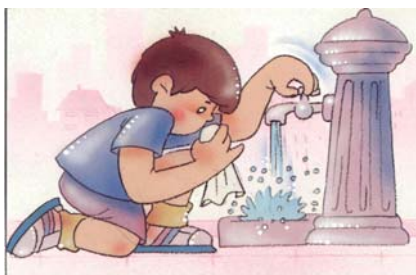


## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

Subraya la respuesta correcta:



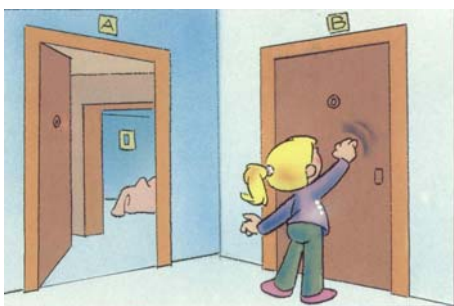
El niño bebe agua del grifo.  
El niño moja el pañuelo en el agua.  
El niño echa agua en el vaso.



El niño está en la parada del autobús.  
El niño tiene una muleta.  
El niño tiene un pantalón corto.

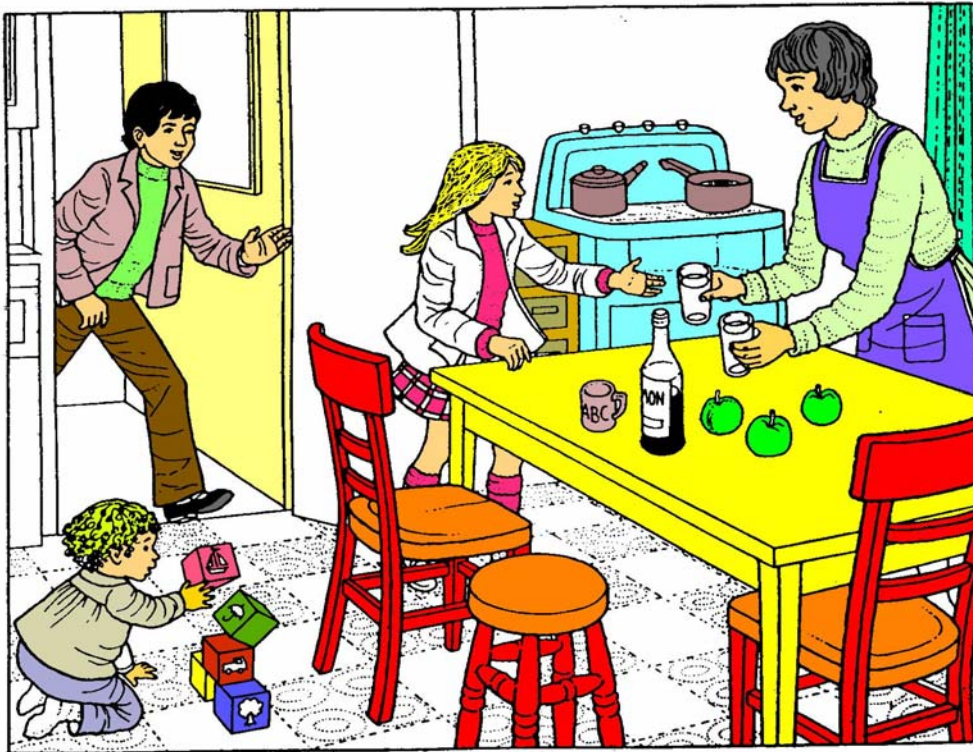


El niño está comprando caramelos.  
Los niños están comprando ropa.  
El niño está comprando ropa.



La niña morena llama a la puerta.  
La niña rubia llama a la puerta.  
La niña con el pelo corto llama a la puerta.

Enumera 10 objetos que aparezcan en la imagen:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

¿Qué ocurre en la siguiente imagen?



.....

.....

.....

.....

Escribe el nombre de 10 elementos que aparezcan en la imagen anterior:

.....

.....

.....

Subraya la respuesta correcta:



- La niña sube la escalera.
- La niña baja la escalera.
- El niño baja la escalera.



- El niño bebe agua.
- La niña bebe agua.
- La niña bebe agua.



- El niño escribe una carta.
- El niño pinta un cuadro.
- El niño lee un cuento.



