

PROYECTO 6º EPO

“OFICINA DE TURISMO”

MOMENTO

El proyecto se desarrollará los días **24, 25, 26 y 27 de abril** coincidiendo con las fiestas colegiales. El último día estará destinado a la muestra de los productos finales.

NIVEL / ETAPA

6º de Educación Primaria

ÁREAS IMPLICADAS

Lengua

Matemáticas

Ciencias Sociales

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO

La clase estará agrupado en cinco grupos de cuatro o cinco alumnos cada uno, para favorecer el trabajo en equipo.

PRODUCTO FINAL

Recrear en el centro diferentes espacios/elementos de la ciudad relacionados con el cuidado del planeta y las personas.

En el caso de sexto de Primaria hemos optado por una oficina de turismo cuyo producto final es un tríptico con información elegida por cada grupo de alumnos.

PREGUNTA EJE DEL PROYECTO

¿Qué espacios y elementos de nuestra ciudad están relacionados con el cuidado del planeta y de las personas?

HILOS CONDUCTORES DEL PROYECTO

Los alumnos a través de la rutina de pensamiento **“Veo, pienso, me pregunto”** han planteado diferentes preguntas en torno a la pregunta eje.

A continuación se han seleccionado las que mejor se adaptan al proyecto a trabajar.

PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS	CONTENIDOS BÁSICOS RELACIONADOS
¿Dónde se pide información para visitar Burgos?	Oficina de Turismo
¿Qué tipo de rutas hay para enseñar en tu ciudad?	Expresión oral / Plano
¿Cuántos turistas han visitado la ciudad durante el último año?	Gráficos estadísticos y tablas de recogida de información
¿Qué tipo de servicios hay en el centro de la ciudad?	Sector terciario / Expresión oral– Representación teatral
¿Cómo explicarías un plano de la ciudad de Burgos?	El plano de la ciudad

CONTENIDOS

<p>1º HILO CONDUCTOR (qué queremos que comprendan)</p>	<p>2º METAS DE COMPRENSIÓN (qué queremos que logren aprender)</p>	<p>3º CONTENIDOS que hay que saber para trabajar los hilos conductores y ÁREAS relacionadas con cada contenido</p>
<p>Dónde se pide información para visitar Burgos</p>	<p>Saber dónde acudir para pedir información sobre la ciudad de Burgos</p>	<p>Exposición oral (Lengua).</p>
<p>Qué tipo de rutas hay para enseñar tu ciudad</p>	<p>Saber qué tipo de rutas se pueden seguir para visitar la ciudad.</p>	<p>Exposición oral (Lengua).</p>
<p>Cuántos turistas han visitado la ciudad durante el último año</p>	<p>Conocer la información sobre el turismo que visita Burgos durante un año.</p>	<p>Gráficos estadísticos: media (Matemáticas).</p>
<p>Qué tipo de servicios hay en el centro de la ciudad</p>	<p>Conocer los diferentes servicios que ofrece el centro de la ciudad de Burgos.</p>	<p>El sector terciario. La importancia del turismo en el sector terciario (C. Sociales). Exposición oral / Representación teatral (Lengua).</p>
<p>Cómo explicarías un plano de la ciudad de Burgos</p>	<p>Saber interpretar un plano de la ciudad.</p>	<p>Exposición oral (Lengua).</p>
<p>Te gustaría dar a conocer tu ciudad</p>	<p>Dar a conocer diferentes lugares de la ciudad según los gustos de los alumnos.</p>	<p>La opinión personal (Lengua). Tríptico informativo (Lengua y Ciencias Sociales).</p>

