

# HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACION CON TICs

*Nuria Ortiz de Zárate Lacalle*

*M<sup>a</sup> Cristina E. Peña Ruiz*

*CEIP "La Charca"*

# 1. PRESENTACIÓN DE “GENIALLYS REALIZADOS”

Con motivo de la semana cultural dedicada a la ciencia que realizaremos durante el mes de abril hemos elaborado los dos geniallys que se presentan a continuación y que se abrirán al hacer “click” sobre ellos.

## 1º Presentación de algunos inventos españoles



## 2º A modo de juego sobre los inventos españoles presentados anteriormente

Este juego irá acompañado de unas fotocopia a completar por los alumnos bien sea en parejas o grupos de 3



## 2. PROCESO DE REALIZACIÓN

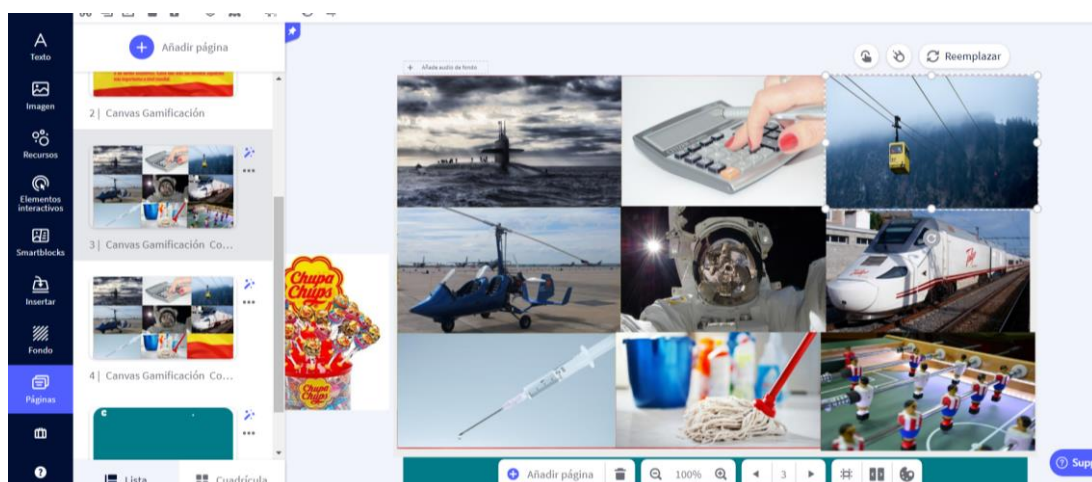
*2.1.- Se pensó, entre otras cosas, en dar cabida a la inventiva española que tanto ha aportado al mundo. Se contó para ello con la inestimable ayuda en la búsqueda de información de nuestro compañero Raúl Simón Ortega.*

*2.2.- Procedimos a la realización del primero de ellos sin pensar en el segundo y fuimos añadiendo fondo, imágenes, elección del tipo de letras, interacción.... Como van mostrando las imágenes a continuación*

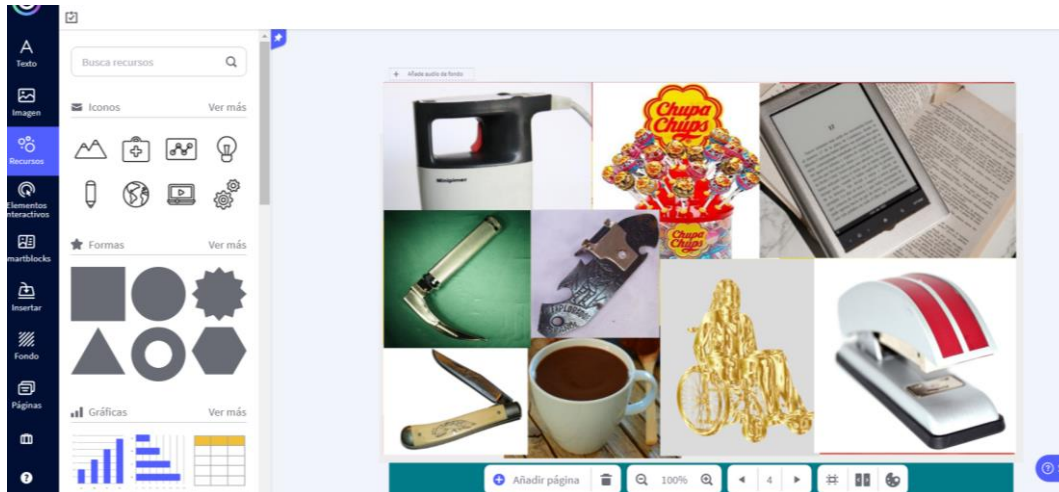
*2.2.1.- Elección de fondo, colores y letras.*



