



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Valladolid  
Dirección Provincial de Educación

# Área de Programas Educativos de Valladolid



Curso 2024-25

## Contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>CONTENIDO</b> .....  | <b>1</b>  |
| <b>EL ÁREA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS</b> .....  | <b>2</b>  |
| FINALIDAD.....  | 2         |
| SERVICIOS.....  | 2         |
| <b>PLAN DE ACTIVIDADES DEL APE</b> .....  | <b>5</b>  |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ORIENTACIÓN EDUCATIVA. CONVIVENCIA.....   | 6         |
| ABSENTISMO ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL.....   | 7         |
| EXPERIENCIAS DE MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA. PROCESOS DE EVALUACIÓN. PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS Y ALUMNADO.<br>FOMENTO DE LA SALUD Y PREVENCIÓN.....    | 8         |
| PLAN DE LECTURA. APOYO AL APRENDIZAJE DE IDIOMAS, BILINGÜISMO E INTERNACIONALIZACIÓN. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS<br>DEL ALUMNADO. OTRAS ACTUACIONES..... | 9         |
| FORMACIÓN DEL PROFESORADO. INNOVACIÓN EDUCATIVA. PRÁCTICAS DE GRADO Y DE MÁSTER.....  | 10        |
| FORMACIÓN PROFESIONAL.....  | 11        |
| MEJORA DEL ÉXITO EDUCATIVO. CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL. CERTAMEN PROVINCIAL DE TEATRO.....  | 12        |
| PROGRAMA SIGIE.....   | 13        |
| TIC. CODICE TIC. MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO Y ALUMNADO.....   | 14        |
| <b>EQUIPO DEL APE (983.412605)</b> .....  | <b>15</b> |



## El Área de Programas Educativos

El Área de Programas Educativos (APE) de Valladolid es una de las cuatro áreas administrativas en las que se articula de Dirección Provincial de Educación de Valladolid, junto al Área de Inspección Educativa, al Área Técnica de Construcciones y Equipamiento y al Área de Secretaría Técnica y Administrativa. Es, por tanto, una organización pública dependiente de la Delegación Territorial de Valladolid.

### Finalidad

Su propósito principal es **impulsar, promover y coordinar el desarrollo de los Programas Educativos**, ordinarios y extraordinarios, que desde los Servicios Centrales de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León se establecen. En el actual marco de regulación de nuestro Sistema Educativo, un Programa Educativo es el instrumento orientado, fundamentalmente, a asistir y complementar los procesos de formación integral del alumnado de nuestra Comunidad.

Asimismo, el APE debe contribuir a promover la modernización y la **mejora de los servicios educativos** con el objeto de garantizar una educación de calidad.

Entre los recursos con los que cuenta el Área para desarrollar su trabajo cabe destacar el grupo de docentes que realizan su labor como Asesores junto al Jefe del Área, que hacen posible materializar los Programas Educativos y las actuaciones extraordinarias encomendadas.