- El niño se peina.
- El niño se lava la espalda.
- El niño se lava las manos
- El niño se lava la cara.

Lee la siguiente lectura y contesta a las preguntas:

Mi madre hace la comida.  
Mi padre tiende la ropa.  
Mi hermana hace los deberes.  
Mi abuelo lee un libro.  
Mi abuela hace una bufanda de lana.  
Y yo juego con los coches de plástico.

¿Qué hace mi madre?.....

¿Qué hace mi padre?.....

¿Quién hace los deberes?.....

¿Quién lee un libro?.....

¿Qué es lo que está haciendo mi abuela?.....

.....

¿Qué es lo que estoy haciendo yo?.....

.....

Une con flechas:



- El niño habla por teléfono.
- La niña corre.
- El niño duerme.
- La niña cose.



Rodea todos los objetos que sirvan para ponerse en los pies:



Rodea todo lo que sirve para comer:



Rodea todos los animales:



Nombra tres objetos que sirvan para alimentarse:

1. ....
2. ....
3. ....

Nombre tres objetos que sirvan para vestirse:

1. ....
2. ....
3. ....

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

El conejo come zanahorias y la gallina come maíz.

El perro ladra de noche y la vaca muge en la cuadra.

El gato juega con el ovillo de lana y el gallo canta por la mañana.

El caballo corre por el prado y yo me divierto con todos mis animales.

¿Qué come el conejo?.....

¿Qué come la gallina?.....

¿Cuándo ladra el perro?.....

¿Dónde muge la vaca?.....

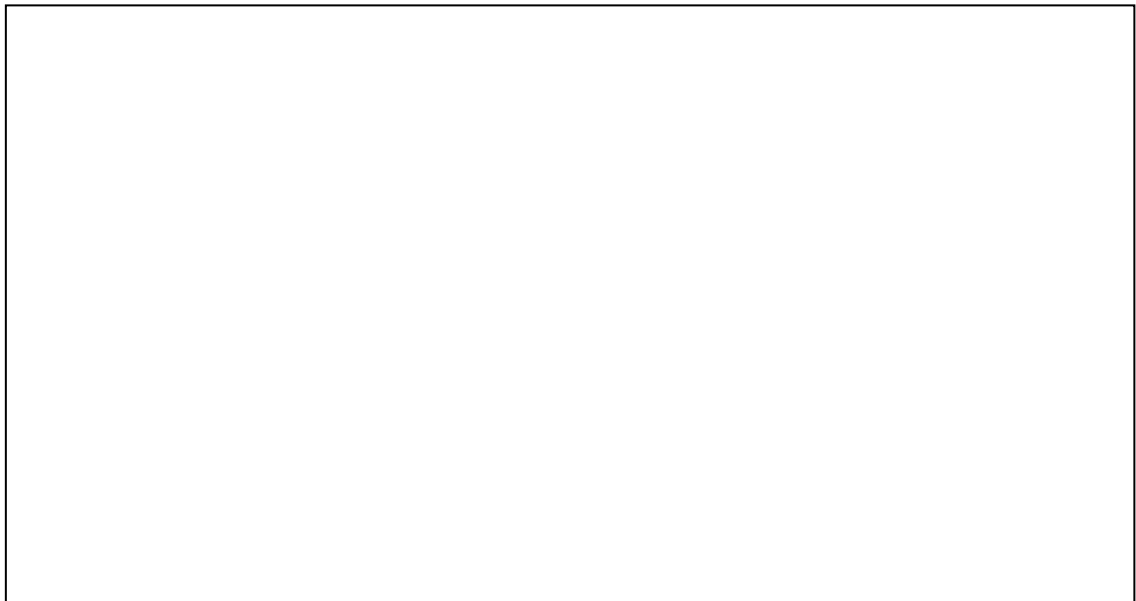
¿Con qué juega el gato?.....

¿Cuándo canta el gallo?.....

¿Qué animal corre por el prado?.....

¿Cómo me divierto yo?.....

Dibuja dos animales que aparecen en el texto.



Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas:

***Hoy he ido de excursión a la Sierra de Huelva. He estado en un pueblo que se llama Aracena y allí hemos visitado la gruta de Las Maravillas.***

- ¿Dónde hemos ido de excursión?

.....

- ¿Cómo se llama el pueblo donde hemos estado?

.....

- ¿Qué hemos visitado en ese pueblo?

.....

