

**DOSIER** de  
**ACTIVIDADES MUSICALES**  
adaptadas a la  
**NUEVA NORMALIDAD**



# EDITADO POR: @educamariaa

Con la colaboración de este profesorado supermolón:

1- @l\_g\_musicteacher

2- @lunacellist

3- @\_calaixdemestra

4- @mariamaestrademusica

5- @asflauta

6- @afinando\_el\_corazon

7- @Musiukelele

8- @leticia\_music-teacher

9- @musicverofp

10- @pozo\_natalia

11- @lasclasesdeprimaria

12- @taparrauplau

13- @musicacontania

14- @lanotabela

15- @profepaloma13

16- @aulamusicactiva

17- @maricarmen.bg.37

18- @natalia1ds

19- @dosolrela

20- @lamusicmaestra

21- @b\_musicaprimaria

22- @dandoanota

23- @dandolanota\_CJ

24- @aprender.para.ensenar



# EDITADO POR: @educamariaa

Con la colaboración de este profesorado supermolón:

25- @deiraescuchar

26- @maestra.del.cierzo

27- @aandaantee

28- @profedemusicaenapuros

29- @aula\_armonias

30- @sollaticaula

31- @lasenyoretapentagrama

32- @mervelynortiz

33- @yolanda1.insalexandregali

34- @lasitaveronica

35- @pelussilleando

36- @elizabeth.oh.sp

37- @millorammbmusica

38- @rumitoyou

39- @mapi.na.he

40- @lalalaund\_

41- @la\_petita\_mestra

42- @lolalookmusic

43- @mimamimaestra

44- @alcoleconmacarena

45- @racomusical

46- @musicamaestr\_a

47- @blanesjose

48- @marimarprofe

# EDITADO POR: @educamariaa

Con la colaboración de este profesorado supermolón:

49- @musikadivertida

50- @labellemusique92

51- @paraiso\_app\_arte

52- @srta.rocknroll

53- @mysiclau

54- @los.cuentos.de.Prado

55- @lacaixetamusical

56- @profe.irene

57- @anatheremin

58- @anhiamusica

59- @tamara\_music\_teacher

60- @masmariadelmar

61- @cristinaperezMZ

62- @judithlademusica

63- @yvichans

64- @enclaseconenclaudesol

65- @el\_rinconinfantil

66- @noeliaroyomusic

67- @saliendo\_del\_cuadrado

68- @do\_re\_mi\_faig\_musica

69- @sofiaprofemusica

70- @patri\_musicra

71- @lagonzalica

72- @marialeticia.falcongonzalez



# EDITADO POR: @educamariaa

Con la colaboración de este profesorado supermolón:

73- @my\_teacher\_silvia

74- @cristirolja

75- @dame\_un\_la

76- @aclassedemúsica

77- @quimadeleram

78- @lauretaco88

79- @ainhoadlo

80- @la.musica.en.el.bolsillo

81- @profe.miri

82- @musiqueandoporlavida

83- @ltura\_lv

84- @inma.lai

85- @rimabeniando

86- @clatorrepascual78

87- @pintando\_canciones

88- @fatimaestri

89- @aprendien\_do

90- @mymusic.teacher

91- @encarnimaestrademusica

92- @un\_cabas\_de\_recursos

93- @btrzcstlijn

94- @elprofemochilero

95- @cookie.teacher

96- @jugandoconlamusica13

# EDITADO POR: @educamariaa

Con la colaboración de este profesorado supermolón:

97- @unprofeconclase

98- @lauritiss

99- @angygalo

100- @monicano25

101- @maarga\_cm

102- @musicRAMaestra

103- @sitaclari

104- @auladealodia

105- @laprofe\_demusica

106- @felimuri12

107- @nekugsmusic

108- @cantarieyjuega

109- @maricusamusica

110- @intzairur

111- @\_annademusica

112- @noemisupermaestra

113- @patritures

114- @mgrario

115- @mtraveset

116- @primariarte

117- @bcalcalde

118- @carmencdn

119- @domisol\_musiketan

120- @mariabagurllufriu



# EDITADO POR: @educamariaa

Con la colaboración de este profesorado supermolón:

121- @musicmemr

122- @escuelasantacecilia

123- @annagiribetcabanes

124- @elisendans

125- @martam.music

126- @thecrazymaestra

127- @appe34

128- @aserrgl

129- @schulilla

130- @boommusicband

131- @ampi\_lupa

132- @sandaliasonora

133- @coralisan\_

134- @musiqueraenaccio

135- @belenollosgrandes\_profe

136- @tovarmavi

137- @neuro\_music\_

138- @m\_chumillas

139- @nelaviu

140- @rach\_elmusic

141- @aliarte\_es

142- @marede3floretes

143- @lamestramarga

144- @alicia.g.parra

# EDITADO POR: @educamariaa

Con la colaboración de este profesorado supermolón:

145- @educaijuga

145- @davinia.maestra

147- @juliarguezte

148- @sarap\_flauta

149- @patrigsaez

150- @rocioscrespo (twitter)

151- @poppinsoo1

152- @helencarreras

153- @rosa.soldevilag

154- @enclavedemusica

Además de las cuentas anteriores han colaborado 36 personas más de forma anónima



The background of the entire page is a repeating pattern of various musical instruments and symbols, including harps, violins, saxophones, guitars, pianos, drums, trumpets, and musical notes, all rendered in a light blue line-art style.

# Índice actividades por idioma

Pincha en los idiomas para acceder directamente

## ACTIVIDADES SEGÚN IDIOMA

[Actividades en Español](#)

[Actividades en Inglés](#)

[Actividades en Catalán y Valenciano](#)

[Actividades en Gallego](#)

[Actividades en Euskera](#)

The background of the entire image is a dark blue field filled with a repeating pattern of white line-art icons representing various musical instruments and symbols, such as a trumpet, saxophone, harp, guitar, piano, and musical notes. A large, semi-transparent light blue rectangle is centered over this background, containing the main text.

# **ACTIVIDADES**

# **EN**

# **ESPAÑOL**



# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:

TÍTULOS

1. Lectura musical Rainbow

2. La nota del día

3. Música antivirus

4. Jugando con el compás

5. Compara y contrasta

6. Dime quien soy

7. Ritmograma

8. Comecocos musical

LENGUAJE MUSICAL

TIPOS:

TÍTULOS

9. Flores musicales

10. Dados rítmicos

11. Escribo música con plastilina

12. Mis palabras tienen ritmo

13. Pasapalabra musical

14. Encesta los tiempos

15. Magic composers

16. Conociendo a Mozart

LENGUAJE MUSICAL

HISTORIA DE LA MÚSICA

# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:	TÍTULOS	TIPOS:	TÍTULOS
HISTORIA DE LA MÚSICA	17. Descubriendo compositores	JUEGOS MUSICALES	25. Bingo musical 1
	18. Instagramer		26. Bingo musical 2
	19. Mujeres compositoras		27. Bingo rítmico y melódico
	20. El músico de la semana		28. Dominó rítmico 1
	21. ¡Mira cómo habla!		29. Memory instrumentos
	22. Memory compositoras		30. La oca musical 1
JUEGOS MUSICALES	23. Twister de manos	31. Jugamos con el pentagrama	
	24. Danzas y juegos	31. La búsqueda del tesoro	



# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:

TÍTULOS

32. Dado notas musicales

33. Creo una melodía

34. Círculos musicales ruleta Ikea

35. ¿Qué cualidad soy?

36. Conocemos notas musicales

37. Juego de la percusión corporal

38. Tablero musical

39. Pelota rítmica

JUEGOS MUSICALES

TIPOS:

TÍTULOS

40. Detectives musicales

41. Bingo rítmico 3

42. La oca musical 2

43. Dominó rítmico 2

44. Conocemos instrumentos

45. Familias de instrumentos

46. Instrumentos musicales 1

47. Interpreto a mi ritmo

JUEGOS MUSICALES

INSTRUMENTOS MUSICALES

# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:

TÍTULOS

INSTRUMENTOS MUSICALES

48. Familias de instrumentos 2

49. Nuestra orquesta

50. Palo de lluvia

51. Flip book

52. Siluetas musicales

INTERPRETACIÓN MUSICAL

53. Percusión corporal 1

54. Prodiges Bells

55. Percusión corporal 2

TIPOS:

TÍTULOS

INTERPRETACIÓN MUSICAL

56. Ritmo de panaderas

57. Percusión con números

58. Levan polka

59. Ritmograma

60. Rueda de entonación

61. A ritmo de panaderas

62. Musicograma

63. Sigue el ritmo



# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:

TÍTULOS

64. A ritmo de cacerola

65. ¿Qué tocamos hoy?

66. Caminos rítmico melódicos

67. Vibración de la voz

68. Musicograma y percusión

69. Calentando con las vocales

70. Respuesta musical

71. Epo e Tai (canción + percusión)

INTERPRETACIÓN MUSICAL

TIPOS:

TÍTULOS

72. Epo e Tai (canción + percusión)

73. El Cascanueces, percusión

74. We will rock you, percusión

INTERPRETACIÓN MUSICAL

75. ¡Vamos a crear un rap!

76. El reto de las canciones

77. Musicogramas de Tradición oral

78. Percucinema

AUDICIÓN

79. Música bajo el mar

# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:

TÍTULOS

80. Audiciones locas

81. Botellófonos

82. Duetto Buffo

83. Xilófono de cristal

84. Adivina el instrumento N1

85. Adivina el instrumento N2

86. Los medios de transporte

87. Toc Toc ¿Se puede?

AUDICIÓN

TIPOS:

TÍTULOS

88. La primavera de Vivaldi

89. El color de los sonidos

90. La casita del agudo y el grave

91. Ficha audición

92. Al compás de mayumana

93. Plantilla y póster de audición

94. Fabrica de musicogramas

95. Nuestra música favorita

AUDICIÓN



# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:

TÍTULOS

96. Musicograma mágico

97. Frío-caliente

98. Descubriendo a Saint-Saëns

99. Minueto Mozart

100. ¡A ritmo de matamoscas!

101. Música, familia y radio

102. Canción de relax

103. Web: Aprendo música

AUDICIÓN

INTERACTIVAS

TIPOS:

TÍTULOS

104. Trivial lenguaje musical

105. Adivina la canción

106. Sonidos cortos y largos

107. Sonidos agudos y graves

108. Los instrumentos desaparecidos

109. El rap del silencio

110. De ritmos va la clase

111. Reto musical

INTERACTIVAS

# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:

TÍTULOS

112. QuizZ agrupaciones

113. Notas interactivas

114. Instrumentos del aula

115. Juegos interactivos de notas

116. Alfabeto musical

117. Musiletras

118. Rimas con movimiento

119. I want to be rockstar

INTERACTIVAS

INTERDISCIPLINARES

TIPOS:

TÍTULOS

120. Cálculo instru-mental

121. Crea tu disco de vinilo

122. Inventa tu propio historia

123. Pinto la música

124. Los planetas

125. ¡Silencio por favor!

