

“APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO”

PARTE PRÁCTICA EN
CEIP KANTIC@



MARTA DEL POZO BARRASA
EDURNE RECIO DE CASTRO

CONTEXTUALIZACIÓN

- ◉ **EL TRABAJO SE LLEVA A CABO DENTRO DEL PROYECTO “MI PLANETA”, DONDE ESTAMOS TRABAJANDO LOS DISTINTOS ECOSISTEMAS, PARA DESPUÉS TRABAJAR EL CUIDADO DEL PLANETA.**
- ◉ **NOS CENTRAMOS EN EL ECOSISTEMA DE LOS POLOS, Y EN CONCRETO EN EL POLO SUR, DONDE VIVEN LOS PINGÜINOS.**
- ◉ **LAS ACTIVIDADES SE COORDINAN ENTRE EL NIVEL DE 3 AÑOS (EDURNE RECIO) Y EL DE 4 AÑOS (MARTA DEL POZO)**

ACTIVIDADES

- **SE PROPONEN ACTIVIDADES PARA LOS DISTINTOS RINCONES CON ESTE TEMA, CENTRANDO EN EL RINCÓN DE LETRAS, LAS ACTIVIDADES PROPIAMENTE DICHAS DE ESTE TRABAJO DE RECOGIDA DE EVIDENCIAS, AUNQUE VAMOS A NOMBRAR OTRAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO PARA QUE SE OBSERVE EL CONTEXTO DESDE EL QUE SE PARTE.**

ACTIVIDADES

- ◉ **PRESENTACIÓN DE UN LIBRO INFORMATIVO TITULADO “LOS POLOS”**
- ◉ **TRABAJO DE VOCABULARIO CONCRETO RELACIONADO CON ESTE TEMA, A TRAVÉS DE DISTINTOS JUEGOS, CENTRÁNDONOS EN ANIMALES QUE HABITAN EN EL POLO Y EN CONCRETO, EL PINGÜINO DEL POLO SUR.**
- ◉ **CANCIÓN “EL PINGÜINO SATURNINO”**
- ◉ **APADRINAMIENTO DE UN PINGÜINO PARA LA CLASE Y OTRO PARA CADA NIÑO, DE LA CAMPAÑA DE APADRINAMIENTO DE PINGÜINOS 2018/2019**
- ◉ **ELABORACIÓN DE UNA PÁGINA DEL LIBRO DE AULA COLECTIVO DEL ECOSISTEMA DE LOS POLOS**

ACTIVIDADES

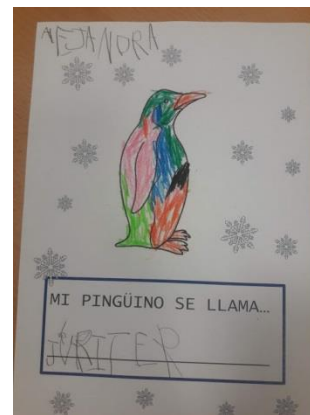
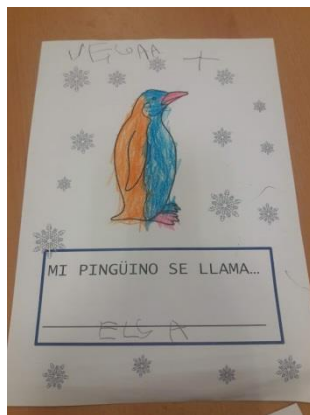
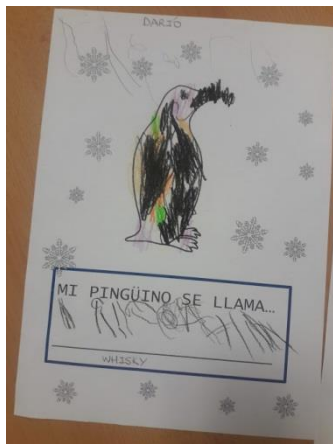
- ◉ **CREACIÓN DE UNA ZONA COMÚN DE LA PINGÜINERA DE LA ISLA DECEPCIÓN (DONDE HEMOS APADRINADO A NUESTROS PINGÜINOS), ELABORANDO BLOQUES DE HIELO Y PINGÜINOS CON DISTINTAS TÉCNICAS PLÁSTICAS Y EN EQUIPO.**
- ◉ **TRABAJO DE LECTOESCRITURA**
 - “MI PINGÜINO SE LLAMA...” (CADA NIÑO ELIGE Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SU PINGÜINO, EL QUE APADRINA)
 - TRABAJAMOS EL VOCABULARIO DE DISTINTOS ANIMALES DEL POLO, CUÁNTAS LETRAS TIENE, CÓMO SE ESCRIBE, SI ES LARGA O CORTA, CUÁNTAS PALMADAS TIENE (SÍLABAS) Y AL FINAL SE RECOGE EN UNA FICHA TRES ANIMALES, SE LES DA LAS ETIQUETAS, ELLOS LAS TIENEN QUE COLOCAR Y EL QUE SE ATREVE LAS ESCRIBE.