***Después de visitar la gruta hemos ido a comer a un bonito restaurante en la plaza del pueblo; hemos comido lomo de cerdo con patatas y huevos fritos, de postre hemos tomado una naranja.***

- ¿Qué hemos hecho después de visitar la gruta?

.....

- ¿Dónde hemos comido?

.....

- ¿Qué hemos comido?

.....

.....

***Por la tarde hemos dado una vuelta, montados en un trenecito, que recorre los lugares más bonitos e interesantes de este pueblo serrano. Después hemos merendado y hemos iniciado el regreso a casa.***

- ¿Dónde nos hemos montado por la tarde?

.....

- ¿Qué hemos hecho después de merendar?.....



Subraya la respuesta correcta:



*La niña está limpiando.*

*La niña está bailando y escuchando música.*

*La niña está jugando a la pelota.*



*El niño está muy contento.*

*El niño está cantando.*

*El niño está llorando.*



*El niño ha roto un palo.*

*El niño ha doblado un palo.*

*El niño pincha un palo.*



*El niño tiene mucho frío.*

*El niño tiene hambre.*

*El niño tiene calor y suda.*



*El niño apaga la televisión*

*El niño ve la televisión.*

*El niño enciende la televisión.*

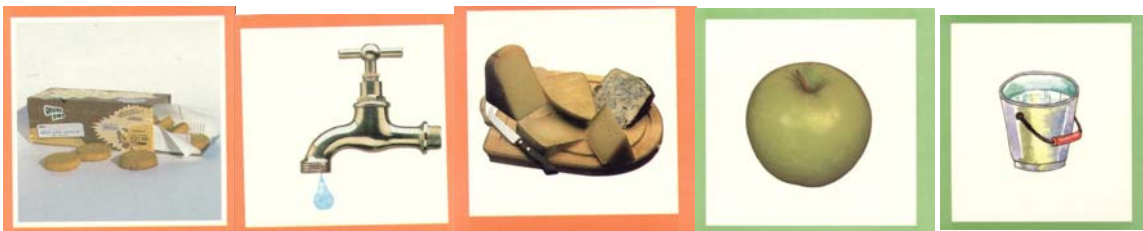
Rodea todo lo que sean objetos de la cocina:



Rodea todos los animales:



Rodea todo lo que sirva para comer:



Dibuja:

Un objeto de cocina	Un animal	Un alimento

Contesta a las siguientes preguntas después de leer el texto:

*Manuel está en casa de su amigo Juan. Están en el patio, jugando con la pelota. La madre de Manuel los llama para merendar un vaso de leche y galletas. Los dos acuden rápidamente porque tienen mucha hambre.*

- ¿Cómo se llaman los dos niños de la lectura?.....

- ¿Dónde están jugando los dos niños?.....  
.....

- ¿Quién los llama para merendar?.....  
.....

- ¿Qué es lo que meriendan?.....  
.....

- Contesta verdadero o falso:

1. No tienen hambre.....
2. Tienen mucha hambre.....
3. Van a almorzar.....
4. Van a merendar.....
5. Van a cenar.....

Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

María - mamá - bonito - cómodas - quiero - la - Estos

- ..... pantalones son muy largos.
- Mi madre se llama .....
- Al niño le gusta ..... zanahoria.
- Mi ..... es muy buena cocinera.
- No ..... cenar esta noche.
- Mi vestido es más ..... que el tuyo.
- Estas sandalias son muy .....

Completa las oraciones siguientes con la palabra adecuada:

- Para beber utilizo un .....
- Me ato los cordones de los .....
- Me peino con el .....
- Pelo la manzana con el .....
- Abro la ..... de la habitación.
- Plancho la ropa con la .....
- Cambio la rueda del .....
- Cuando llueve cojo el .....
- Compró una ..... para barrer el almacén.
- Hago los ..... de lenguaje.
- Me pongo el ..... en el dedo.
- Ayer fui de excursión a la .....
- Juego con la ..... y el .....
- Quiero mucho a mi .....
- Antes de irme a la cama me lavo los .....
- Voy en ..... al instituto.

