

# Ámbito Social.

---

## Módulo IV

Bloque 1: Bases históricas de la sociedad actual  
Unidad Didáctica 6: De la guerra fría al nuevo orden  
internacional.

# Módulo IV

# Bloque 1

# Unidad 6

## Unidad didáctica 6: De la Guerra Fría al Nuevo Orden Internacional)

El **final de la Segunda Guerra Mundial** señala el comienzo de una **nueva época histórica** que cubre la parte central de siglo XX hasta nuestros días.

El mundo después de la Segunda Guerra Mundial quedó profundamente dividido. **Dos grandes potencias** emergieron como vencedoras: **Estados Unidos y la Unión Soviética**. Ambas respondían a dos filosofías políticas muy distintas, creando sus propias áreas de influencia en dos grandes bloques de países durante más de cuarenta años.

El final de la Guerra Mundial también promovió la creación de un organismo internacional –la **ONU**– capaz de regular los problemas de posguerra y afianzar la paz mundial.

Fenómeno nuevo y trascendental fue el **proceso de descolonización e independencia de las colonias** europeas extendidas por África y Asia, que integrarán el denominado **Tercer Mundo**.

A finales del siglo XX el **bloque comunista se derrumbó**. Como consecuencia de ello se inicia una política hegemónica estadounidense y una expansión global de la economía de mercado, Surgiendo un **Nuevo Orden Internacional**.

Lo importante es que entiendas que los efectos de estos acontecimientos históricos están presentes aún en nuestros días y nos afectan directamente.

La proximidad y complejidad de los acontecimientos hace difícil hacer una exposición detallada. Lo que se pretende en esta unidad es ofrecer un planteamiento general del período, resaltando algunos de los hechos más destacados.

## Índice

<b>1. LA DIVISIÓN DEL MUNDO EN BLOQUES. LA ONU</b>	<b>5</b>
1.1. La división del mundo en bloques	5
1.2. La Organización de las Naciones Unidas (ONU)	7
1.3. Glosario	10
<b>2. LA GUERRA FRÍA</b>	<b>12</b>
2.1. Concepto de Guerra Fría	12
2.2. Etapas de la Guerra Fría	14
2.2.1. El conflicto de Berlín	14
2.2.2. La guerra de Corea	15
2.2.3. Período de estabilización	16
2.2.4. Período de máxima tensión	16
2.2.5. Período de coexistencia pacífica	19
2.2.6. Período de distensión	20
2.2.7. Hacia un nuevo orden internacional	22
2.3. Glosario:	22
<b>3. EL PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN. EL TERCER MUNDO</b>	<b>23</b>
3.1. Introducción y concepto	23
3.2. Factores de la descolonización	23
3.3. Etapas y desarrollo del proceso descolonizador	24
3.4. Consecuencias de la Descolonización	26
3.5. El Tercer Mundo	27
3.6. Glosario	29
<b>4. RELACIONES INTERNACIONALES A FINALES DEL SIGLO XX</b>	<b>29</b>
4.1. La crisis del sistema comunista	30
4.1.1. Crisis económica	30
4.1.2. La perestroika	31
4.1.3. La desintegración de la URSS	32
4.1.4. Revoluciones en los países de la Europa del Este	35
4.2. El Nuevo Orden Internacional	36
4.2.1. Introducción al Nuevo Orden Internacional	36
4.2.2. Permanencia de conflictos a finales del siglo XX	37

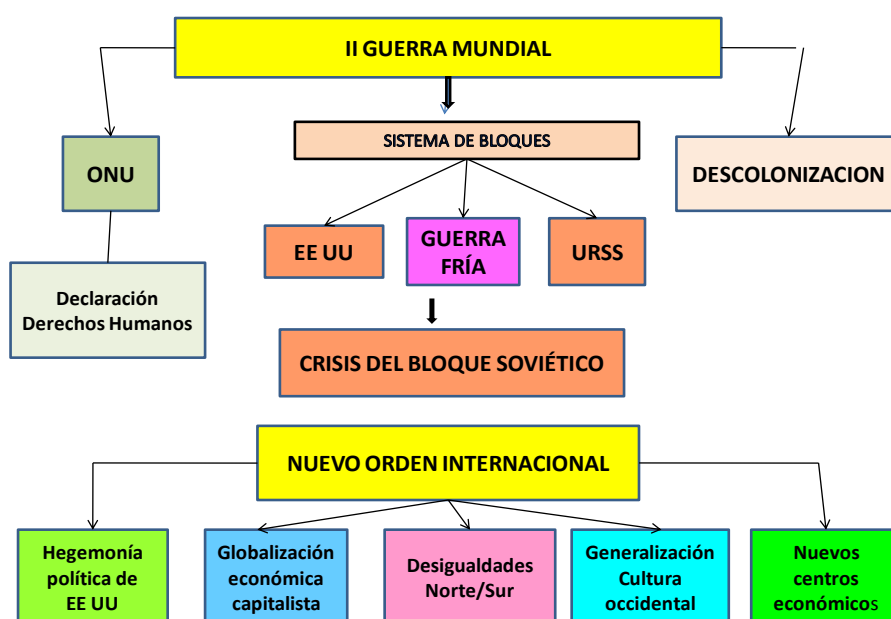
<b>4.3. Glosario</b>	<b>41</b>
<b>5. EL MUNDO ACTUAL</b>	<b>42</b>
<b>5.1. Hegemonía de los Estados Unidos. Surgimiento de otras potencias</b>	<b>42</b>
5.1.1. Hegemonía de los Estados Unidos	42
5.1.2. Obstáculos a la hegemonía de los Estados Unidos	43
5.1.3. Surgimiento de otras potencias	46
<b>5.2. El fenómeno de la Globalización</b>	<b>46</b>
5.2.1. "Mundialización de la economía. Expansión y profundización de la economía capitalista	47
5.2.2. Mundialización política	51
5.2.3. Mundialización de la cultura. La Sociedad de la información	52
<b>5.3. Glosario</b>	<b>53</b>
<b>6. EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN</b>	<b>54</b>
<b>7. SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN</b>	<b>58</b>
<b>8. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b>	<b>63</b>

## 1. La división del mundo en bloques. La ONU

### La tensión internacional

Ya se ha señalado en la introducción a la unidad que el mundo después de la Segunda Guerra Mundial quedó dividido en dos bloques antagónicos, tanto a nivel político como económico, que trataron de controlar al resto de los países.

También conoces por la unidad anterior que durante la misma guerra Estados Unidos y la Unión Soviética, con la presencia de Gran Bretaña, celebraron una serie de conferencias en las que intentaron organizar la paz y preparar el mundo para después del conflicto.



*Fuente: elaboración propia*

### 1.1. La división del mundo en bloques

Las naciones vencedoras de la Segunda Guerra Mundial llegaron a una serie de acuerdos para sentar las bases de las relaciones internacionales: el reparto del mundo en zonas de influencia entre las dos grandes potencias salidas de la guerra -EE UU y la URSS-; las modificaciones de fronteras en el Este de Europa, que favorecían a la URSS; la creación de un nuevo organismo internacional que sustituyera a la Sociedad de Naciones, que mantuviera la paz y la defensa de los derechos humanos, -la ONU-; el apoyo al proceso de descolonización. A algunas de estas cuestiones nos referiremos posteriormente.

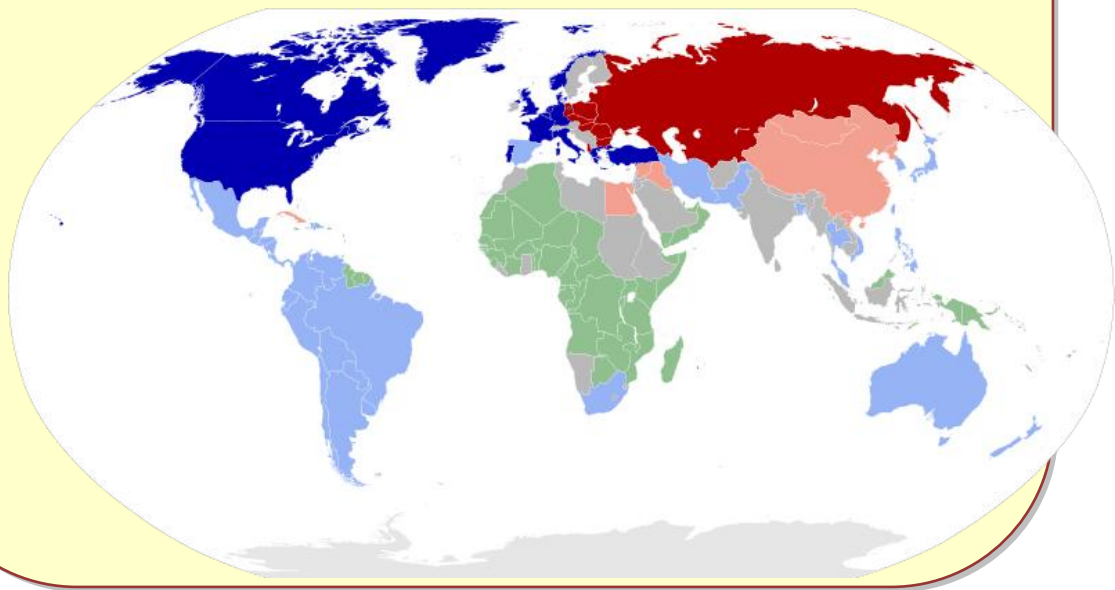
Ahora vamos a intentar analizar en qué consiste el llamado “**sistema bipolar**”. De entrada podría definirse como la situación de tensión entre las dos superpotencias, en la que cada una dispuso de una zona de influencia, tratando de atraerse a un gran número de naciones por medio de múltiples alianzas y dependencias. Consecuencia fundamental: las grandes preocupaciones en política internacional han girado en torno a esta básica polarización.

Estados Unidos se impuso sobre el área atlántica y Japón, mientras que la URSS se impuso sobre los países de la Europa oriental.

### **Practica Número 1.**

Fíjate en el contenido de este **mapa sobre los bloques en los que se dividió**

**El mundo tras la Segunda Guerra Mundial.** Fuente: WikimediaCommons.



**.Tonos azules: USA y sus aliados. Tonos rojos: La URSS y sus aliados**

**Gris: Países neutrales. Verde: Colonias.**

-El **bloque capitalista u occidental**, liderado por EE UU, se caracterizó por tener un sistema económico basado en la libertad económica y la propiedad privada, la denominada economía de mercado. Debes comprender el concepto de **Plan Marshall**, explicado en el Glosario.

A nivel político la mayoría de estas naciones se basó en los valores democráticos. Como resultado de la crisis de Berlín, que veremos a continuación, y ante la evidencia de posibles

enfrentamientos, los países occidentales crearon en 1949 una alianza militar: la **OTAN** acaudillada por *Estados Unidos* e integrada por *Canadá, Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Noruega, Dinamarca, Islandia, Portugal e Italia*. En 1952 se integran en la OTAN *Grecia y Turquía*, *La República Federal de Alemania* lo hace en 1955.

-El **bloque comunista u oriental**, liderado por la URSS, estableció un sistema económico planificado a través de los planes quinquenales, que vimos en la unidad anterior. A nivel político en las naciones que integran este bloque no existe la democracia.

La respuesta de la URSS a la integración de la República Federal de Alemania en la alianza militar occidental será la creación de otra alianza militar: el **Pacto de Varsovia**, en 1955, capitaneada por la URSS e integrada por *Albania, Checoslovaquia, Bulgaria, Polonia, Rumania y Hungría*. Se trata de llevar a la práctica la “**Doctrina Djanov**”, que aparece explicada en el Glosario.

La cuestión de las ‘organizaciones supranacionales’ ha sido analizada en el Bloque II del Módulo III.

## 1.2. La Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Hemos hecho referencia anteriormente a la ONU. Al final de la guerra surgió la necesidad de sustituir a la fracasada Sociedad de Naciones por una nueva organización internacional que evitara conflictos armados en el futuro.

La **ONU** (Organización de las Naciones Unidas) nació en la Conferencia de San Francisco, en 1945, cuando se acabó de redactar la Carta de las Naciones Unidas. La ONU fue creada por los Estados Unidos, la Unión Soviética, el Reino Unido, Francia y China.

Su objetivo principal era el mantenimiento de la paz y la seguridad mundiales, a través de la resolución pacífica de los conflictos internacionales. Otros objetivos fueron la defensa de los derechos y libertades fundamentales del ser humano, el cumplimiento de los tratados internacionales y la búsqueda del progreso social y la mejora del nivel de vida de la humanidad.

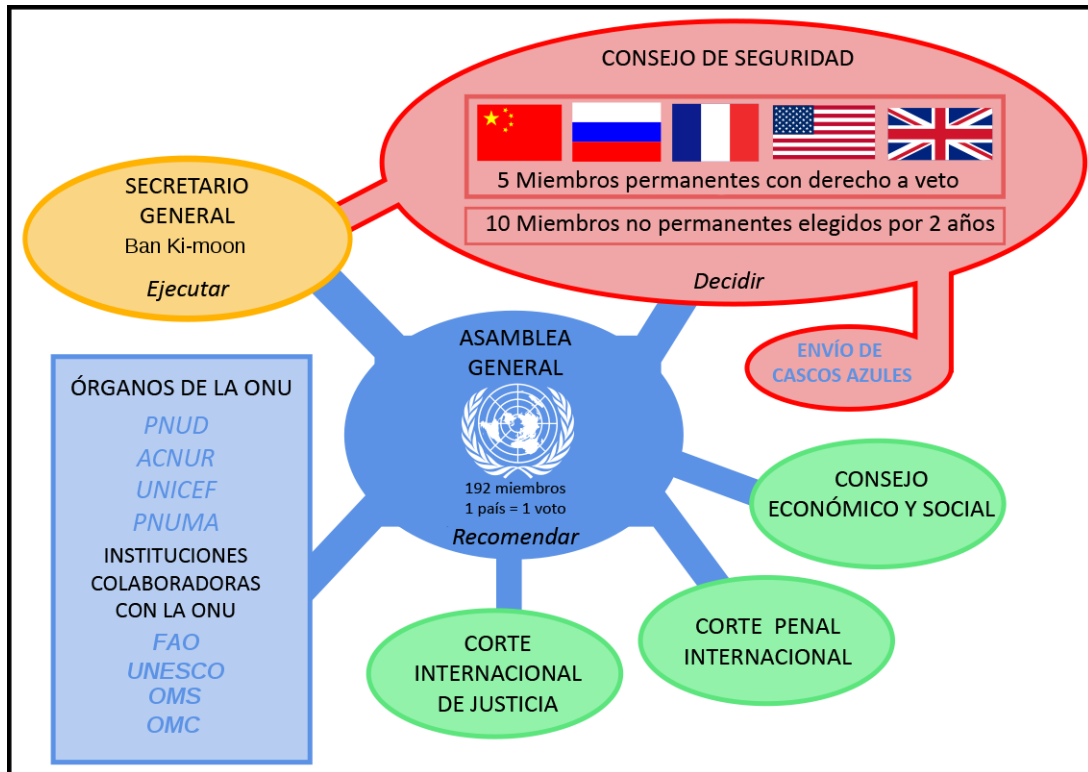


Imagen 1. Organigrama de Naciones Unidas. Fuente: <http://es.wikipedia.org>



Imagen 2. Emblema y sede principal de Naciones Unidas en Nueva York

Fuente: [wikipedia.org](http://es.wikipedia.org)



## Practica Número 2.

Lee con detenimiento el documento: Extracto de la **Carta de las Naciones Unidas** (San Francisco, 26 de junio de 1945):

“Nosotros, los pueblos de las Naciones Unidas, resueltos: a preservar a las generaciones venideras del flagelo de la guerra que dos veces durante nuestra vida ha infligido a la humanidad sufrimientos indecibles; a reclamar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos de hombres y mujeres y de las naciones grandes y pequeñas; (...)

