ▲ Participantes
- ▲ Costes especiales
- ▲ Actividades posteriores
- ▲ Resumen del presupuesto
- ▲ Resumen del proyecto
- ▲ Anexos
- ▲ Lista de comprobación
- Instrucciones
- Notifications
- Compartir
- Submission History

Convocatoria 2019 Turno 1 KA1 - Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje (KA1)
 KA101 - Movilidad de personal de Educación Escolar
 ID del formulario KA101-D9581B10 Fecha límite (horario de Bruselas) 05/02/2019 12:00:00

Context

<input type="text" value="Project Title"/>	<input type="text" value="Project Acronym"/>	
<input type="text" value="Project Title in English"/>		
<input type="text" value="Project Start Date (dd-mm-yyyy)"/> 01-06-2019	<input type="text" value="Project Total Duration (Months)"/> ▼	<input type="text" value="Project End Date (dd-mm-yyyy)"/>
<input type="text" value="National Agency of the Applicant Organisation"/> ▼		<input type="text" value="Language used to fill in the form"/> ▼

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



Formulario Web

DECLARACIÓN RESPONSABLE:
Certificado electrónico de persona jurídica

EU Login

PIC

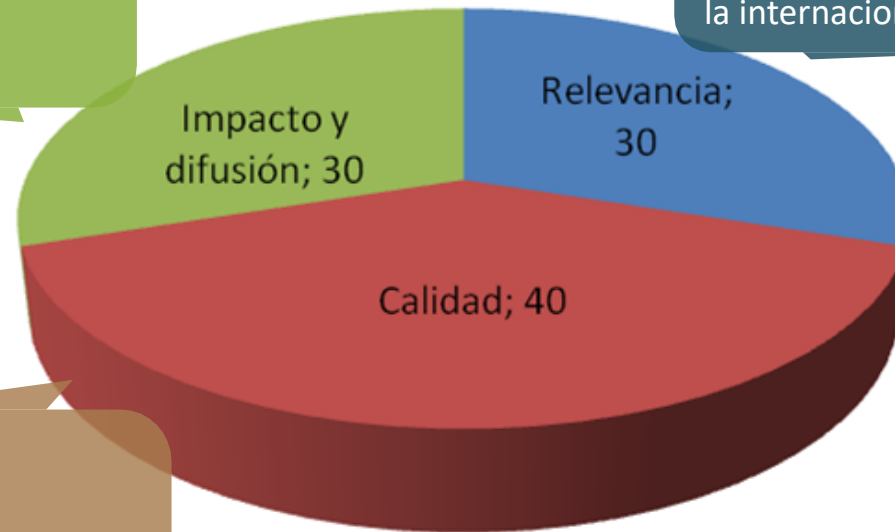


KA1

CRITERIOS DE CALIDAD KA101 / KA104

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional ...
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo
Resultados de aprendizaje de calidad Refuerza la internacionalización



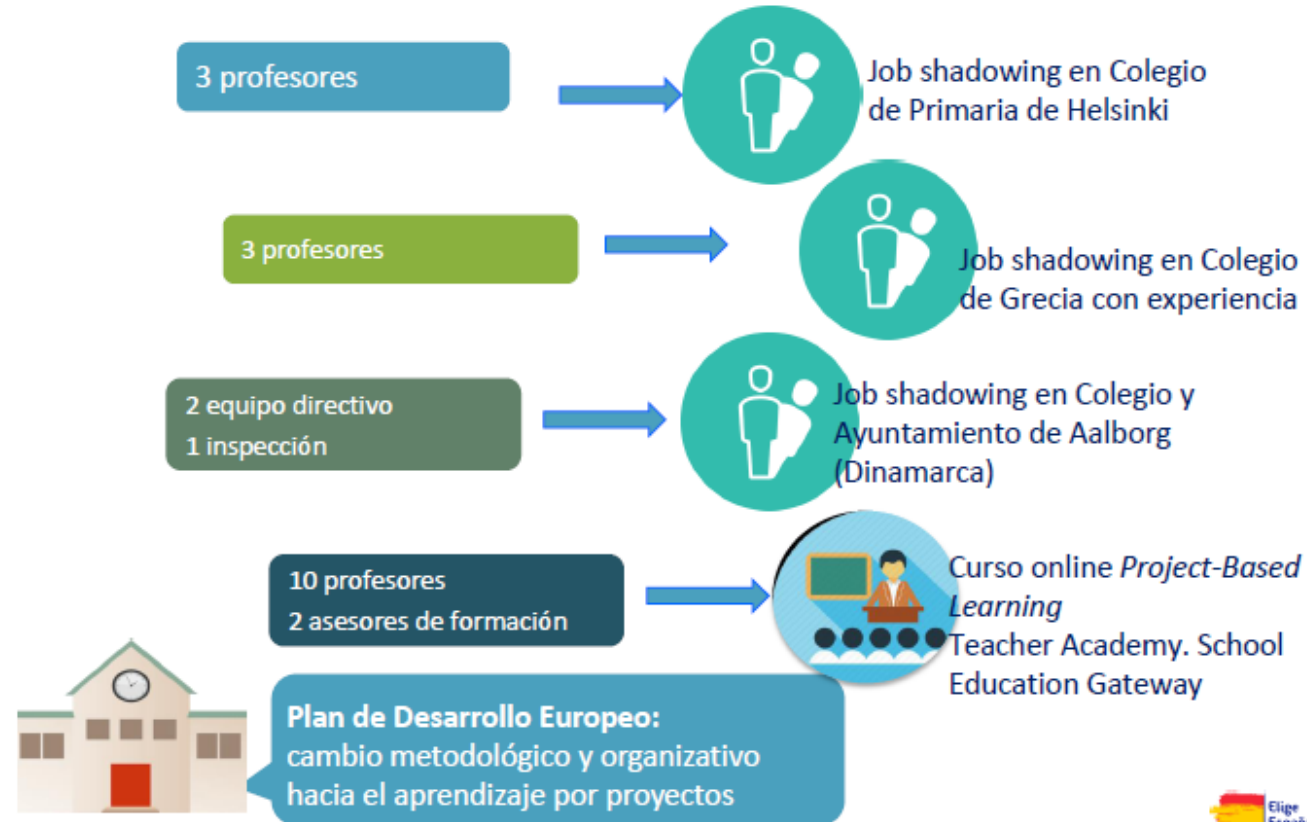
Calidad en todas las fases del proyecto
Coherencia objetivos – actividades
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
Criterios de selección
Calidad en la gestión
Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**



EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Colegio de Educación Infantil y Primaria, Aprendizaje por proyectos, 2 años





EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Consortio de Educación Escolar: 7 escuelas rurales de la Sierra Norte

Directores (7)



Curso estructurado *Gestión de recursos educativos en el ámbito rural*, Francia

1 profesor por centro (7)



Seminario Internacional *Aprovechamiento del medio natural y social en la práctica educativa en zonas con escasos recursos*, Irlanda

1 docente de primaria por centro (7)



Job shadowing en Suecia en 5 escuelas rurales de Troms (Noruega)

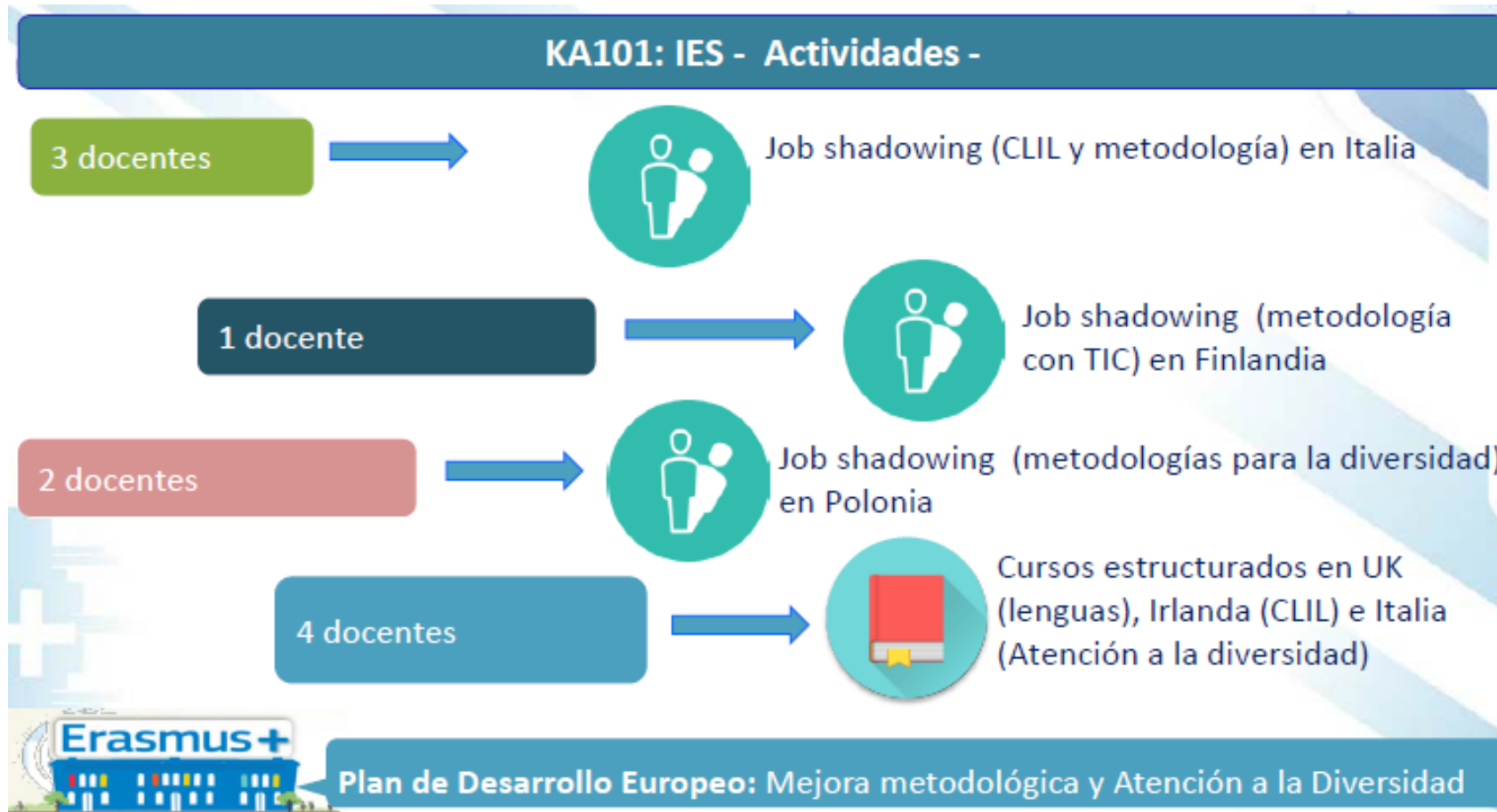


Consortio liderado por la Dirección territorial Plan de Desarrollo Europeo:
Nuevas metodologías en centros rurales





EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1





EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Instituto de Educación Secundaria, proyecto CLIL, 2 años

3 profesores de distintos departamentos



Curso estructurado metodología CLIL en Cork (Irlanda)

6 profesores



Job shadowing en centros con experiencia de Eslovaquia y Alemania

1 equipo directivo



Job shadowing en Francia: organización del centro, evaluación,



Plan de Desarrollo Europeo: implantación y desarrollo metodología CLIL



EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Instituto de Educación Secundaria, Absentismo, 2 años

Jefa de Estudios
Orientador



Curso estructurado *Gestión preventiva del absentismo escolar de población joven en peligro de exclusión social.* Italia, 2 semanas