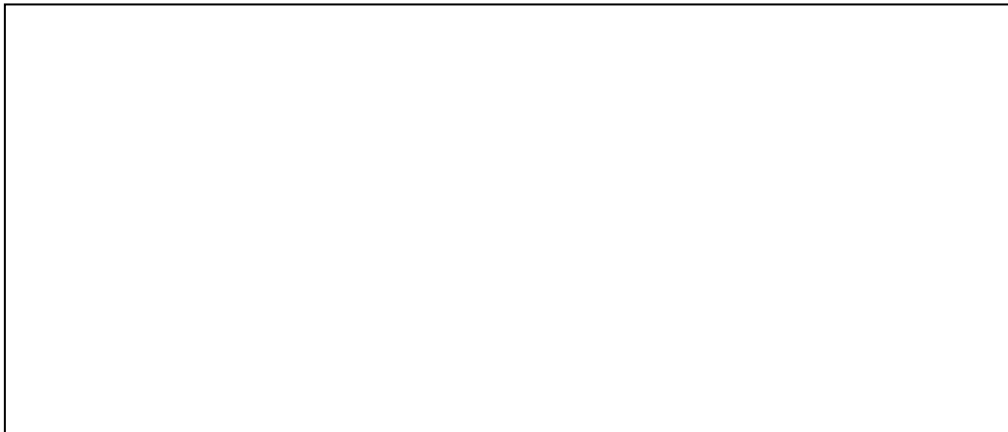
Une con flechas y forma oraciones:

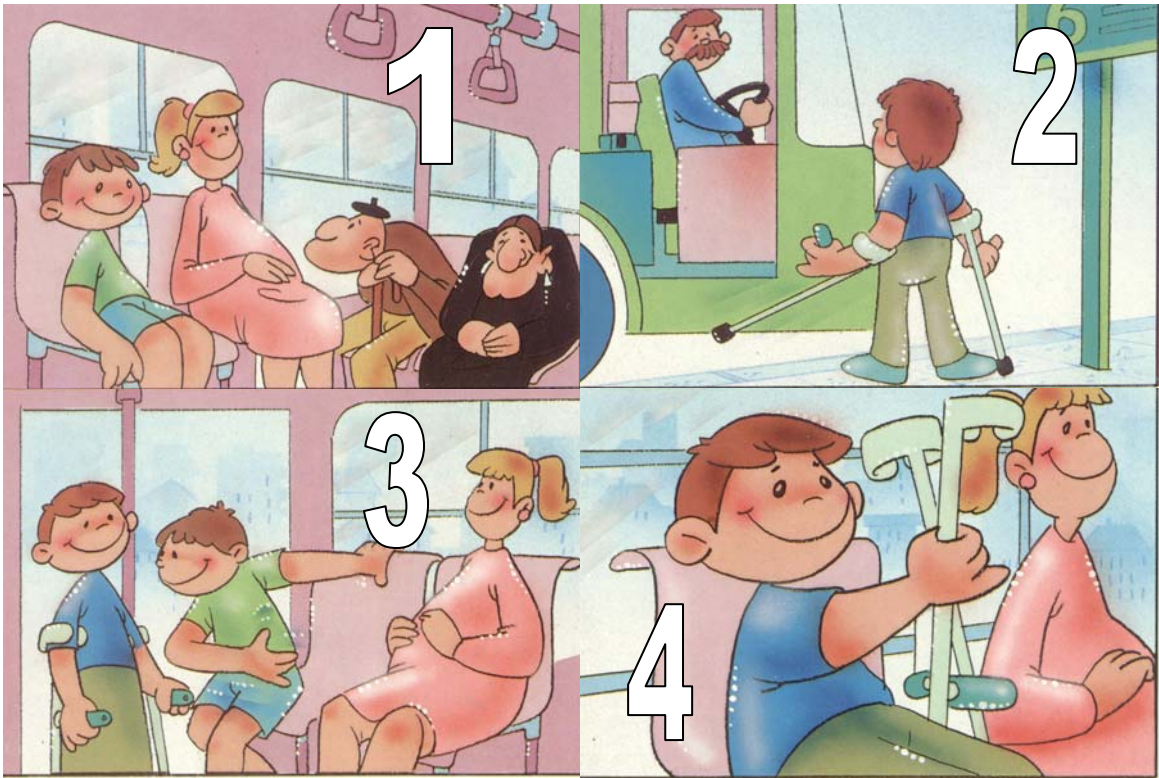
El niño	son muy incómodas.
Los deberes	está estropeado.
El ordenador	vuela muy alto.
Las flores	de lenguaje son muy difíciles.
Los árboles	están en el jarrón.
El avión	hace la tarea de matemáticas.
Las sillas	aún tienen hojas.