ACTIVIDADES

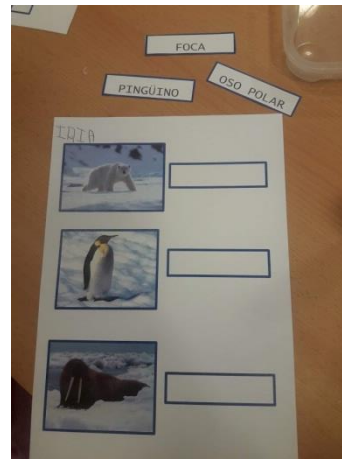
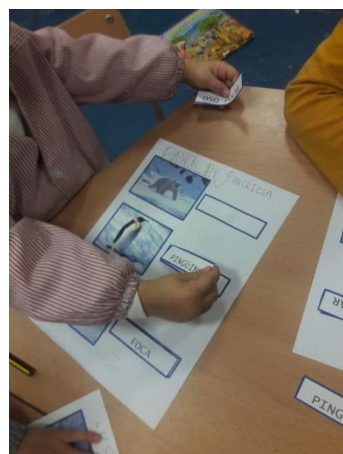
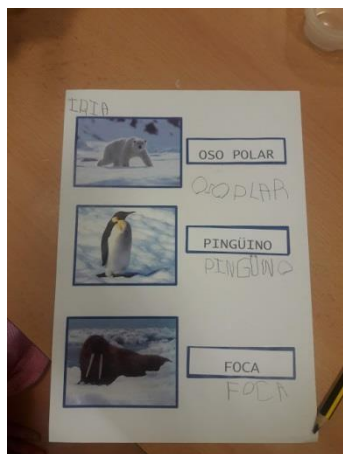
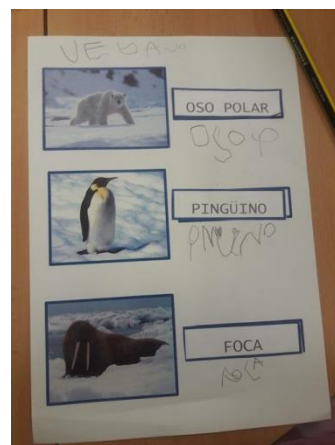
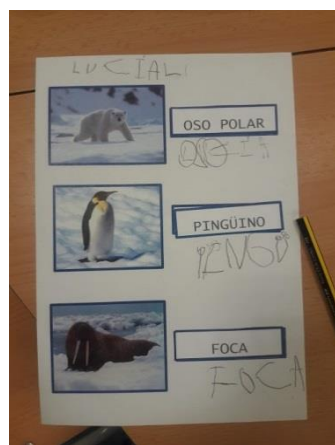
- **LES DAMOS LAS LETRAS DE PINGÜINO SUeltas Y TIENEN QUE CONSTRUIR LA PALABRA (UTILIZANDO TODAS LAS LETRAS) Y DIBUJAR UN PINGÜINO**
- **LES DAMOS ESCRITA LA CANCIÓN DEL PINGÜINO SATURNINO, Y EN EL TEXTO TIENEN QUE BUSCAR LA PALABRA PINGÜINO (QUE SE HA TRABAJADO PREVIAMENTE)**

