

PROYECTO: “Pintamos nuestro patio”

Este proyecto que se desarrollará a través de varias Unidades Didácticas a lo largo del curso.

CURSO	5º EPO	ÁREA/S	Matemáticas y Educación Artística
OBJETIVO/S	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las unidades más usuales de longitud y sus equivalencias y transformaciones. - Realizar operaciones con medidas de longitud. - Resolver problemas y cálculos planificando qué materiales van a necesitar para desarrollar el proyecto. - Diseñar gráficamente juegos para ser pintados. 		
COMPETENCIAS ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las unidades más usuales de longitud sus equivalencias y transformaciones. - Realiza operaciones con medidas longitud dando el resultado en la unidad determinada de antemano - Halla el perímetro y el área de paralelogramos sencillos utilizando las unidades correctas. - Utiliza las TIC y otras herramientas tecnológicas en la construcción y exploración de figuras geométricas. 		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Estimación y cálculo de magnitudes de longitud / superficie - Unidades del Sistema Métrico decimal - Los números decimales - Escalas 		
RETO	PINTAR EL PATIO – Juegos / líneas de los campos		
TEMPORALIZACIÓN	2º Trimestre: Enero: longitud y superficie – 10 sesiones – 4 SESIONES PROYECTO – <ul style="list-style-type: none"> - Medidas – registro - Bocetos ideas Abril: capacidad y volumen – 10 sesiones – 3 SESIONES PROYECTO – Mayo: pintar – recreos / tardes		
MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Nuestro patio necesita que se repinten las líneas de los campos de fútbol y baloncesto. - No tenemos a qué jugar los días sin fútbol - Presentación vídeo “NUESTRO PATIO NECESITA UN CAMBIO” Estado del patio – fotografías de campos bien pintados / el nuestro / Juegos alternativos 		
CONOCIMIENTOS PREVIOS	Unidad 3: números decimales (unidad didáctica anterior) Experiencias previas de medida ANTES PENSABA – AHORA PIENSO – En grupos cooperativos – Gran grupo (¿Qué material voy a necesitar? ¿Cuánto mide? ¿Cuánta pintura?)		

<p>CONSTRUCCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medimos las instalaciones: campos, espacios en los que pintaremos (operaciones con decimales / transformación de unidades) - Puesta en común de datos por parejas / grupo / gran grupo – 2/4 / Gran grupo - Dibujar bocetos de las ideas recogidas con medidas adaptadas a nuestras necesidades - Digitalización de bocetos - Herramientas TIC - Lápices al centro: Presentación de propuestas iniciales – Problemas de superficies con datos reales obtenidos por ellos - Calcular superficies - Relacionar superficie con volumen (cantidad de pintura necesaria)
<p>CONSOLIDACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades digitales de consolidación (APPS- Matemáticas 10, Aula Planeta, Thatquiz) / Papel: fichas de consolidación e contenidos - AHORA PIENSO: Cierre del proyecto
<p>TESTEO DE COMPRENSIÓN</p>	<p>Thatquiz repaso decimales Thatquiz transformación de unidades de medida Kahoot unidades de medida / superficie Recogida de bocetos (evaluación – feedback)</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diana de evaluación (cuadernos) - Rúbrica/Diana trabajo cooperativo - Controles finales de cada unidad - Escalas de observación

SESIÓN / SESIONES: “Medimos el patio”

- En la sesión anterior se les expuso el **vídeo motivador** sobre “¿Qué patio queremos? Fotografías de patios con juegos pintados en el suelo, líneas de campos bien definidos y otras imágenes de nuestro patio (sin juegos y a medio pintar los campos).
- Hacemos la rutina de pensamiento “**VEO, PIENSO, ME PREGUNTO**”.
- Posteriormente **diseñan** en grupos gráficamente juegos y en qué campos quieren repintar las líneas, **planificando** qué es lo que su grupo va a pintar y dónde.
- **Niveles de Bloom:** Diseñar / planificar

CURSO	5º EPO	ÁREA/S	Matemáticas	Duración:	1 hora
OBJETIVO/S	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar la medición de distancias medias con metros. - Realizar operaciones con números decimales / medidas de longitud en un contexto real. - Comparar a través de mediciones sus propuestas de juegos con los espacios disponibles concluyendo cuáles son los datos definitivos de sus propuestas ajustándose a la realidad. 				
COMPETENCIAS ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las unidades más usuales de longitud sus equivalencias y transformaciones. - Realiza operaciones con medidas longitud dando el resultado en la unidad determinada de antemano. 				
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Estimación y cálculo de magnitudes de longitud - Unidades del Sistema Métrico decimal - Los números decimales 				
NIVELES DE BLOOM	Medir / Realizar / Experimentar / Comparar / concluir				
ACTIVIDADES	MOTIVACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de sus propuestas en la pizarra digital – Selección y reparto de juegos DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> - Con las plantillas que ellos han elaborado (dibujos), bajamos al patio a tomar medidas y adaptar sus propuestas a las medidas reales del patio y espacio disponible. CIERRE: <ul style="list-style-type: none"> - Recogida de medidas y puesta en común de dificultades en el dossier. 		MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación elaborada por el profesor/a tras recoger sus propuestas. - Metros (1 por pareja) - Tizas - Su dossier del proyecto “Pintamos el patio” 		
EVALUACIÓN	Se evalúa el proyecto en su globalidad. <ul style="list-style-type: none"> - En esta sesión se evaluará a través de una escala de observación por parte del profesor. Se exponen resultados generales de forma breve al final de la sesión. Feed-back durante las mediciones. En la siguiente sesión: <ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica de trabajo cooperativo (coevaluación) 				