Artículo 1. Los propósitos de las Naciones Unidas son: 1. Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz. (...)”

**Realiza un resumen del contenido del texto.**

La organización quedó estructurada en los siguientes **organismos**:

- la **Asamblea General**, formada por todos los Estados miembros. Principal órgano deliberativo que tiene como funciones principales la aprobación de los presupuestos y la elección de los miembros no permanentes del Consejo de Seguridad; puede adoptar medidas de fuerza en caso de que esté amenazada la paz.
- el **Consejo de Seguridad**, compuesto por quince miembros, cinco de ellos (Estados Unidos, URSS, Reino Unido, Francia y China) con derecho a veto. Principal órgano de deliberación y de adopción de resoluciones; responsable del mantenimiento de la paz y de la seguridad internacionales. Tiene poder para llevar a cabo acciones contra cualquier país agresor.
- la **Secretaría General**, cargo unipersonal dedicado a impulsar iniciativas y gestionar las relaciones diplomáticas de la organización.

- el **Consejo Económico y Social**. Órgano que coordina la labor económica y social de las Naciones Unidas y de los organismos especializados: OIT (Organización Internacional del Trabajo), FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación), UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), OMS, (Organización Mundial de la Salud), etc.

Desde su creación, la ONU ha mediado en conflictos en todos los continentes, si bien con resultados muy limitados.

### 1.3. Glosario

**Doctrina Jdanov:** Andrei Jdanov (político soviético) señaló que tras la derrota de Hitler, existían el bloque “imperialista y antidemocrático” (EE.UU., la Europa occidental, Turquía, Grecia, América latina, Próximo Oriente y China) y el bloque “antiimperialista y democrático” (URSS y los países de Europa oriental y central –*países de la nueva democracia*.) Era necesario hacer frente al bloque liderado por EE.UU. y que ninguna vía divergiera de las indicaciones provenientes de Moscú, so pena de ser tildada de pertenecer al bando “antidemocrático”.

**OTAN:** La Organización del Tratado del Atlántico Norte es una alianza militar acaudillada por los Estados Unidos creada en abril de 1949 como garantía de defensa de Europa Occidental. Con Estados Unidos forman parte de la Alianza Canadá, Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Noruega, Dinamarca, Islandia, Portugal e Italia. En 1952 se integran en la OTAN Grecia y Turquía, en 1955 lo hará la República Federal de Alemania. España entrará en 1982.

**Pacto de Varsovia:** Alianza militar creada en 1955, capitaneada por la URSS como respuesta a la integración en la OTAN de la República Federal de Alemania. La integran junto a la URSS, Albania, Checoslovaquia, Bulgaria, Polonia, Rumania y Hungría.

**Plan Marshall:** Es el nombre por el que se conoce el Programa de Reconstrucción Europeo anunciado por el entonces secretario de estado norteamericano George Marshall en un discurso en la universidad de Harvard el 5 de junio de 1947. Ante la penuria europea y la imposibilidad financiera de comprar productos norteamericanos este plan de ayuda demandaba una coordinación previa de los países europeos para su aplicación. Para ello se reunió en junio-julio de 1947 una conferencia en París a la que, tras muchas dudas, acudió la URSS. Moscú pronto declinó el ofrecimiento y obligó a sus países satélites a hacer lo mismo alegando que el plan era un instrumento del imperialismo y la hegemonía americana.

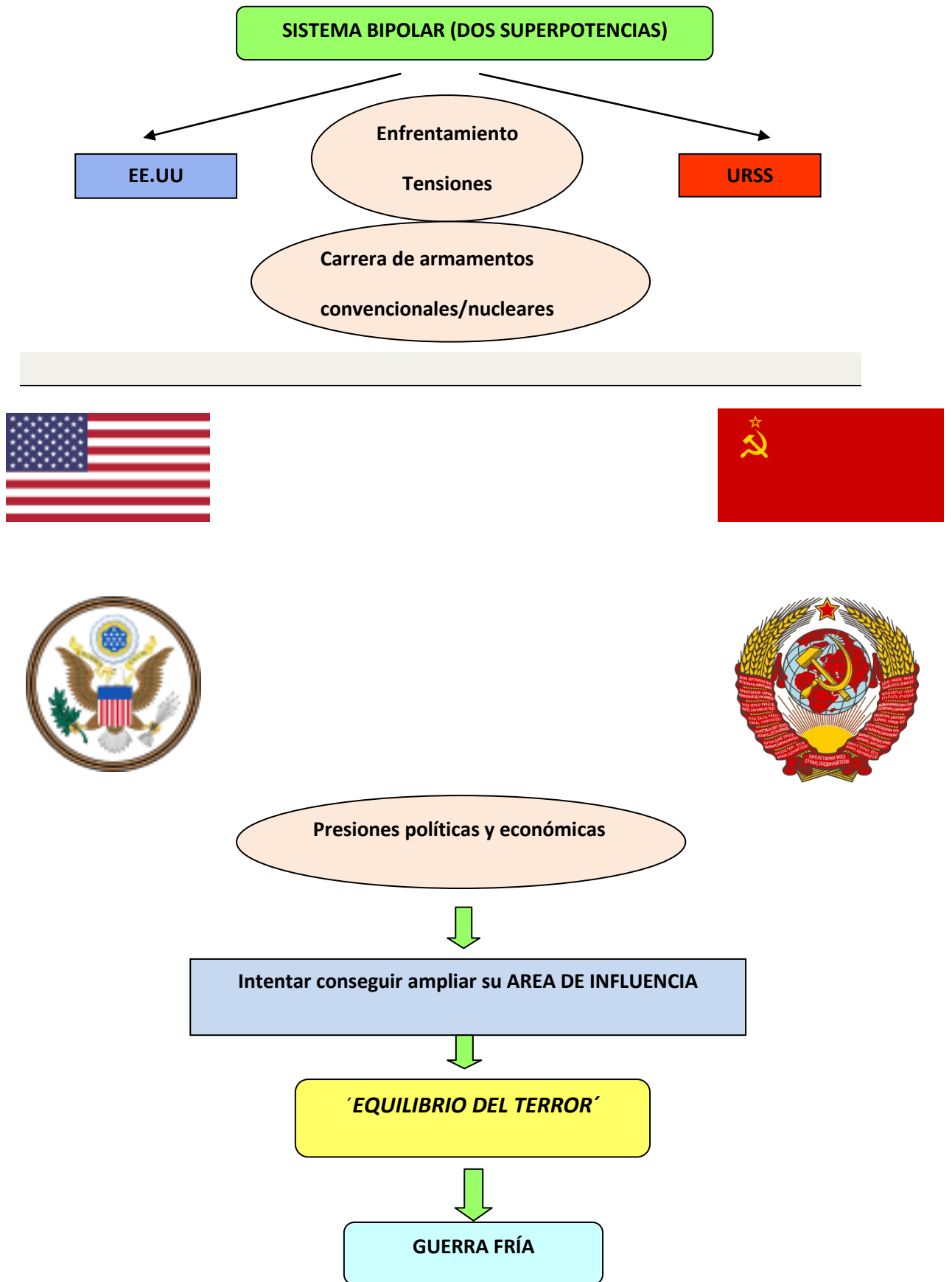


Imagen 3. El mundo bipolar. Fuente: elaboración propia

## 2. La Guerra Fría

### ¿Recuerdas las películas de espías?

#### 2.1. Concepto de Guerra Fría

La Guerra Fría fue una consecuencia de la política de bloques.



Imagen 4. Alianzas militares en Europa (1949-1989)

Fuente: <http://es.wikipedia.org>

## Practica

### Número 3.

#### Doctrina Truman.

“En la presente etapa de la historia mundial, casi todas las naciones deben elegir entre **modos alternativos de vida**. Con mucha frecuencia, la decisión no suele ser libre.

Uno de dichos modos de vida se basa en la voluntad de la mayoría y se distingue por la existencia de instituciones libres, un gobierno representativo, elecciones limpias, garantías a la libertad individual, libertad de palabra y religión y el derecho a vivir sin opresión política.

El otro se basa en la voluntad de una minoría impuesta mediante la fuerza a la mayoría. Descansa en el terror y la opresión, en una prensa y radio controladas, en elecciones fraudulentas y en la supresión de las libertades individuales.

Creo que la política de Estados Unidos debe dirigirse a apoyar a los pueblos libres que están resistiendo los intentos de sometimiento de minorías armadas o presiones externas”.

#### Discurso del presidente Harry Truman ante el Congreso de los EE UU (1947)

¿En qué consistiría, en síntesis, la doctrina Truman?

La razón de la Guerra Fría puede encontrarse en el llamado “**equilibrio del terror**”: cada bloque disponía del suficiente armamento convencional y nuclear para causar la destrucción total. Algunos autores añaden la estrategia, de carácter claramente amenazador, de los medios de comunicación, lo que explica la sensación de temor que se extendió en amplias capas de la población occidental.

En Europa, los países de los dos bloques quedaban separados por lo que Winston Churchill denominó **telón de acero** en un discurso pronunciado en Fulton (EEUU) en marzo de 1946:

“De Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, un **telón de acero ha caído sobre el continente europeo**. Detrás de esta línea se encuentran las capitales de todos los países de Europa oriental: Varsovia, Berlín, Praga, Viena, Budapest, Belgrado, Bucarest y Sofía.

Todas estas ciudades célebres, todas estas naciones, se encuentran en la esfera soviética y todas están sometidas, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a un control y continuamente en aumento por parte de Moscú...”

Sin embargo, si bien no se llevó a cabo un enfrentamiento directo entre ambas superpotencias, sí que se produjeron **conflictos localizados** bajo su control.

## 2.2. Etapas de la Guerra Fría

El inicio de la Guerra Fría se sitúa en 1947. Se puede hablar de un período que llegaría hasta 1962 en que se produce la Crisis de Cuba. Durante esos años se produjeron diferentes momentos que podríamos esquematizar de la siguiente manera:

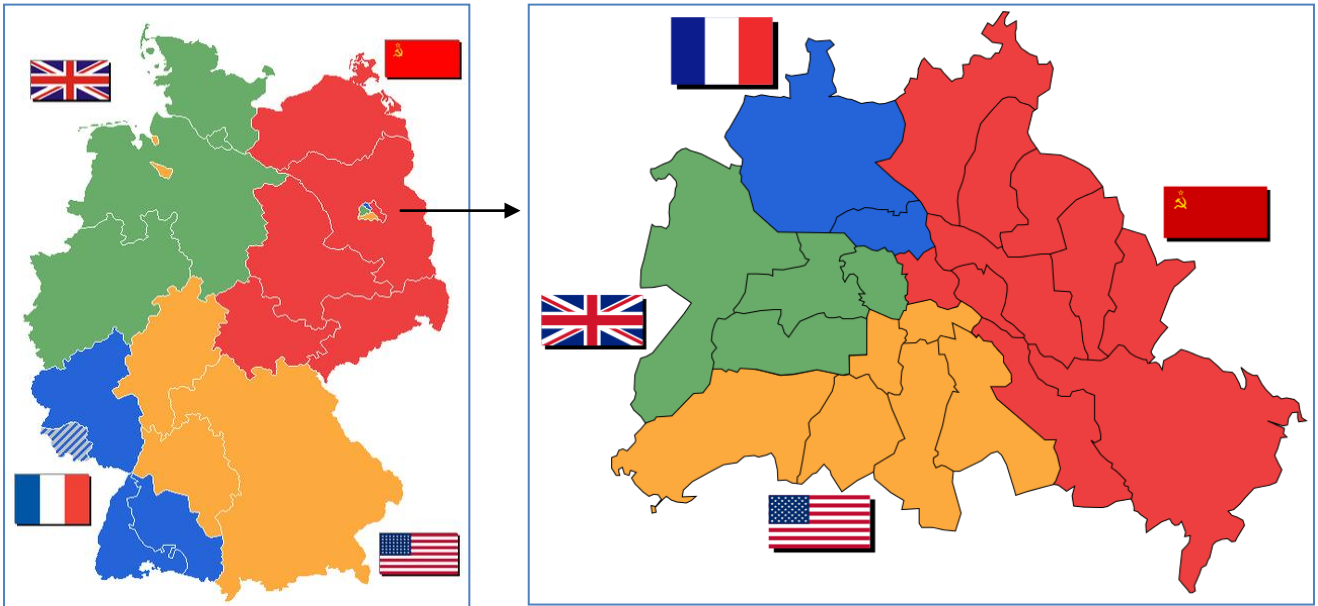
### 2.2.1. El conflicto de Berlín

Ya sabes que en la Conferencia de Yalta se decidió la división de Alemania y de Berlín, su capital, en cuatro sectores: norteamericano, soviético, británico y francés.

Berlín quedó bajo dominio soviético. Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña decidieron unificar sus zonas con la finalidad de crear un solo Estado. Stalin respondió con el **bloqueo de Berlín** en 1948, entendiéndolo que se violaban los acuerdos de Postdam. El presidente de EE UU, Harry Truman, estableció un **punto aéreo** para garantizar el abastecimiento de la población. Stalin levantó el bloqueo.

Resultado de esta crisis fue la **división definitiva de Alemania** en dos Estados (República Federal de Alemania, con capital en Bonn, y República Democrática Alemana, con capital en Berlín).