3 AÑOS

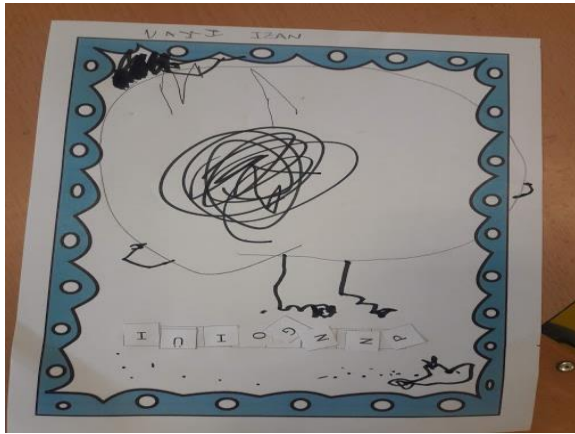
○ “MI PINGÜINO SE LLAMA...”



ANIMALES DEL POLO



ESCRIBIMOS PINGÜINO



◉ CANCIÓN “EL PINGÜINO SATURNINO”



MARCO
EL PINGÜINO SATURNINO
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NO TENGO UN TIPO FINO Y ME LO PASO GENIAL.
ME ENCANTA saltar EN LOS TROZOS DE HIELO.
EL FRÍO ES TAN GRANDE QUE ERIZA MI PELO.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
CUANDO ES PRIMAVERA, HACEMOS GUATEQUES,
Y TODA LA NIEVE SE LLENA DE PEQUES.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
EN EL TOBOGÁN TODOS VAMOS EN FILA:
CUANDO UNO BAJA, LOS OTROS MIRAN.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NOS GUSTA CORTAR AGUJEROS REDONDOS,
POR ELLO ENTRAMOS NADANDO HASTA EL FONDO.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
LA VIDA EN EL POLO ES UNA AVENTURA:
PAPÁ ME RECIBE CON MUCHA TERNURA.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...

PATRICIA
EL PINGÜINO SATURNINO
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NO TENGO UN TIPO FINO Y ME LO PASO GENIAL.
ME ENCANTA saltar EN LOS TROZOS DE HIELO.
EL FRÍO ES TAN GRANDE QUE ERIZA MI PELO.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
CUANDO ES PRIMAVERA, HACEMOS GUATEQUES,
Y TODA LA NIEVE SE LLENA DE PEQUES.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
EN EL TOBOGÁN TODOS VAMOS EN FILA:
CUANDO UNO BAJA, LOS OTROS MIRAN.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NOS GUSTA CORTAR AGUJEROS REDONDOS,
POR ELLO ENTRAMOS NADANDO HASTA EL FONDO.
LA VIDA EN EL POLO ES UNA AVENTURA:
PAPÁ ME RECIBE CON MUCHA TERNURA.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...



ANGEL L
EL PINGÜINO SATURNINO
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NO TENGO UN TIPO FINO Y ME LO PASO GENIAL.
ME ENCANTA saltar EN LOS TROZOS DE HIELO.
EL FRÍO ES TAN GRANDE QUE ERIZA MI PELO.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
CUANDO ES PRIMAVERA, HACEMOS GUATEQUES,
Y TODA LA NIEVE SE LLENA DE PEQUES.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
EN EL TOBOGÁN TODOS VAMOS EN FILA:
CUANDO UNO BAJA, LOS OTROS MIRAN.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NOS GUSTA CORTAR AGUJEROS REDONDOS,
POR ELLO ENTRAMOS NADANDO HASTA EL FONDO.
LA VIDA EN EL POLO ES UNA AVENTURA:
PAPÁ ME RECIBE CON MUCHA TERNURA.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...