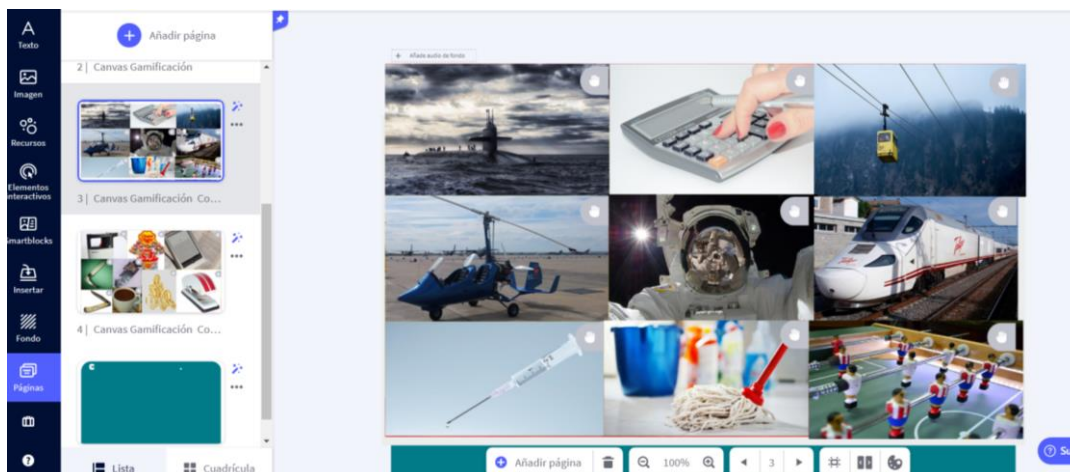
*2.2.2.- Añadir imágenes de presentación de los inventos como muestran las dos imágenes a continuación:*



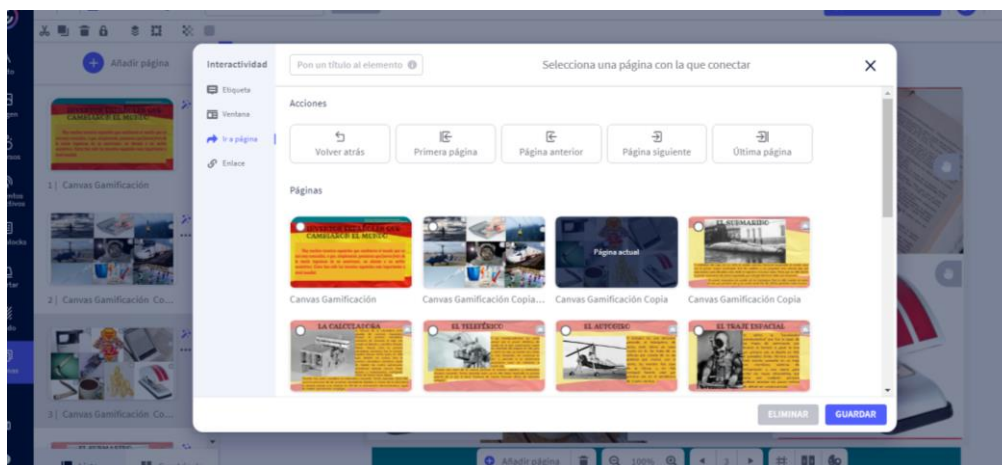




2.2.3.- Añadir el botón interactivo que más nos gustaba y se adaptaba a nuestros propósitos. En este caso, una mano