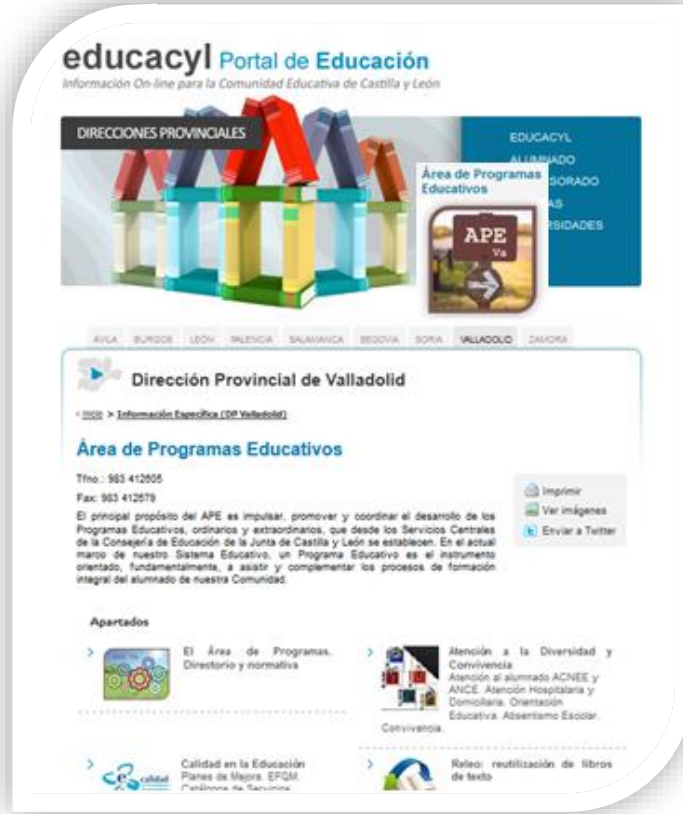
### Servicios

El Área de Programas tiene un carácter marcadamente transversal dentro del Sistema Educativo, lo que implica una notable flexibilidad y dinamismo en su funcionamiento, así como una fuerte coordinación con otros servicios. Los procesos de diferente nivel del APE son los de:

- gestión estratégica y táctica, y de
- **prestación de servicio**, que constituyen los procesos clave para el Área.

En la página web de la Dirección Provincial de Educación de Valladolid se encuentra la información detallada correspondiente a los servicios del APE en el apartado:

[www.educa.jcyl.es/dpvalladolid/es/informacion-especifica-dp-valladolid/area-programas-educativos](http://www.educa.jcyl.es/dpvalladolid/es/informacion-especifica-dp-valladolid/area-programas-educativos)



De la misma forma, se encuentra su Catálogo de Servicios y Compromisos de Calidad (2022), donde se enuncian los servicios que presta y recursos con los que cuenta, sus compromisos e indicadores de calidad, y los derechos y mecanismos de participación de los ciudadanos (<http://www.educa.jcyl.es/dpvalladolid/es/catalogos-cartas>):

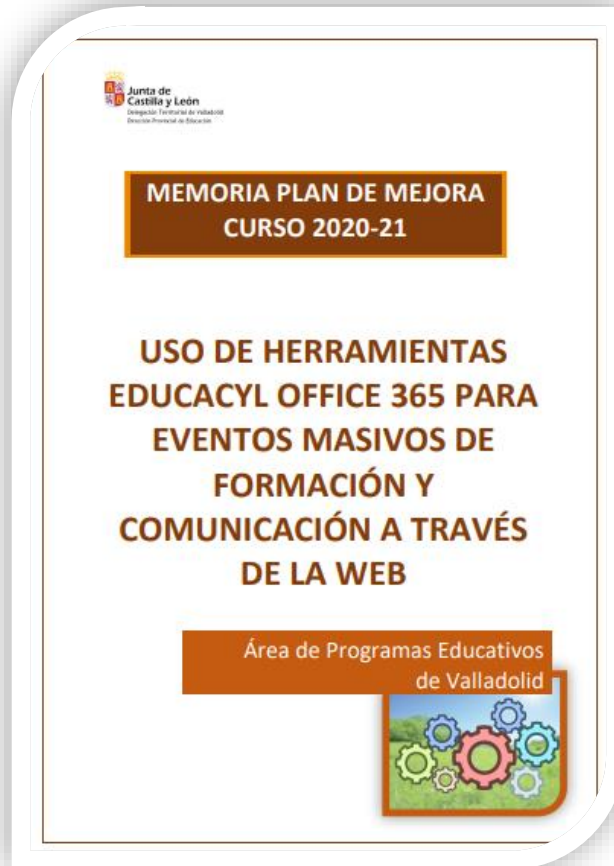


(clic en la imagen para acceder al catálogo)

Plaza del Milenio nº 1 - 47014 Valladolid. Tfno. 983 41 26 00 - Fax 983 41 26 79  
[www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpvalladolid](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpvalladolid)

También se halla disponible la Experiencia calidad desarrollada por el APE de Valladolid durante el curso 2020-21:

[AREA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE VALLADOLID: Uso de herramientas EDUCACYL Office 365 para eventos masivos de formación y comunicación a través de la Web.](#)



reconocida por la Consejería de Educación **como una de las mejores experiencias de calidad-mejores prácticas de calidad durante el curso 2020/2021**, tal como se establece en las:

- [ORDEN EDU/1064/2021, de 16 de septiembre, por la que se publican las relaciones de centros docentes y servicios educativos cuyas experiencias de calidad han sido evaluadas positivamente, de aquellos cuyas experiencias de calidad han sido propuestas para el reconocimiento institucional y de aquellos que han implantado el Modelo de Excelencia de la EFQM, durante el curso 2020/2021](#)
- [ORDEN EDU/1532/2021, de 1 de diciembre, por la que se reconocen las mejores experiencias de calidad desarrolladas por centros escolares sostenidos con fondos públicos y servicios educativos de la Comunidad de Castilla y León durante el curso 2020/2021.](#)



## Plan de actividades del APE

El plan anual de actividades del Área de Programas Educativos de Valladolid deriva de la siguiente referencia normativa:

- ORDEN EDU/1042/2023, de 21 de agosto, por la que se aprueba el plan de actuación de las áreas de programas educativos de las direcciones provinciales de educación, para el trienio 2023-2026.

[BOCYL de 1-09-2023](#)

A continuación, se presenta un resumen temático de los programas, proyectos y actividades que se abordan desde el APE.



## Atención a la Diversidad. Orientación Educativa. Convivencia.

### Atención a la diversidad: atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

- **Alumnado con necesidades educativas especiales.**
  - Personal Laboral: ATE, fisioterapeutas y enfermeros.
  - Servicio de interpretación de lengua de signos para el alumnado con discapacidad auditiva usuario de lengua de signos española.
  - Coordinación con las Consejerías de Sanidad (Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil) y de Familia (Unidad de Valoración y atención a personas con discapacidad y Escuelas Infantiles), Ayuntamientos (Escuelas Infantiles), Diputación (Escuelas Infantiles y Centro de Integración Juvenil) y ONCE (Alumnado con Discapacidad Visual).
  - Gestión de recursos materiales específicos para la atención a las diferentes discapacidades.
- **Alumnado con necesidades de compensación educativa.**
- **Alumnado con altas capacidades intelectuales.**
- **Alumnado con dificultades de aprendizaje y/o bajo rendimiento académico.**

### Atención al alumnado en situación de vulnerabilidad socio-educativa

- **Programa PROA+**

### Convivencia escolar.

- **Fomento de la convivencia, junto al Área de Inspección Educativa.**

### Orientación educativa.

- **Equipos de Orientación Educativa (EOEP): Equipos Generales y Específicos.**
- **Orientadores de Educación Secundaria.**

### Atención hospitalaria y domiciliaria.

- **Aulas Hospitalarias: Pediatría (Hospitales Clínico Universitario y Río Hortega) y Psiquiatría Infanto-Juvenil (Clínico Universitario).**
- **Atención domiciliaria para convalecencias prolongadas.**

### Convenios de colaboración.

- **Con otras entidades: Ayuntamientos, Diputación Provincial, ONCE.**



## Absentismo escolar: Prevención y control.

### Prevención y control del absentismo escolar.

- Plan de Absentismo de la Dirección Provincial de Educación
- Comisión provincial y comisiones de zona.

### Renta garantizada de la ciudadanía.

- Información del ámbito educativo para la tramitación de subvenciones.





## Experiencias de Mejora de la Calidad Educativa. Procesos de evaluación. Participación de Familias y Alumnado. Fomento de la Salud y Prevención.

### Mejora de la calidad educativa.

- Experiencias de Calidad: Planes de Mejora, EFQM, Catálogo de Servicios, Sistemas de Acreditación, etc.

### Colaboración en procesos de autoevaluación, evaluación externa, evaluación diagnóstica e individualizada.

### Reutilización de libros de texto (RELEO PLUS).

- Creación y mantenimiento de bancos de libros de texto con destino al préstamo y reutilización por el alumnado.

### Formación para la participación de familias y alumnado.

- Renovación de Consejos Escolares.
- Asesoramiento a Asociaciones de Madres / Padres y Alumnos.

### PIE Escuelas Saludables. Implica la puesta en marcha de un conjunto de programas de adquisición de competencias de salud estructurados en seis líneas de intervención:

- Vida saludable.
- Medio ambiente.
- Educación emocional.
- Prevención de consumo de sustancias adictivas.
- Autocuidados y accidentadidad.
- Uso positivo de las TIC.

### Fomento de la salud y prevención en distintos ámbitos: Drogodependencias, igualdad de oportunidades, educación vial, prevención de riesgos laborales...

- Fomento de la Salud: Estrategia de la Fruta y/o la Verdura de la Comunidad, Alimentación saludable ...
- Prevención consumo de drogas: Discover, Construyendo Salud, ...