El conflicto berlinés empeoró las relaciones entre las dos partes de Berlín. Para evitar las fugas desde el lado comunista a la occidental se construyó un muro, férreamente vigilado, que recibió el nombre de **‘muro de la vergüenza’**.

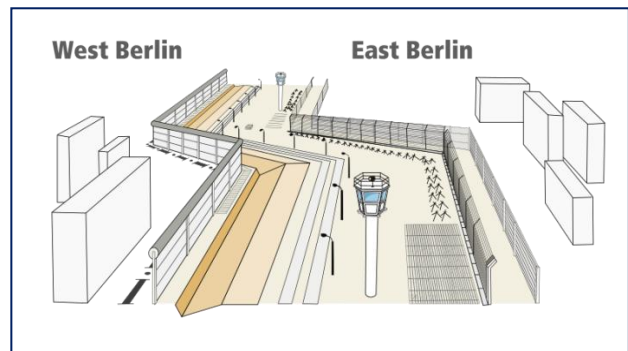


**Imagen 5. División de Alemania y división de Berlín en cuatro sectores.**

**Fuente:** <http://es.wikipedia.org>

**Imagen 6. El muro de Berlín.**

**Fuente:** <http://es.wikipedia.org>



### **2.2.2. La guerra de Corea**

Fue el primer conflicto armado entre los dos bloques. El ejército de Corea del Norte (país perteneciente al bloque comunista) invadió Corea del Sur (país del bloque capitalista). Estados Unidos decidió intervenir para no perder influencia en la zona. La guerra finalizó en 1953 sin un cambio sustancial en la península coreana, ya que no hubo modificación de fronteras y se mantuvieron los dos Estados coreanos hasta hoy

Ampliación: En *Guerra de Corea. Wikipedia*. Puedes encontrar las fases de la Guerra de Corea en 1950, 1951 y 1953. En **rojo** se muestra el territorio ocupado por los comunistas, y en **verde** el ocupado por Corea del Sur y sus aliados.

### 2.2.3. Período de estabilización

Entre 1953 y 1956 la **tensión internacional disminuyó**. A ello contribuyeron dos hechos:

Por una parte, el relevo de los dirigentes de las superpotencias:

-- Stalin murió en 1953, asumiendo el poder en la URSS **Nikita Krushev** que llevó a cabo una política interior con menor represión e intolerancia y una política exterior más flexible y aperturista.

En el Informe al Soviet Supremo, en 1959, Krushev señalaba:

“Hace poco tiempo aún que el fuego de las pasiones suscitadas por la ‘guerra fría’ era tan grande que una simple chispa habría podido provocar una conflagración mundial. Los capitalistas no aprueban el sistema socialista; nuestra ideología, nuestras concepciones son extrañas. De igual manera, nosotros, ciudadanos de estados socialistas, no aprobamos el régimen capitalista y la ideología burguesa. Pero necesitamos vivir en paz y solucionar solo por medios pacíficos, los problemas internacionales que se presentan...

El principio de coexistencia pacífica entre estados con sistemas sociales diferentes implica la no injerencia en los asuntos internos, la necesidad de concesiones mutuas..., en interés de la salvaguardia y la consolidación de la paz.”

-- La elección de **Eisenhower** como presidente de EE UU, más dialogante y tolerante que su antecesor Harry Truman.

Por otra, la capacidad de armamento nuclear a que habían llegado ambas potencias, unido a los enormes gastos que suponía el rearme nuclear, obligó a plantear las primeras propuestas de desarme.

### 2.2.4. Período de máxima tensión

Entre 1956 y 1962 se vivieron los momentos más críticos en las relaciones entre los bloques, motivados por la crisis de Hungría en 1956 y la de Cuba en 1959.

-- En relación con la **crisis de Hungría**, algunos dirigentes del Partido Comunista húngaro pretendieron seguir una línea distinta de la impuesta por la URSS. La población de Hungría se rebeló contra la dominación soviética en 1956, pidiendo la retirada del ejército soviético de su territorio, la salida de su país del Pacto de Varsovia y el establecimiento de un socialismo de carácter más democrático. Finalmente, las tropas soviéticas reprimieron violentamente el movimiento.





**Imagen 7. Crisis de Hungría, 1956.** <http://es.wikipedia.org>

**Imagen 8. Crisis de los Misiles, 1962. Presidente Kennedy.** <http://es.wikipedia.org>

-- En **Cuba** la dictadura del general Batista permitía su control político y económico de la isla por parte de Estados Unidos. En 1959, y tras un fracaso anterior, un movimiento guerrillero, liderado por Fidel Castro, logró hacerse con el poder en la isla. La nueva política de corte comunista, con una serie de nacionalizaciones y una reforma agraria, perjudicaba los intereses norteamericanos.

Estados Unidos respondió con el bloqueo económico (que, como sabes, aún no ha desaparecido). Ante esto, Cuba se aproximó aún más a la Unión Soviética. Ante el intento fallido norteamericano de derrocar a Fidel Castro en 1961 (Bahía de Cochinos) el régimen castrista buscó protección en la URSS, llegando a un acuerdo con sus autoridades para instalar misiles soviéticos con cabeza nuclear.

Estados Unidos lo consideró una grave amenaza para la seguridad de sus ciudadanos.

## La Crisis de los Misiles

imprimir



**Imagen 9. La crisis de los Misiles.** Fuente: [recursostic.educacion.es/kairos](http://recursostic.educacion.es/kairos)

El bloqueo de la isla por mar consistía en la detención o hundimiento de cualquier buque que se aproximara con material bélico. Se vivió un momento de máxima tensión.

El **presidente John F. Kennedy**, el 22 de octubre de 1962 anunció el bloqueo de Cuba:

“Durante la pasada semana se estableció una inconfundible y evidente prueba del hecho de que se están levantando ahora una serie de instalaciones de lanzamiento de proyectiles en esa aprisionada isla. El propósito de esas bases no puede ser otro que el de establecer unas instalaciones capaces de llevar a cabo ataques nucleares contra el hemisferio occidental... Esta transformación urgente de Cuba en una importante base estratégica por la presencia de estas grandes y terminantes artes ofensivas que pueden provocar repentinas destrucciones en masa, constituye una amenaza explícita para la paz y seguridad de toda América.

Sin embargo una vez más no se llegó a la confrontación directa entre las superpotencias, mientras la URSS se comprometió a retirar los misiles, EE UU a no intervenir en los asuntos internos cubanos.

## Practica

### Número 5

**Realiza un comentario sobre la crisis de los Misiles utilizando la imagen 9 y el contenido del discurso del presidente Kennedy.**

#### 2.2.5. Período de coexistencia pacífica

Entre 1962 y 1975 puede hablarse de una nueva fase. Parecía clara la necesidad de buscar nuevos planteamientos en las relaciones entre las superpotencias, teniendo como base un mayor diálogo. Podemos distinguir una serie de factores: -el enorme gasto que suponía la carrera de armamentos llevó a iniciar una serie de conferencias sobre desarme; -la preocupación de los mandatarios de ambas potencias por la mejora de las relaciones bilaterales. Ejemplo de ello: las “cumbres”, reuniones periódicas de ambos presidentes, o la instalación del “teléfono rojo” en 1963, que permitía hablar directamente a los dos mandatarios en situación de emergencia.

Sin embargo, en este período se va a producir un conflicto del que seguramente tendrás referencias, la **Guerra de Vietnam**. Vietnam estaba dividido en dos Estados: Vietnam del Norte (procomunista) y Vietnam del sur (prooccidental).

En Vietnam del Sur existía una guerrilla comunista (el Vietcong) que contaba con el apoyo del Norte. Estados Unidos, que ya prestaba ayuda a Vietnam del Sur, no podía permitir que cayera en la órbita soviética.

A partir de 1965 emprendió una intervención militar directa, recurriendo a operaciones y bombardeos que costaron muchas vidas americanas. Los vietnamitas del Norte, ayudados por la China comunista, lanzaron una guerra de guerrillas con apoyo de la población campesina del Sur.

Después de diez años de terrible y cruel guerra, se produjo la derrota de los Estados Unidos, que tuvo que retirarse y aceptar, en enero de 1973, la unificación de Vietnam bajo un régimen comunista.

La opinión pública americana había cuestionado la justificación de esta guerra y muchos jóvenes se habían negado a ir a la lucha.



**Imagen 10. Mapa de Vietnam. Imagen 11. Retrato oficial del presidente Lyndon B. Johnson en enero de 1969, el principal impulsor de la guerra en Vietnam.**

**Fuente:** <http://es.wikipedia.org>

### 2.2.6. Período de distensión

Entre 1975 y 1985 se habla de la distensión, iniciada con la celebración de la I Conferencia de Seguridad y Cooperación en Europa, en Helsinki, en 1975.



**Imagen 12. Leónidas Breznev.** <http://es.wikipedia.org>

**Imagen 13. Ronald Reagan.** <http://es.wikipedia.org>

## Practica

### Número 6

Fíjate en el texto referido al llamado “**espíritu de Helsinki**”:

“Los Estado participantes: Reafirmando que respetarán y harán efectiva la abstención de recurrir a la amenaza y al uso de la fuerza y convencidos de la necesidad de hacer de ella una norma efectiva de la vida internacional.

Declaran (...) las siguientes disposiciones... Dar efecto y expresión, por todos los medios y formas en que estimen oportunos, al deber de abstenerse de recurrir a la amenaza o el uso de la fuerza en sus relaciones mutuas... Abstenerse de cualquier acto de coerción económica encaminado a subordinar a su propio interés el ejercicio por parte de otro Estado participante de los derechos inherentes a su soberanía y consiguientes ventajas de cualquier índole. Adoptar medidas efectivas que por su alcance y por su carácter constituyan pasos encaminados al objetivo final del desarme general y completo bajo un control internacional estricto y eficaz...”

**Realiza un resumen sobre los aspectos más importantes que aparecen en el texto.**

Aparecen nuevos centros de poder y decisión (Europa, China, Japón) que sirven de contrapeso al dominio que hasta ahora habían ejercido EEUU y la URSS.

Algunos observadores de la época hablaban de un cierto **policentrismo**, como sustitutivo del sistema bipolar. Sin embargo, EE UU y la URSS continuaron queriendo hacer valer su dominio.

La URSS, con **Leónidas Breznev**, como máximo dirigente soviético entre 1965 y 1962, llevó a cabo una agresiva política exterior, de la que el hecho más relevante fue la invasión de Afganistán en 1979. La intervención soviética terminó en un importante fracaso en 1989 –ya en tiempos de Gorbachov-. Esta derrota supuso un duro golpe para el prestigio internacional de la URSS, provocando un profundo malestar en su población que no entendía el enorme gasto militar ni las pérdidas humanas en un momento de graves dificultades económicas.

En EEUU, tras las presidencias de R. Nixon y J. Carter, que supusieron una cierta crisis en su papel de liderazgo mundial, **Ronald Reagan**, presidente de 1981 a 1988, supuso un cambio significativo: resucitó el orgullo americano decaído en la presidencia anterior, llevando a cabo una política exterior más anticomunista, aumentando el presupuesto de defensa y poniendo en marcha la llamada “**guerra de las galaxias**” (sistema de defensa contra los posibles misiles soviéticos) y la ayuda a los movimientos anticomunistas en los países del Tercer Mundo.

### 2.2.7. Hacia un nuevo orden internacional

Entre 1985 y 1989 se habla de un nuevo tiempo histórico, que vendría determinado fundamentalmente por la llegada de **Mijail Gorbachov** a la presidencia de la URSS. Gorbachov se propuso efectuar una serie de cambios que produjeron un giro espectacular en las relaciones internacionales: -nueva forma de entender la cooperación entre las naciones, con el abandono del dominio ejercido sobre Europa oriental; -firma de acuerdos de desarme con Estados Unidos; -retirada de tropas soviéticas de Afganistán.

Todo esto parece representar el fin de una larga etapa en las relaciones internacionales y la entrada en una nueva era, de la que nos ocuparemos en un capítulo siguiente.



**Imagen 14. Mijail Gorbachov y Ronald Reagan**

**Fuente:** <http://es.wikipedia.org>

### 2.3. Glosario:

**Coexistencia pacífica:** Doctrina acuñada en la Unión Soviética (1956), según la cual la existencia de dos bloques con sistemas políticos y económicos diferentes no exige la destrucción de uno de ellos por el otro, sino que ambos pueden coexistir en paz, compitiendo en el terreno económico y político sin enfrentamiento militar.

**Equilibrio del terror:** Teoría elaborada en la época de la Guerra Fría, cuando los Estados Unidos y sus aliados de la OTAN por un lado y la Unión Soviética y sus aliados del Pacto de Varsovia por otro, libraban una carrera armamentista convirtiendo el enfrentamiento en algo tan peligroso que podría suponer la destrucción mutua.

**Guerra Fría:** Situación de tensión y conflicto entre los bloques occidental y socialista tras la Segunda Guerra Mundial, caracterizada porque las dos grandes potencias compiten por atraer a su bando a otros países,



**Guerra de Vietnam:** Conflicto en la península de Indochina que tuvo lugar entre mediados de los cincuenta y mediados de los setenta y que enfrentó a los EE.UU. y el gobierno de Vietnam del Sur por un lado, contra Vietnam del Norte y las guerrillas comunistas que actuaban en Vietnam del Sur por otro. La guerra terminó extendiéndose también a Laos y Camboya. La guerra del Vietnam fue la más larga de la historia norteamericana, supuso para este país una experiencia de fracaso y frustración, constituyendo, sin lugar a dudas, el más serio fracaso de EE.UU. en la guerra fría, pero evitando el enfrentamiento militar directo entre ellas.

### 3. El proceso de Descolonización. El Tercer Mundo

#### El final de los imperios coloniales

Tras el fin de la Segunda Guerra Mundial comenzó el **declive de los imperios coloniales europeos** y el movimiento de **emancipación de los países colonizados**.

Una de las consecuencias más trascendentales de la posguerra fue la constitución de los nuevos Estados, que se caracterizaran por su intento de **no alineación** respecto a las dos superpotencias y de superación de su difícil situación de **subdesarrollo**.

#### 3.1. Introducción y concepto

La **descolonización**, llevada a cabo, en términos generales, entre 1945 y 1975, constituye uno de los acontecimientos más trascendentales de la historia universal del siglo XX.

Aunque ya después de la Primera Guerra Mundial se habían producido en algunos países coloniales movimientos que aspiraban a la independencia política (caso de la India británica) fue después de la Segunda Guerra Mundial cuando las aspiraciones independentistas se hicieron más fuertes y paulatinamente se extendieron a todas las áreas geográficas colonizadas o bajo tutela extranjera.