Acaba las oraciones que están incompletas:

- En el zoológico hay .....
- Todos los niños del colegio van .....
- Mis amigos tienen .....
- Este pijama blanco .....
- El reloj de mi padre.....
- Hoy no voy .....
- ¿Dónde está.....
- ¡Quítate el .....

Haz un dibujo que guarde relación con alguna de las oraciones que has completado:





Describe lo que sucede en cada una de estas viñetas.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....

¿Crees que el niño de la historieta anterior hizo lo correcto?

¿Porqué?.....  
.....  
.....

En cada grupo de palabras hay una que sobra; rodéala.

1. fresa, melocotón, uva, lechuga, sandía, melón
2. autobús, avión, coche, moto, barco, caballo
3. rojo, verde, amarillo, uno, rosa, naranja
4. vaso, tenedor, taza, plato, cepillo, servilleta
5. fregadero, cama, armario, alfombra, mesita, lámpara
6. María, Sandra, Teresa, Ramón, Juana, Lucía
7. Lepe, Ayuntamiento, Cartaya, Isla Cristina, Ayamonte, Villablanca
8. camarero, agricultor, pescado, carnicero, cocinero, médico
9. libro, libreta, lápiz, cuchillo, sacapuntas, goma
10. uno, dos, tres, ele, cuatro, cinco

Rodea del mismo color todas las palabras que guardan alguna relación:

<i>Pescado</i>	<i>Carnicero</i>	<i>Fruta</i>	<i>Medicina</i>
<i>Carne</i>	<i>Pescadero</i>	<i>Médico</i>	<i>Frutero</i>
<i>Medicamento</i>	<i>Pescadería</i>	<i>Frutería</i>	<i>Carnicería</i>

Rodea del mismo color las palabras que significan lo mismo:

<i>Grande</i>	<i>Bonito</i>	<i>Gordo</i>	<i>Enorme</i>	<i>Hermoso</i>	<i>Bueno</i>
<i>Grueso</i>	<i>Querer</i>	<i>Realizar</i>	<i>Amar</i>	<i>Hacer</i>	<i>Generoso</i>
<i>Curar</i>	<i>Caminar</i>	<i>Ver</i>	<i>Pasear</i>	<i>Sanar</i>	<i>Mirar</i>

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:



Pedro y María han decidido ir al cine para ver una película de humor. Primero compran las entradas en la taquilla y después se las entregan al acomodador y éste les indica dónde están sus asientos.

1. Quienes han decidido ir al cine?.....
2. ¿Qué van a ver?.....
3. ¿Qué es lo primero que hacen al entrar en el cine?.....
4. ¿Qué hace el acomodador?.....  
.....
5. ¿Cuál es el título de la última película que has visto en el cine?.....
6. ¿Hay cine la localidad donde vives?.....

Escribe el título de tres películas que hayas visto últimamente:

1. ....
2. ....
3. ....



Une cada oración con la imagen que corresponda:



El niño corta el papel con las tijeras



Mi primo come croquetas.



La niña se pone los patines.



Sandra compra un helado de fresa.



Lucía corre en el campeonato de atletismo.

Une cada pregunta con la respuesta correcta:

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ¿Cómo te llamas?               | <i>El de color rojo.</i>        |
| ¿Dónde están las tijeras?      | <i>Me llamo María.</i>          |
| ¿Cuándo vamos al cine?         | <i>En el cajón del armario.</i> |
| ¿Qué vamos a hacer esta tarde? | <i>Ir a la piscina.</i>         |
| ¿Cuál es tu coche?             | <i>Mañana por la noche.</i>     |

Escribe la respuesta adecuada a cada una de estas preguntas:

- ¿Cuál es tu nombre?.....
- ¿Cuáles son tus apellidos?.....
- ¿Dónde vives?.....
- ¿Cuántos años tienes?.....
- ¿Qué comida es tu preferida?.....
- ¿Qué haces los fines de semana?.....
- .....