### Programa de renaturalización y adaptación al cambio climático de patios escolares.

### Convenios de colaboración.

- Subdelegación del Gobierno: Plan Director para la Mejora de la Convivencia y la Seguridad Escolar.
- Diputación Provincial: Oferta de talleres formativos.
- Asociaciones Educativas para innovación e investigación.



## **Plan de Lectura. Apoyo al aprendizaje de idiomas, Bilingüismo e Internacionalización. Actividades complementarias del alumnado. Otras actuaciones.**

### **Plan de lectura.**

- Planes, memorias, informes, formación y premios.
- Certamen de lectura en público; Clubs de lectura físicos y virtuales.
- Liga debate.
- Biblioteca Escolar Digital LEOCYL; Lectura Digital Creativa; Cineclubs escolares
- Encuentros con escritores de Castilla y León; Dibujando la palabra.
- Reconocimiento LeoTIC; Bibliotecas escolares de futuro

### **Apoyo al aprendizaje de idiomas, Bilingüismo e Internacionalización.**

- Formación específica y continua del profesorado.
- Secciones lingüísticas: Bilingües y "British".
- Auxiliares de Conversación y colaboradores internacionales
- Programas de Inmersión Lingüística.
- Programa Erasmus + y eTwinning

### **Actividades complementarias del alumnado.**

- **De conocimiento de lenguas extranjeras.**
  - Intercambios escolares con otros países.
- **De carácter general.**
  - CRIEs de Berlanga de Duero y de Almazán, ¿Qué es un Rey para ti?, Programas de cooperación territorial, etc.

### **Otras Actuaciones.**

- **Consejos de Salud de zona**



## Formación del Profesorado. Innovación Educativa. Prácticas de Grado y de Máster.

### Formación del profesorado.

- **Detección de necesidades formativas.**
- **Planificación, coordinación y evaluación del Plan Provincial de Formación del Profesorado:**
  - Actualización científica y didáctica.
    - Cursos, Seminarios y Grupos de Trabajo.
    - Desarrollo de Proyectos vinculados a Programas: Éxito Educativo, Competencia digital docente, Integración metodológica de las TIC, Bilingüismo, etc.
  - Formación contextualizada en el centro educativo:
    - Planes de Formación del Profesorado en Centros.
    - Proyectos de Formación en Centros.
    - Convocatorias específicas de la Consejería: Formación Inicial de Directores, Maestros en Prácticas, Practicum.
    - Planes Personales de Equipos Docentes.
- **Coordinación con el CFIE de Valladolid.**

### Programa de innovación educativa.

- **Proyectos de innovación educativa.**

### Coordinación de las prácticas de grado en educación infantil y educación primaria.

- **Colaboración con la UVA, la UPSA y Universidad Católica de Ávila en el desarrollo de las prácticas de las asignaturas del Practicum:** reconocimiento y actualización de centros de formación de prácticas y acreditación y actualización de maestros tutores.

### Coordinación de las prácticas de los estudiantes del máster universitario de formación del profesorado.



## Formación Profesional.

### Formación profesional:

- **Actualización, difusión y orientación.**
  - Actualización de Títulos
  - Oferta Educativa.
  - Escolarización
  - Cualificación e inserción laboral.
  - Gestión de FCT: Cicerón
  - F.P. Dual.
- **Formación Específica y Gestión de la Calidad.**
  - Formación Específica del Profesorado.
  - Programa de Estancias de Formación en Empresas.
  - Programas Europeos: Erasmus +.
  - Equipamientos
- **Innovación en Formación Profesional.**
  - Bilingüismo Experimental.
  - Proyecto: Aula Empresa.
- **Colaboración con otras Entidades.**
  - Premios Iniciativas Emprendedoras.
  - Seguridad y Salud Laboral, Prevención de Riesgos Laborales.