Podría definirse como la consecución de la independencia política de los pueblos sometidos a las potencias coloniales. Supuso, lógicamente, la desaparición de los grandes imperios coloniales y el surgimiento de nuevos países independientes. Afectó a más de 1.500 millones de persona y más de la mitad de la superficie terrestre. Dichos países independientes integrarán el llamado **Tercer Mundo**.

#### 3.2. Factores de la descolonización

**Leopoldo S. Senghor**, escritor y político senegalés, hablaba de dos factores fundamentales: uno, el “despertar de las conciencias de los pueblos dominados” de la necesidad de recuperar

su identidad y civilizaciones originales, en segundo lugar, “los propios vicios de la explotación colonialista”, es decir, la explotación económica, la destrucción de las civilizaciones autóctonas, el desprecio hacia lo indígena.

En sentido amplio, puede afirmarse que el fenómeno de la descolonización es una consecuencia lógica de la colonización misma.

No obstante pueden distinguirse como **factores fundamentales**:

- la difusión y asimilación de las **ideas y valores propios del Liberalismo occidental**, que, obviamente, los pueblos sometidos utilizarán en contra de sus dominadores (libertad, soberanía, democracia...).
- el **carácter anti-imperialista** del marxismo-leninismo y su idea de **revolución político-social** de los pueblos.
- el **impacto** (político, social, económico) de la **Segunda Guerra Mundial** en las colonias y el **debilitamiento del imperialismo europeo** que ésta trajo consigo.
- la tradicional **actitud anticolonialista de las dos superpotencias** –EEUU y la URSS-, ahora mayor en el contexto en que se desarrollan las relaciones internacionales (la Guerra Fría).
- el reconocimiento y extensión internacionales de **documentos contrarios al colonialismo**: Carta de las Naciones Unidas y Declaración de los Derechos Humanos.
- la corriente de **solidaridad y apoyo a la descolonización** de todos los pueblos que siguió a la **Conferencia de Bandung** (1955)

### 3.3. Etapas y desarrollo del proceso descolonizador

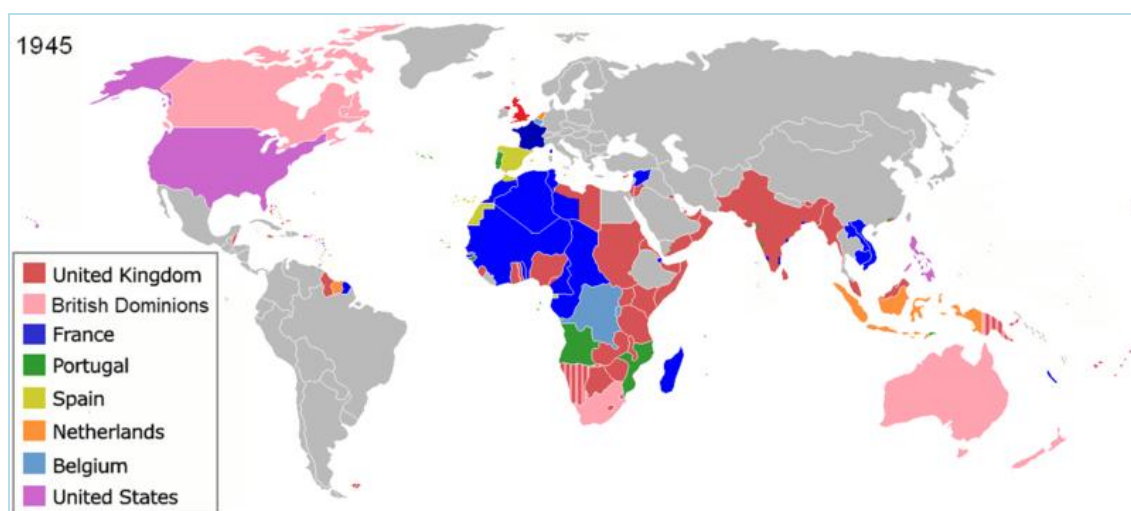


Imagen 15. Colonialismo en 1945. <http://es.wikipedia.org>



El proceso descolonizador pasó por **dos etapas**: una primera, de 1945 a 1957; y una segunda, de 1958 a 1984.

La descolonización se produce a través de un largo proceso, primero en el mundo árabe y en Asia, y después en África. Se pueden distinguir tres grandes áreas geográfico-culturales: -la India y el Sureste asiático; -los países musulmanes de Oriente Próximo y de África del Norte y del Este; -el África negra.

- En **Asia**, el proceso de independencia fue pacífico en Filipinas (Estados Unidos concedió voluntariamente la independencia a las islas en 1946), y en la península del Indostán (en 1947 la India británica se dividió en los estados de la Unión India y Pakistán, del que más tarde, en 1971, se separaría Bangladesh. Mediante la guerra, la independencia se consiguió en la Indochina francesa, donde surgieron los estados de Vietnam, Laos y Camboya, y en Indonesia (que se independizó por la fuerza de Holanda).
- En **Oriente Próximo** lograron la independencia Siria, Líbano, Jordania, Irak y otros estados árabes de la península arábiga. La ONU decidió dividir el territorio de Palestina para crear en 1947 el estado de Israel, proclamado por los judíos en 1948 cuando finalizó el mandato británico sobre la región. Este hecho originaría un grave conflicto con Palestina y con los países árabes vecinos, dando lugar a guerras árabe-israelíes desde 1948.
- En **África** se independizaron primero las colonias del norte del continente: Libia en 1951, Túnez y Marruecos en 1956, y Argelia, tras una larga guerra contra Francia. Más tarde se independizó el África subsahariana de forma pacífica en general.

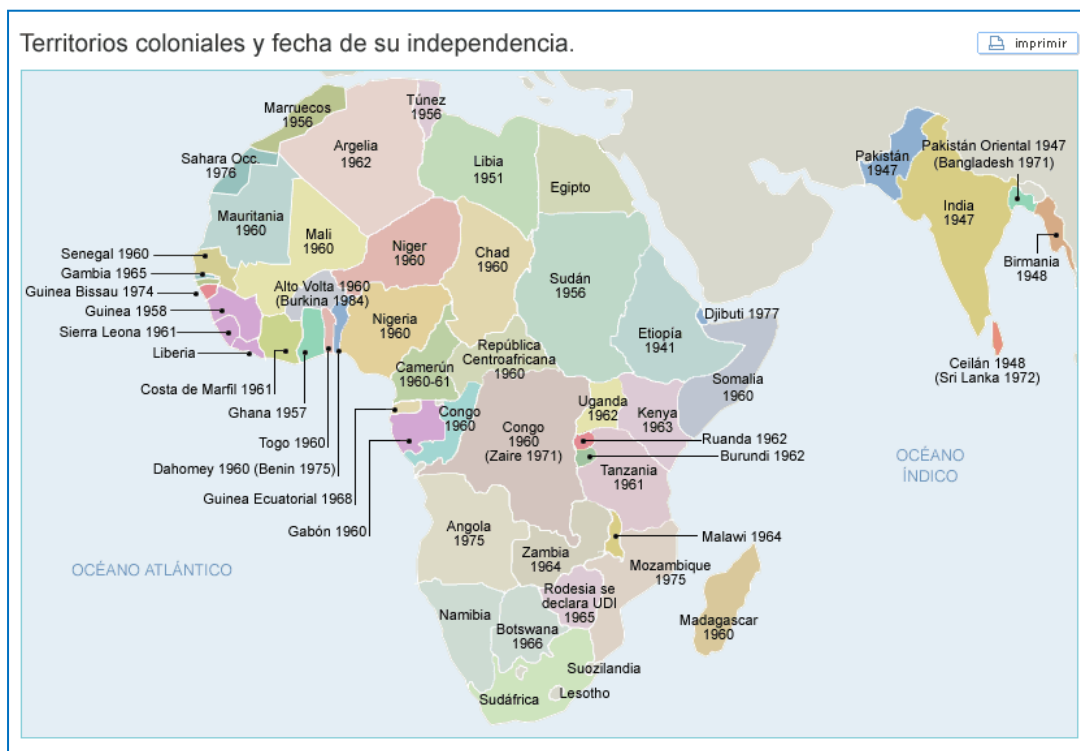


Imagen 16. Desarrollo del proceso de descolonización

Fuente: <http://recursostic.educacion.es/kairos>

### 3.4. Consecuencias de la Descolonización

Hemos definido la descolonización como la consecución de la independencia de los pueblos sometidos, ¿recuerdas?, pero, ¿quiere decir eso que el logro de la independencia significara que dichos pueblos escaparan del dominio de sus antiguas metrópolis o de otros pueblos...? Evidentemente no, los países colonizadores continuaron ejerciendo su control (económico, técnico, militar...) bajo una forma de dominación que conocemos como **Neocolonialismo**.

Otro aspecto a tener en cuenta es que, y fundamentalmente para las naciones africanas, la dominación europea les había servido de poco a nivel económico, es decir, sus infraestructuras estaban muy poco desarrolladas, su maquinaria procedía y dependía de Europa, lo mismo que su capacidad de financiación ¿A que llevó esto? A un fuerte **endeudamiento exterior**. Dicho de otra forma, sus economías no estaban preparadas para competir mínimamente en el mercado mundial. Esto ha impedido que pudieran resolver sus problemas sociales (sanidad, educación...) y ha supuesto un freno para su desarrollo.

Es más, en muchos de estos nuevos países independientes el mantenimiento de sus antiguas estructuras sociales (tribus, castas...) ha llevado en muchas ocasiones a enfrentamientos violentos para conseguir el poder. También la arbitraria configuración de muchas de sus fronteras, sin tener en cuenta afinidades étnicas o lingüísticas, ha ocasionado importantes conflictos armados.

Por todo ello, puede hablarse de una gran **inestabilidad política**.

### 3.5. El Tercer Mundo

La expresión “**Tercer Mundo**” apareció en los años cincuenta. Se hablaba de Primer Mundo (países capitalistas desarrollados), Segundo Mundo (países comunistas) y Tercer Mundo, como el conjunto de países que no han alcanzado el suficiente grado de desarrollo económico que proporcione a su población un mínimo de bienestar. Desde un punto de vista geográfico englobaba Iberoamérica, África, Asia (menos Japón) y parte de Oceanía, amplias zonas del planeta con regímenes políticos y culturas muy diferentes.

Aparte del concepto en sí, es muy importante la trascendencia que tiene la **toma de conciencia política de los países del Tercer Mundo** de llegar a algún tipo de acuerdo o unión como la única posibilidad de ocupar un lugar en el panorama internacional, sin caer bajo la órbita de la influencia norteamericana o soviética. También se propusieron la consecución de otros objetivos como el derecho a la autodeterminación e independencia de todos los pueblos o el apoyo a los movimientos de liberación nacional.

En 1955 tiene lugar la **Conferencia Afroasiática de Bandung** (Indonesia). Supone el inicio del movimiento político de los **Países No Alineados**. Entre las principales aspiraciones que se formularon en la Conferencia de Bandung destacan:

- el respeto de los derechos humanos;
- el respeto de la soberanía e integridad territorial de las naciones;
- el reconocimiento de la igualdad entre razas y naciones;
- la no participación en acuerdos militares que favorezcan los intereses de una gran potencia;
- la solución de los conflictos internacionales por medios pacíficos;
- el fomento de los intereses mutuos y de la cooperación en materia cultural, económica, etcétera...

## **Practica**

### **Número 7**

#### **Lectura atenta del documento: Comunicado final de la Conferencia de Bandung, 21 de Abril de 1955:**

“La Conferencia afroasiática ha discutido los problemas de los pueblos dependientes y del colonialismo, y de los males derivados del sometimiento de los pueblos a la sujeción del extranjero, a su dominio y a su explotación. La Conferencia está de acuerdo:

1. En declarar que el colonialismo, en todas sus manifestaciones es un mal al que debe ponerse rápidamente fin.
2. En declarar que la situación de los pueblos sometidos al yugo extranjero, a su dominio y a su explotación constituye una negación de los derechos fundamentales del hombre, es contraria a la Carta de las Naciones Unidas, y es un obstáculo para la consolidación de la paz y la cooperación mundiales.
3. En declarar que apoya la causa de la libertad y de la independencia de estos pueblos.
4. Y en hacer una llamada a las potencias interesadas para que acuerden la libertad y la independencia de estos pueblos.”

**Elabora un resumen con los principales acuerdos establecidos en la Conferencia de Bandung, que aparecen recogidos en el texto.**

### 3.6. Glosario

**Derecho a la autodeterminación:** Facultad de un pueblo para decidir libremente sus propias formas de gobierno y alcanzar el desarrollo económico, social y cultural.

**Descolonización:** proceso a través del cual los pueblos sujetos al dominio de las potencias coloniales alcanzan su independencia política. Ésta se realizó con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, y afectó al SE asiático así como la mayor parte del continente africano.

**Movimiento No Alineado:** Movimiento surgido de la Conferencia de Bandung (1955) impulsado por una serie de países de reciente descolonización o de línea independiente de los bloques: India, Yugoslavia, Egipto... Estos países condenan la guerra de armamentos motivada por la política de bloques, subrayando la contradicción entre los enormes presupuestos que dedican las superpotencias a la dotación de armamento y la indigencia y miseria en que se debate gran parte de la humanidad (Tercer Mundo). El movimiento propugna el establecimiento de una política independiente, no alineada con ninguno de los bloques en conflicto.

**Neocolonialismo:** control indirecto que ejercen las antiguas potencias coloniales sobre sus antiguas colonias o, en sentido amplio, los Estados hegemónicos sobre los subdesarrollados. Dicho de otra manera, estos países no disfrutaban de una independencia plena, sino que están sometidos a los dictados culturales, políticos, lingüísticos y, especialmente, económicos, de otras naciones.

## 4. Relaciones internacionales a finales del siglo XX

---

### El final de la Guerra Fría

A continuación entramos en un período histórico a cuyos acontecimientos somos próximos, lo que entraña una dificultad añadida a la hora de su análisis objetivo. De la mayoría de las cuestiones a tratar tienes ya referencias y conocimientos previos. Por eso mismo su estudio se intentará con el mayor rigor histórico posible.

Partimos de un hecho fundamental, la caída de los bloques, es decir, la desaparición de una de las dos superpotencias, la URSS, y por tanto la entrada en un **nuevo escenario de las relaciones internacionales**



**Imagen 17. Reagan y Gorbachov. Primera Cumbre de Ginebra. 19/11/1985.**

**Fuente:** <http://es.wikipedia.org>

#### **4.1. La crisis del sistema comunista**

##### **4.1.1. Crisis económica**

La **Unión Soviética** había llegado con retraso a la tercera revolución industrial .Sus disidentes denunciaban una sociedad bloqueada por sus dirigentes.