IVAN
EL PINGÜINO SATURNINO
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NO TENGO UN TIPO FINO Y ME LO PASO GENIAL.
ME ENCANTA saltar EN LOS TROZOS DE HIELO.
EL FRÍO ES TAN GRANDE QUE ERIZA MI PELO.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
CUANDO ES PRIMAVERA, HACEMOS GUATEQUES,
Y TODA LA NIEVE SE LLENA DE PEQUES.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
EN EL TOBOGÁN TODOS VAMOS EN FILA:
CUANDO UNO BAJA, LOS OTROS MIRAN.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NOS GUSTA CORTAR AGUJEROS REDONDOS,
POR ELLO ENTRAMOS NADANDO HASTA EL FONDO.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
LA VIDA EN EL POLO ES UNA AVENTURA:
PAPÁ ME RECIBE CON MUCHA TERNURA.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...

DEBANO
EL PINGÜINO SATURNINO
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NO TENGO UN TIPO FINO Y ME LO PASO GENIAL.
ME ENCANTA saltar EN LOS TROZOS DE HIELO.
EL FRÍO ES TAN GRANDE QUE ERIZA MI PELO.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
CUANDO ES PRIMAVERA, HACEMOS GUATEQUES,
Y TODA LA NIEVE SE LLENA DE PEQUES.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
EN EL TOBOGÁN TODOS VAMOS EN FILA:
CUANDO UNO BAJA, LOS OTROS MIRAN.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...
NOS GUSTA CORTAR AGUJEROS REDONDOS,
POR ELLO ENTRAMOS NADANDO HASTA EL FONDO.
LA VIDA EN EL POLO ES UNA AVENTURA:
PAPÁ ME RECIBE CON MUCHA TERNURA.
YO SOY EL PINGÜINO SATURNINO...



○ OTRAS

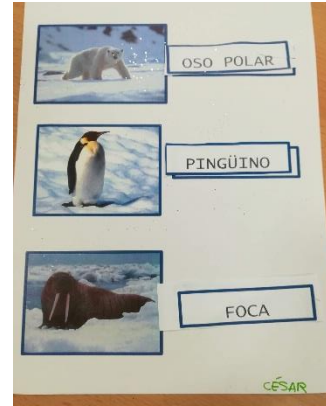
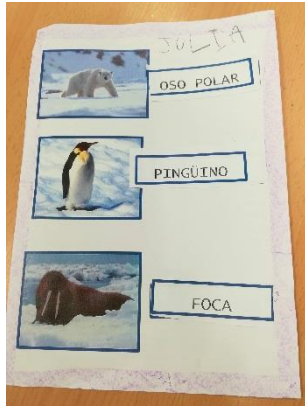