Educador social



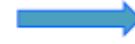
Job shadowing en un centro en Amberes (BE) con buenos resultados en reducción del absentismo

1 inspección



Estancia en Estocolmo para conocer las políticas holísticas de reducción del absentismo e integración de minorías

4 docentes



Curso *Prácticas y metodología inclusiva en el aula*, Portugal

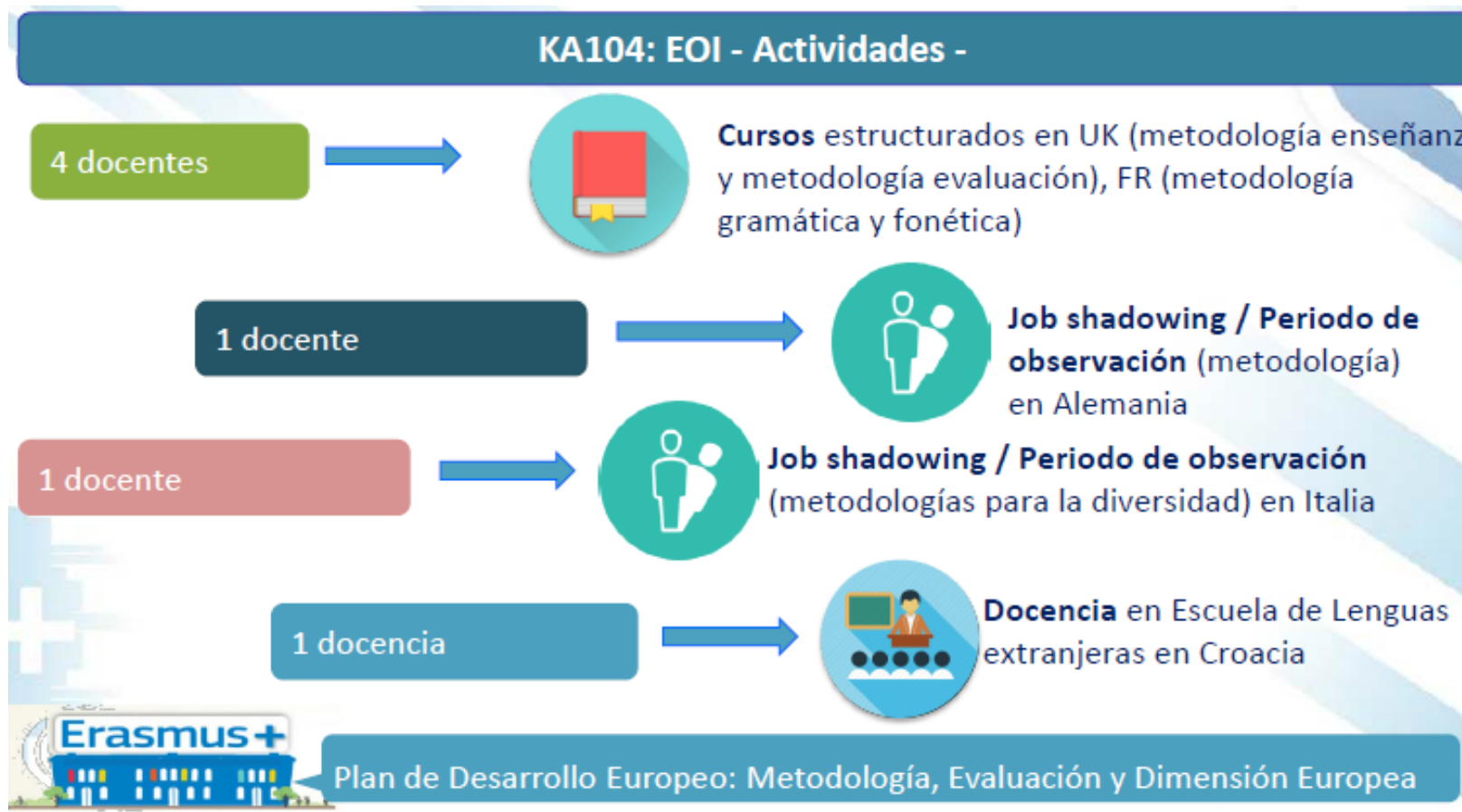


Plan de Desarrollo Europeo:
Hacia una escuela inclusiva





EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1





EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

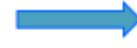
Escuela de Personas Adultas, proyecto estratégico, 2 años

4 docentes



Curso estructurado *Flexibility and acces in Adult learning.*
Greenwich Community Colleague

4 docentes



Job shadowing en centros
con experiencia de Italia y
Eslovenia

2 equipo directivo



Job shadowing en organizaciones
de adultos de Aquitania (Francia)



Plan de Desarrollo Europeo:
Mejora de la oferta formativa
de calidad





EJEMPLOS DE PROYECTOS KA1

Consorcio de Educación Personas Adultas: 5 CEPA rurales de la provincia

Dirección (5)



Curso estructurado *Gestión de recursos educativos para adultos en el ámbito rural*, Francia

1 profesor por centro (5)



Seminario Internacional *Aprovechamiento del medio natural y social en la práctica educativa en zonas con escasos recursos*, Irlanda

2 docentes por centro (10)

1 Centro profesores



Job shadowing en Suecia en 2 centros de adultos de Troms (Noruega)



Coordina: Centro de Profesores
Plan de Desarrollo Europeo:
Mejoras metodológicas





Acción Clave 2

COOPERACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y EL INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS





UNA ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA PERMITE...





TIPOS DE PROYECTOS KA2

Desarrollo de productos innovadores: resultados intelectuales y eventos multiplicadores.

DESARROLLO DE INNOVACIÓN



INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS

Desarrollar y reforzar redes, trabajar a nivel transnacional, compartir y confrontar ideas, prácticas y métodos.