Elegido secretario general del PCUS, **Mijail Gorbachov** lanzó un programa de transformación (**perestroika**) y de transparencia (**glasnot**). En esta voluntad de cambio está en el origen del hundimiento del sistema comunista.

A partir de los años ochenta e incluso antes, la economía de la Unión Soviética había entrado en una situación de crisis que la llevará al derrumbamiento del sistema comunista y la desaparición de la URSS.

Entre las causas de dicha crisis podríamos distinguir: las dificultades de coordinación entre las distintas regiones y autoridades centrales;-los enormes costes económicos que suponía para la Unión Soviética ser una superpotencia mundial; -los bajos rendimientos de la agricultura, -la baja productividad industrial, -la desmoralización de la población trabajadora ante las pocas perspectivas de consumo, etc..

Las consecuencias de esta situación fueron, por una parte, el insuficiente crecimiento de los bienes de consumo y por tanto un descenso del nivel de vida, y por otra, el agrandamiento del desfase entre la economía de los países occidentales (capitalistas) y la Unión Soviética.

#### 4.1.2. La perestroika

**Mijail Gorbachov**, del que ya hemos hablado anteriormente (recuerda que Gorbachov fue nombrado secretario general del PCUS en 1985), se propuso efectuar la denominada perestroika, una profunda reestructuración económica y política, que se extiende cronológicamente desde 1985 hasta 1991.



Imagen 18. **Mijail Gorbachov**. <http://es.wikipedia.org>

La **perestroika económica** se planteó la modernización de las empresas y el aumento de la producción. El objetivo final era la instauración de la economía de mercado, similar a la de los países capitalistas. Los resultados finales de la perestroika económica fueron desalentadores. Esto llevó a sumir a la población soviética en una situación de gran preocupación. Como consecuencia, el proyecto de Gorbachov experimentó un fuerte descrédito dentro de su país.

La **perestroika política** intentó la democratización del sistema político soviético, que recordarás por unidades anteriores, tenía un carácter dictatorial. Se plantearon una serie de **reformas**:

- la sustitución de los antiguos dirigentes por otros más jóvenes,
- el voto secreto para la elección de los cargos del PCUS,
- la aceptación de la disidencia, el mayor respeto hacia las normativas internacionales,
- el reconocimiento de los derechos de reunión y expresión,
- la revisión de la historia permitiendo un análisis más objetivo,
- la celebración de elecciones a diputados en 1989 con la presencia de varias candidaturas, la existencia de partidos políticos, acabando con la exclusividad del PCUS...

Dichas reformas fueron lentas y tuvieron que vencer la fuerte resistencia de los sectores más inmovilistas del régimen. No obstante, significaban, en la práctica el fin del sistema comunista.

A la vez que se producían estos cambios, se permitió a los ciudadanos una mayor libertad de información. Los medios de comunicación alcanzaron importantes cotas de libertad, informando sobre cuestiones impensables años atrás.

Es la denominada **glasnot**. Sobre este concepto escribía el propio Gorbachov:

“Glasnost, crítica y autocrítica no constituyen meramente la consigna de una nueva campaña, han sido ya proclamadas y deben llegar a convertirse en norma del sistema de vida soviético. Sin ellas, no es posible ningún cambio radical. No hay democracia, ni puede haberla, sino hay glasnost. Y no hay socialismo actual, ni puede haberlo si no hay democracia”.

#### 4.1.3. La desintegración de la URSS

La desaparición del “telón de acero” vino a culminar un proceso sin precedentes en la historia de los países del “socialismo real”: la transformación de las ‘dictaduras del proletariado’ en países democráticos.

Los regímenes comunistas del Este fueron cayendo ante la mirada atónita del mundo.

El fenómeno de la desintegración de la URSS se podría resumir en una idea: Lo que hasta ahora había sido una unión de Repúblicas bajo una única autoridad central, se convirtió en 15 nuevas Repúblicas, arbitrando cada una de ellas una forma propia de autogobierno con sus propias instituciones, lo que originó problemas con la antigua Unión.

Una de las claves fundamentales estuvo en el **problema de los nacionalismos**. La Unión Soviética era un Estado plurinacional, integrado por la Federación Rusa como núcleo aglutinante con quince Repúblicas más. En este inmenso territorio convivían diversos grupos étnicos, cada uno con su lengua propia, historia, religión, costumbres, etc.; se calcula que existían más de 150 pueblos y lenguas diferentes.

¿Qué sucedió? las medidas liberalizadoras y la transparencia informativa iniciada por Gorbachov hicieron salir a la luz **problemas nacionalistas**, que en otros tiempos estuvieron ocultos: los dirigentes soviéticos eran conscientes de que el nacionalismo era una especie de volcán que podía hacer que la URSS estallara en mil pedazos. Con el fin de salvar la integridad del país y atender a las peticiones de soberanía de las Repúblicas, Gorbachov intentó firmar el llamado **Tratado de la Unión**.



**Gorbachov en su discurso de aceptación de la presidencia de la URSS (9/5/1990) señalaba:**

“Compartiendo las opiniones expresadas aquí sobre esas cuestiones, considero necesaria la elaboración urgente de un nuevo tratado federal, acorde con las presentes realidades y demandas de desarrollo de nuestra Federación, de cada pueblo. Es preciso prever la diferenciación de los vínculos federativos teniendo en cuenta las condiciones peculiares y las posibilidades de cada República.

Con el fin de confirmar la soberanía de las Repúblicas y su derecho a la autodeterminación, incluso hasta la separación... en fecha próxima debe ser también... determinado por ley el mecanismo de salida de la Federación...”

La firma del tratado, prevista para el 20 de agosto de 1991, no se pudo llevar a cabo. El día anterior, el sector más reaccionario del PCUS, esperando contar con el apoyo de la población civil, que había perdido la confianza en el líder soviético, dio un **golpe de Estado**.

Sin embargo el golpe fracasó por una serie de razones:

- la falta de apoyo del Ejército,
- la postura personal de **Boris Yeltsin**, presidente de la Federación Rusa, que se convirtió en el máximo oponente de los golpistas
- y, también, la movilización ciudadana de Moscú contra los sublevados.

Los **golpistas** pretendían acabar con las reformas democratizadoras de la perestroika y la vuelta al régimen totalitario de épocas pasadas. Lo que consiguieron fue una **aceleración de las reformas democráticas** cuyas consecuencias últimas fueron el fin del sistema comunista y la desaparición de la URSS.

Paralelamente, las distintas Repúblicas declaran su deseo de alcanzar la independencia, lo que consiguieron las tres Repúblicas bálticas.

El resto, menos Georgia, firmaron un acuerdo, en diciembre de 1991, por el que se disolvía la URSS y se creaba la **Comunidad de Estados Independientes (CEI)**.

Unos días después, se producía la **dimisión de Gorbachov**, ya que el Estado que representaba –la URSS- había dejado de existir.



Imagen 19. Tanques en la Plaza Roja de Moscú 1991. Fuente: <http://es.wikipedia.org>



Imagen 20. Boris Yeltsin. Fuente: <http://es.wikipedia.org>

## Practica Número 8

### Mapa: La desintegración de la Unión Soviética.



Fuente: <http://recursostic.educacion.es/kairos>

Elabora un listado con los países que integraban la Unión Soviética.

#### 4.1.4. Revoluciones en los países de la Europa del Este

El modelo impuesto por los soviéticos en la **Europa del Este** se derrumbó. Entre las causas del **desplome del comunismo** podríamos distinguir: en primer lugar, la situación de crisis económica que incidió negativamente en las condiciones de vida y fomentó el descontento de la población; también, la decadencia de los partidos comunistas, que se refleja en la contestación crítica de amplias capas de la población, y en tercer lugar, la propia política exterior de la URSS, que queda claramente reflejada en las palabras que pronunciara **Gorbachov** ante el Consejo de Europa el 6 de julio de 1989:

“El hecho de que los europeos pertenecen a dos sistemas sociales diferentes es una realidad... El orden social y político en algunos países ha cambiado en el pasado, puede también cambiar en el futuro, pero esto es algo que sólo concierne a los países

y que depende de sus propias decisiones. Toda interferencia en los asuntos interiores, toda tentativa de limitar la soberanía de otro Estado –amigo, aliado o cualesquiera- sería inadmisibles”.

Estas palabras de Gorbachov reflejaban la posibilidad de que los países de la Europa del Este podrían separarse de la tutela soviética.

La **caída del comunismo** fue un proceso complejo y diferente en cada uno de los países: Polonia, República Democrática Alemana (RDA), Checoslovaquia, Bulgaria y Rumanía.

Podrían destacarse como rasgos comunes: el protagonismo del pueblo, su carácter pacífico (con la excepción de Rumania) y su corta duración, poco más de un año (1989-1990).

## 4.2. El Nuevo Orden Internacional

Hemos visto que la llegada de **Mijail Gorbachov** al poder en la URSS supuso un giro muy importante en las relaciones internacionales.

Como comprenderás el líder soviético no ha sido el único responsable del cambio. Hay, por supuesto, otros factores que han hecho posible el surgimiento de un nuevo orden internacional. Indudablemente, la caída del comunismo y la desaparición de la URSS han contribuido a configurar un nuevo panorama político tanto en Europa como en el mundo.

### 4.2.1. Introducción al Nuevo Orden Internacional

Los cambios acontecidos en Europa han hecho variar sustancialmente la correlación de fuerzas existentes después de la Segunda Guerra Mundial. En el viejo continente se respiraba un nuevo clima político. El **muro de Berlín** –símbolo del antiguo sistema de bloques dominante durante la Guerra Fría- fue **derribado en noviembre de 1989**. Su caída se ha convertido también en representación del nuevo orden internacional.

Ya no podemos hablar de la Europa separada por el telón de acero, sino más bien de la “**casa común europea del Atlántico a los Urales**” en palabras de Gorbachov. Ello ha supuesto el **fin de la bipolaridad**, concepto que ya analizamos en el punto 1 de la unidad.

Como consecuencia de la caída del comunismo ha desaparecido el Pacto de Varsovia. Cabe la posibilidad de que la OTAN, su antiguo rival, se extienda a los países de la Europa del Este. Se han producido importantes modificaciones fronterizas y han aparecido nuevos países (como puedes comprobar si comparas el mapa de la Europa actual con el de la Europa de 1945 que encontrarás en la práctica 1 de esta unidad).

La **Unión Europea** se ha consolidado como una **gran potencia**, no sólo económica sino también política. Por otro lado, desaparecida la URSS, ya sólo quedaba **una superpotencia, los Estados Unidos**. Esta nación tiene perfectamente asumido su papel de líder mundial y lo manifiesta de forma ostensible mediante su presencia cada vez más importante en aquellos conflictos que se han ido presentando. Muy pocos discuten la supremacía norteamericana a la hora de influir o decidir en las relaciones internacionales.

Lee con atención lo que escribía el ex presidente de los Estados Unidos Richard M. Nixon en el libro *1999 Victoria sin guerra*:

“Somos el país más rico y fuerte del planeta. Podemos proyectar nuestro poderío militar a todas las partes del mundo y podemos influir en todos los asuntos políticos importantes de nuestros tiempos. Nuestra cultura, nuestros ideales y nuestro sistema económico y político tienen una fuerza de atracción mayor que nunca antes...”

Los ejemplos de la Guerra del Golfo, el conflicto árabe-israelí o el yugoslavo, que veremos en páginas siguientes, lo demuestran claramente.

Las Naciones Unidas están desempeñando una importante tarea a favor de la paz y del respeto a los derechos humanos, aunque en este terreno queda mucho por hacer.

#### 4.2.2. Permanencia de conflictos a finales del siglo XX

Desde el final de la Guerra Fría, los enfrentamientos entre estados han sido sustituidos por **guerras civiles**. La mayoría de los grandes enfrentamientos armados de los tiempos actuales tienen lugar en África, Asia y Oriente Próximo. Las causas son muy variadas: económicas, políticas, tribales, religiosas, etc...

El nuevo orden internacional, como has podido comprobar en el capítulo anterior, es más que nada un conjunto de buenos deseos. Los **conflictos armados** siguen siendo numerosos.

En relación con la década de los años ochenta y primeros noventa, se podría establecer la siguiente clasificación:

- Mantenimiento del viejo orden colonial y del prestigio nacional (Guerra de las Malvinas);
- Choques entre grupos armados del Tercer Mundo por cuestiones de rivalidad étnica (Liberia, Angola, Somalia, Ruanda, Chad, etcétera)
- Guerras de carácter político, económico y religioso (Irán-Irak, guerra del Golfo, Camboya...)
- Conflictos de carácter nacionalista y guerras derivadas de la desmembración de la antigua Unión Soviética (Afganistán, Georgia, Chechenia, la antigua Yugoslavia...)

#### 4.2.2.1. Las guerras de África.

Las guerras en África, con un fuerte comportamiento tribal y étnico, han generado grandes matanzas que han afectado a todo el conjunto de la población. La intervención internacional que ha encontrado muchas dificultades para contener los conflictos y más para resolverlos.

#### 4.2.2.2. Los conflictos del Próximo Oriente.

El Próximo Oriente es uno de los puntos más conflictivos del planeta.

Entre los diferentes problemas existentes en esta zona, analizaremos solamente y con brevedad dos de ellos:

--**el problema judío-palestino**: Arranca en 1948. Una resolución de la Asamblea de la ONU, creó en territorio palestino el Estado de Israel. Muchos palestinos fueron expulsados de sus tierras e instalados en los países vecinos.

El mundo árabe no aceptó la existencia de la nación judía. Como consecuencia se han originado, desde entonces, varias guerras entre árabes y judíos que han supuesto la conquista de nuevas tierras por los israelíes.

Por su parte, los palestinos se organizaron mediante la creación de la **OLP** (*Organización para la Liberación de Palestina*) dirigida por **Yasser Arafat**, con la finalidad de expulsar a los judíos de los territorios ocupados e instaurar en la zona el Estado Palestino.

En noviembre de 1988, apoyándose en una resolución de la Asamblea General de la ONU, los palestinos decidieron la creación de un Estado propio.



Imagen 21. Próximo Oriente.

Fuente: <http://es.wikipedia.org>

Al mismo tiempo, la población palestina, sobre todo los jóvenes, inició una insurrección contra sus ocupantes con el fin de que la declarada independencia se convirtiera en una realidad. Es la llamada “**intifada**”, también conocida como “guerra de las piedras”.