4 AÑOS

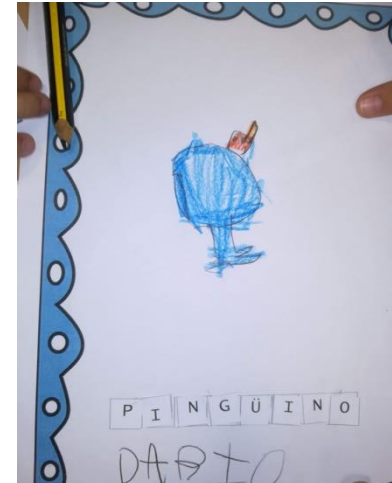
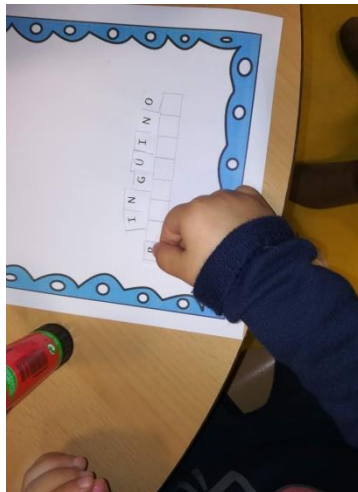
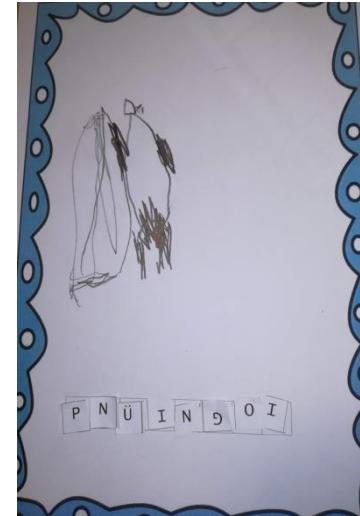
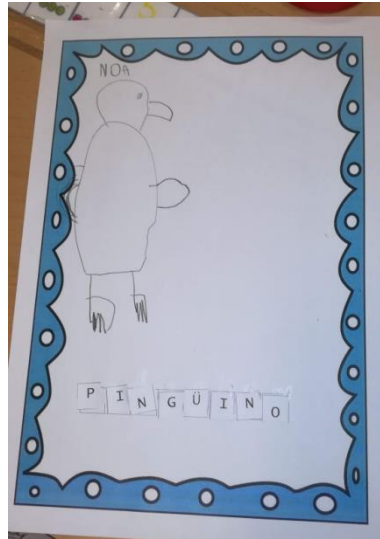
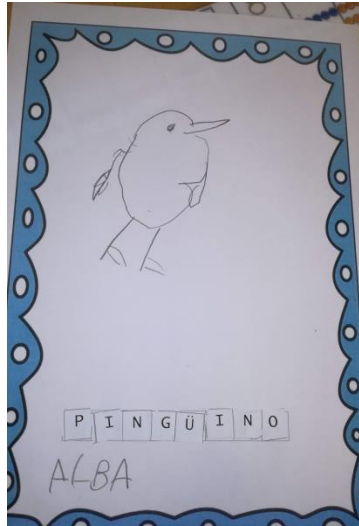
○ “MI PINGÜINO SE LLAMA...”



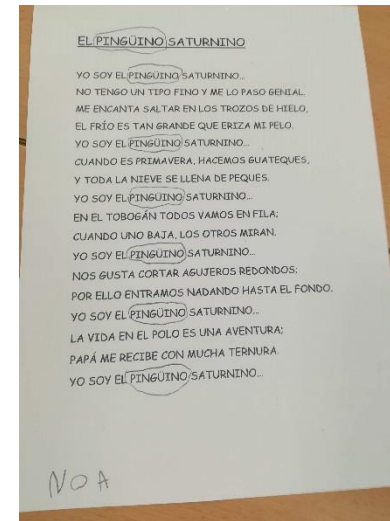
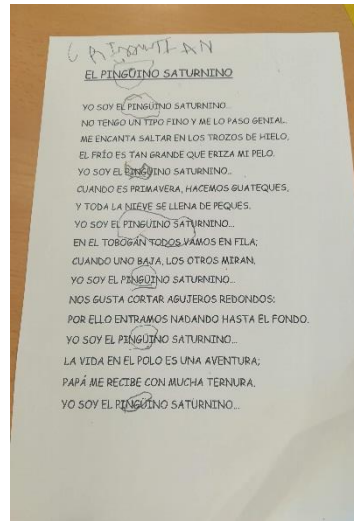
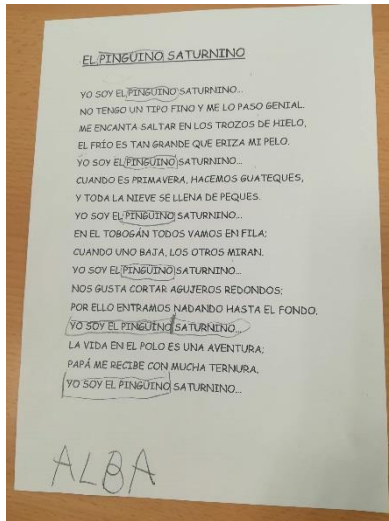
◉ ANIMALES DEL POLO