OBJETIVOS

4º CONTENIDOS POR ÁREAS (agrupar los contenidos por áreas)	5º OBJETIVOS (qué queremos que aprendan)
<p><u>LENGUA</u> Exposición oral La opinión personal. Tríptico. El teatro.</p>	<p>Presentar la información oralmente de forma adecuada, siguiendo un orden y con el vocabulario adecuado. Saber expresar opiniones reflejando su opinión personal. Realizar un tríptico con todos los elementos necesarios sobre un tema dado. Representar una realidad empleando el teatro como recurso.</p>
<p><u>MATEMÁTICAS</u> Gráficos estadísticos: media</p>	<p>Realizar e interpretar Gráficos estadísticos a partir de unos datos dados. Saber calcular la media de un conjunto de datos.</p>
<p><u>SOCIALES</u> El sector terciario La importancia del turismo en el sector terciario.</p>	<p>Conocer los diferentes trabajos relacionados con el sector terciario en el centro de la ciudad de Burgos. Comprender la importancia del turismo para el sector servicios de Burgos.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS POR ÁREAS	6º. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE)
<p>LENGUA</p> <p>Presentar la información oralmente de forma adecuada, siguiendo un orden y con el vocabulario adecuado.</p> <p>Saber expresar opiniones reflejando su opinión personal.</p> <p>Realizar un tríptico con todos los elementos necesarios sobre un tema dado.</p> <p>Representar una realidad empleando el teatro como recurso.</p>	<p>Presenta información oralmente de forma adecuada, siguiendo un orden y con el vocabulario adecuado.</p> <p>Sabe expresar opiniones reflejando su opinión personal.</p> <p>Realiza un tríptico con todos los elementos necesarios sobre un tema dado.</p> <p>Representa una realidad empleando el teatro como recurso.</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar e interpretar Gráficos estadísticos a partir de unos datos dados.</p> <p>Saber calcular la media de un conjunto de datos.</p>	<p>Realiza e interpreta Gráficos estadísticos a partir de unos datos dados.</p> <p>Calcula la media de un conjunto de datos.</p>
<p>C. SOCIALES</p> <p>Conocer los diferentes trabajos relacionados con el sector terciario en el centro de la ciudad de Burgos.</p> <p>Comprender la importancia del turismo para el sector servicios de Burgos.</p>	<p>Conoce los diferentes trabajos relacionados con el sector terciario.</p> <p>Conoce los diferentes trabajos relacionados con el sector terciario en el centro de la ciudad de Burgos.</p> <p>Comprende la importancia del turismo para el sector servicios de Burgos.</p>

ACTIVIDADES

Previo a la realización de las actividades por parte de los alumnos, el profesorado se puso en contacto con personal de turismo para solicitar información, planos y datos estadísticos que no estaban a disposición del público.

ACTIVIDAD 1

Nombre de la actividad: SECTOR SERVICIOS EN BURGOS

Contenidos:

SECTOR SERVICIOS: (restauración, comercio, transporte, cultura y sanidad).

EL TEATRO: Representación teatral

Sesiones:

2 sesiones

Áreas implicadas:

Ciencias Sociales y Lengua.

Desarrollo de la actividad:

Antes de desarrollar esta actividad, se les pidió a los alumnos que visitaran el centro de Burgos, en compañía de sus padres, y observaran y anotaran los diferentes elementos del sector servicios y sus nombres. Los alumnos que no puedan acudir con sus padres al centro de Burgos, accederán a esta información a través de Google Maps.

- Se asigna a cada grupo, formado por el profesor, un elemento del sector servicios (restauración, comercio, transporte, cultura y sanidad).
- Se responde por grupos de forma escrita:
 1. ¿Qué supone para ti (como elemento del sector servicios) la llegada de turistas a tu ciudad?
 2. Nombrar establecimientos que conozcan del centro de su ciudad del elemento asignado al grupo.
- Se elabora un guion, por grupos, en el que representen una situación real de un turista o grupo de turistas que visitan ese establecimiento previamente asignado por el profesor.
- Por último, se representa el guion elaborado al resto de la clase y se graba en video.

Recursos:

Material de trabajo personal.
Información recopilada.

ACTIVIDAD 2

Nombre de la actividad: LOS TURISTAS EN BURGOS

Contenidos:

TURISTAS

Sesiones:

1 sesión

Áreas implicadas:

Matemáticas.

Desarrollo de la actividad:

- A través de la página web facilitada por el profesorado, se pidió a los alumnos que seleccionaran información sobre el turismo que visitó la ciudad de Burgos durante el año 2017: número de viajeros españoles y extranjeros que visitaron Burgos, número de pernoctaciones y clasificación por meses durante el pasado año 2017
- Los alumnos elaboran distintos gráficos estadísticos con los datos recogidos anteriormente.

Recursos:

https://padlet.com/marta_gutierrez/s0lkkae5ge3k

Aula de Internet.

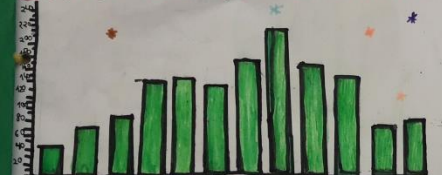
Material de trabajo personal.