Los planes de paz atravesaron y sigue atravesando por **graves dificultades**:

-por un lado, la oposición de los colonos judíos establecidos en los territorios ocupados (Gaza, Cisjordania, Altos del Golán, etc.) y de los sectores más ortodoxos y reaccionarios de la sociedad israelí.

-por otro, el rechazo de los palestinos más radicales, organizados en el grupo terrorista *Hamás*, que realizó atentados suicidas contra objetivos militares y civiles.



Imagen 22. Mapa del Golfo Pérsico. Fuente: <http://es.wikipedia.org>

El detonante de la **guerra del Golfo** fue la invasión de Kuwait, país de importante producción petrolífera, en agosto de 1990, por el ejército de Irak con la intención de anexionarlo. Inmediatamente se produjo una reacción de la comunidad internacional a favor de la independencia kuwaití y en contra del invasor iraquí.

Tras varios intentos frustrados para solucionar la crisis, el Consejo de Seguridad de la ONU autorizó la intervención armada de una **fuerza multinacional** encabezada por Estados Unidos, que efectuó el mayor despliegue militar después de la Segunda Guerra Mundial. El 17 de enero de 1991 comenzó la denominada **Guerra del Golfo**. El 28 de febrero se llegó al alto el fuego. Sadam Husein tuvo que aceptar las duras condiciones impuestas por la ONU. El embargo comercial ocasionó graves perjuicios y penalidades a la población iraquí.

#### 4.2.2.3. El conflicto de Yugoslavia

La **zona de los Balcanes** ha sido muy conflictiva a lo largo de este siglo, (como has podido comprobar en unidades anteriores). Yugoslavia se constituyó como Estado al final de la



Segunda Guerra Mundial y permaneció como una nación unida durante el largo mandato del mariscal Tito.

En el mapa (imagen 23) puedes ver que este país estaba formado por diversas Repúblicas en las que se mezclaban **distintos grupos étnicos** con sus particularidades lingüísticas, culturales e incluso religiosas. Cuando desapareció la cohesión nacional basada en la autoridad ejercida por el mariscal Tito, comenzaron a manifestarse los distintos nacionalismos y las rivalidades étnicas y religiosas que condujeron a una guerra que culminó con su desintegración.

Proclamaron su independencia Eslovenia y Croacia (junio 1991), Macedonia (septiembre) y Bosnia-Herzegovina (marzo 1992). Surgieron enfrentamientos entre las Repúblicas independentistas (Eslovenia y Croacia, de población predominantemente católica) con Serbia y Montenegro, de religión ortodoxa, y partidarias de mantener la unidad.

El problema más grave se planteó en **Bosnia-Herzegovina**, donde convivían musulmanes, católicos y ortodoxos.

La oposición de los serbios de Bosnia a la independencia de esta República, apoyados por Serbia y Montenegro, defensores de mantener la unidad nacional, desencadenó una cruel guerra civil. Esta guerra se caracterizó por una gran dureza, planteándose una auténtica limpieza étnica de croatas y sobre todo musulmanes. **Sarajevo** y otras ciudades fueron cercadas y bombardeadas de forma indiscriminada.

La actuación de la comunidad internacional ha estado sometida a grandes críticas. Muchos piensan que no hizo se hizo lo suficiente para solucionar el conflicto. Sólo cuando la opinión pública contempló horrorizada la magnitud de la tragedia, la ONU envió sus “casco azules” para realizar tareas humanitarias y posteriormente encargó a la **OTAN** que actuara como fuerza disuasoria frente a los serbios. Ello contribuyó a mejorar las condiciones de los habitantes de las ciudades asediadas.

Un último paso fue la búsqueda de una solución para acabar con la guerra. No dejó de ser una paradoja que el protagonismo fundamental correspondiera a los Estados Unidos, cuando era un problema que afectaba mucho más directamente a la Unión Europea.

Como solución se propuso la creación en Bosnia-Herzegovina de una República federal, dividiendo su territorio en tres Estados: uno serbio, otro croata y otro musulmán. Las negociaciones fueron largas y complicadas, pero se llegó a un principio de acuerdo, que, al menos, consiguió parar la guerra.



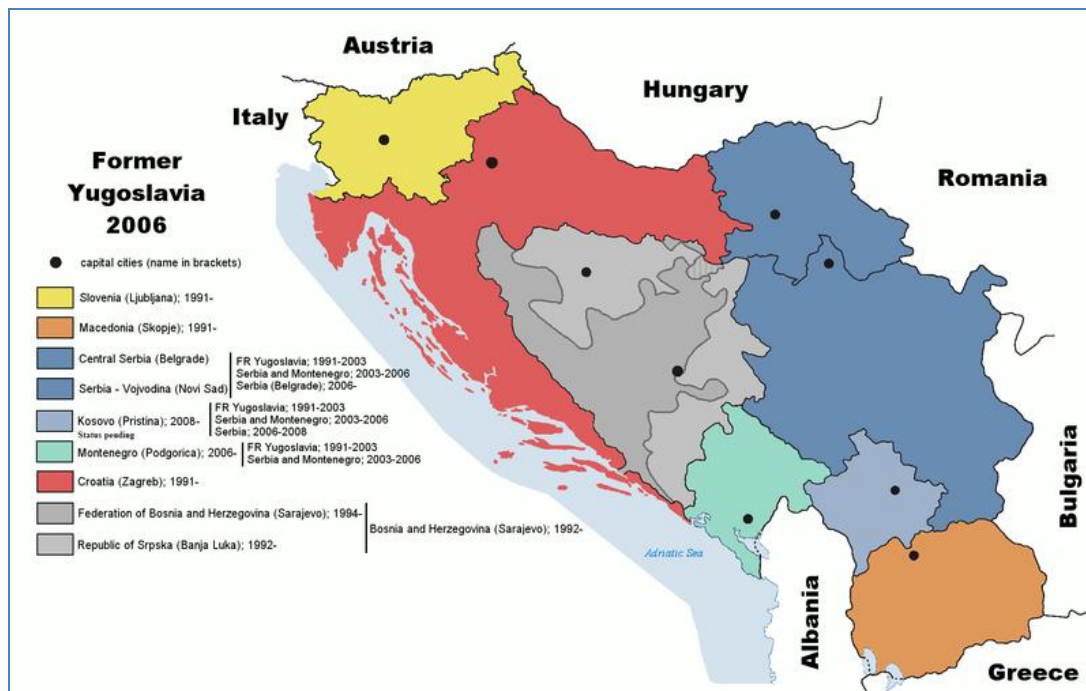


Imagen 23. Mapa: Disolución de Yugoslavia. Fuente: <http://es.wikipedia.org>

### 4.3. Glosario

**Intifada:** Término árabe que significa insurrección. Campaña de ataques protagonizadas por civiles palestinos contra el ejército de Israel en los territorios ocupados en Palestina. En un principio consistió en el arrojado de piedras, incrementándose la violencia mediante atentados suicidas.

**O.L.P. (Organización de Liberación de Palestina):** Coalición de movimientos políticos y paramilitares creada por la Liga Árabe en 1964 y considerada como la "única representante legítima del pueblo palestino".

**OPEP:** Organización de Países Exportadores de Petróleo. Organismo económico de carácter internacional fundado en 1960 como respuesta a la decisión de las grandes compañías distribuidoras de petróleo de bajar el precio del crudo a costa de reducir los pagos a los países productores. Su objetivo es coordinar la política petrolera para defender los intereses de los países productores de petróleo. Tiene su sede en Viena.

## 5. El mundo actual

### ¿Te sientes protagonista?

El mundo actual se caracteriza por su **tremenda complejidad**.

Distinguiremos aspectos fundamentales como la hegemonía de los **Estados Unidos**, con el surgimiento de **otras potencias**, y el fenómeno de la **globalización** en sus diferentes vertientes.

De todo ello tú participas de alguna forma como protagonista, ya que hablamos de circunstancias históricas que afectan directamente a tu vida personal y familiar.

#### 5.1. Hegemonía de los Estados Unidos. Surgimiento de otras potencias

##### 5.1.1. Hegemonía de los Estados Unidos

Como ya sabemos con la desintegración del bloque comunista (1989) y el fin de la URSS (1991), **Estados Unidos** pasó a ser, durante los años noventa, la potencia hegemónica indiscutible a nivel mundial.

Fíjate, como simple ejemplo, en lo siguiente: En 1990, cuando Iraq invadió Kuwait, los EEUU intervinieron para controlar esta zona de alto valor estratégico por sus reservas de petróleo. La URSS admitió esta intervención sin emitir protesta alguna. Este hecho marca el inicio de la nueva consideración internacional de EE UU.

Su dominio internacional se basa en tres aspectos: su poderío económico, las multinacionales estadounidenses controlan la mayor parte del comercio de materias primas y productos, el dólar es la divisa de referencia; su poder militar, manteniendo un ejército numeroso y un impresionante arsenal nuclear y espacial. El ejército estadounidense, con el final de la guerra fría, se configura como el único capaz de intervenir en todos los asuntos mundiales; y en tercer lugar, su dominio cultural.

El fin de la Guerra Fría supuso cambios muy importantes en la naturaleza y características de los conflictos armados, no tanto en la dimensión territorial como en la utilización de las nuevas tecnologías, que permiten una intensidad y magnitud hasta ahora desconocidas.

La administración de Bill Clinton consideraba que la mejor manera de preservar la hegemonía era la **globalización del “modelo americano”**, ya muy presente en casi todo el mundo a través de sus “valores culturales” (música, moda, deportes, cine, series de televisión, restaurantes de comida rápida...), sociales (un “estilo de vida” americano), políticos (libertades, democracia, derechos civiles, derechos humanos) y, sobre todo, con la exportación de las nuevas tecnologías de la comunicación (desde las grandes plataformas y agencias de información globales a las principales empresas y servidores informáticos)

Ello permitió mediar en conflictos de difícil resolución: Somalia, Balcanes, conflicto palestino-israelí...

### 5.1.2. Obstáculos a la hegemonía de los Estados Unidos

Sin embargo, **esta hegemonía se ha encontrado con una serie de problemas y obstáculos.**

El *yihadismo* (o terrorismo islamista) asestó un duro golpe a EE UU con los atentados terroristas del **11 de septiembre de 2001 (11-S)** contra las Torres Gemelas de Nueva York y contra el edificio del Pentágono en Washington, es decir, contra las sedes de los poderes económico y militar de EE UU, con un balance de casi 3.000 muertos. Los autores fueron miembros de la organización fundamentalista islámica Al-Qaeda, liderada por Osama Bin Laden, a quien EE UU había apoyado años antes para enfrentarse a la URSS en Afganistán.

El denominado 11-S provocó en la **sociedad estadounidense** una sensación de gran inseguridad y vulnerabilidad, al padecer por primera vez en su historia y en su territorio un atentado perpetrado por organizaciones terroristas. Esto llevó a un giro radical en la política exterior estadounidense, con la pretensión de preservar su hegemonía desde posiciones unilateralistas y con el planteamiento del denominado **Hardpower (Poder duro)**, concepto referido al poder nacional radicado en los medios militares y económicos.



Imagen 24. Fuerzas armadas norteamericanas. <http://es.wikipedia.org>



**Imagen 25. El 11- S en Nueva York. Distribución de tropas en Afganistán en 2006. <http://es.wikipedia.org>**

La respuesta norteamericana supuso las **invasiones militares** de **Afganistán** (2001) e **Irak** (2003), justificadas tras los atentados del 11-S y, tras las cuales se intuyen fuertes intereses económicos (gas, petróleo) y objetivos geoestratégicos.

-La invasión de **Afganistán** contó con la aprobación del Consejo de Seguridad de la ONU para establecer un régimen democrático, y con el apoyo militar de otros países. El régimen talibán fue derrocado, pero se desarrolló una guerra de guerrillas en la que los talibanes aparecieron como una fuerza difícil de derrotar.

-**Iraq** fue acusado de tener armas de destrucción masiva y de formar grupos terroristas, por lo que, sin aprobación de todos los miembros del Consejo de Seguridad de la ONU, con la ayuda militar del Reino Unido y de otros países, los EEUU lo invadieron en marzo de 2003, derrocaron el régimen de **Sadam Husein**, intentando establecer un régimen democrático acordado entre las etnias y confesiones religiosas del país, iniciándose un proceso lleno de obstáculos y dificultades.



**Imagen 26. Conflicto EE UU-Irak. Sadam Hussein. Mapa de Irak.** <http://es.wikipedia.org>

Las sucesivas intervenciones estadounidenses en el mundo musulmán, su apoyo a Israel frente a los palestinos, su respaldo a gobiernos de dudoso carácter democrático (Arabia Saudí) y han procurado apoyos al fundamentalismo religioso, en su odio hacia Estados Unidos y Occidente, en general, complicando un panorama complicado en el que planea la amenaza de Irán, que aspira a ser una potencia nuclear.

El 20 de enero de 2009 **Barack H. Obama** tomó posesión como nuevo presidente de los EEUU. De él se espera un cambio de rumbo en la política exterior de este país que permita rebajar la tensión creada en los años de mandato de George W. Bush, y la recuperación de una imagen que transmita seguridad y honestidad a esta potencia.

En su discurso de toma de posesión, Obama señaló, en lo que se refiere al contenido de este apartado:



**Imagen 27. Barack Obama jurando su cargo de presidente de EE UU.** *El País.*

“En lo que respecta a nuestra defensa común, rechazamos como falso que haya que elegir entre nuestra seguridad y nuestros ideales. (...) a todos los demás pueblos y gobiernos que hoy nos contemplan (...), os digo: sabed que los Estados Unidos son amigos de todas las naciones (...)



Empezaremos a dejar Iraq, de modo responsable, en manos de su pueblo, y a forjar una merecida paz en Afganistán. Trabajaremos sin descanso con viejos amigos y antiguos enemigos para disminuir la amenaza nuclear y hacer retroceder el espectro del calentamiento del planeta (...).Al mundo musulmán: buscamos un nuevo camino para adelante, basado en intereses mutuos y mutuo respeto.

### 5.1.3. Surgimiento de otras potencias

Asia se configura como el continente llamado a jugar un papel preponderante en el siglo XXI.

En **China**, tras la muerte de Mao en 1976, los dirigentes chinos iniciaron una nueva política económica basada en el libre mercado. Esto ha proporcionado a China un espectacular desarrollo durante los últimos treinta años, convirtiéndose en la “fábrica del mundo”. Con todo, el gobierno sigue siendo controlado férreamente por el Partido Comunista Chino. El cambio se ha dado en las estructuras económicas, no en las políticas.