126. El pañuelo triston

127. Juego del pañuelo triston

INTERDISCIPLINARES

CUENTOS



# Índice actividades Español

Pincha en los tipos o títulos para acceder directamente

TIPOS:

TÍTULOS

128. La hormiga y el elefante

129. El desastre de las notas

130. Pedro y el lobo

131. Libro de los sonidos

132. El país de la música y el maléfico ruido

133. Una mañana en el campo.

134. La reina de los colores

135. La historia de Plim Plom

CUENTOS

TIPOS:

TÍTULOS

CUENTOS

136. Arturo y clementina

137. Music on tik tok

138. Sandstorm

139. Dictado mudo

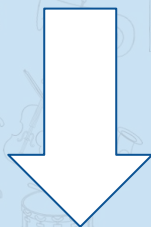
DANZAS

140. La coreo escondida

141. Pañuelo bailón

The background of the entire image is a light blue color filled with a repeating pattern of various musical instruments and symbols. These include harps, lyres, violins, saxophones, guitars, pianos, drums, trumpets, trombones, saxophones, and musical notes. The icons are rendered in a simple, line-art style.

*Actividades de:*  
**LENGUAJE MUSICAL**





# LECTURA MUSICAL RAINBOW



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

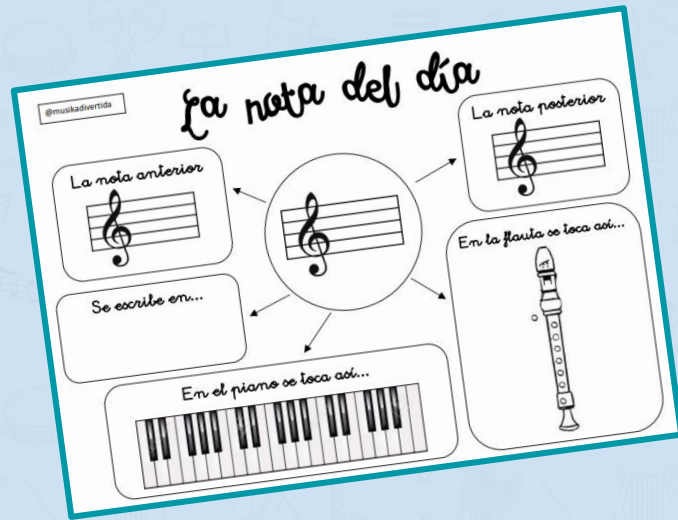
**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Mejorar la lectura musical, nivel básico.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Actividad para trabajar la lectura rítmica y prosódica, mediante tarjetas visuales con imágenes con los colores del arcoíris.

@educamariaa

# LA NOTA DEL DÍA



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Educación Primaria

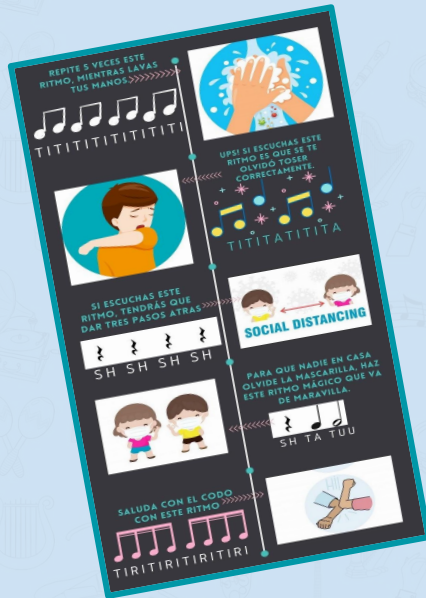
OBJETIVO: Conocer las notas musicales

BREVE DESCRIPCIÓN: Actividad para trabajar las notas musicales en el pentagrama, piano y flauta dulce.

@musikadivertida



# MÚSICA ANTIVIRUS



MATERIAL [pdf descargable](#)

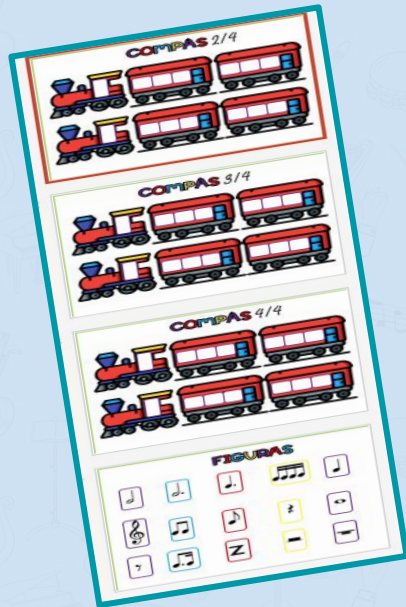
CURSO/ETAPA: Educación Primaria

OBJETIVO: Acercamiento al lenguaje musical.

BREVE DESCRIPCIÓN: Actividad para trabajar el ritmo y el fomento de hábitos de higiene.

@lunacellist

# JUGANDO CON EL COMPÁS



**MATERIAL:** [Pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación primaria

**OBJETIVO:** Aprender el valor de las figuras musicales y de los compases.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Colocar el tiempo del compás que corresponda en la locomotora y las figuras musicales en cada vagón, teniendo en cuenta el valor de cada compás. Se pueden recortar las figuras musicales o bien plastificar la ficha y con un rotulador borrable dibujarlo.

@lasclasesdeprimaria



# COMPARA Y CONTRASTA



@lamusicmaestra

MATERIAL [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 4º, 5º y 6º de Primaria

OBJETIVO: Reflexionar sobre cualidades de distintos símbolos musicales y su representación.

BREVE DESCRIPCIÓN: Rutina de pensamiento. Señalar las semejanzas y diferencias entre los elementos musicales representados.

# DIME QUIÉN SOY



@profedemusicaenapuros

MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Últimos cursos de infantil y primaria

OBJETIVO: Indagar e investigar características de los elementos musicales

BREVE DESCRIPCIÓN: Cada niño se pondrá una tarjeta en la cabeza e irá preguntando características para averiguar quién es. Sólo podrán ser preguntas de sí o no



# RITMOGRAMA



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 1º y 2º EP

OBJETIVO: Iniciar el trabajo de lectura rítmica relacionado con vocabulario conocido

BREVE DESCRIPCIÓN: Leer cada línea rítmica paso a paso. Nombrando dibujos, pensando dibujos y observando figuras rítmicas. Con percusión corporal o IPA.

@sollaticaula

# COMECOCOS MUSICAL



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 2º /3º de primaria

OBJETIVO: Conocer las notas musicales

BREVE DESCRIPCIÓN: A través del juego del comecocos, conocemos las notas musicales y su posición en el pentagrama

@dandolanota\_CJ



# FLORES MUSICALES



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

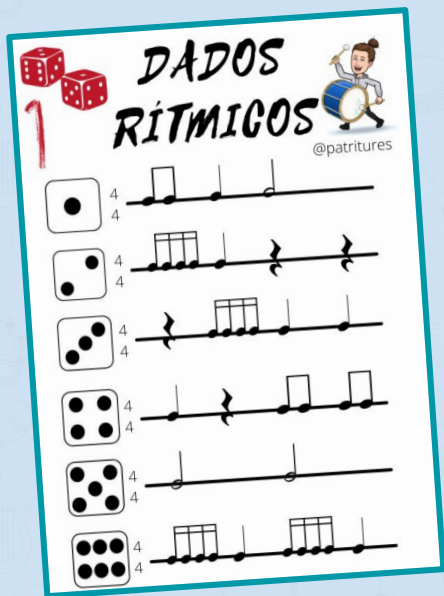
**CURSO/ETAPA:** Primaria (se puede adaptar según el curso)

**OBJETIVO:** Identificar el nombre y la posición de las notas musicales en el pentagrama

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Juego de emparejar la posición en el pentagrama y el nombre de las notas musicales

@la.musica.en.el.bolsillo

# DADOS RÍTMICOS



@patritures

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

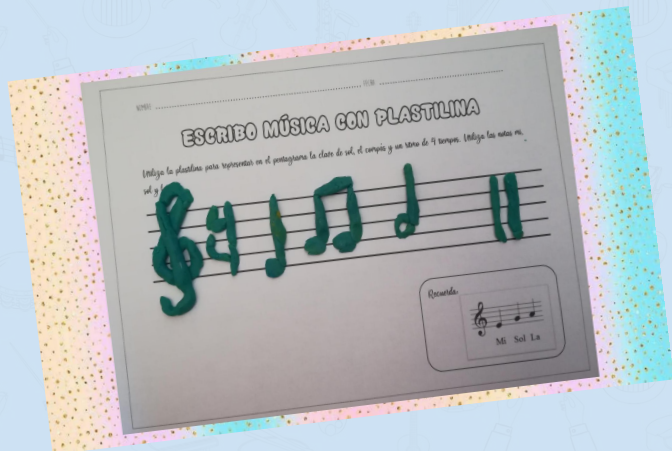
**CURSO/ETAPA:** Infantil y primaria

**OBJETIVO:** Practicar el ritmo, figuras musicales y compás de cuatro por cuatro.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** En equipos o parejas, se tira el dado y se tiene que hacer el ritmo del número que nos ha tocado. También se puede utilizar para hacer dictados a los compañeros, adivinar el ritmo o evaluar.



# ESCRIBO MÚSICA CON PLASTILINA



@inma.lai

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Primaria (puede adaptarse a distintos niveles)

**OBJETIVO:** Reforzar la escritura musical.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Con plastilina (cada niño lleva su bote) tenemos que completar la ficha poniendo la clave de sol, el compás y el ritmo que indique.

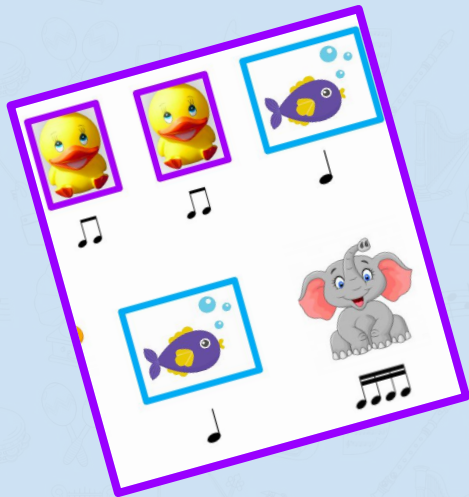
# MIS PALABRAS TIENEN RITMO

MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Primaria

OBJETIVO: Identifica figuras rítmicas de negra, corchea y semicorchea a través de palabras cotidianas.

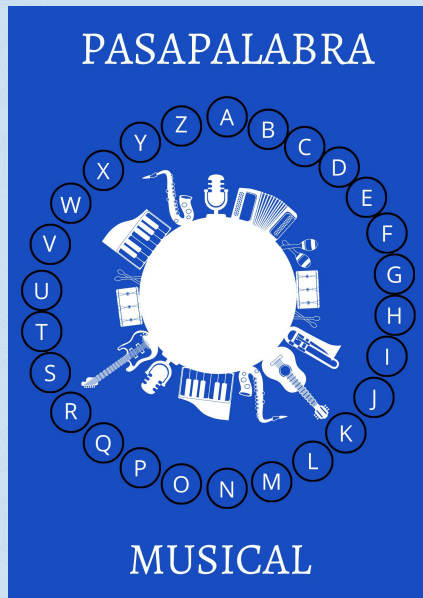
BREVE DESCRIPCIÓN: Explicar a los alumnos que nuestras palabras tienen ritmo y que nosotros podemos construir frases musicales a partir de esas palabras. Pedir a los alumnos busquen palabras de 1, 2, 3 y 4 sonidos (silabas) para relacionarlo posteriormente con las figuras rítmicas de negra, corchea y semicorchea. JUGAR AL DADO RÍTMICO PARA PERCUTIR CORPORALMENTE EL RITMO REALIZADO POR CADA ALUMNO.



