



AREA CURRICULAR: VALORES ÉTICOS 1ºESO

ACTIVIDAD: *TENGO UN SUEÑO*

Educar en nuestra sociedad es prioritario para prevenir el prejuicio, la discriminación, el racismo y el sexismo. Por esta razón, decidí hacer esta actividad con mi grupo de valores de 1º de la ESO.

La actividad se dividió en dos fases:

Fase 1:

Les introduje el tema de los Derechos Humanos por medio de las preguntas tales como *¿Qué sabéis sobre la Declaración de los Derechos Humanos? ó ¿Qué Derechos tenemos todos los seres humanos?*

Tras formular las preguntas les mencioné a **Martin Luther King** explicándoles que fue pionero en perseguir su sueño de que ***todo ser humano fuera libre***. Estuvimos hablando un poco sobre él.

Fase 2:

A continuación retomamos la Declaración de los Derechos Humanos. Mis alumnos no lo conocían. Les hice buscar en Internet dicha Declaración y copiaron en su cuaderno (de forma resumida) todos los Derechos.

Después, adapte la tarea al grupo de alumnos que tengo y les mande **buscar una noticia** reciente en la prensa donde se viera claramente cómo se siguen violando muchos de los Derechos del ser humano. Debían imprimir la noticia, traerla a clase, leerla en voz alta y explicar a sus compañeros qué DERECHOS consideraban que no se había respetado.

Tuvimos un debate bastante fructífero comentando cada una de las noticias que habían buscado. Se dieron cuenta de todas las cosas que quedan aún por hacer en el mundo y lo difícil que es conseguirlo. Hicieron alguna que otra propuesta sobre qué podían hacer ellos ante los problemas de los que había hablado, que básicamente era la inmigración y la violencia de género.

Concluyeron que el RESPETO está por encima de todo y que hasta que no aprendamos a ponernos en el lugar del otro, y a no hacer juicios de valor, predominando la “escucha activa” y la empatía con los demás, no conseguiremos avanzar en esta sociedad.