También desempeñan un importante papel **Rusia, India, Brasil...**, -los denominados países emergentes- que si bien están aún lejos de amenazar la supremacía norteamericana, comienzan a cuestionar su papel hegemónico.

Igualmente la **Unión Europea** adquiere cada vez más importancia. Las cuestiones sobre la Unión Europea ya las estudiado en unidades del Módulo III, Ahora es importante comprender que tras la **reunificación de Alemania** el 3 de octubre de 1990, menos de un año después de la caída del muro de Berlín, y la democratización de las antiguas “democracias populares”, la Unión Europea se ha extendido hacia el Este, llegando a los 28 estados miembros.

## 5.2. El fenómeno de la Globalización

Ya conoces el fenómeno de la **globalización**, pero debes entender que dicho fenómeno ha seguido y sigue su **expansión** durante esta época histórica que estamos analizando.

Las innovaciones y los cambios producidos a finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI no tienen comparación con ninguna otra época de la Historia

En este apartado vamos a analizar aspectos relacionados con esos cambios en sus diferentes facetas (la **economía**, la **política**, la **cultura...**) que alcanzan a todo el mundo, hasta poder hablar de la llamada “**sociedad de la información**”.

Tu propia experiencia te sugerirá diferentes cuestiones relacionadas con este tema.

### 5.2.1. “Mundialización de la economía. Expansión y profundización de la economía capitalista

La finalización de la Segunda Guerra Mundial resolvió las tensiones y problemas del mundo capitalista del período de entreguerras e inauguró una época definida por:

-- la definitiva internacionalización de la economía occidental dominada en la cúspide por Estados Unidos.

-- la conformación de otros dos bloques en la esfera internacional: los países de economía planificada (el denominado *socialismo real*) en la Europa Oriental, bajo las directrices de la Unión Soviética, y el llamado Tercer Mundo, muy heterogéneo, con sus especificidades, en unas economías ligadas en su mayoría al mundo capitalista y con el problema de fondo de la dependencia y el subdesarrollo.

En **1973** se produjo una situación de **crisis**. Los enfrentamientos entre árabes e israelíes desembocaron en la utilización del petróleo como arma política frente a las potencias occidentales que apoyaron al Estado hebreo, produciéndose una fuerte subida de los crudos y una disminución de la producción, que desequilibró la economía mundial.

La solución a la crisis fue la búsqueda de energías alternativas y la renovación industrial, lo que supuso el inicio de una **Tercera Revolución Industrial**, basada en nuevas tecnologías (informática, comunicaciones, electrónica...) que mejorasen la productividad.

La crisis hizo girar las políticas hacia un **modelo neoliberal**, donde sea el mercado el que marque la toma de decisiones económicas.



**Imagen 28. Globalización.** Fuente: <http://es.wikipedia.org>

La desaparición de la URSS y la caída del bloque comunista, ya analizadas, promovieron una **expansión del sistema capitalista**.

La expansión del sistema capitalista se ha desarrollado por zonas del mundo donde antes regía el sistema comunista. Los países –antes comunistas- iniciaron una rápida transición al capitalismo.

Se ha producido, por tanto, una “**mundialización**” del capitalismo, que viene determinado por una serie de factores:

- La revolución tecnológica (informática, robótica) ha permitido la creación, el almacenamiento y la transmisión de información en tiempo real.
- El progreso de las telecomunicaciones ha permitido reducir considerablemente (incluso anular) el factor distancia. Hoy las compañías transnacionales y los poderosos centros financieros pueden establecer movimientos de capitales y decisiones económicas con cualquier lugar del planeta.
- La intercomunicación de las Bolsas de todo el planeta ha llevado a construir el denominado **Mercado continuo**. Como simple ejemplo, el mercado continuo bursátil español es un sistema mediante el cual las cuatro bolsas de valores españolas se encuentran interconectadas como un único mercado bursátil, permitiendo que las acciones coticen simultáneamente en la bolsa de Madrid, la de Bilbao, la de Barcelona y la de Valencia
- La mejora de los transportes ha permitido ampliar los mercados, facilitando los **intercambios de mercancías a escala planetaria**. Esto ha contribuido a la liberalización del comercio mundial llevada a cabo por los países desarrollados. Fíjate en el papel que desempeña la OMC (Organización Mundial del Comercio).

Todo ello nos lleva a una conclusión: la economía capitalista funciona a escala global. La producción (controlada por las empresas transnacionales de los estados más desarrollados) se localiza en territorios en los que las condiciones sean más favorables para la obtención de beneficios.

Esto ha supuesto una **división internacional del trabajo**, en el sentido de cómo está organizada la producción y el comercio mundiales y el papel que tienen en ellos los países o las zonas geográficas. Se habla de una nueva especialización productiva.

Se puede observar fácilmente que algunos países producen y exportan productos agrícolas, otros fuentes de energía, como el petróleo por ejemplo, y otros productos elaborados.

El contraste más fuerte se produce entre los países más desarrollados –que dirigen la economía mundial, especializados en nuevas industrias de alta tecnología- y el resto, frecuentemente exportador de materias primas y con una gran dependencia de los anteriores. Muchos países en vías de desarrollo han experimentado un rápido crecimiento de su producción industrial, aunque de tecnología más convencional, contaminante, y cuya principal ventaja es la mano de obra barata.

Los **países ricos** se localizan en América del Norte, Europa, Japón, Australia y Nueva Zelanda.



Los **países pobres** se localizan en gran parte de Asia y África subsahariana.

De ahí la denominación de los términos **Norte** y **Sur**, pues los más desarrollados suelen estar situados en el Hemisferio Norte.

Los **países en vías de desarrollo** siguen dependiendo en la actualidad de las **exportaciones de sus materias primas**

No obstante, fuera de las grandes áreas desarrolladas se pueden encontrar grandes diferencias entre los denominados **Nuevos Países Industriales** y hoy denominados **Países Emergentes** (Brasil, Rusia, China, India...) y un último grupo heterogéneo en el que se encuentran los países más pobres, que componen el denominado **Cuarto Mundo**.

Por otra parte, se fue produciendo una **profundización del capitalismo**, menos regularizado. Las ideas keynesianas de intervencionismo estatal – recuerda el apartado dedicado al *New Deal* (Unidad 5) – se fueron dejando atrás.

Podríamos señalar como aspectos fundamentales de esa profundización del sistema capitalista, que conoces a través de los medios de comunicación:

- La privatización de empresas públicas, incluyendo servicios del Estado en algunos países.
- La flexibilización de sus mercados laborales (abaratamiento del despido, flexibilidad de horarios.
- La reducción progresiva de los elementos ligados al Estado de Bienestar (reducción de las prestaciones de desempleo, aumento de la edad de jubilación,...)
- El poder adquisitivo de los jubilados decrece.
- La clase media disminuye en número y aumentan las bolsas de pobreza en las ciudades occidentales, con graves problemas de marginación.
- El surgimiento de un nuevo modelo social basado en el consumo masivo, lo que ha producido un trasvase de población activa al sector servicios, la denominada “terciarización”

Este proceso ha sido fomentado por instituciones como el Banco Mundial, La OMC, el FMI, el G-8 (grupo que reúne a los 8 países más industrializados del planeta –Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Reino Unido y Rusia- para tratar de coordinar sus políticas económicas y llegar a acuerdos), en el que también tienen representación los cargos de la Unión Europea: Presidente de la Comisión Europea y Presidente del Consejo Europeo.

La **comunicación** se ha convertido en el motor de las sociedades modernas por la función vital que desempeña en las actividades económicas, militares, culturales, científicas, etc.

No obstante, la informática (almacenamiento y proceso de información) y las telecomunicaciones (transmisión de la misma) están dominadas por los **países más ricos y poderosos**.

### Practica Número 9.

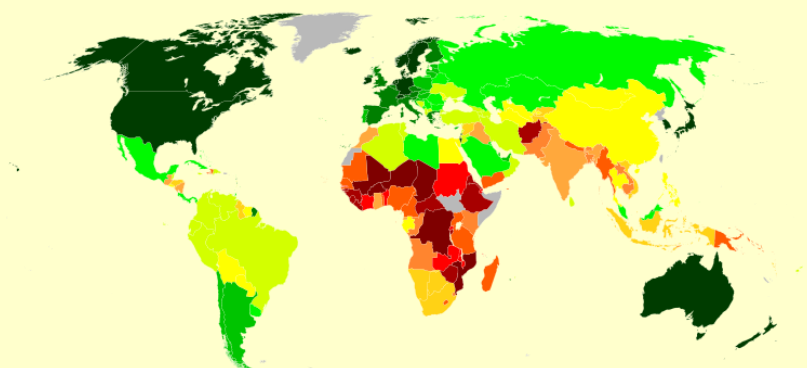
#### El Índice de Desarrollo Humano

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) elabora un indicador del desarrollo humano por países.

Es el denominado Índice de Desarrollo Humano, indicador estadístico que se compone de **tres parámetros**: 1) Salud, midiendo la esperanza de vida al nacer; 2) Educación, midiendo la tasa de alfabetización de adultos y la tasa de matriculación en educación primaria, secundaria y superior, así como los años de duración de la educación obligatoria; y 3) Riqueza, midiendo por el PIB per cápita.

En el índice publicado en marzo de 2013 en la lista de los 10 IDH más altos figuraban: Noruega, Australia, Estados Unidos, Países Bajos, Alemania, Nueva Zelanda, Irlanda, Suecia, Suiza y Japón; mientras que en la lista de los 10 IDH más bajos se encontraban: Guinea, Burundi, República Centroafricana, Eritrea, Malí, Burkina Faso, Chad, Mozambique, Níger, República Democrática del Congo.

- ¿Qué conclusiones obtienes de la lectura de las listas anteriores?
- Localiza en un mapa los países que aparecen en dichas listas.
- Señala las diferencias entre las imágenes que aparecen a continuación



Los países pobres reciben fondos de los países ricos. En unos casos proceden de la denominada **Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)**. El mínimo fijado para ser efectiva se cifra en el 0,7% del PIB de los donantes. En otros casos, reciben ayuda no oficiales de **Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD)**, cuyos fondos proceden de las aportaciones de los ciudadanos.

La **ONU** también convoca Conferencias Internacionales, con el fin de adoptar medidas que solucionen los problemas más acuciantes.

Ejemplo: la **Cumbre del Milenio**, celebrada en septiembre de 2000 en la ciudad de Nueva York.

### **Los objetivos de Desarrollo del Milenio.**

La Declaración del Milenio fue aprobada por 189 países y firmada por 147 jefes de Estado y de Gobierno en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas celebrada en septiembre de 2000.

En dicha cumbre se fijaron los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) que se intentan alcanzar para 2015.

Los **objetivos de Desarrollo del Milenio** reconocen la dependencia recíproca entre el crecimiento, la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible, consideran que el desarrollo se sustenta en la gobernabilidad democrática, el Estado de derecho, el respeto de los derechos humanos, la paz y la seguridad; y están basados en metas cuantificables con plazos y con indicadores para supervisar los progresos obtenidos.

### **5.2.2. Mundialización política**

Hemos visto anteriormente como desde el final de la Guerra Fría asistimos a un Nuevo Orden Internacional, dirigido desde los principales centros de la economía capitalista (Estados Unidos, la Unión Europea...).

Estos centros de poder ejercen un control sobre organizaciones internacionales como las **Naciones Unidas** –cuyas funciones fueron analizadas en el punto 1 de esta unidad-, el **G-8**, del que hablamos anteriormente, el **FMI**, que tiene como objetivos conceder créditos a los Estados y garantizar un comercio internacional sin obstáculos, o el **Banco Mundial**, que facilita créditos a largo plazo a los nuevos países en vías de desarrollo.

### 5.2.3. Mundialización de la cultura. La Sociedad de la información

La mayor parte de los hombres y mujeres del siglo XX y XXI tenemos conciencia de vivir en **un mismo mundo**, aunque las circunstancias políticas, sociales, económicas, etc., sean muy diferentes de unos países a otros.

Sin embargo, sabemos que nada de lo que pasa en el mundo actual nos resulta ajeno.

Los extraordinarios avances tecnológicos han dado lugar a la llamada “**sociedad de la información**”, que se caracteriza por el acceso inmediato a grandes cantidades de información.

Casi todos los lugares del mundo están interconectados.

Podemos constatar un hecho evidente: los medios de comunicación (radio, televisión, prensa escrita, internet...) son controlados mundialmente por pocos grupos. Dichos grupos facilitan la transmisión de información al momento a casi todo el planeta, permitiendo el acceso instantáneo a gran cantidad de información, la comunicación y la transferencia de archivos, y un largo etcétera de funciones que va creciendo de día en día.

Esto provoca, lógicamente, la “mundialización” de una misma cultura, en lo que se refiere a comportamientos personales y sociales, modelos estéticos, tendencias artísticas, ideología. Todo ello potenciado por el desarrollo y la extensión de **modelos de comunicación** personales (el chat, los foros, los blogs, Facebook...) que pueden contribuir a la extensión de normas y tipos universalizados.

Los medios de comunicación y la publicidad sirven para determinar los comportamientos de las masas de consumidores. Esto lleva a extender por el planeta las mismas preferencias por los mismos productos generados por las empresas transnacionales, lo que implica una uniformización del consumo.

Sobre la cultura actual puedes encontrar una reflexión en la unidad 9.

### 5.3. Glosario

**Al Qaeda (La Base):** Organización terrorista cuyo objetivo es la lucha total contra Estados Unidos y sus aliados, así como contra cualquiera que oprima a los musulmanes, y cuya finalidad es el establecimiento de una comunidad mundial de creyentes (umma), gobernada de acuerdo con la ley islámica.

**-Banco Mundial:** Organismo especializado de las Naciones Unidas, creado en 1944, con el fin de prestar asistencia financiera y técnica a los países en desarrollo, a través de la concesión de préstamos a bajo interés y apoyos económicos.

**-Desarrollo sostenible:** Desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

**-Fondo Monetario Internacional (FMI):** Institución internacional creada en 1944, con la función de asegurar la estabilidad del sistema monetario internacional, proporcionando créditos a los países que pasan por dificultades financieras que pongan en peligro la estabilidad financiera de dicho país y el flujo de intercambio del comercio internacional de ese país con el resto de naciones.

**-Fundamentalismo islámico:** Denominación que agrupa a todos aquellos movimientos que defienden la vuelta a los estrictos principios del islam original, el Corán y el Hadiz (tradición), sin ninguna intromisión de otro tipo. Critican la imposición de los valores y el modelo de vida occidental, que consideran una amenaza para el islam. Algunos movimientos intentan implantar sistemas políticos basados en el poder religioso y una legislación fundamentada en el estricto cumplimiento de la ley islámica (sharia).