@neuro\_music\_



# PASAPALABRA MUSICAL



@escuelasantacecilia

**MATERIAL:** [Pdf Descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Últimos cursos de Primaria y Secundaria.

**OBJETIVO:** Aprender y conocer conceptos musicales

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Es un pasapalabra musical en el que tendrán que adivinar la palabra o concepto de música sabiendo por qué letra empieza, o la contiene, y con una breve descripción.

# ENCESTA LOS TIEMPOS



@tovarmavi

**MATERIAL:** Vasos de plástico y pelotas de pin pon.

**CURSO/ETAPA:** 3º, 4º, 5º y 6º PRIMARIA

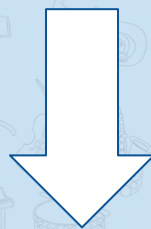
**OBJETIVO:** Calcular los tiempos de los diferentes ritmos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Cada pelota de pin pon tiene un ritmo con la combinación de figuras musicales. El objetivo es sumar los tiempos de las figuras que aparecen e intentar meter la pelota en el vaso correspondiente, según su tiempo.



*Actividades de:*

# HISTORIA DE LA MÚSICA



# MAGIC COMPOSERS



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 3º Educación Secundaria

OBJETIVO: Estudiar la biografía y obra de los principales compositores de la H. de la Música

BREVE DESCRIPCIÓN: Actividad para reconocer a los compositores a través de Magic Cards

@l\_g\_musicteacher



# CONOCIENDO A MOZART



@anhiamusica

MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.

OBJETIVO: Conocer un compositor del clasicismo: Amadeus Mozart

BREVE DESCRIPCIÓN: Conociendo a Mozart mediante un draw live y kahoot.

# DESCUBRIENDO COMPOSITOR@S

**INVESTIGA SOBRE ESTE GRUPO/COMPOSITOR/COMPOSITORA**

NOMBRE DEL GRUPO/  
COMPOSITOR/COMPOSITORA

COMPOSICIÓN(S) (Cómo se llama/n o los integrantes/n)

ESTILO(S) (Cómo se conocen/n, cuándo empezaron con la música...)

DESCOBERTE

CANCIONES MÁS CONOCIDAS:  
(Escribe tu favorita)

CURIOSIDADES

QUE TE GUSTARÍA PREGUNTARLES

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** desde 4º Ed. Primaria

**OBJETIVO:** Descubrir y conocer distintos compositor@s musicales.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Visual thinking rellenable por l@s alumn@s para descubrir y trabajar los distintos compositor@s.

@pintando\_canciones



# INSTAGRAMER



@btrzcstlljn

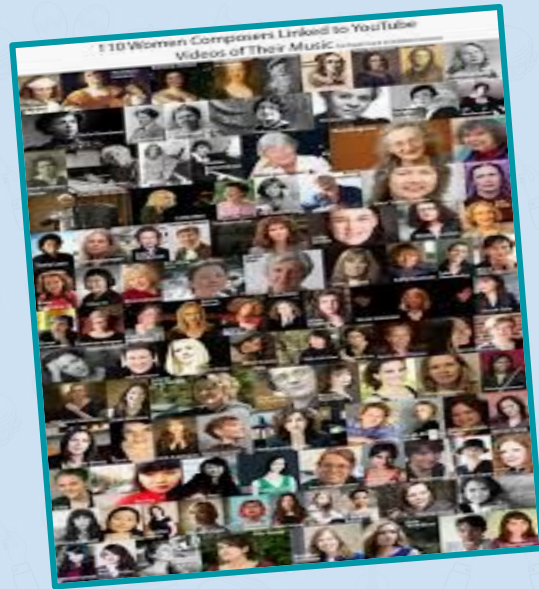
**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 3º a 6º de Primaria

**OBJETIVO:** Describir compositores/as de diferentes épocas.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Hablar de un compositor/a según la época, explicar sus características musicales, a que se dedicaba, sus anécdotas, sus viajes musicales, que instrumento tocaba,... y al final ponemos algún hashtag y una foto del compositor/a.

# MUJERES COMPOSITORAS



@coralisan\_

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Todas las Etapas;  
Conservatorios y Escuelas de Música.

**OBJETIVO:** Conocer a destacadas Mujeres Compositoras de la historia de la "Música Clásica".

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Actividades Interactivas de Learning Apps para descubrir un poco de su vida y obra, a veces silenciada y olvidada.



# EL MÚSICO DE LA SEMANA

MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 1º y 2º primaria

OBJETIVO: Fomentar el desarrollo de la sensibilidad ante la música clásica y Conocer de primera mano algunos de los compositores más importantes de la historia.

BREVE DESCRIPCIÓN: Durante una semana los niños individualmente se convertirán de una manera amena y divertida en el personaje principal de la sesión de música. Cada alumno adoptará el papel de un músico y hablará de él al comienzo de la clase, nos contará cosas de él, dónde nació, qué instrumentos tocaba, qué obras de su trayectoria fueron importantes...



@rocioscrespo

# MIRA COMO HABLA!



@belenollosgrandes\_profe

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Primaria (última etapa) y Secundaria.

**OBJETIVO:** Trabajar las características fundamentales de un periodo histórico, sintetizar información y el uso de la expresión oral. Garantizar que es el alumno/a quien realiza parte de la tarea.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Hacer hablar a una imagen de un compositor o compositora mediante una aplicación de teléfono móvil sencilla para resumir los rasgos fundamentales de un periodo histórico.



# MEMORY COMPOSITORAS



@tovarmavi

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 4º, 5º y 6º PRIMARIA

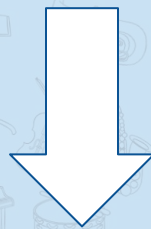
**OBJETIVO:** Conocer diferentes compositoras de la historia y algunas de sus obras.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Consistiría en buscar las parejas (imagen y nombre). Todas las cartas boca abajo y por turnos ir levantando para conseguir la pareja.

A mayores realizar una escucha activa de las diferentes obras así como investigar sus vidas.

The background of the entire image is a light blue color filled with a repeating pattern of various musical instruments and symbols. These include harps, lyres, violins, saxophones, guitars, pianos, drums, trumpets, trombones, and musical notes. The instruments are drawn in a simple, line-art style.

*Actividades de:*  
**JUEGOS MUSICALES**





# TWISTER DE MANOS



@aula\_armonias

@aula\_armonias

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Desarrollar aspectos motrices e interiorizar el pulso y figuraciones básicas para incluir en instrumentaciones.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Todos tenemos cuatro círculos de colores a modo twister y vamos realizando diferentes patrones rítmicos con una base musical de fondo.

# DANZAS Y JUEGOS con DISTANCIA FÍSICA



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Escucha activa

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Actividad para trabajar como audición, ritmo y/o movimiento

[@lasenyoretapentagrama](#)



# BINGO MUSICAL 1



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

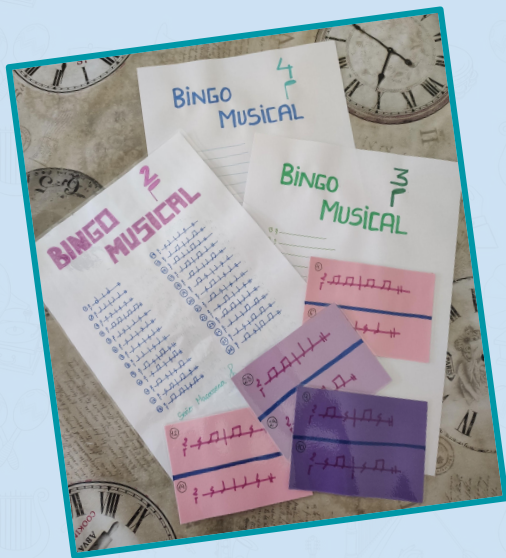
**CURSO/ETAPA:** Primeros cursos de E. Primaria

**OBJETIVO:** Discriminar auditivamente el sonido de diferentes instrumentos musicales

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Juego musical sencillo que consiste en tachar los instrumentos que suenan

@musicmcmr

# BINGO RÍTMICO 2



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Para la etapa de primaria

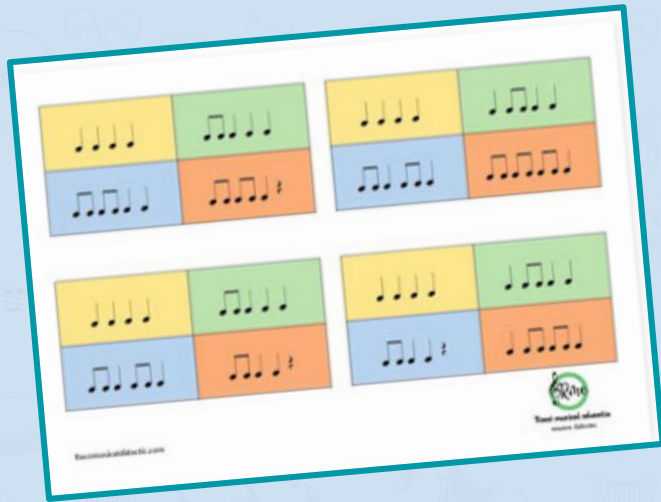
**OBJETIVO:** Discriminar e identificar las diferentes figuras (duración y ritmo)

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Juego musical que consiste en identificar el ritmo que se interpreta y tacharlo en el cartón

@alcoleccionmacarena



# BINGO RÍTMICO Y MELÓDICO



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

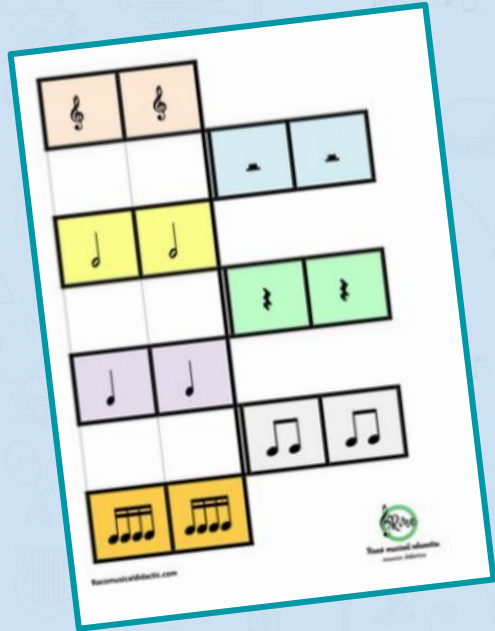
**CURSO/ETAPA:** Para la etapa de primaria

**OBJETIVO:** Discriminar e identificar las figuras rítmicas

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Juegos musicales en 3 niveles para la identificación, interpretación de ritmos i figuras

@racomusical

# DOMINÓ RÍTMICO 1



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Para la etapa de primaria

**OBJETIVO:** Discriminar e identificar las figuras rítmicas

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Juegos musicales en 3 niveles para la identificación, interpretación de ritmos i figuras

@racomusical



# MEMORY INSTRUMENTOS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Para la etapa de primaria

**OBJETIVO:** Identificar los instrumentos

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Conocer los instrumentos a partir del juego

@racomusical





# JUGAMOS CON EL PENTAGRAMA



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 1º a 4º de Primaria

**OBJETIVO:** Conocer el pentagrama y la colocación de las notas

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Conjunto de actividades secuenciadas para conocer qué es el pentagrama, para qué sirve y, poco a poco, aprender las notas musicales de forma lúdica.