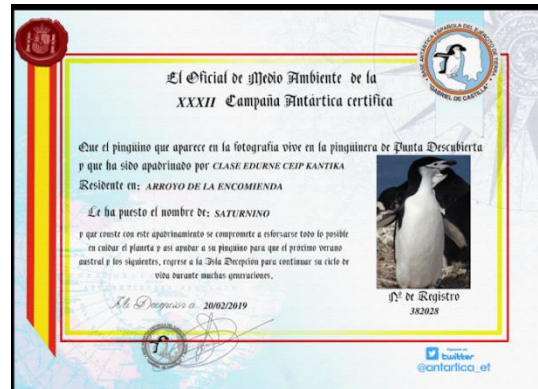
◉ ESCRIBIMOS PINGÜINO



◉ CANCIÓN “EL PINGÜINO SATURNINO”



OTRAS



- PINGÜINO**
- ADRIÁN A. → ARCO IRIS
 - CÉSAR → MÁCAR
 - LUCA → NUBE
 - SARA V. → SOL
 - MARA → SOFÍA
 - PABLO D. → PINGÜI
 - MARTINA → POMPÓN
 - JESSICA → AMOR
 - PABLO DEL C. → TIERRA
 - AITANA → FLORA
 - CRISTIAN → AGUA
 - ANTONIO → TENACITAS

- ADRIANA → LILI
- DIANA → LUCÍA
- JULIA → FLOR
- ADRIÁN P. → CORAZÓN
- SARA P. → CARIÑO
- LUCAS → SORPRESA
- NOA → KITTY
- HÉCTOR → AVATAR
- ALBA → CAROLINA
- JORGE → MATEO
- GUILLE → REGALO
- DARIÓ → NIEVE
- A C → SATURNINO



REFLEXIONES

- ◉ **HEMOS VIVENCIADO LA EXPERIENCIA DE FORMA MUY POSITIVA, NOS HA SERVIDO PARA OBSERVAR MÁS DIRECTAMENTE A CADA NIÑO Y CADA NIÑA Y CONOCER REALMENTE SU ETAPA EVOLUTIVA EN LECTOESCRITURA, E IDENTIFICAR CÓMO PODEMOS TRABAJAR PARA QUE SIGA EVOLUCIONANDO, SIN QUE VIVA BLOQUEOS POR PRESIÓN Y DESDE EL RESPETO Y CARIÑO, ALGO QUE SIEMPRE HEMOS VALORADO COMO PRIMORDIAL, Y CON ESTA METODOLOGÍA SE FAVORECE.**
- ◉ **EL PODER COORDINARNOS EN UN MISMO TRABAJO, AUNQUE DE DISTINTO NIVEL, TAMBIÉN HA SIDO UNA GRATA EXPERIENCIA, PODER COMPARAR NIVELES, EDADES,... TRABAJAR EN EQUIPO SIEMPRE ES UNA VENTAJA Y UN GRAN APORTE PERSONAL.**

AGRADECIMIENTOS

- ◉ **AGRADECEMOS A M^a TERESA NEIRA SU ENTUSIASMO Y BUEN COMPARTIR, Y TAMBIÉN A PATRICIA SANZ POR SU LUCHA DIARIA POR UNA ESCUELA MÁS CREATIVA Y RESPETUOSA, BUSCANDO AQUELLO QUE LLEGUE A TODOS LOS DOCENTES PARA LLEVARLO AL DÍA A DÍA DEL AULA.**

GRACIAS