

Curso de formación de tutores de *Practicum*

Inmaculada Hernández Martín

Coordinadora del Prácticum de la USAL

practicumedu@usal.es

El *Practicum* en la Facultad de Educación de la USAL

FINALIDAD

ENSEÑAR A NUESTROS ALUMNOS A
SER MAESTROS

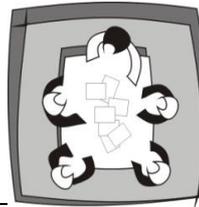
FINALIDAD

- Aproximar al alumnado universitario a los escenarios profesionales reales.
- Conocer de cerca la profesión y sus exigencias.
- Proporcionar marcos cognitivos de referencia que aporten teoría y ayuden a entenderla.
- Propiciar nuevas destrezas formativas que enriquezcan las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.
- Permitir la toma de conciencia *in situ* sobre las capacidades y dificultades que cada uno posee.



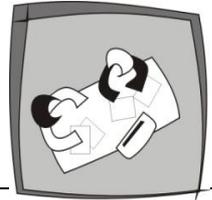
Clases Teóricas

Hablar a los estudiantes



Seminarios-Talleres

Construir conocimiento a través de la interacción y la actividad de los estudiantes



Tutorías

Atención personalizada a los estudiantes



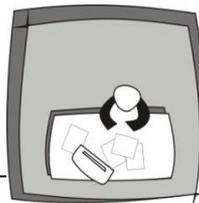
Clases Prácticas

Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar



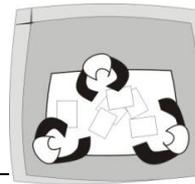
Prácticas Externas

Completar la formación de los alumnos en un contexto profesional



Trabajo autónomo

Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje



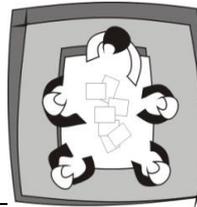
Trabajo en grupo

Hacer que los estudiantes hablen entre ellos



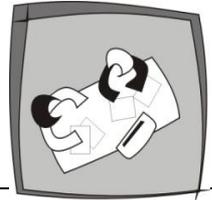
Clases Teóricas

Hablar a los estudiantes



Seminarios-Talleres

Construir conocimiento a través de la interacción y la actividad de los estudiantes



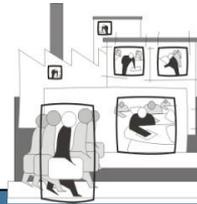
Tutorías

Atención personalizada a los estudiantes



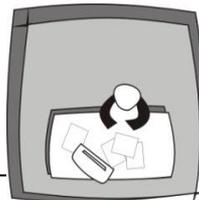
Clases Prácticas

Mostrar a los estudiantes cómo deben actuar



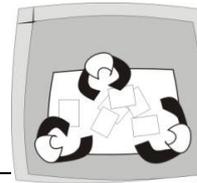
Prácticas Externas

Completar la formación de los alumnos en un contexto profesional



Trabajo autónomo

Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje



Trabajo en grupo

Hacer que los estudiantes hablen entre ellos

El prácticum en la Facultad de Educación de la USAL

DOS GRADOS

Maestro de
Educación Infantil

Maestro de
Educación Primaria

- Prácticum I

Tercer curso 20 ECTS (1 ECTS \equiv 25 h.)

210 horas / 7 semanas en el centro escolar

290 horas en la Facultad

- Prácticum II

Cuarto curso 24 ECTS

270 horas / 9 semanas

330 horas en la Facultad

Calendario 2020-21

	Inicio	Fin
Prácticum I	23 de noviembre de 2020	22 de enero de 2021
Prácticum II	17 de febrero de 2021	30 de abril de 2021

Objetivos a conseguir por estudiantes del Prácticum I

- Asumir progresivamente su **rol** como figura educadora en una escuela.
- Identificar las características y funciones de la **profesión educativa**.
- Reconocer los distintos elementos que configuran la **realidad escolar**.
- **Colaborar** con el personal del centro en orden a lograr los objetivos institucionales.
- Percibir los procesos de **interacción personal** y de **comunicación** en el colegio.

Objetivos a conseguir por estudiantes del Prácticum I

- Iniciarse en la **reflexión**, a partir de datos reales, sobre el hecho educativo.
- Adquirir las **habilidades sociales** necesarias para fomentar un clima favorable.
- Apreciar las connotaciones de una **relación colaborativa con las familias**.
- Presentarse como **autoridad** ante el alumnado y mantener la **disciplina**.
- **Intervenir** adecuadamente en situaciones educativas concretas.