TIPOS DE PROYECTOS KA2 – EDUCACIÓN ESCOLAR

KA201: Asociaciones dirigidas a la educación escolar en las que puede participar cualquier institución relevante para el proyecto

KA229: Asociaciones para el intercambio escolar. Solo centros educativos





TIPOS DE PROYECTOS KA2 – EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

KA204: Asociaciones dirigidas a la educación de personas adultas en las que puede participar **cualquier** institución relevante **para el proyecto**





SOLICITUD DE PROYECTOS KA2

Duración de los proyectos KA2:

De 12 a 36 meses.

* Asociaciones de intercambio escolar: hasta 36 meses si está justificado

Mínimo 3 organizaciones de 3 países diferentes.

No hay nº máximo pero 10 recomendable.

Todas ellas deben identificarse en la solicitud:

coordinador
socios

* Asociaciones de intercambio escolar: mín. 2 máx. 6 de al menos 2 países del programa.

Presentación de solicitudes:

Formularios web de la Agencia Nacional.

Hasta las 12:00h (mediodía) del día 24 de marzo de 2020.

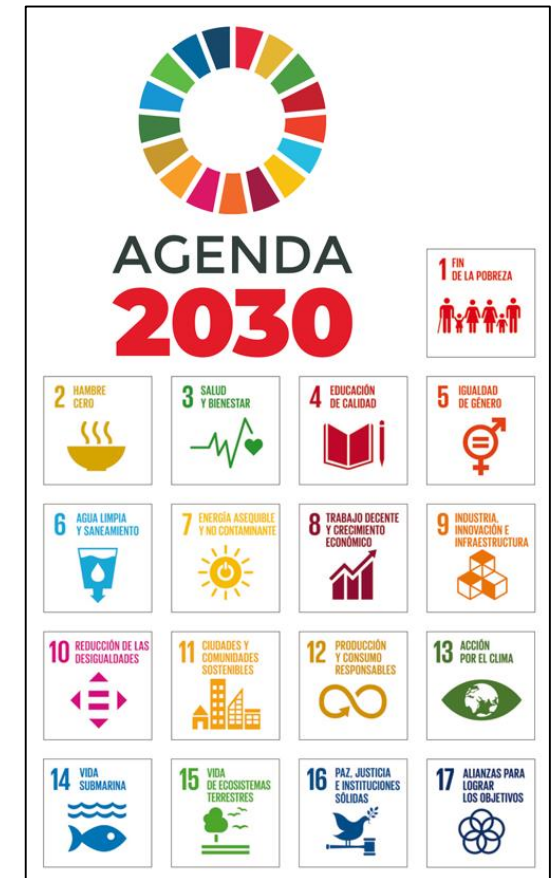




PRIORIDADES HORIZONTALES

GENERALES PARA TODOS LOS SECTORES:

- *Apoyar las oportunidades para todos de adquirir y desarrollar las **competencias clave**, incluidas las competencias básicas.*
- **Inclusión social.**
- **Valores comunes, compromiso y participación cívica.**
- **Objetivos medioambientales y climáticos.**
- **Prácticas innovadoras en una era digital.**
- *Apoyo a educadores, trabajadores en el ámbito de la juventud, líderes educativos y personal de apoyo.*
- *Transparencia y reconocimiento de competencias y cualificaciones.*
- *Inversión sostenible, calidad y eficiencia de los sistemas de educación, formación y juventud.*
- *Valor social y educativo del patrimonio cultural europeo, su contribución a la creación de empleo, al crecimiento económico y a la cohesión social.*





PRIORIDADES VERTICALES

EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR:

- Reforzar el desarrollo de las **competencias clave**.
- Reforzar el perfil de las **profesiones docentes**.
- Promover un enfoque integral de **la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas**.
- Incrementar los niveles de logro e interés en **las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM)**.
- Hacer frente al **abandono escolar temprano** y las **situaciones de desventaja**.
- Desarrollar unos sistemas de educación y cuidados de **alta calidad en la infancia**.
- Desarrollar la capacidad para fomentar y facilitar el **reconocimiento de los periodos de aprendizaje en el extranjero**.
- Desarrollar sistemas de **garantía a la calidad** sólidos.



PRIORIDADES VERTICALES

EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS:

- **Mejorar y ampliar la oferta de oportunidades de aprendizaje de alta calidad para adultos.**
- **Apoyar el establecimiento y el acceso a itinerarios de mejora de las capacidades.**
- **Incrementar la demanda y participación en la enseñanza.**
- **Ampliar y desarrollar las competencias de educadores y otro personal que apoya a estudiantes adultos.**
- **Desarrollar mecanismos para supervisar la eficacia y mejorar la garantía de la calidad de las políticas y la oferta de formación de adultos.**



PRESUPUESTO EN KA201 Y KA204

Concepto	Comentarios
Gestión y ejecución	Todos los proyectos
Reuniones transnacionales	Todos los proyectos Opcional
Costes excepcionales	Todos los proyectos Opcional
Necesidades especiales	Todos los proyectos Opcional
Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación	Todos los proyectos Opcional
Productos intelectuales	Solo en proyectos de innovación
Eventos multiplicadores	Opcional

Presupuesto básico



FINANCIACIÓN PARA PROYECTOS KA2

Costes subvencionables:

*12.500€ x la duración del proyecto (en meses) – Máximo 450.000€ en proyectos de 36 meses.
En Asociaciones de Intercambio Escolar: Máximo de 16.500€/año por centro participante.*

GESTIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO	REUNIONES TRANSNACIONALES	COSTES EXCEPCIONALES	APOYO A NECESIDADES ESPECIALES	RESULTADOS INTELECTUALES	EVENTOS MULTIPLICADORES
Gestión del proyecto; materiales, herramientas, cooperación virtual...	Reuniones entre socios del proyecto con fines de ejecución y coordinación. Costes de viaje y estancias.	Costes de provisión de aval bancario. Costes adicionales de viaje de los participantes.	Costes adicionales relacionados directamente con los participantes con discapacidad y sus acompañantes.	Resultados intelectuales / resultados tangibles del proyecto	Conferencias, seminarios o actos transnacionales de difusión de los productos intelectuales.
<i>Según la duración de la Asociación y el nº de organizaciones participantes</i>	<i>Se deberá justificar el nº de reuniones y de asistentes.</i>	<i>La petición de apoyo financiero se deberá motivar en la solicitud.</i>		<i>Es necesario que la calidad y cantidad de los resultados sean adecuadas.</i>	<i>Solo se subvencionaran los que estén directamente relacionados con los productos intelectuales.</i>