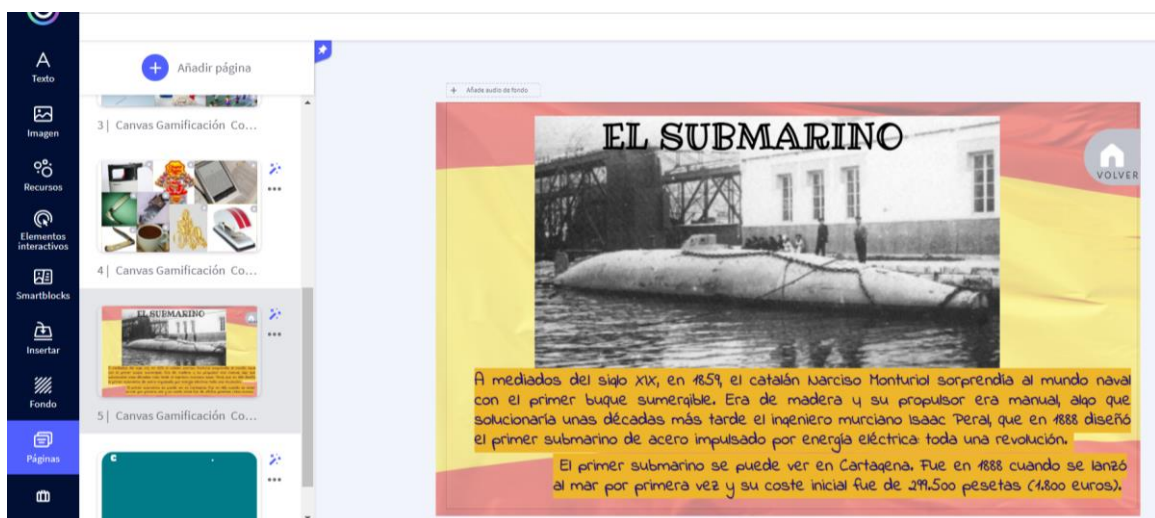
2.2.4.- Se fueron añadiendo las diferentes páginas



### 2.2.5.- Se elegía el tipo de interacción y transición



### 2.2.6.- Sin olvidar la opción importante de “volver” con la imagen de la casa





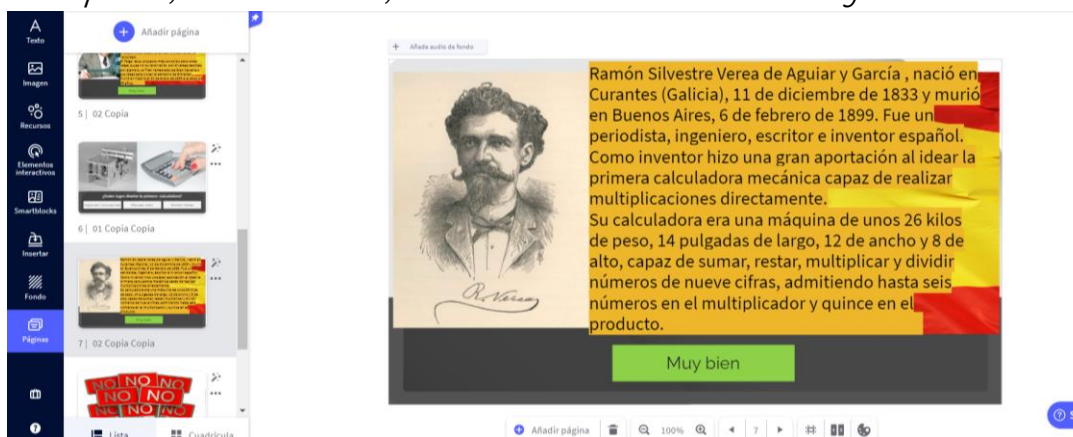
### 3. SEGUNDO GENIALLY TRAS EL PRIMERO

3.1.- Decidimos que una presentación no podía quedar sin retroalimentación para llegar a conseguir los objetivos de aprender. Así que ideamos el segundo genially a modo de juego, colaborativo y, de algún modo, evaluador.

3.2.- Siguiendo el mismo proceso anterior pero eligiendo el “modo juego” nos pusimos manos a la obra:



3.3. Por supuesto, en esta ocasión, debíamos añadir el “no” o el “muy bien”



3.4.- Para acompañar a este juego se darán unas fotocopias a los niños tipo : un pregunta, varias respuestas “ que habrán de intentar adivinar y que luego se irán descubriendo con el genially aportando más información pero esta vez sobre los inventores.

### 4. A TENER EN CUENTA

1. Que dado que el genially sólo se podía hacer en una cuenta se eligió la de Cristina
2. Que las imágenes son casi en su totalidad libres de derechos, la mayoría, de Wikipedia.