**-G-8:** Grupo de ocho países conformado por Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Reino Unido y Rusia –situados en orden alfabético- cuyo peso político, económico y militar es muy relevante a escala planetaria.

**-Índice de Desarrollo Humano:** Indicador del desarrollo humano por países elaborado por las Naciones Unidas, a través de su Programa para el Desarrollo, compuesto por tres parámetros: la salud, la educación y la riqueza.

**-Movimientos sociales:** Agrupaciones informales de individuos u organizaciones dedicadas a cuestiones sociales y políticas, que tienen como finalidad el cambio de la sociedad. Son el resultado del inconformismo de ciertos sectores sociales con algunos aspectos concretos de la realidad y su deseo de cambiarlos. Ejemplos de movimientos sociales a partir de la segunda mitad del siglo XX: el movimiento estudiantil de mayo del 68, los movimientos antiglobalización, ecologista, feminista, pacifista, etcétera.

**-Organización Mundial del Comercio (OMC):** Organismo internacional fundado en 1995, integrado por 151 países. Su objetivo es facilitar los intercambios comerciales, reduciendo los aranceles y evitando el comercio desleal. Para sus detractores, la OMC es un instrumento de

los países ricos para conseguir que la globalización económica les favorezca, perjudicando a los países pobres.

## 6. Ejercicios de autocomprobación

### Ejercicio 1.

Señala lo que pudo suponer el final de la Segunda Guerra Mundial para los siguientes países desde un punto económico y de política internacional: Estados Unidos, la Unión Soviética, Reino Unido, Francia y Hungría.

Países	Aspectos económicos	Aspectos de política internacional
Estados Unidos		
URSS		
Reino Unido		
Francia		
Hungría		

### Ejercicio 2.

Relaciona los siguientes conceptos:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1 Pacto de Varsovia | a comunismo       |
| 2 OTAN              | b no alineados    |
| 3 descolonización   | c sistema bipolar |
| 4 guerra fría       | d capitalismo     |
| 5 neocolonialismo   | f Tercer Mundo    |

### Ejercicio 3

A- Analiza el contenido de las frases y responde si son verdaderas o falsas:

- a) La ONU se creó al finalizar la Primera Guerra Mundial
- b) La ONU se fundó en la Conferencia de San Francisco
- c) La Declaración Universal de Derechos Humanos fue aprobada en la Asamblea de la ONU

- d) El órgano de máxima representación de la ONU es el Consejo de Seguridad
- e) La ONU apoyó el proceso descolonizador

**B- Organismos básicos en que quedó estructurada la Organización de las Naciones Unidas. Señala sus principales funciones:**

Asamblea General	
Consejo de Seguridad	
Secretaría general	
Consejo económico y social	

**Ejercicio 4.**

**Situar en su momento histórico los siguientes acontecimientos, señalando la fecha auténtica**

Creación de la OTAN	1948
Creación del Pacto de Varsovia	1962
Nacimiento de la ONU	1949
Bloqueo de Berlín	1945
Crisis de Hungría	1955
I Conferencia de Seguridad y Cooperación en Europa (Helsinki)	1979
Bloqueo de Cuba	1975
Invasión soviética en Afganistán	1956

## Ejercicio 5.

### A- Completa el siguiente texto.

“El sistema \_\_\_\_\_ podría definirse como la situación de \_\_\_\_\_ entre las dos \_\_\_\_\_, en la que cada una dispuso de una zona de \_\_\_\_\_, tratando de atraerse a un gran número de \_\_\_\_\_ por medio de múltiples \_\_\_\_\_ y dependencias.”

**B-Relaciona** los siguientes dirigentes políticos con los bloques capitalista o comunista y ordénalos cronológicamente: Ronald Reagan, Mijail Gorbachov, Leonidas Breznev, Dwight Eisenhower, Nikita Kruschev, John F. Kennedy

Bloque capitalista	Bloque comunista

### Ejercicio 6 ¿Quiénes fueron los autores de las siguientes frases?:

1	“Esta transformación urgente de Cuba (...) constituyen una amenaza explícita para la paz y seguridad de toda América”
2	“El fenómeno de la descolonización es consecuencia lógica de la colonización misma”
3	“(…) Considero necesaria la elaboración urgente de un nuevo tratado federal, acorde con las presentes realidades y demandas de desarrollo de nuestra Federación, de cada pueblo. (...)”
4	“Rechazamos como falso que haya que elegir entre nuestra seguridad y nuestros ideales. (...) Los Estados Unidos son amigos de todas las naciones. (...)”



5

“Podemos proyectar nuestro poderío militar a todas las partes del mundo y podemos influir en todos los asuntos políticos importantes de nuestros tiempos.”

**Ejercicio 7. Responde a las siguientes cuestiones:**

A- ¿Qué países se reunieron en la Conferencia de Bandung? ¿Qué pretendían los asistentes a la Conferencia de Bandung?

B-¿Por qué no exponían sus problemas en la ONU?

C- ¿Qué relación hay entre la intervención soviética en Hungría o Checoslovaquia y la Guerra Fría?

D- ¿En qué área de influencia estaba Cuba en 1962? ¿Por qué tuvo tanta trascendencia la crisis de los misiles?¿Quién ganó o perdió en la crisis de los misiles de Cuba?

**Ejercicio 8.**

A - ¿Qué países dejaron de ser comunistas en Europa?

B- ¿Qué quiere decir que han dejado de ser comunistas y pasan a ser capitalistas?

C-¿Por qué crees que fracasó la perestroika?

**Ejercicio 9.**

A- ¿Por qué ha destacado Gorbachov?

a- Por derribar el muro de Berlín

b- Por ser el presidente más joven de la URSS.

c- por llevar a cabo la perestroika

B- La Intifada es un movimiento de insurrección que llevaron a cabo:

a- los palestinos

b- los israelíes

c- los bosnios.

## 7. Soluciones a los ejercicios de auto comprobación

### Ejercicio 1.

A)

<i>Países</i>	<i>Aspectos económicos</i>	<i>Aspectos relacionados con la política internacional</i>
<i>Estados Unidos</i>	<i>Necesidad de colocar su enorme excedente de producción. Ayuda a naciones de su órbita (Plan Marshall)</i>	<i>Liderazgo del Bloque Occidental</i>
<i>URSS</i>	<i>Reconstrucción y relanzamiento de su industria</i>	<i>Liderazgo del Bloque Oriental</i>
<i>Reino Unido</i>	<i>Reconstrucción con ayuda de los Estados Unidos</i>	<i>Aliado de Estados Unidos en el Bloque Occidental</i>
<i>Francia</i>	<i>Recuperación de la economía con ayuda de los Estados Unidos</i>	<i>Aliado de Estados Unidos en el Bloque Occidental</i>
<i>Hungría</i>	<i>Situación de pobreza. Inicio de la reconstrucción sin contar con ayuda norteamericana</i>	<i>Estado satélite de la URSS</i>

### Ejercicio 2.

1-a; 2.d; 3-b; 4-c; 5-f.

### Ejercicio 3

A- A: F; b: V; c: V; d: F; e: V

B-

<i>Asamblea General</i>	<i>Tiene como funciones la aprobación de los presupuestos, la elección de los miembros no permanentes del Consejo de Seguridad, la adopción de medidas de fuerza en caso de que esté amenazada la paz.</i>
-------------------------	--

<i>Secretaría General</i>	<i>Cargo unipersonal tiene como función Impulsar iniciativas y gestionar las relaciones diplomáticas de la organización.</i>
<i>Consejo económico y social</i>	<i>Tiene como función coordinar la labor económica y social de las Naciones Unidas y de los organismos especializados: OIT, FAO, UNESCO, OMS, etc.</i>

**Ejercicio 4.**

<i>OTAN</i>	<i>1949</i>
<i>Pacto de Varsovia</i>	<i>1955</i>
<i>ONU</i>	<i>1945</i>
<i>Bloqueo de Berlín</i>	<i>1948</i>
<i>Crisis de Hungría</i>	<i>1956</i>
<i>I Conferencia de Seguridad y Cooperación en Europa (Helsinki)</i>	<i>1975</i>
<i>Bloqueo de Cuba</i>	<i>1962</i>
<i>Invasión soviética en Afganistán</i>	<i>1979</i>

### Ejercicio 5.

#### A- Completa el siguiente texto:

“El sistema (bipolar) podría definirse como la situación de (tensión) entre las dos (superpotencias), en la que cada una dispuso de una zona de (influencia), tratando de atraerse a un gran número de (naciones) por medio de múltiples (alianzas) y dependencias.”

**B-Relaciona los siguientes dirigentes políticos con los bloques capitalista o comunista y ordénalos cronológicamente: Ronald Reagan, Mijail Gorbachov, Leonidas Breznev, Dwight Eisenhower, Nikita Kruschev, John F. Kennedy**

<i>Bloque capitalista</i>	<i>Bloque comunista</i>
<i>Dwight Eisenhower</i>	<i>Nikita Kruschev</i>
<i>John F. Kennedy</i>	<i>Leonidas Breznev</i>
<i>Ronald Reagan</i>	<i>Mijail Gorbachov</i>

### Ejercicio 6.

**¿Quiénes fueron los autores de las siguientes frases?:**

<b>1</b>	<i>John F. Kennedy, presidente de los Estados Unidos de América</i>
<b>2</b>	<i>Leopoldo S.Senghor, escritor y político de Senegal</i>
<b>3</b>	<i>Mijail Gorbachov, secretario general del PCUS, de la Unión Soviética</i>
<b>4</b>	<i>Barack H. Obama. Presidente de los Estados Unidos de América</i>
<b>5</b>	<i>Richard M. Nixon, presidente de los Estados Unidos de América</i>

## **Ejercicio 7.**

*A-En la Conferencia de Bandung (Java) en abril de 1955 se reunieron 29 países africanos y asiáticos. Casi todos habían conseguido recientemente la independencia. Allí nació el bloque afro-asiático que condenó el colonialismo y el racismo.*

*B- La ONU no era el foro adecuado para exponer sus reivindicaciones, ya que aunque la Asamblea General les apoyaba, sin embargo, encontraban la oposición de las grandes potencias en el Consejo de Seguridad (especialmente Gran Bretaña y Francia que poseían derecho de veto).*

*C-La reacción de la URSS es inmediata porque no se admiten fisuras en los bloques en el contexto general de la Guerra Fría. Cualquier intento de conseguir cierta autonomía con respecto a Moscú era tachada de 'desviacionismo ideológico' y, por tanto, digno de ser perseguido.*

*La relación con la Guerra Fría es directa. Los dos bloques son bloques cerrados, cada uno con sus respectivas zonas de influencia, por eso en las actuaciones soviéticas los occidentales no intervienen, y liderados por las dos superpotencias, la URSS y EE.UU. No se permitirán iniciativas independientes al margen de los intereses de dichas superpotencias.*

*D-Cuba se encontraba dentro de la OEA (Organización de Estados Americanos), por tanto dentro del área de influencia americana.*

*La distancia entre Cuba y los EEUU era muy pequeña, al instalarse allí cohetes balísticos rusos, el territorio norteamericano quedaba bajo su alcance directo.*

## **Ejercicio 8.**

*A. Entre los países que han dejado de ser comunistas se encuentran Estonia, Letonia, Lituania, Bielorrusia, Rusia, Ucrania, Moldavia, Georgia, Polonia, Rumanía, República Checa, República Eslovaca, Hungría, Bulgaria, Macedonia, Croacia, Eslovenia, Bosnia-Herzegovina....*

*B- La transición de un sistema comunista a un sistema capitalista no está siendo sencilla; aunque, en términos generales han aceptado las reglas del mercado libre, se producen avances y retrocesos. El capitalismo no ha resuelto, ni mucho menos, todos sus problemas.*

*C-Aunque la perestroika obtuvo éxitos espectaculares en la política exterior, Gorbachov fue incapaz de mejorar las expectativas económicas interiores. El malestar era tan grande por la lentitud de las reformas que el pueblo dejó de apoyarle. Quizás habría que añadir que la complejidad de los problemas a los que se enfrentaba hacía imposible un avance más rápido. Ya que además de la crisis socio-económica, la perestroika tuvo que afrontar las tendencias centrífugas de las distintas nacionalidades y las resistencias de parte del ejército y la antigua clase política. Frente a todo ello el*

*modelo de estado propuesto por Gorbachov y las primeras medidas tendentes a la liberalización del sistema resultaron insuficientes.*

**Ejercicio 9.**

**A- c**

**B-a**

## 8. Bibliografía recomendada

Sobre la cuestión de la división del mundo en bloques y la ONU puedes ampliar tus conocimientos en las páginas:

<http://es.wikipedia.org/wiki/ONU>

<http://www.cinu.org.mx/onu/estructura/cs.htm>

Sobre la Historia de las Relaciones Internacionales en el siglo XX puedes ampliar conocimientos en:

<http://www.historiasiglo20.org/IMAG/index.htm>

Sobre la Guerra Fría y el mundo bipolar:

<http://oaca.iespana.es/oaca/elmundoendosbloques.htm>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra\\_Fr%C3%ADa](http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa)

<http://www.historiasiglo20.org/GLOS/guerracorea.htm>

<http://www.elmundo.es/especiales/2001/08/internacional/muroberlin/>

Sobre las relaciones internacionales a finales del siglo XX:

[http://www.elmundo.es/documentos/2003/04/querras\\_olvidadas/index.html](http://www.elmundo.es/documentos/2003/04/querras_olvidadas/index.html)

Sobre cuestiones relacionadas con la mundialización de la economía y la sociedad de la información puede buscar:

[http://www.icarito.cl/icarito/especiales/especial/0,038035857\\_116,00.html](http://www.icarito.cl/icarito/especiales/especial/0,038035857_116,00.html)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Mundializaci%C3%B3n>

-En segundo lugar, hacemos mención a **materiales dedicados al ámbito Social editados por diferentes comunidades autónomas**. Destacamos:

-- Ámbito Social Enseñanzas Formales. Educación Secundaria. Nivel II. Consejería de Educación. Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación. Junta de Andalucía. Unidad 4 (Tema 5, *La clase obrera al poder. La Revolución Rusa*) y Unidad 5 (Tema 4, *El mundo dividido. La Guerra Fría* y Unidad 6 (Tema 2, *Un paseo por el mundo actual*).

--. Ámbito Social. Nivel II. Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa .Servizo de Xestión Económica e Educación de Adultos. Xunta de Galicia. Unidad 14 (*El fin del segundo milenio y los comienzos del tercero*)