FINANCIACIÓN PARA PROYECTOS KA2

Costes subvencionables para las actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación:

VIAJES	APOYO INDIVIDUAL	APOYO LINGÜÍSTICO	COSTES EXCEPCIONALES
Desde el lugar de origen hasta el lugar donde se desarrolle la actividad.	Costes relacionados con la ejecución de actividades de movilidad.	Costes vinculados al apoyo ofrecido para mejorar el idioma de instrucción o trabajo.	Costes adicionales de viaje de los participantes.
<i>Recorrido en un solo sentido usando la calculadora de distancias de la CE</i>	<i>Basado en el nº de participantes</i>	<i>La petición de apoyo financiero se deberá motivar en la solicitud.</i>	



FINANCIACIÓN PARA PROYECTOS KA2

Gestión y ejecución del proyecto



Según la duración de la Asociación Estratégica y el número de organizaciones participantes implicadas.



Costes unitarios Máximo: 2750 €/mes = 1 coordinador + 9 socios	Coordinador: 500€ por mes Socio: 250€ por mes
---	--

Reuniones transnacionales



Los solicitantes deberán justificar el número de reuniones y de asistentes. Se tendrán que calcular los recorridos con la calculadora de distancias propuesta por la C.E.



Costes unitarios	100-1999 km: 575€ por participante por reunión 2000 km o más: 760 por participante por reunión
------------------	---



FINANCIACIÓN PARA PROYECTOS KA2

**Costes
excepcionales**



**Apoyo a
Necesidades
especiales**



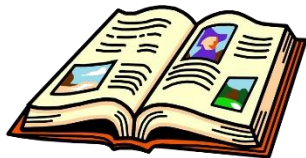
Viajes



Apoyo Individual



**Productos
Intelectuales**



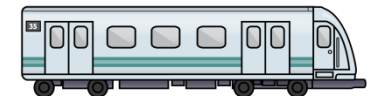
**Eventos
multiplicadores**



Apoyo Lingüístico

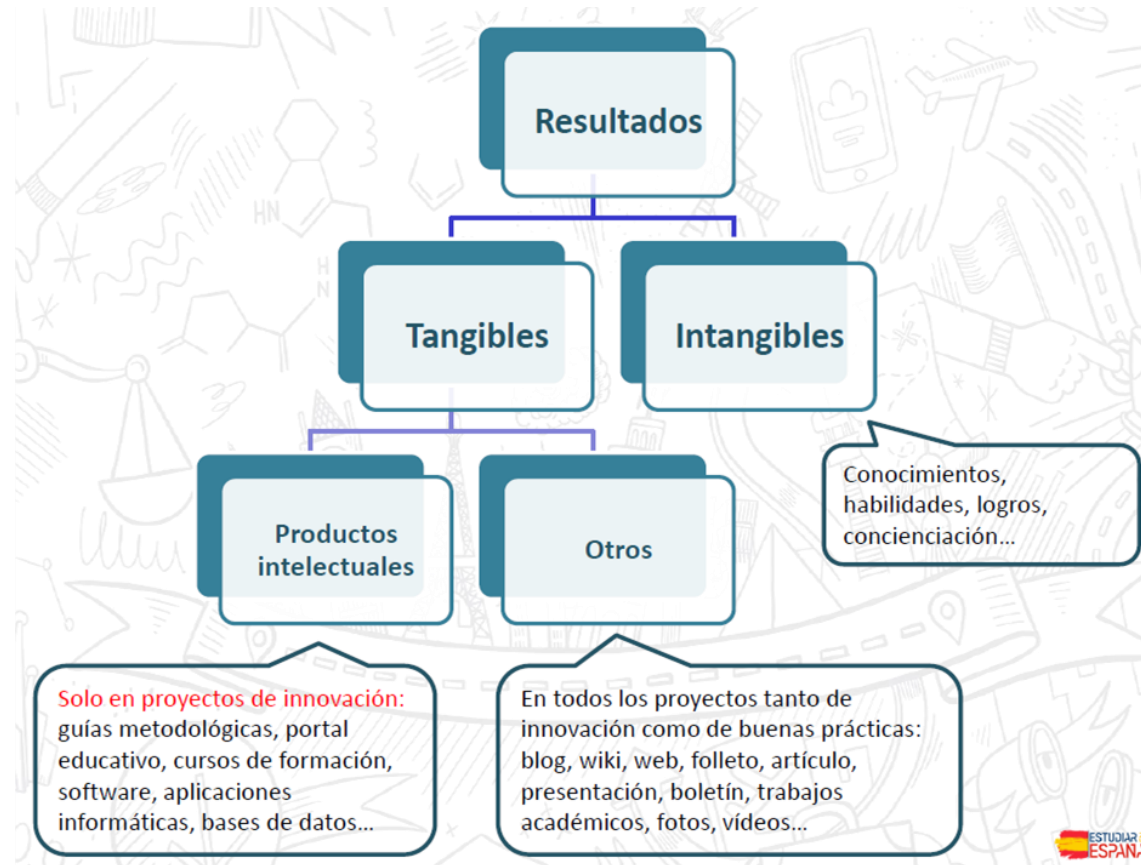


**Costes Adicionales del
Viaje**





LOS PRODUCTOS INTELECTUALES





LOS INTERCAMBIOS ESCOLARES – KA 229

¿Quién puede formar parte de una Asociación KA229?