### Profundización de conocimientos. Otras actuaciones.

- **Proyectos de Excelencia.**
- **Olimpiadas de Matemáticas, Química, Física y Filosofía.**
- **First Lego.**
- **Proyecto Estalmat.**
- **Programa de metodología investigadora.**
- **Premios de investigación e innovación en ESO, Bachillerato y F.P.**
- **Campus Científicos**



## Mejora del Éxito Educativo.

### Conciliación de la Vida Familiar y Laboral. Certamen Provincial de Teatro.

#### Mejora del éxito educativo.

- Apoyo al proceso de lectoescritura en 3º curso de educación primaria.
- Acompañamiento al alumnado de 1º curso de educación secundaria obligatoria.
- Acompañamiento a la titulación en 4º curso de educación secundaria obligatoria.
- Clases extraordinarias en julio para el alumnado de 6º curso de educación primaria.

#### Conciliación de la vida familiar y laboral (Madrugadores, Tardes en el cole).

- Difusión, asesoramiento y coordinación con los centros educativos de todas las actuaciones relativas a los programas.
- Coordinación con la empresa adjudicataria del programa.
- Tramitación de solicitudes de bonificación y/o exención.
- Incidencias derivadas de los pagos.

#### Certamen provincial de teatro.

- Planificación y organización del Certamen provincial de Teatro.



## Programa SIGIE

### Programa SIGIE (Sistema Integrado de Gestión e Información Educativa).

- **Programas de Gestión Escolar.**
  - Stilus
  - Colegios
  - IES2000
  - IES Fácil
  - Infoeduca
  - Gestión Económica (GECE).
- **Procesos de recogida de datos: Alumnos y grupos (ALGR, Necesidades educativas especiales (ATDI), etc.**



## TIC. CoDiCe TIC. CompDigEdu. Mejora de la Competencia digital del profesorado y del alumnado.

### Plan de Competencia Digital Educativa de Castilla y León - #CompDigEdu.

- Plan Digital de centros CoDiCe TIC.
- Acreditación de la competencia digital docente.
- Escuela Código 4.0

### CoDiCe TIC.

- Aplicación de las TIC. Certificación en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación, de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León.

### Red de Escuelas Digitales de Castilla y León Siglo XXI: Integración en las aulas.

- Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza – aprendizaje y promover la adquisición de la competencia digital del alumnado.

### Otras Actuaciones.

- Red informática de los Centros Educativos.
- Canalización de las solicitudes del equipamiento informático para la digitalización de los centros educativos.
- Aplicaciones informáticas de la Dirección Provincial y del Área de Programas Educativos. Página Web.
- Actividades formativas para el alumnado en confianza digital, navegación segura, tecnoadicción y prevención del ciberacoso.



## Equipo del APE (983.412605)

983.412600

+ Extensión:

Correo-e

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| ▪ Jefe del Área de Programas Edu.   | Víctor R. González Fernández                    | 88.20.36 | <a href="mailto:victor.gonzalezfernandez@jcyl.es">victor.gonzalezfernandez@jcyl.es</a>     |
| ▪ Programa SIGIE  | Juan Carlos Clavero Pérez                       | 88.20.35 | <a href="mailto:juancarlos.clavero@jcyl.es">juancarlos.clavero@jcyl.es</a>                 |
| ▪ Plan de Lectura<br>▪ Idiomas, Bilingüismo<br>▪ Internacionalización<br>▪ Activ. Compl. del alumnado<br>▪ Consejos de Salud                    | Carolina Jiménez Cabrero                        | 88.20.32 | <a href="mailto:carolina.jimenez@jcyl.es">carolina.jimenez@jcyl.es</a>                     |
| ▪ Mejora de la Calidad<br>▪ Participación Educativa.<br>▪ Fomento de la Salud<br>▪ Releo Plus.<br>▪ Evaluaciones Internacionales.               | María García Infante                            | 88.20.28 | <a href="mailto:maria.garciainfante@jcyl.es">maria.garciainfante@jcyl.es</a>               |
| ▪ Absentismo escolar<br>▪ Atención domiciliaria y socio-sanitaria   | Eva María las Heras Salas                       | 88.20.26 | <a href="mailto:evamaria.lasherass@jcyl.es">evamaria.lasherass@jcyl.es</a>                 |
| ▪ Mejora del Éxito Educativo<br>▪ Conciliación familiar/laboral<br>▪ Teatro Escolar   | Juan Herrera Toquero                            | 88.20.33 | <a href="mailto:juan.herrera@jcyl.es">juan.herrera@jcyl.es</a>                             |
| ▪ Atención a la Diversidad<br>▪ Orientación Educativa<br>▪ Convivencia Escolar  | Francisca (Paqui) Manchado Pérez                | 88.20.27 | <a href="mailto:francisca.manchado@jcyl.es">francisca.manchado@jcyl.es</a>                 |
| ▪ Formación Profesional<br>▪ Profundización de Conocimientos  | Eva Coque Gurpegui                              | 88.20.29 | <a href="mailto:eva.coque@jcyl.es">eva.coque@jcyl.es</a>                                   |
| ▪ Formación Profesional<br>▪ Proyectos de Investigación e Innovación  | Mercedes Rivera Zarza                           | 88.20.30 | <a href="mailto:mercedes.rivera@jcyl.es">mercedes.rivera@jcyl.es</a>                       |
| ▪ Formación Profesorado<br>▪ Innovación Educativa<br>▪ Prácticas de Grado<br>▪ Registro de actividades de formación                             | Esperanza Sanz Casas                            | 88.21.35 | <a href="mailto:esperanza.sanzcasas@jcyl.es">esperanza.sanzcasas@jcyl.es</a>               |
| ▪ Certificación centros CoDiCe TIC<br>▪ Equipamiento<br>▪ Competencia digital educativa<br>▪ Plan de seguridad y confianza digital<br>▪ Red XXI | Jesús David García Pérez                        | 88.20.34 | <a href="mailto:jesusdavid.garcia@jcyl.es">jesusdavid.garcia@jcyl.es</a>                   |
| ▪ Oficina   | Montserrat González Fidalgo (Jefa de negociado) | 88.20.74 | <a href="mailto:montserrat.gonzalezfidalgo@jcyl.es">montserrat.gonzalezfidalgo@jcyl.es</a> |
|   | M <sup>a</sup> Soledad Sáez Sáez                | 88.20.73 | <a href="mailto:msoledad.saez@jcyl.es">msoledad.saez@jcyl.es</a>                           |