@anatheremin

# LA BÚSQUEDA DEL TESORO



@profe.irene

**MATERIAL:** [Acceso al material](#)

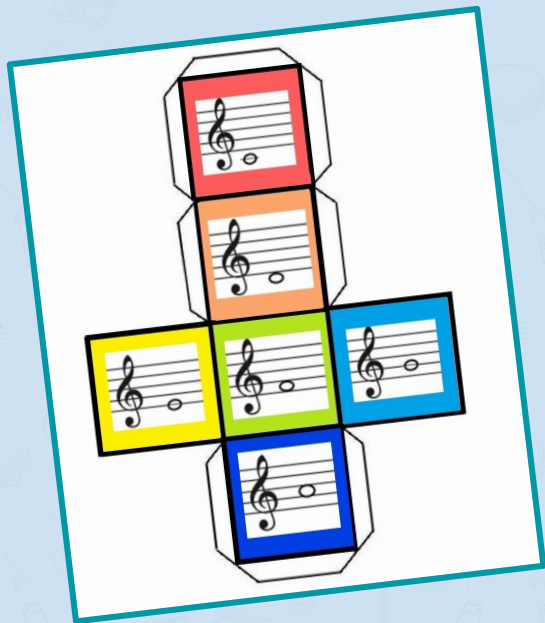
**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Repasar conocimientos musicales

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Resolver las pistas para conseguir el tesoro. El alumna debe escoger entre tres opciones la respuesta correcta y una vez las tenga, se las entrega al profesor/a para descubrir su tesoro.



# DADO NOTAS MUSICALES



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Identificar las notas según su posición en el pentagrama.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Varios modelos de dados con las notas musicales para imprimir .

@el\_rinconinfantil

# CREO UNA MELODÍA



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 4º, 5º y 6º de Primaria.

**OBJETIVO:** Trabajar con las figuras y notas musicales.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Pareja de dados de notas musicales y otro de figuras, para ir lanzando y completar un pentagrama e interpretar con un xilófono.

@noeliaroyomusic



# CÍRCULOS MUSICALES RULETA IKEA



@quimadeleram

**MATERIAL:** [Pdf Descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** explorar notas y figuras rítmicas

**BREVE DESCRIPCIÓN:** incluye círculos grandes (exteriores) y pequeños (interiores). aplicable a diferentes niveles y tipos de actividades. plastificar y poner velcro circular de 10 mm.

# ¿QUÉ CUALIDAD SOY?



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 4º, 5º y 6º

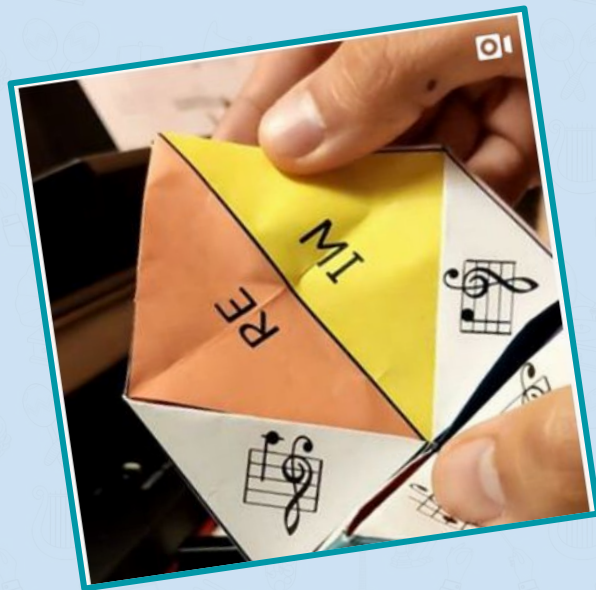
OBJETIVO: Conocer las cualidades del sonido

BREVE DESCRIPCIÓN: Juego grupal que consiste en relacionar cada tarjeta con la cualidad del sonido que corresponde.

@tamara\_music\_teacher



# COMECOCOS NOTAS MUSICALES



**MATERIAL:** [Pdf Descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 3º a 6º de Primaria

**OBJETIVO:** conocer el nombre de las notas

**BREVE DESCRIPCIÓN:** PDF para montar un comecocos a color con el nombre de las notas y su posición en el pentagrama.

@unprofeconclase

# JUEGO DE LA PERCUSIÓN CORPORAL



**MATERIAL:** [Pdf Descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 1º a 4º de Primaria

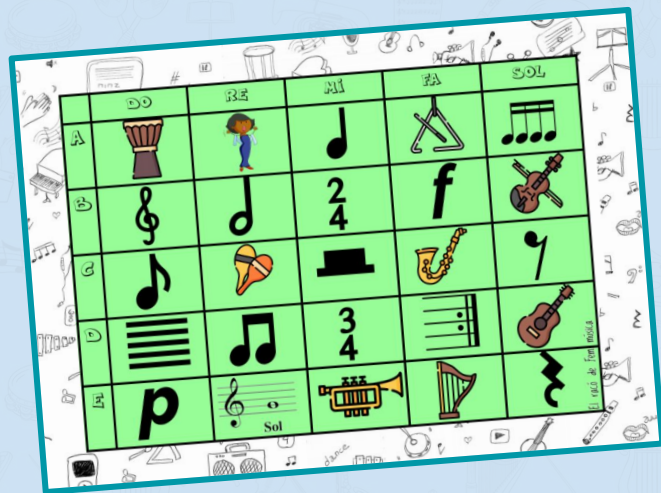
**OBJETIVO:** Creación rítmica con percusión corporal

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Juego con dados para crear patrones de percusión corporal mientras se trabajan los números y las sumas.

@auladealodia



# EL TABLERO MUSICAL



@Judithlademusica

MATERIAL: [PDF Descargable](#)

CURSO/ETAPA: Ciclo medio / superior

OBJETIVO: Ser el primer equipo en acabar de copiar el tablero o el equipo que más casillas haya escrito bien.

BREVE DESCRIPCIÓN: Juego musical para poder jugar en el patio los días que haga buen tiempo. En una punta del patio cuelgas el tablero verde y a los alumnos por equipo en la otra punta. Los alumnos por turnos saldrán corriendo para mirar el tablero y intentar memorizar la mayor cantidad de elementos para volver a su equipo y dibujar los que pueda. Cuando uno vuelve a dibujar el otro sale a hacer lo mismo. Después de un tiempo fijado, se contabilizan las casillas que se han dibujado correctamente.

# PELOTA RÍTMICA



**MATERIAL:** pelota de playa

**CURSO/ETAPA:** Todas las Etapas.

**OBJETIVO:** Trabajar el ritmo y la imitación.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Pasamos la pelota a un compañero/a diciendo un color, el que la reciba hace el ritmo del color que le ha dicho. Todos los demás repetimos el ritmo. (Se puede hacer con percusión corporal, con instrumentos de percusión o con los sonidos de las figuras musicales)

@noemisupermaestra





# BINGO MUSICAL 3



@sarap\_flauta

**MATERIAL:** [Pdf Descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Primero/Segundo Enseñanzas Elementales de escuela de música

**OBJETIVO:** una manera de hacer dictados rítmicos y melódicos de una manera más divertida.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El profesor irá sacando los diferentes números que aparecen en la última diapositiva para tocar las diferentes casillas (los números solo son útiles para el profesor) y ellos irán tachando según tengan esa casilla o no. Se pueden hacer más diapositivas combinando los demás números.



# LA OCA MUSICAL 2



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

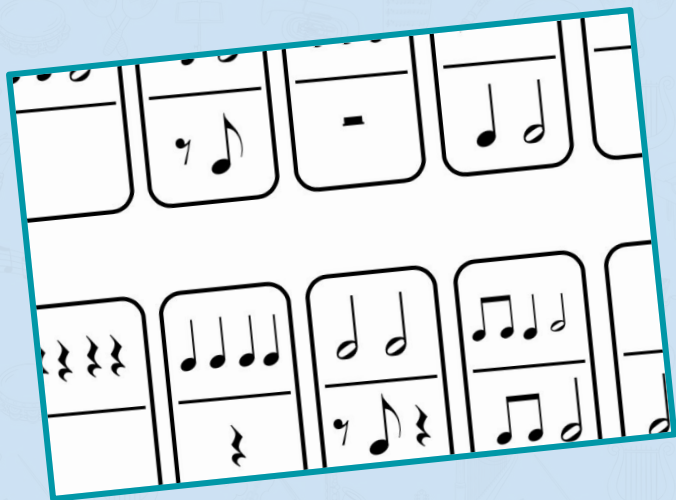
**CURSO/ETAPA:** Primer ciclo Ed. Primaria

**OBJETIVO:** Consolidar conocimientos musicales.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El siguiente juego se realiza igual que el juego tradicional de la oca con la única diferencia que si no realizan correctamente el ejercicio o actividad que se pide. Deberán permanecer en ella hasta que lo consigan.

@aserrngl

# DOMINÓ RÍTMICO 2



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** Cicle Mitjà i Superior

**OBJETIVO:** Conocer el valor de las figuras rítmicas y sus equivalencias.

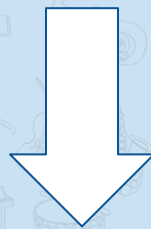
**BREU DESCRIPCIÓ:** Actividad para jugar en el aula en grupo pequeño. Cuando se coloca la ficha del dominó, interpretar los dos ritmos con percusión corporal.

@rosa.soldevilag



*Actividades para conocer:*

# INSTRUMENTOS



# CONOCEMOS LOS INSTRUMENTOS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Infantil (3-6 años)

**OBJETIVO:** Conocer los instrumentos musicales, trabajar en su fabricación y descubrir las cualidades del sonido.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Discriminación auditiva

@\_calaixdemestra



# FAMILIAS DE INSTRUMENTOS 1



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Clasificar por familias los instrumentos

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Elaboración de la pirámide para después ir pegando los instrumentos según su familia

@asflauta

# INSTRUMENTOS MUSICALES 1



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 2º ciclo Infantil / 1º ciclo  
Primaria

OBJETIVO: Aprender los instrumentos musicales

BREVE DESCRIPCIÓN: Conocer los  
instrumentos musicales y relacionar sus  
sonidos correspondientes.

[@aprender.para.enseñar](#)



# INTERPRETO A MI RITMO



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Identificar los instrumentos y agruparlos según su familia musical.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Elige a un compañero de clase, mete la mano en la bolsa y conviértete en un auténtico artista.

@lalalaund\_

# FAMILIAS DE INSTRUMENTOS 2



**MATERIAL:** Acceso al material

**CURSO/ETAPA:** 3º-6º PRIMARIA

**OBJETIVOS:** Conocer los instrumentos musicales y asociarlos a sus respectivas familias.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Presentación de distintos instrumentos musicales y juego final de asociación a sus respectivas familias.

@marimarprofe



# NUESTRA ORQUESTA



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Infantil y primaria

OBJETIVO: Desarrollar el gusto por la música.