Objetivos a conseguir por estudiantes del Prácticum II

- Participar en la **actividad profesional** de un centro educativo.
- Identificar diferentes **estrategias para la comunicación con las familias**.
- Iniciarse en la **recogida de información** sobre el ambiente familiar del alumnado.
- Relacionar teoría y práctica en la **gestión de los recursos** de un centro.
- **Diferenciar actuaciones** a nivel de centro escolar, etapa, ciclo y aula.
- **Colaborar** con la comunidad educativa y el entorno social.
- Utilizar técnicas y estrategias adecuadas para la **actividad docente**.
- Realizar el seguimiento del **proceso educativo del alumnado**

Competencias de los tutores de los centros de formación

- **Acoger y facilitar** su familiarización con el centro educativo y con el personal que en él presta servicios.
- **Informar** al alumno sobre el funcionamiento del centro educativo y poner a su disposición los documentos oficiales de centro.
- **Orientar** al alumno en la planificación y desarrollo de actividades lectivas, en la elaboración de instrumentos de evaluación y en la aplicación de los mismos.
- **Asesorar** al alumno sobre las cuestiones pedagógicas y didácticas que plantee.
- **Supervisar** el desarrollo de sus prácticas, dialogar con él sobre sus aciertos y/o dificultades.
- Elaborar un **informe final** de evaluación del alumnado a su cargo.

Actividades durante la estancia en los centros escolares

- **Observar**, participando activamente, a los profesionales de la educación en el desempeño de su función.
- Asistir a **tutorías con familias**, si es posible.
- **Colaborar** en cuantas ocasiones sea posible o se le requiera en todos los ámbitos de actuación.
- Realizar una **reflexión** sobre cada una de las actividades que se le encomienden con una extensión aproximada de uno o dos folios.
- Mantener actualizada una carpeta (o **portafolio**) de prácticas que recoja toda la documentación considerada de interés y las reflexiones en torno a la misma.

Actividades durante la estancia en los centros escolares

- Asumir progresivamente diferentes **tareas escolares**.
- Dirigir, con la oportuna supervisión, algunas **actividades del alumnado**.
- **Programar, preparar el material necesario, desarrollar y evaluar** algunas sesiones lectivas.
- Evaluar las propias intervenciones mediante **diálogo** con la figura educadora de referencia.
- Elaborar cronogramas y redactar **propuestas razonadas de mejora** de la propia práctica profesional.

Preocupaciones de los alumnos

- Contacto entre su tutor académico y su maestro tutor
- Participación en la vida del centro
 - Reuniones de Coordinación
 - Reuniones con familias
 - Claustros

Dos agentes

Profesor USAL (reflexión sobre la práctica)

55%

- Reflexión
- Portafolio
- Clases teóricas
- ...

Maestro tutor (práctica)

45%

- Responsabilidad
- Intervención
- Actitud
- ...

Evaluación del maestro tutor

- Domina las **destrezas y habilidades** necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia
- **Participa activamente** en la actividad docente de manera voluntaria y autónoma
- Muestra **autoridad profesional** ante el alumnado y mantiene la disciplina
- **Evalúa** el aprendizaje escolar y el resultado de su actuación docente
- Interviene en la organización de los procesos y procedimientos de la **gestión del aula**
- Busca alternativas y soluciones aceptables ante los **conflictos** que se producen en situaciones educativas concretas
- ...

Relación maestros-tutores y tutores universitarios

- Encuentro en la Facultad de Educación
- Uso de la Plataforma *Studium*
 - Guía del *Practicum*
 - Correos electrónicos (coordinadora y tutor universitario)
 - Documento para la evaluación on-line

Practicum en centros rurales

- El 90% de los maestros de centros rurales no reciben alumnos de prácticas.
- La mayor parte de los alumnos comenzarán su carrera profesional en un centro en entorno rural.
- Experiencia piloto
 - ¿Qué necesitamos de los maestros?
 - ¿Qué ofrecemos a los maestros y a los alumnos?

¡Gracias por vuestra paciencia!

Inmaculada Hernández Martín

practicumedu@usal.es

670 622 645

923 294 630 (ext. 3332)