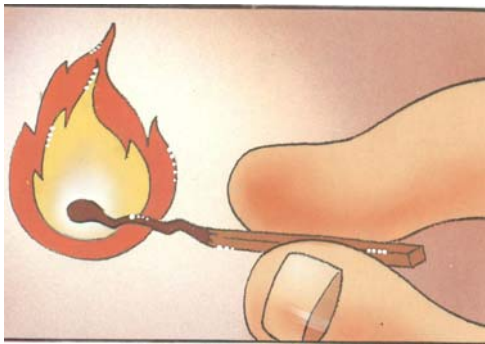
Escribe la pregunta adecuada a cada una de estas respuestas:

- |       |  |
|-------|--|
| ..... | Me llamo Manuel.                           |
| ..... | Tengo 18 años.                             |
| ..... | Vivo en Lepe.                              |
| ..... | Voy al instituto.                          |
| ..... | Soy alto y delgado.                        |
| ..... | Tengo el pelo rubio.                       |
| ..... | Mi comida preferida es el arroz con pollo. |

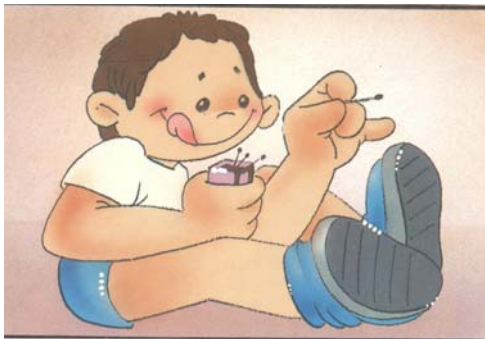
Ordena las siguientes viñetas:



primera



segunda



tercera



cuarta

Describe con detalle lo que sucede en la historieta del ejercicio anterior:

.....

.....

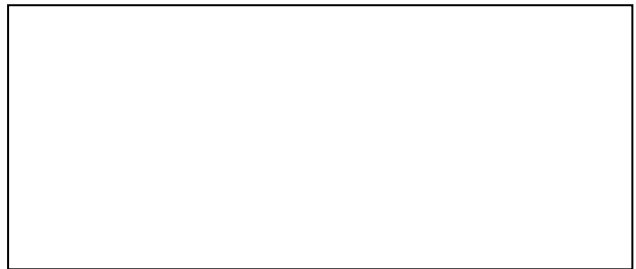
.....

.....

.....

Realiza un dibujo que guarde relación con cada una de las siguientes oraciones:


*Juan bebe agua en el vaso.*



*El perro tiene el rabo largo.*



*El niño come fruta.*



*La mariposa vuela alto.*



Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

manzanas, leche, pan, dulces, carne, pescado, cuchillo, cuchara, vaso tengo, comemos, abrí, bonito, alta, delgadas, gruesos, las, el, para
---

1. Necesito el peine ..... peinarme.
2. El manzano es un árbol que da .....
3. No me gusta ..... pelo largo.
4. Bebo ..... con Colacao todas las mañanas.
5. ¡Coge ..... gafas!
6. Me gusta el ..... tostado con mantequilla.
7. Estos cables son muy .....
8. Los ..... engordan mucho.
9. En la carnicería venden .....
10. Esas chicas son muy .....
11. En la pescadería venden .....
12. La torre de la iglesia es muy .....
13. Corto el filete con el .....
14. Este paisaje es muy .....
15. Me tomo la sopa con la .....
16. Ayer no ..... las ventanas
17. El .....es de cristal.
18. No ..... ganas de correr.
19. Nosotros ..... hoy en un restaurante.

Ordena las palabras y formas oraciones:

1. madre Mi guapa. es
2. al niños Los van colegio.
3. helado fresa de El frío. está
4. televisor El no encendido. está
5. Meto ropa lavadora. la en la
6. Me comprando he vestido un azul.

-----

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Escribe una oración donde incluyas los siguientes pares de palabras:

Vestido- largo:.....

Comida- rica:.....

Ropa- sucia:.....

Perro- grande:.....

Flor- olorosa:.....

Escribe lo que falta en cada una de las imágenes:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Escribe que está equivocado en los siguientes dibujos.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

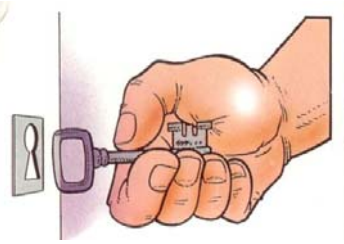


.....

.....

.....





.....

.....

.....



.....

.....

.....

Dibuja los opuestos:



*corto*



*lento*



*alto*