- Centros educativos de cualquier país del Programa (28 UE + Islandia, Liechtenstein, FYROM, Noruega, Turquía)

Composición: 2 a 6 socios

- 1 coordinador + socios

Presupuesto

Máximo 16.500€/socio/año a nivel de proyecto.

Ej 4 socios 2 años: hasta 132.000 € (16.500 x 4 x 2)

Duración

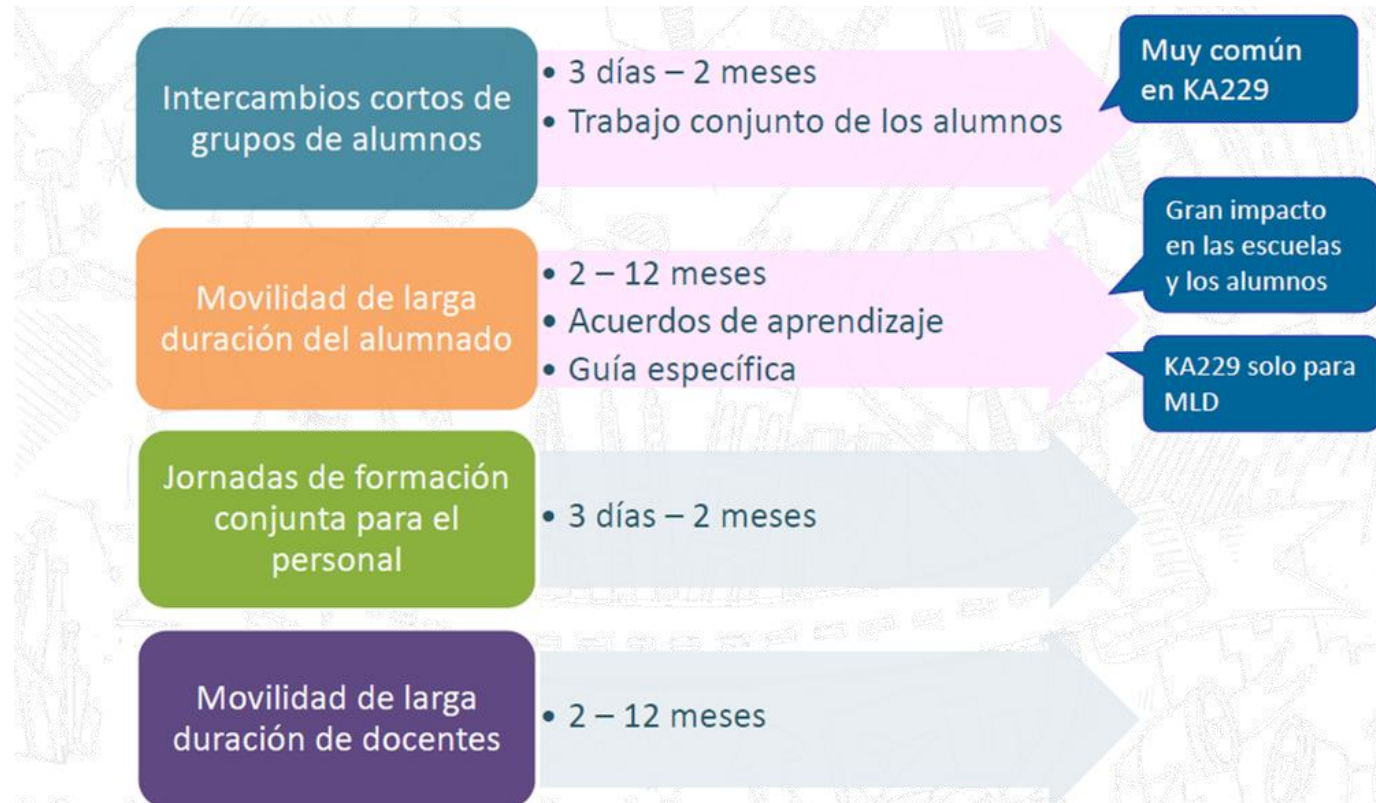
12 a 24 meses (36 meses si movilidad de larga duración del alumnado)