BREVE DESCRIPCIÓN: Siguiendo las consignas de las tarjetas se creará un orquesta entre todo el alumnado.

@saliendo\_del\_cuadrado

# PALO DE LLUVIA



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación infantil, primero y segundo de primaria.

**OBJETIVO:** Desarrollar y estimular los sentidos a través de materiales naturales creadores de sonido, trabajando a su vez la motricidad fina al colar los materiales en la botella.

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Consiste en elaborar un palo de lluvia utilizando elementos cotidianos que podemos encontrar en la naturaleza. Este material puede ser utilizado para crear ritmos, para distinguir los sonidos de los materiales, para relajarse, etc.



# FLIPBOOK INSTRUMENTOS DE VIENTO



@patrigsaez

**MATERIAL:** [Enlace flipbook](#)

**CURSO/ETAPA:** 3º y 4º de Primaria

**OBJETIVO:** Conocer y clasificar los instrumentos de viento según su categoría.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Elaborar un flipbook con los distintos instrumentos de viento (están a color y en blanco y negro, queda a elección del maestro el que se elabore de una forma u otra).

# SILUETAS MUSICALES



**MATERIAL:** [PDF Descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil, primer ciclo de Primaria  
**OBJETIVO:** descubrir e identificar tímbricamente distintos instrumentos.

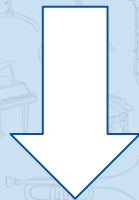
**BREVE DESCRIPCIÓN:** se asocia cada instrumento de color con su silueta en negro, acompañado esto por distintas actividades (cualidades del sonidos, agrupación de instrumentos, escucha de obras musicales)

@juliarguete



Actividades de:

# INTERPRETACIÓN MUSICAL



# PERCUSIÓN CORPORAL 1



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Infantil y 1º de Primaria

**OBJETIVO:** Realizar esquemas rítmicos de percusión

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Los personajes de estos dibujos animados hacen participar a los niños con percusión corporal

@labellemusique92



# PRODIGES BELLS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Tocar melodías con las campanas.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Es una aplicación gratuita que permite tocar campanas afinadas de forma segura.

@mariamaestrademusic

# PERCUSIÓN CORPORAL 2



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 1º, 2º y 3º educación primaria

OBJETIVO: Trabajar la percusión corporal en dos planos sonoros

BREVE DESCRIPCIÓN: Secuencia rítmica con imágenes para trabajar la negra y la pareja de corcheas de manera sencilla

@musicverofp



# RITMO DE PANADERAS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

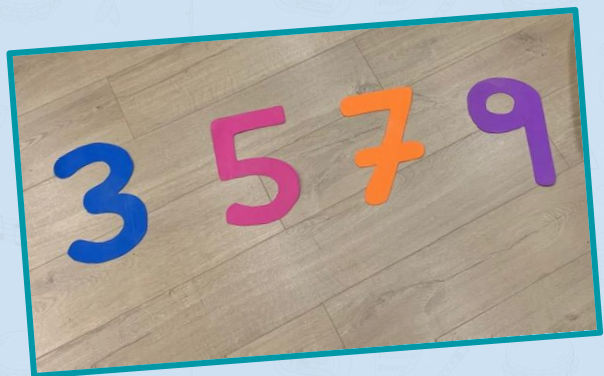
**CURSO/ETAPA:** 3º, 4º, 5º y 6º EP

**OBJETIVO:** Introducción a la música tradicional a través de ritmos y canciones de trabajo.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Aprendizaje del Ritmo de Panaderas y su historia.

@taparrauplau

# PERCUSIÓN CON NÚMEROS



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 5º Y 6º de Primaria

OBJETIVO: Mejorar la coordinación y trabajar la percusión corporal.

BREVE DESCRIPCIÓN: Actividad en la que hay que asociar el número con un ritmo corporal.

@afinando\_el\_corazon



# LEVAN POLKA - P. CORPORAL



MATERIAL: [Acceso al material](#)

CURSO/ETAPA: 3º ciclo de ed. primaria

OBJETIVO: Práctica rítmica y desarrollo corporal

BREVE DESCRIPCIÓN: Sigue las indicaciones del vídeo distribuido en 3 secuencias de dificultad: leve, moderada y suuuper...ste atreves con él?

@deiraescuchar

# RITMOGRAMA



@leticia\_music\_teacher

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Toda la etapa

**OBJETIVO:** Trabajo rítmico a través de la percusión corporal

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Ritomograma de figuras musicales básicas para trabajar la coordinación corporal y el ritmo.

Dividido en dos niveles de dificultad.



# RUEDAS DE ENTONACIÓN



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Educación Primaria

OBJETIVO: Preparar la voz para el canto

BREVE DESCRIPCIÓN: Combina y haz girar las ruedas y entona según se indica.

@cantariejuega

# A RITMO DE PANADERAS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Segundo Internivel Primaria

**OBJETIVO:** Cantar y acompañar con percusión una canción

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Aprenderemos una canción del folclore popular y la acompañaremos con toque de masera o toque de panaderas

@srta.rocknroll



# MUSICOGRAMA



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Adaptable a toda Primaria

**OBJETIVO:** Escuchar y acompañar una audición siguiendo el ritmo.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Actividad de audición activa, lectura de un musicograma y acompañamiento rítmico.

@sofiaprofemusica

# SIGUE EL RITMO



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Adaptable a toda primaria

**OBJETIVO:** Practicar ritmos, desarrollar la atención y la escucha activa.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Juego de percusión corporal y creación de ritmos

@patri\_musicra



# A RITMO DE CACEROLA



**MATERIAL:** [Acceso al vídeo](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Aprender e imitar los ritmos que aparecen en el musicograma

**BREVE DESCRIPCIÓN:** En este vídeo aparece un acompañamiento rítmico para la canción crazy little thing del grupo Queen con objetos de casa

@angygalo

# ¿QUÉ TOCAMOS HOY?



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 2º, 3º, 4º, 5º, 6º Primaria

**OBJETIVO:** Mejorar la lectura musical

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Con ayuda de los dados interpretaremos los ritmos con las notas que hayan salido al azar.

@monicano25



# CAMINOS RÍTMICO-MELÓDICOS



@intzairur

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO** Reconocer, leer e interpretar figuras rítmicas y notas musicales

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Lectura e interpretación de ritmos y/o notas musicales con cuerpo y voz, con carteles grandes en el suelo en movimiento, con los pequeños desde la pizarra o las propias mesas del alumnado y desde casa.

# VIBRACIÓN DE LA VOZ



**MATERIAL:** Explicación de la actividad

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria (todos cursos)

**OBJETIVO:** Sentir la vibración de la voz en cada chakra de nuestro cuerpo

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Ejercicios de vocalización para percibir la vibración de nuestra voz.

@musiqueandoporlavida





# CALENTANDO CON LAS VOCALES



@rimabeniando

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación infantil y primeros cursos de primaria.

**OBJETIVO:** Calentar la voz y jugar con la entonación y la intensidad.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Rutina de preparación al canto. Vocales, entonación e intensidad. Varias posibilidades de realizar.



# RESPUESTA MUSICAL



@aprendien\_do

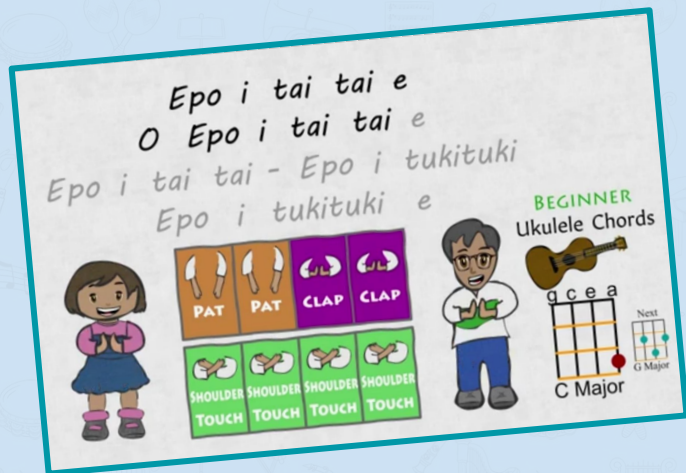
**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación primaria y primer ciclo de la ESO.

**OBJETIVO:** Conocer al alumnado a través de la práctica de patrones rítmicos sencillos en 4/4.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Se tira un dado, según el número se lee la frase asociada. Todos los alumnos que respondan afirmativo a dicha frase interpretan con la parte del cuerpo indicada el patrón asociado.

# EPO E TAI (CANCIÓN+PERCUSIÓN)



@sitacлари

**MATERIAL:** [acceso al vídeo](#)

**CURSO/ETAPA:** 4º, 5º y 6º.

**OBJETIVO:** conocer canciones de otras culturas e interpretar la canción a través de la voz y la percusión.

Acompañar la canción con ukelele.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** lectura de notas y percusión corporal con diferentes niveles de dificultad (principiante, avanzado y experto). Interpretación con ukelele.



# MARCHA “EL CASCANUECES” DE TCHAIKOVSKY. PERCUSIÓN CORPORAL



**MATERIAL:** [Acceso al vídeo](#)

**CURSO/ETAPA:** 5 años E.I y 1º y 2º E.P

**OBJETIVO:** Trabajar la pulsación a través de la escucha de obras clásicas y movimiento.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Ritmograma preparado para trabajar el pulso, la lateralidad y la percusión corporal con la música de “El Cascanueces” de Tchaikovsky.

@auladealodia

# WE WILL ROCK YOU (QUEEN).

## PERCUSIÓN CORPORAL



**MATERIAL:** [Acceso al vídeo](#)

**CURSO/ETAPA:** 3º -6º EP

**OBJETIVO:** Trabajar el ritmo y la audición activa a través de la percusión corporal.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Ritmograma de percusión corporal para interiorizar el ritmo de las negras y las corcheas de manera práctica.

@auladealodia



# ¡VAMOS A CREAR UN RAP!



@mgrario

**MATERIAL:** Móvil, tablet o grabadora

**CURSO/ETAPA:** 2º y 3º ciclo.

**OBJETIVO:** Inventar un rap para presentarse.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Deberán crear aproximadamente cuatro versos para su presentación. Se pondrá una base que puede encontrarse en la Play Store como "Rap Fame-Estudio de Rap con bases y autotune". Si se graba, verán que se podría mejorar. Como el ritmo, entonación o versos y cambiarlo en ese momento.

