

1. Actividades realizadas

1º TRIMESTRE

- * Formación del profesorado.
- * Detección a través del diálogo y cuestionarios, las ideas previas de los alumnos.
- * Planificación el huerto, (ubicación, orientación, disposición (surcos)).
- * Preparación del terreno, (arar y abonar).
- * Realización de experiencias en las aulas a partir de pequeños sembrados.
- * Elaboración por aulas del calendario de siembra.
- * Debates y decisiones sobre lo que se quería plantar. (Guisantes, habas, lechugas, espinacas, ajos y plantas aromáticas).
- * Glosario, vocabulario de palabras según se iban descubriendo, adaptado a cada nivel educativo.
- * Realización de anecdotarios de experiencias y fichas de control y seguimiento.

2º TRIMESTRE

- * Sembrar y plantar



* Mantenimiento y cuidado de lo plantado. Observación del crecimiento, anotación de los resultados positivos y negativos, averiguar las posibles causas y en su caso, intentar resolver el problema.



* Eliminación de malas hierbas.

* Diseño y realización de un espantapájaros.

* Realización de etiquetas de lo sembrado, y hoja de registro (fecha de siembra, semilla, cuidados, fecha de recogida).

* Diseño de un cuaderno de campo, para anotar las observaciones.

* Planificación y realización de una visita de personas mayores que nos enseñan a ser hortelanos. Sembrado y plantaciones con ellos.



3º TRIMESTRE

* Recolección de lechugas y espinacas y alguna fresa

* Realización recetas con lo recolectado.(ensaladas)

* Planificación del mantenimiento para la época estival. Colaboración de las familias.

* Elaboración y aplicación de productos ecológicos para combatir el pulgón y las hormigas (infusión de ajo, purín de ortigas...)



profesorado participante han sido 30 (27 sesiones de una hora y 2

sesiones de hora y media). Las horas dedicadas a este proyecto han sido muchas más ya que hay que tener en cuenta el curso de formación en el CFIE, trabajo individual (búsqueda de información, elaboración y compra de materiales....)

-Las personas mayores de la residencia de la localidad han participado activamente contando sus experiencias e historias. Así mismo, han sembrado y plantado con los alumnos diferentes productos hortícolas.

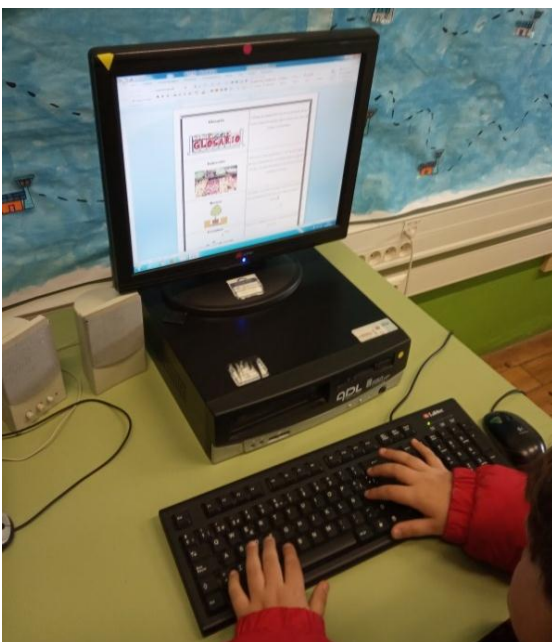
-Se han elaborado y aplicado fungicidas naturales para combatir el pulgón y las hormigas.

-Hemos realizado un jardín vertical con pallets para las plantas aromáticas, que en un principio no estaba previsto.

-Hemos renunciado a la actividad prevista de hacer un compostero debido a su complejidad y falta de conocimientos sobre el mismo.

3. Materiales elaborados.

Fichas de información, reciclado de recipientes para semilleros





Germinando alubias, garbanzos y lentejas.

Calendario de recolección.

Letrero del huerto.





tapájaro





Daniel

Sr. espanta pájaros

DATOS:

- Difícil de montar.*
- Cara fea.*
- Cabeza dura.*
- Durabilidad: normal.✓

→ puntos en contra,
→ puntos a favor,
→ datos,
→ contrarrestado

Difícil de enganchar
Difícil de pintar
Difícil de ajustar
Grueso (por lo que es difícil de cortar.)

Sombrero de paja.
Cara rara.
Cabeza de bolsa de mimbres.
Cuerdo.
Palo de escoba mediana.
Relleno de paja.
Camisa.
Pantalones vaqueros.
Zapatos.
Palo de escoba grande.

AVIA
RANA
MONTES
15
22
29 30

MARIQUITA

PARTES DE UNA PLANTA

FLOR
HOJA
FRUTO
RAMA
TALLO
RAIZ

ANIMALES
ANIMALS

MOSCA
HORMIGA
GUSANO
ABEJA

ALIMENTOS

LECHUGA
TOMATE



Letreros para el huerto, prep
siembra meses, glosario, ser





Palets: Lijado, pintado y colocación para jardín vertical





Espantapájaros



Nuestro Huerto