### Otro personal vinculado al APE (983.412605)

|   |                             | 983.412600<br>+ Extensión: | Correo-e   |
|---|-----------------------------|----------------------------|--|
| ▪ Competencia digital educativa               | César Caballero San José    | 88.21.32                   | <a href="mailto:cesar.caballero@jcyl.es">cesar.caballero@jcyl.es</a>             |
|   | Elena Frías Migueláñez      | 88.21.33                   | <a href="mailto:elena.frias@jcyl.es">elena.frias@jcyl.es</a>                     |
| ▪ Atención alumnado con discapacidad auditiva | I. Virginia Fernández Fdez. | 88.20.31                   | <a href="mailto:inmaculadav.fernandez@jcyl.es">inmaculadav.fernandez@jcyl.es</a> |

### Objetivos de desarrollo sostenible – Agenda 2030

«Debemos adoptar con decisión las primeras medidas que nos encaminen hacia un futuro sostenible, con dignidad para todos. Nuestro objetivo es la transformación. Debemos transformar nuestras economías, el medio ambiente y nuestras sociedades. Debemos cambiar nuestra forma de pensar, nuestra conducta y nuestros hábitos destructivos. Debemos apoyar la integración de ciertos elementos esenciales: la dignidad, las personas, la prosperidad, el planeta, la justicia y las alianzas.»

- El camino hacia la dignidad para 2030. Informe de síntesis del Secretario General sobre la agenda de desarrollo sostenible después de 2015. Naciones Unidas, A/69/700.

---

***Me lo contaron y lo olvidé; lo vi y lo entendí; lo hice y lo aprendí.***

Confucio (551 AC-478 AC). Filósofo

***El más importante y principal negocio público es la buena educación de la juventud.***

Platón (427 AC-347 AC). Filósofo.

***Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.***

Benjamin Franklin (1706-1790). Estadista y científico

***Un profesor trabaja para la eternidad: nadie puede decir dónde acaba su influencia.***

Henry Adams (1838-1918). Escritor e historiador

***Yo no enseño a mis alumnos, solo les proporciono las condiciones en las que puedan aprender.***

Albert Einstein (1879-1955). Científico y profesor

***El secreto de la educación es enseñar a la gente de tal manera que no se den cuenta de que están aprendiendo hasta que es demasiado tarde.***

Harold E. Edgerton (1903-1990). Ingeniero y profesor

***La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo.***

Nelson Mandela (1918-2013). Abogado y político.

---