**\*Otra actividad:** A través de sus versos sacar sus figuras musicales.

# RETO DE LAS CANCIONES



**MATERIAL:** [Pdf Descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Secundaria

**OBJETIVO:** Cantar y buscar canciones determinadas

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Cada día del reto deben buscar una canción con unas características determinadas y cantarla

[@laprofe\\_demusica](#)



# MUSICOGRAMAS

## TRADICIÓN ORAL



@m\_chumillas

**MATERIAL:** Vídeos: [Camarón](#) / [Danza del Oso](#)

**CURSO/ETAPA:** Primaria

**OBJETIVO:** Interpretar acompañamiento de obras musicales propias de nuestra tradición.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Dos obras que forman parte del patrimonio de transmisión oral de nuestra propia cultura:

[La Tarara por Camarón de la Isla](#)

[La Danza del Oso.](#)

# PERCUCINEMA



**MATERIAL:** barreño, botella de plástico vacía, cuchara., botecito con lentejas

**CURSO/ETAPA:** Primaria- secundaria

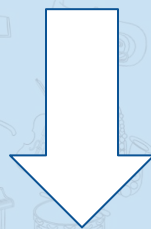
**OBJETIVO:** interpretar BSo con percusión

**BREVE DESCRIPCIÓN:** [Acceso al vídeo](#)



Actividades de:

# AUDICIÓÑ



# MÚSICA BAJO EL MAR



@dosolrela

**MATERIAL:** [Web del material](#)

**CURSO/ETAPA:** Toda primaria

**OBJETIVO:** Conocimiento de la música a través de la discriminación auditiva y el ritmo mediante la temática el mar.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Actividades de audición: discriminación de patrones rítmicos, discriminación de notas dibujando con el color asignado y ritmograma



# AUDICIONES LOCAS



@musicacantania

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil, 1º y 2º primaria

**OBJETIVO:** Desarrollo de la discriminación auditiva, atención, memoria y expresión corporal.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** ¡Atentos a la música! ¡Se ha vuelto loca! Tendremos que expresar corporalmente y gráficamente los cambios de la música. Al comienzo tendremos un apoyo visual, que posteriormente desaparecerá.

# BOTELLÓFONOS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 5º-6º Primaria

**OBJETIVO:** Crea tu botellófono, práctica tu audición y conoce un afinador

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Crea tu botellófono, y juega con los sonidos hasta crear la escala musical. ¡Diviértete tocando!

[@maestra.del.cierzo](#)



# AUDICIÓN DUETTO BUFFO DI DUE GATTI GIOACHINO ROSSINI



Material: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Etapa de Infantil y Ciclo Inicial

OBJETIVO: Trabajar la Escucha Activa, la imaginación, creatividad y la dirección del sonido.

BREVE DESCRIPCIÓN: Jugar a partir de la audición Duetto Buffo di due Gatti de Rossini.

@la\_petita\_mestra

# XILÓFONO DE CRISTAL



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil y Primaria

**OBJETIVO:** Discriminar sonidos agudos y graves.  
Mejorar la afinación.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Construye la escala musical con vasos de cristal.

@mapi.na.he



# ADIVINA EL INSTRUMENTO NIVEL 1



**MATERIAL:** [Acceso al material](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Reconocer auditivamente diferentes instrumentos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Juego elaborado con Genially para conocer diferentes instrumentos.

@profepaloma13

# ADIVINA EL INSTRUMENTO NIVEL 2



Material: [Acceso al material](#)

Curso/etapa: Educación Primaria








OBJETIVO: Reconocer auditivamente diferentes instrumentos.

BREVE DESCRIPCIÓN: Juego elaborado con Genially para conocer diferentes instrumentos.

@profepaloma13



# LOS MEDIOS DE TRANSPORTES

EDUCACIÓN MUSICAL LOS MEDIOS DE TRANSPORTES	
 <b>SALUDO</b>	Canção "Hola la clase va a empezar" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a> Sentados en círculo comenzamos cantando la canción, acompañados de gestos.
 <b>ESQUEMA COORDINADO</b>	Canção "Pigürrri de las manos" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a>
 <b>TRABAJO ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canciones y ritmos: Recorramos los gestos que nos van marcando las canciones. - "El auto de papel" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a></li><li>• "Yo me muevo hasta adelante" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a></li><li>• Canciones dramáticas: "Chocaron dos cocheros" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a></li><li>• Cuentos musicales: "La banda musical" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a></li><li>• Bolas o dardos: "Bola del sapito" (a parte del <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a>)</li></ul>
 <b>AUDICIÓN DE BITS SONIDOS</b>	Audiciones del sonido de los transportes. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a>
 <b>AUDICIÓN DE MÚSICA</b>	Escuchamos música de los músicos instrumentales para niños. (música instrumental) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a>
 <b>RELAJACIÓN</b>	Yoga "Yoga el bosque encantado" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a>
 <b>DESPEDIDA</b>	Canção "Adios, adios" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e">https://www.youtube.com/watch?v=6m3G0a8e</a>

MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 2º Ciclo de Educación Infantil

OBJETIVO: Desarrollar la percepción y la expresión musical.

BREVE DESCRIPCIÓN: Sesión de educación musical.

@lasitaveronica

# TOC, TOC, ¿SE PUEDE?



**MATERIAL:** Toc, toc, ¿se puede?

**CURSO/ETAPA:** Educación primaria

**OBJETIVO:** Practicar y repasar ritmos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** El docente toca un ritmo en la puerta de la clase, para poder entrar y @s alumn@s lo tendrán que adivinar.

@do\_re\_mi\_faig\_musica



# “LA PRIMAVERA” DE VIVALDI



@lagonzalica

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria  
Primer tramo (1º, 2º y 3º)

**OBJETIVO:** Identificar las partes de la obra “La primavera”.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Escuchar, dramatizar e identificar la obra “La primavera” de Antonio Vivaldi.

# EL COLOR DE LOS SONIDOS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil

**OBJETIVO:** Seguir diferentes patrones de colores y discriminar los diferentes sonidos de la escala musical

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Reproducir sonidos en instrumentos a través de tarjetas con colores.

@pelussilleando



# LAS CASITAS DEL AGUDO Y EL GRAVE



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** E. Infantil y Primer Ciclo de E. Primaria

**OBJETIVO:** Distinguir la altura del sonido (grave y agudo) mediante la audición.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** A partir de la audición, colocar la ficha en el espacio que le corresponda (primer piso si es un sonido grave; y al segundo, si es un sonido agudo).

@un\_cabas\_de\_recursos

# FICHA AUDICIÓN



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 4º, 5º y 6º de primaria

**OBJETIVO:** Discriminar los sonidos instrumentales o vocales, género y clasificación.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Consiste en realizar una ficha completa de la audición que están escuchando.

@musicamaestr\_a



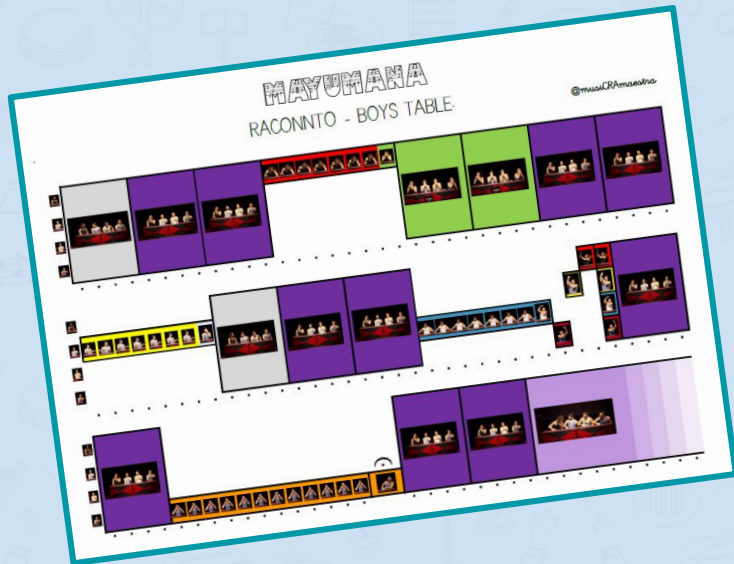
# AL COMPÁS DE MAYUMANA

**MATERIAL:** [acceso al material](#)

**CURSO/ETAPA:** 5º y 6º curso de primaria

**OBJETIVO:** Desarrollar la escucha activa y comprensiva. Realizar producciones artísticas de forma cooperativa. Crear.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** A partir de un video del grupo Mayumana trabajamos la audición activa. Podemos analizar el video, seguir el musicograma incluso crear nuestra propia coreografía.



@musiCRAmaestra

# PLANTILLA Y PÓSTER AUDICIÓN



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria y Secundaria

**OBJETIVO:** Trabajar cualquier audición a través de emoticonos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Fichas adaptadas a la etapa Primaria y Secundaria en las que el alumnado señala/escribe las características de las audiciones a través de los símbolos del teclado emoji. Incluye póster para el aula.

@maricusamusica



# FÁBRICA DE MUSICOGRAMAS



Material: [pdf descargable](#)

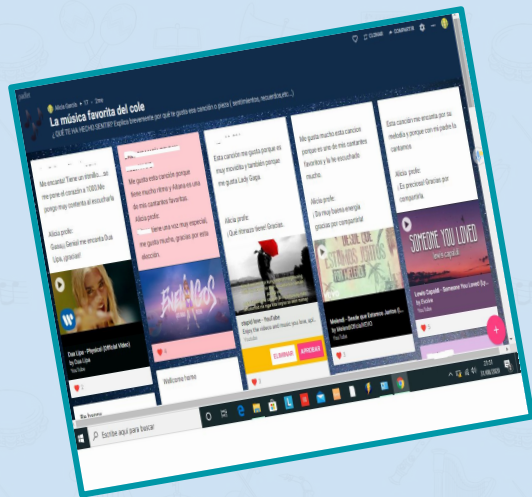
Curso/etapa: 2º y 3º Ciclo

Objetivo: Distinguir diferentes formas de las obras musicales sencillas

Breve descripción: Crear musicogramas con diferentes materiales, objetos, fotografías...

@blanesjose

# PADLET “nuestra música favorita”



Material: Padlet

Curso/etapa: Toda primaria.

Objetivo: Tic. Conocer los intereses musicales de nuestros alumnos y ponerlos en común.

Breve descripción: Cada alumno/a pondrá una explicación corta de la pieza o canción elegida y explicará los sentimientos o recuerdos que le produce y el vídeo a través de un enlace de youtube.

@alicia.g.parra



# MUSICOGRAMA MÁGICO



@boommusicband

MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 5º y 6º de Educación Primaria

OBJETIVO: Trabajar las cualidades del sonido

BREVE DESCRIPCIÓN: Utilizaremos un musicograma ambientado en el tema principal de la película Harry Potter y la piedra filosofal, para practicar y diferenciar las distintas cualidades del sonido.

# FRÍO- CALIENTE



@ampi\_lupa

**MATERIAL:** Instrumentos de pequeña percusión.

**CURSO/ETAPA:** Primer ciclo de primaria

**OBJETIVO:** Discriminar la intensidad del sonido, y/o reconocer diferentes ritmos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Se esconde un objeto en el aula mientras uno de los alumnos se sale para no ver dónde está. El alumno entra y para ayudarle a buscar el objeto se utilizarán fórmulas rítmicas predeterminadas que van cambiando la intensidad a medida que se acerca al objeto escondido (cerca-fuerte/ lejos-piano).



# DESCUBRIENDO A SAINT-SAËNS



@schulilla

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil y Primer ciclo de Primaria

**OBJETIVO:** Introducir a los alumnos en la música descriptiva a través de la obra "El Carnaval de los animales" de Camile Saint-Saëns.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Los alumnos podrán dramatizar, vivenciar y conocer a Saint-Saëns y su obra más "animal" a través de la audición activa.

# MINUETO MOZART



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Primer ciclo

**OBJETIVO:** Reconocer la estructura musical de una pieza

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Audición vivenciada y musicograma.

