

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



TAREA 4

Ainhoa Jiménez González

ACTIVIDAD 4.a.

La evaluación en mi proyecto. Elabore una rúbrica de evaluación que le permita valorar una actividad concreta del proyecto de aprendizaje diseñado en la unidad 2. La tarea debe contener la descripción de la actividad a evaluar, así como la estrategia de evaluación utilizada (heteroevaluación / autoevaluación / coevaluación).

Vamos a valorar la quinta y última actividad, que es la **salida**, en la cual, llevamos el plano que elaboramos de la localidad y el cuaderno de campo, que tendrán que ir completando con todos aquellos elementos urbanos que van observando, establecimientos, señales de tráfico, servicios públicos, etc.

¿Cómo evaluaremos esta actividad? Pues bien, para ello utilizaremos la estrategia de **AUTOEVALUACIÓN**, por lo que cada alumno y alumna rellenará el siguiente cuestionario para valorar lo que más o lo que menos le ha gustado de la salida y después realizará una reflexión. Este es el siguiente:

Nombre: _____					
VISITAMOS LA ADRADA Colorea las estrellas dependiendo de si te ha gustado más o menos visitar este lugar de la localidad.					
El instituto					
La Iglesia					
El antiguo Colegio					
El ayuntamiento					
La oficina de Correos					
La Plaza del Riñón					
La Ciber-biblioteca					
El parque de la Hiedra					

Bien, pero esta no será la única manera de evaluar la actividad sino que la rúbrica que utilizare como docente para valorar a cada alumno y alumna será la siguiente:

Estándares de aprendizaje	NIVELES DE ADQUISICIÓN			
Concreción para la unidad	En vías de adquisición (2)	Adquirido (3)	Avanzado (4)	Excelente (5)
Participa en las actividades de grupo propuestas en el aula.	Participa sin interés en las actividades de grupo.	Colabora con más asiduidad en las actividades de grupo.	Se muestra más activo, colaborativo e interesado por participar en las actividades en grupo.	Participa de forma activa e incluso propone nuevas actividades para disfrutar grupalmente.
Diferencia pueblos y ciudades y reconoce sus características en términos de más o menos.	Identifica algunas características de los pueblos y de las ciudades.	Diferencia pueblos y ciudades y reconoce sus características en términos de más o menos.	Diferencia pueblos y ciudades y reconoce sus características en términos de más o menos. Identifica y explica algunos factores que inciden en la población de un territorio.	Diferencia pueblos y ciudades y reconoce sus características en términos de más o menos. Identifica y explica algunos factores que inciden en la población de un territorio. Relaciona los factores geográficos, sociales, económicos o culturales con la población de pueblos o ciudades.