LOS INTERCAMBIOS ESCOLARES – KA 229

4 TIPOS DE ACTIVIDADES TRANSNACIONALES:





LOS INTERCAMBIOS ESCOLARES – KA 229

KA229 Presupuesto



Gestión y ejecución

- Coordinadores: 500 € / mes
- Socios: 250€ / mes

Hasta un máximo de **16.500 € / socio / año** calculado a nivel de proyecto

Actividades transnacionales

Necesidades especiales

En casos justificados

Costes excepcionales

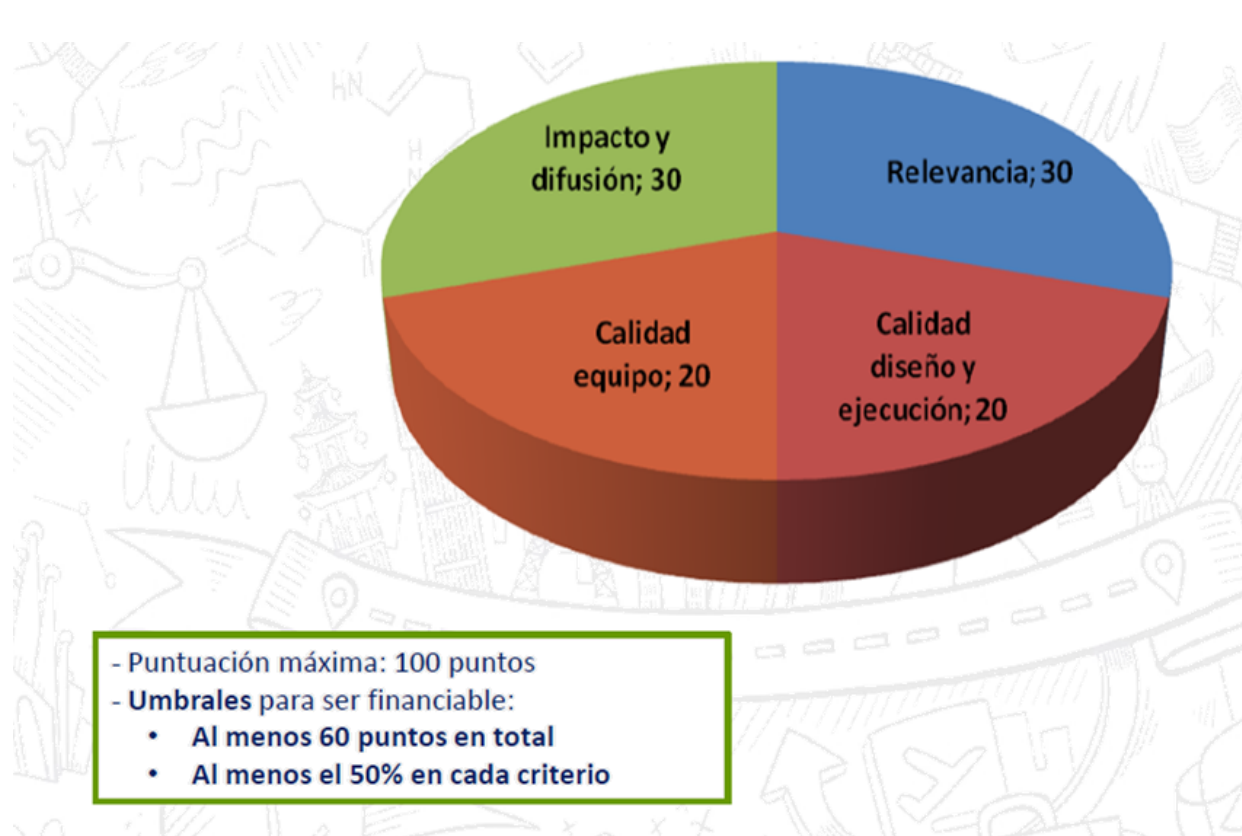


LOS FORMULARIOS DE SOLICITUD – KA 229





CRITERIOS DE CALIDAD KA2



- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales para ser financiable:**
 - Al menos 60 puntos en total
 - Al menos el 50% en cada criterio



EJEMPLOS DE PROYECTOS KA2

IES MEDITERRANIA

MATHS UNDERSTANDING WITH HELP OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

4 Participating countries:

GOOD PRACTICE EXAMPLE **DOWNLOAD AS PDF** **VIEW PROJECT MAP**

Start: 01-09-2014 - **End:** 31-08-2016
Project Reference: 2014-1-ES01-KA201-004908
EU Grant: 101736 EUR
Website: <http://mustpro.eu/>

Programme: Erasmus +
Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**
Action Type: **Strategic Partnerships for school education**

Topics:
New innovative curricula/educational methods/development of training courses **Open and distance learning**
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills

Coordinator

IES MEDITERRANIA

Calle Presidente Adolfo Suarez nº1
03502
Benidorm
Comunidad Valenciana
<http://iesmediterrania.edu.gva.es>
Organisation type: Other

Partners

- Zespół Szkół i Gimnazjum im. Władysława Orkana, Publiczne Gimnazjum**
- BonNouEdu SL**
- CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**
- Gimnazija Poljane**
- Scoala Gimnaziala "Ion Tuculescu"**



EJEMPLOS DE PROYECTOS KA2

DESARROLLO DE COMPETENCIAS A TRAVES DEL ARTE Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES Y LAS SITUACIONES DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

3 Participating countries:

[DOWNLOAD AS PDF](#)

[VIEW PROJECT MAP](#)

Start: 01-11-2015 - End: 30-04-2018
 Project Reference: 2015-1-ES01-KA201-016210
 EU Grant: 111721 EUR
 Website:
<http://fyme-erasmusplus.org/integr-arte/>

Programme: **Erasmus+**
Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**
Action Type: **Strategic Partnerships for school education**

Topics:
[Romas and/or other minorities](#) [Creativity and culture](#) [Inclusion - equity](#)

Coordinator

FUNDACION YEHUDI MENUHIN ESPAÑA

Partners

- Ayuntamiento de Paterna
- REGIONE LAZIO
- UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
- MUS-E ROMA ONLUS
- UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE
- CEIP CAES ANTONIO FERRANDIS
- UNIVERSITAT DE VALENCIA
- Istituto Comprensivo via Ferraironi
- Associação dos Amigos da Fundação Internacional Yehudi Menuhin em Portugal
- CEIP SANTA ENGRACIA
- Istituto Comprensivo Via Belforte del Chienti



EJEMPLOS DE PROYECTOS KA2

IES David Bujan

ENGAGING STUDENTS: STEM CLUBS & CITIZEN SCIENCE

2 Participating countries:

GOOD PRACTICE EXAMPLE **DOWNLOAD AS PDF** **VIEW PROJECT MAP**

Start: 01-09-2014 - **End:** 31-08-2016
Project Reference: 2014-1-ES01-KA201-003594
EU Grant: 62240 EUR
Website: <http://www.citizenscienceclub.com/>

Programme: **Erasmus+**
Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**
Action Type: **Strategic Partnerships for school education**

Topics:
Teaching and learning of foreign languages **Natural sciences**
ICT - new technologies - digital competences

Summary

The two participating schools have as the most important objectives of the curriculum the teaching of science and technology as well as foreign languages. While employment opportunities in Europe have been affected by economic conditions, the demand for qualified science and technology workers, with good language skills, remains high. Therefore, the participating schools aim to train students to become active citizens both in their community and at European level. Students need to develop the necessary skills to take advantage of the opportunities presented to them in the future.