@rach\_elmusic



# ¡A RITMO DE MATAMOSCAS!

MATERIAL: [Pdf Descargable](#)

CURSO/ETAPA: Educación Primaria

OBJETIVO: Identificar de manera auditiva los diferentes compases y figuras musicales.

BREVE DESCRIPCIÓN: Esta actividad se puede adaptar a cualquiera de los cursos de la Educación Primaria. Se puede hacer en clase utilizando su propio lápiz como matamoscas. La maestra o maestro hará un ritmo y a quien le toque tendrá que matar la mosca que lo contenga.



@paulamadi94

# MÚSICA, FAMILIA Y RADIO



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 5º - 6º de Educación Primaria.  
También aplicable a la E.S.O.

**OBJETIVO:** Escuchar y conocer diferentes estilos de música de antes y de ahora.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Realizar un árbol genealógico con los "hits nº1" que sonaban el día de nacimiento de los miembros de nuestra familia.

@sandaliasonora



# CANCIÓN PARA RELAX



@aliarte\_es

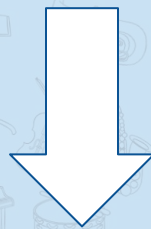
**MATERIAL:** [Acceso al vídeo](#)

**CURSO/ETAPA:** Todo primaria

**OBJETIVO:** Conseguir la calma en momentos de caos 😊

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Canción para intentar crear un ambiente de calma en clase. Lo explico todo en el vídeo. Y en la descripción del mismo la canción original

*Actividades:*  
**INTERACTIVAS**





# WEB: APRENDOMÚSICA



**MATERIAL:** [Web del material](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Repasar de forma interactiva contenidos trabajados en clase anteriormente.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Actividades de flauta, notas musicales, familias de instrumentos, trivial musical, entre otras.

@pozo\_natalia

# TRIVIAL - LENGUAJE MUSICAL



@rumitoyou

**MATERIAL** [Acceso al material](#)

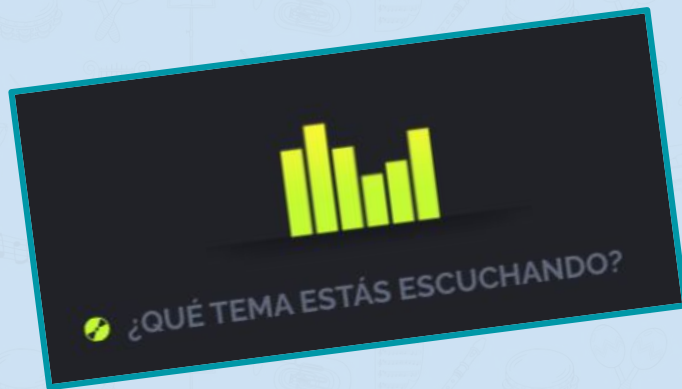
**CURSO/ETAPA:** Primaria / Secundaria / Enseñanzas Elementales Música.

**OBJETIVO:** Repasar ejercicios de Lenguaje Musical avanzado.

**BREVE DESCRIPCIÓN.** Juego de Trivial realizado en Genially con conceptos de Lenguaje Musical (Intervalos, acordes, escalas, tonalidades, círculo de quintas, cifrado americano).



# ADIVINA LA CANCIÓN



**MATERIAL:** 1er intern., 2º intern.

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Reconocer canciones aprendidas

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Quiz auditivo en el que deberán identificar, entre tres opciones, la canción que están escuchando.

@sollaticaula

# SONIDOS CORTOS Y LARGOS



**MATERIAL:** Acceso al material

**CURSO/ETAPA:** Infantil

**OBJETIVO:** Diferenciar entre sonidos largos y cortos

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Quizizz sobre sonidos largos y cortos

@Los.cuentos.de.Prado



# SONIDOS AGUDOS Y GRAVES



**MATERIAL:** [Acceso al material](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil

**OBJETIVO:** Diferenciar entre sonidos agudos y graves

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Quizizz sobre sonidos agudos y graves

@Los.cuentos.de.Prado

# LOS INSTRUMENTOS DESAPARECIDOS



**MATERIAL:** [Enlace a Genially](#)

**CURSO/ETAPA:** 4º-6º PRIMARIA

**OBJETIVO:** Conocer lúdicamente los géneros jazz, pop y rock, así como algunos de sus músicos más representativos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Gracias a la comprensión de la información proporcionada, irán superando las pruebas propuestas.

@enclaseconenclaudesol



# RAP DEL SILENCIO



**MATERIAL:** [Enlace web con materiales \(genial.ly\)](#)

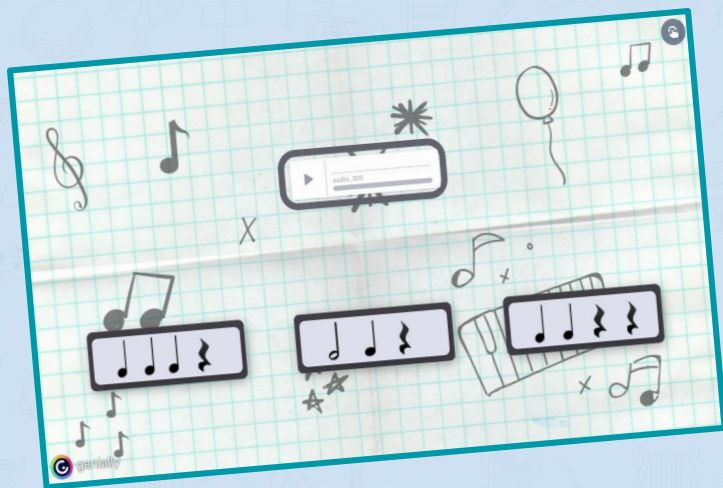
**CURSO/ETAPA:** 5º-6º Primaria y Secundaria

**OBJETIVO:** Trabajar la contaminación sonora a través de un rap y desarrollar la práctica musical rítmica y la creatividad.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Actividad genial.ly con base musical para "rapear" y crear una estrofa propia.

@cristinolja

# DE RITMOS VA LA CLASE



**MATERIAL:** [Enlace](#)

**CURSO/ETAPA:** Primer ciclo ed. primaria

**OBJETIVO:** Reconocer patrones rítmicos

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Los alumnos escuchan un ritmo y deben identificar la escritura correspondiente. Negra/silencio.

@my\_teacher\_silvia



# RETO MUSICAL

¿Cuál es diferente?

Tienes unos segundos para encontrar el elemento musical que NO es igual al resto, cada vez será más difícil...



¿Preparadx?  
@lanotabela



**MATERIAL:** Acceso al material

**CURSO/ETAPA:**

3º, 4º, 5º y 6º de Primaria

**OBJETIVO:** Reconocer elementos del Lenguaje Musical.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Reto musical. Presta atención, el tiempo corre. Tienes que saber qué elemento musical es diferente.

@lanotabela

# QUIZIZZ AGRUPACIONES



## QUIZIZZ

@unprofeconclase

**MATERIAL:** [Link a la hoja de teoría](#)  
[Link al QuizZ](#)

**CURSO/ETAPA:** 4º y 5º de Primaria

**OBJETIVO:** Conocer las características de las agrupaciones vocales e instrumentales.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Se recomienda trabajar primero con la ficha de teoría para ver ejemplos y después hacer el quizz.



# NOTAS INTERACTIVAS



**MATERIAL:** Ficha de liveworksheets

**CURSO/ETAPA:** 3º/4º de Primaria

**OBJETIVO:** Conocer el nombre de las notas

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Ficha interactiva en liveworksheets en la que hay que colocar el nombre debajo de cada nota. El nivel es progresivo y se corrige de forma automática.

@unprofeconclase

# INSTRUMENTOS DEL AULA

## Los instrumentos de clase

Colorea y pon el nombre de estos instrumentos de percusión.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Une con flechas y repasa



MATERIAL: [Ficha liveworksheets](#)

CURSO/ETAPA: 1º/2º de Primaria

OBJETIVO: Conocer el instrumental Orff

BREVE DESCRIPCIÓN: Ficha autocorregible en liveworksheets para identificar los instrumentos del aula.

@unprofeconclase



# JUEGOS INTERACTIVOS DE NOTAS



**MATERIAL:** Juegos interactivos

**CURSO/ETAPA:** 2o-4o de Primaria

**OBJETIVO:** Practicar las notas en el pentagrama

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Surtido de 4 juegos para asociar el nombre de las notas con su posición en el pentagrama.

@auladealodia

The background is a light blue field filled with a repeating pattern of various musical instruments and symbols, including harps, guitars, pianos, drums, trumpets, saxophones, and musical notes. A large white arrow points downwards from the text.

*Actividades:*  
**INTERDISCIPLINARES**



# ALFABETO MUSICAL



Material: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Etapa Infantil (3 a 6 años)

OBJETIVO: Aprender las letras del abecedario y la escritura del vocabulario relacionado con la música

BREVE DESCRIPCIÓN: Leer y mostrar las letras y los dibujos a los alumnos

@profedemusicaenapuro

# MUSILETRAS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** INFANTIL Y PRIMARIA

**OBJETIVO:** Desarrollar sentido estético de la música más allá de lo relacionado con el sonido

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Retos de lettering y música

@paraiso\_app\_arte



# RIMAS CON MOVIMIENTO



@clatorrepascual78

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil, 1º y 2º Primaria

**OBJETIVO:** Fomentar las habilidades motrices y el lenguaje

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Con estas rimas Tamara Chubarovsky fomenta la atención de los alumnos, la memoria, la conciencia fonológica, la orientación espacial, la lateralización y otros muchos parámetros básicos para las habilidades motrices y lingüísticas.

# I WANT TO BE A ROCKSTAR



@elprofemochilero

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 5º y 6º primaria / secundaria

**OBJETIVO:** Diseñar un parchís musical personalizado en inglés y ambientado en el Rock

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Fomentamos la creatividad y el juego en grupo diseñando un parchís con pruebas musicales ambientadas en el ámbito del Rock trabajando vocabulario en inglés y cualquier dimensión musical trabajada en clase: interpretación, percepción, audición,.



# CÁLCULO INSTRUMENTAL


$$+ + + + = 16$$


$$- \text{piano} = 1$$


$$\times \text{harp} = 6$$


$$+ + = ?$$

MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 2º y 3º ciclo ed. Primaria.

OBJETIVO: Fomento de la lógica matemática y repaso de instrumentos musicales.

BREVE DESCRIPCIÓN: Adivinar el valor de cada instrumento y realizar la operación final.

@jugandoconlamusica13

# CREA TU DISCO DE VINILO



MATERIAL: [PDF descargable](#)

CURSO/ETAPA: primaria y secundaria.

OBJETIVO: Conocer nuevos grupos musicales

BREVE DESCRIPCIÓN: En el pdf verás los pasos a seguir para crear como un disco de vinilo relacionado con algún grupo musical

@aulamusicactiva



# INVENTA TU PROPIA HISTORIA



@bcalcalde

**MATERIAL:** [PDF descargable](#) [Enlace al vídeo](#)

**CURSO/ETAPA:** Primer ciclo de primaria

**OBJETIVO:** Expresar a través del lenguaje una historia musical.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Los alumnos tienen que inventar el final de la historia de Mickey escuchando " El aprendiz de brujo" de Paul Dukas

# PINTO LA MÚSICA



@maredez3florete  
@lamestramarga

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Inf/Primaria/Secundaria

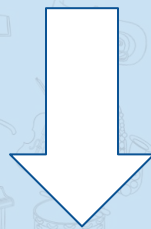
**OBJETIVO:** Expresión y desarrollo de la inteligencia emocional

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Escucha de BSO Avatar. Posteriormente pintar/dibujar/modelar (cualquier técnica artística) lo que me he imaginado.