Din A3

LOS TURISTAS EN BURGOS

Nº VIAJEROS
GRAFICO DE BARRAS

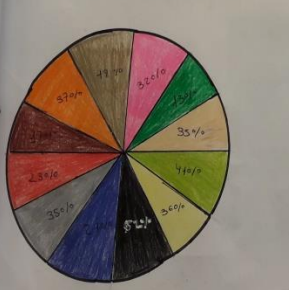
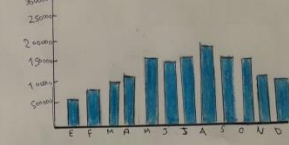
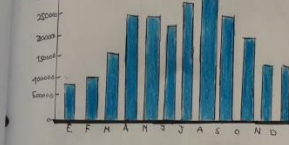
Nº PERNOCTACIONES
GRAFICO DE BARRAS



Los Turistas En Burgos

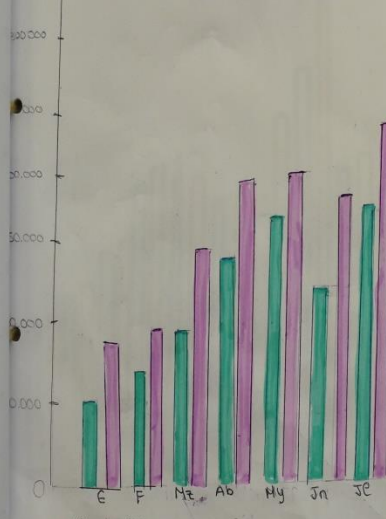
PERNOCTACIONES

VIAJEROS



EL TURISMO DE BURGOS

El grafico de barras doble estamos poniendo el nº de visitantes y de pernoctaciones.



En este grafico circular estamos mostrando los datos del grado de ocupacion de Burgos.



LOS TURISTAS DE BURGOS

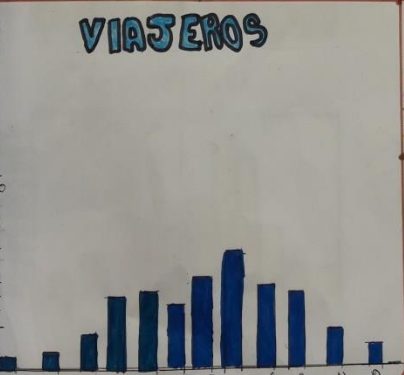
PERNOCTACIONES

DE BURGOS

VIAJEROS

VIAJEROS

PERNOCTACIONES



ACTIVIDAD 3

Nombre de la actividad: TRÍPTICO TURÍSTICO SOBRE LAS RUTAS DE BURGOS

Contenidos:

OFICINA DE TURISMO
RUTAS
PLANO
TRÍPTICO

Sesiones:

3 sesiones

Áreas implicadas:

Lengua y Sociales.

Desarrollo de la actividad:

- En grupos se consultan guías turísticas sobre distintas rutas de la ciudad de Burgos a través de las nuevas tecnologías.
 - Camino de Santiago
 - Camino del Cid
 - Ruta verde /ruta del río
 - Ruta Gastronómica

https://padlet.com/marta_gutierrez/s0lkkae5ge3k

- Se concreta qué aspectos van a escoger de cada ruta para elaborar un tríptico turístico y señalan la ruta en el plano que se les entrega.
- Elaboran un tríptico con los elementos más relevantes de las diferentes rutas de la ciudad.

Recursos:

Aula de Internet.

Material de trabajo personal.

Cartulinas.

Fotocopias.

Plano.

C.E. Santa María la Nueva y San José Artesano

Aprendizaje Basado en Proyectos



EVALUACIÓN

DIANA DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre: _____

Fecha: _____

The diagram is a circular self-evaluation scale. It consists of four concentric circles, with the innermost circle labeled '1' and the outermost labeled '4'. Four axes extend from the center to the outer edge, each ending in a rectangular box with a label: 'EXPRESIÓN ORAL' (top-left), 'GRÁFICOS' (top-right), 'BÚSQUEDA INFORMACIÓN' (right), and 'REALIZACIÓN PRODUCTO' (bottom-right). Two additional axes extend from the center to the left and bottom-left edges, ending in boxes labeled 'IMPLICACIÓN DENTRO DEL GRUPO' and 'CONOCIMIENTO SECTOR TERCARIO' respectively. A box labeled 'PUNTUACIÓN:' is located at the bottom right of the scale.