Coordinator

IES David Bujan

Camifío dos Cacharros, nº 1 Os Campóns,
Sigrás,
15181
Cambre
Galicia
Organisation type: School/Institute
/Educational centre - General education
(secondary level)

Jose Manuel Viñas Dieguez
josemvinas@me.com

Partners

Loreto Grammar School



EJEMPLOS DE PROYECTOS KA2

YES! YOUNG EUROPEAN SCRIBES. EUROPEAN SCHOOL MAGAZINE

5 Participating countries:

GOOD PRACTICE EXAMPLE
DOWNLOAD AS PDF
VIEW PROJECT MAP

Start: 01-09-2014 - **End:** 31-08-2016

Project Reference: 2014-1-ES01-KA201-004720

EU Grant: 138520 EUR

Website:
<https://twinspace.etwinning.net/2460>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for school education**

Topics:

Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills
Creativity and culture

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

CEIP LA BALAGUERA

Coordinator

CEIP LA BALAGUERA

TABACALERA S/N
46470
ALBAL
Comunidad Valenciana

Organisation type: School/Institute
/Educational centre – General education
(primary level)

Partners

- ISA13 Istituto Comprensivo Sarzana** ▼
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Olkovicach** ▼
- Colegiul National Gheorghe Lazar Sibiu** ▼
- MEHMET AKIF ERSOY ORTA OKULU** ▼

Summary

Our project is called YES! YOUNG EUROPEAN SCRIBES. EUROPEAN SCHOOL MAGAZINE. We'll work on the improvement of the linguistic competences by the elaboration of a common school magazine in which our students will become journalists and where each partner school will inform the rest about important news of their region (school, sports, culture...).

Our main objectives are:

- to improve written skills, comprehension and production of texts.
- to create a common space where teachers and students can express themselves in a written way.



EJEMPLOS DE PROYECTOS KA2

COLEGIO SAN VIATOR

PEER-TO-PEER LEARNING

7 Participating countries:

[DOWNLOAD AS PDF](#) [VIEW PROJECT MAP](#)

Start: 01-09-2014 - **End:** 31-08-2017
Project Reference: 2014-1-ES01-KA201-004511
EU Grant: 66798.23 EUR
Website: <http://www.erasmusp2p.com/>

Programme: **Erasmus+**
Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**
Action Type: **Strategic Partnerships for school education**

Topics:
[Inclusion - equity](#) [New innovative curricula/educational methods/development of training courses](#)
[Teaching and learning of foreign languages](#)

Coordinator

COLEGIO SAN VIATOR
Plaza Fernández Ladreda, 2
28026
Madrid
<http://www.colegiosanviator.es>
Organisation type: School/Institute
/Educational centre - General education
(secondary level)

Partners

- Katolickie Liceum Sw. Tomasza z Akwinu**
- Poynton High School**
- Katedralskolan i Åbo/Bildningssektorn/Åbo stad**
- Association Familiale Saint Thomas d'Aquin Veritas**
- SCO Lucas, Zandvlietcollege**
- Hölderlin-Gymnasium Nürtingen**

Summary



EJEMPLOS DE PROYECTOS KA2

COLEGIO SAN VIATOR

PEER-TO-PEER LEARNING

7 Participating countries:

[DOWNLOAD AS PDF](#) [VIEW PROJECT MAP](#)

Start: 01-09-2014 - **End:** 31-08-2017
Project Reference: 2014-1-ES01-KA201-004511
EU Grant: 66798.23 EUR
Website: <http://www.erasmusp2p.com/>

Programme: **Erasmus+**
Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**
Action Type: **Strategic Partnerships for school education**

Topics:
[Inclusion - equity](#) [New innovative curricula/educational methods/development of training courses](#)
[Teaching and learning of foreign languages](#)

Coordinator

COLEGIO SAN VIATOR
Plaza Fernández Ladreda, 2
28026
Madrid
<http://www.colegiosanviator.es>
Organisation type: School/Institute
/Educational centre - General education
(secondary level)

Partners

- Katolickie Liceum Sw. Tomasza z Akwinu**
- Poynton High School**
- Katedralskolan i Åbo/Bildningssektorn/Åbo stad**
- Association Familiale Saint Thomas d'Aquin Veritas**
- SCO Lucas, Zandvlietcollege**
- Hölderlin-Gymnasium Nürtingen**

Summary



IDEAS ...



Plataforma de Resultados de los proyectos Erasmus+

La Plataforma de Resultados de los proyectos Erasmus+ es una herramienta que la Comisión Europea ha diseñado para el programa Erasmus+. En ésta se incluye información y experiencias de proyectos que han alcanzado excelentes resultados en términos de impacto y comunicación. La citada Plataforma aumenta la visibilidad de los proyectos, permite compartir resultados, sirve de fuente de inspiración e incluso facilita el encuentro de futuros socios para otros proyectos.

[Acceso a la información](#)



Buenas prácticas

La Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP) presenta de forma destacada ejemplos de buenas prácticas.

El SEPIE, a su vez, ha seleccionado algunos ejemplos destacados que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados que se irán publicando periódicamente en esta sección

[Acceso a la información](#)



BÚSQUEDA DE SOCIOS, CURSOS ...



EPALE
Electronic Platform for
Adult Learning in Europe



SchoolEducationGateway 

www.schooleducationgateway.eu

School Education Gateway dota a los centros de tres herramientas para preparar sus solicitudes Erasmus+:

Listado de cursos 

SchoolEducation Gateway | Erasmus+

Un catálogo de cursos a medida con formación para el desarrollo de las carreras profesionales de docentes y personal de la enseñanza.

Oportunidades de movilidad 

SchoolEducation Gateway | Erasmus+

Ofrece al profesorado y al personal no docente tanto destinos como estancias de acompañamiento y observación en el extranjero.

Asociaciones estratégicas 

SchoolEducation Gateway | Erasmus+

Búsqueda de socios para centros y organizaciones de educación de toda Europa con el fin de realizar proyectos conjuntos.



¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!



www.sepie.es
www.erasmusplus.gob.es



Mónica Arancón Gómez
aragommo@jcyL.es