Actividades de:

# CUENTOS MUSICALES



# CUENTO “LOS PLANETAS”



**MATERIAL:** [Acceso al vídeo](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil, 1º y 2º de EP

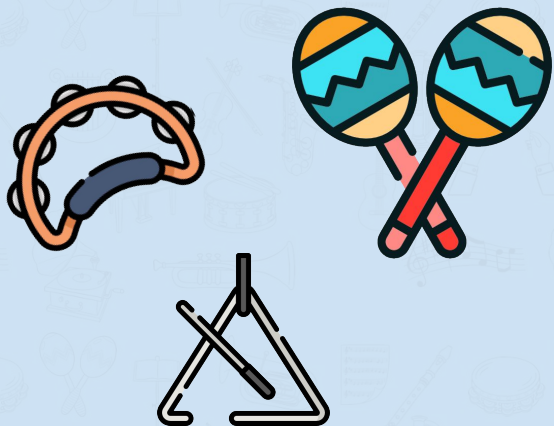
**OBJETIVO:** Cultivar el gusto por la música a través del cuento.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Cuento con música de Gustav Holst

@b\_musicaprimaria



# ¡SILENCIO POR FAVOR!



Imagenes de freepik

**MATERIAL:** Acceso al vídeo

**CURSO/ETAPA:** Infantil

**OBJETIVO:** Introducir o recordar los instrumentos de pequeña percusión y trabajar el silencio.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Se trata de un cuento en el que se presentan varios instrumentos de pequeña percusión y la importancia del silencio

@Los.cuentos.de.Prado

# EL PAÑUELO TRISTÓN



**MATERIAL:** Acceso al vídeo

**CURSO/ETAPA:** Infantil

**OBJETIVO:** Introducir juegos musicales con pañuelos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Cuento para introducir juegos musicales con pañuelos.

[@Los.cuentos.de.Prado](https://www.instagram.com/los.cuentos.de.prado)



# JUEGOS MUSICALES CON PAÑUELOS



## MATERIAL:

- Un día andando yo me encontré de Aurora Hijosa
- ¿Dónde estás? de Aurora Hijosa
- Un pañuelo tengo yo de Dúo tiempo del Sol

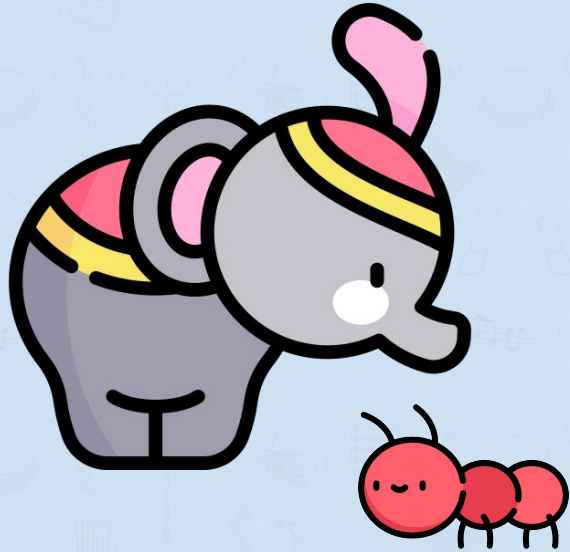
CURSO/ETAPA: Infantil

OBJETIVO: Sentir la música

BREVE DESCRIPCIÓN Juegos musicales con pañuelos.

@Los.cuentos.de.Prado

# LA HORMIGA Y EL ELEFANTE



MATERIAL: Acceso al video

CURSO/ETAPA: Infantil

OBJETIVO: Sentir la música

BREVE DESCRIPCIÓN: Cuento motor musical para trabajar fuerte y suave

@Los.cuentos.de.Prado



# EL DESASTRE DE LAS NOTAS



@profe.miri

**MATERIAL** [Acceso al video](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil, 1º y 2º de Primaria

**OBJETIVO:** Conocer el nombre de las notas musicales

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Cuento audiovisual cuyos personajes representan las notas musicales.

# PEDRO Y EL LOBO



**MATERIAL:** Pedro y el lobo (Disney)

Quizizz Pedro y el lobo

**CURSO/ETAPA:** Infantil y Primer nivel de Primaria

**OBJETIVO:** Reconocer auditiva y visualmente los diferentes instrumentos de la audición y su relación con los personajes.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Después de realizar la audición de Pedro y el Lobo de Prokofiev, mediante la visualización de la película, se responde a unas preguntas sobre los instrumentos y los personajes,

@poppins001



# LIBRO DE LOS SONIDOS



@felimuri12

**MATERIAL:** [Video](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil y 1º de Primaria

**OBJETIVO:** Permitir a @s alum@s que experimenten con los distintos parámetros del sonido (intensidad, duración, altura...) mediante pautas ilustrativas y hacer el seguimiento de una canción mediante estímulos visuales y rítmicos.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Se trata de un video en el que relato el cuento "El libro de los sonidos" de Hervé Tullet incitando a que puedan reproducir esos sonidos conforme a las pautas que el autor indica mediante ilustraciones. A continuación propongo ejecutar la canción "The can can" de Offenbach con boomwhackers de los mismos colores usados en el cuento.

# CUENTO: EL PAÍS DE LA MÚSICA Y EL MALÉFICO RUIDO



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Infantil, 1º y 2º primaria.

OBJETIVO: Aprender la diferencia entre sonido, ruido y silencio.

BREVE DESCRIPCIÓN: El país de la música ha sido invadido por el maléfico ruido. ¿Quién ayudará a la reina de la música a resolver este grave problema?

@encarnimaestrademusica



# UNA MAÑANA EN EL CAMPO



@nekugsmusic

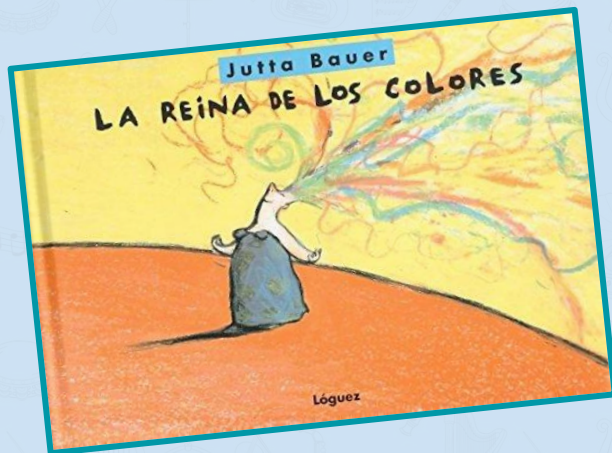
**MATERIAL:** [pdf descargable](#) y [Video](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil. 1 Ciclo Primaria

**OBJETIVO:** Conocer y familiarizarse con el nombre y timbre de instrumentos de pequeña percusión.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Video estructurado en tres partes. Relato del cuento. Repaso de instrumentos y movimientos. Juego auditivo: escucha y conviértete en los personajes.

# LA REINA DE LOS COLORES



EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Castellano y Catalán

CURSO/ETAPA: Primaria

OBJETIVOS:

- Experimentar con los instrumentos de percusión indeterminada.
- Tener una escucha activa.
- Utilizar las dinámicas de intensidad como medio de expresión.
- Reflexionar sobre las sensaciones que nos transmiten los timbres de los diferentes instrumentos.
- Asociar el timbre del instrumento a un color.

@musica.viva.kids



# LA HISTORIA DE PLIM Y PLOM

LA HISTORIA DE  
PLIM Y PLOM

MATERIAL: [PDF Descargable](#)

CURSO/ETAPA: 1º, 2º primaria

OBJETIVO: Introducir el concepto de reguladores

BREVE DESCRIPCIÓN: Cuento para introducir el concepto de los reguladores de intensidad

@carmencdn

# Te canto un cuento: ARTURO Y CLEMENTINA



[@davinia.maestra](https://www.instagram.com/davinia.maestra)

**MATERIAL:** [PDF descargable.](#)

**CURSO/ETAPA:** 1º, 2º, 3º y 4º de Ed. Primaria.

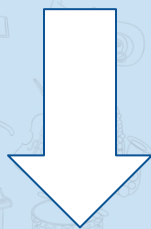
**OBJETIVO:** sonorizar un cuento con las posibilidades sonoras de la voz, los instrumentos musicales y otros efectos sonoros.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** la actividad consiste en musicalizar el álbum ilustrado de Arturo y Clementina con efectos sonoros que elegirá el alumnado y cantando a la guitarra tres pequeñas estrofas sobre la historia de las dos tortugas.

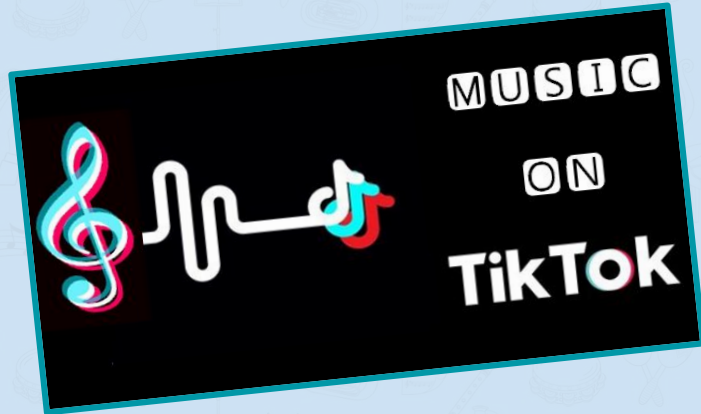


Actividades de:

DANZA



# MUSIC ON TIK TOK



@cristinaperezmz

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

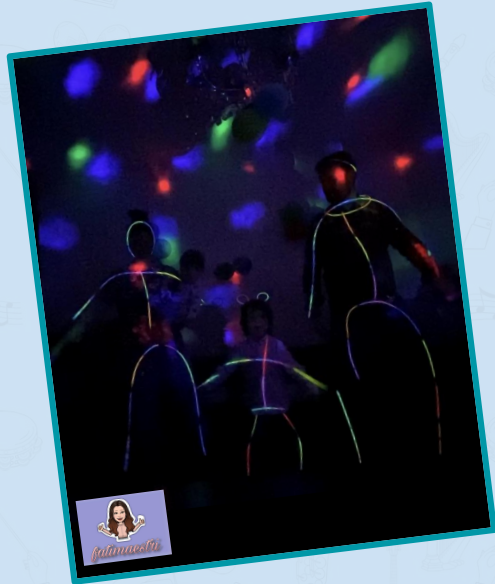
**CURSO/ETAPA:** SECUNDARIA (adaptable a otras)

**OBJETIVO:** Fomentar la creatividad, la socialización y trabajar el movimiento corporal.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Igual que en la red social TikTok, consiste en proponer un reto coreográfico para que el resto de compañeros lo realicen.



# SANDSTORM



@fatimaestri

**MATERIAL:** varitas luminosas y cinta adhesiva

**CURSO/ETAPA:** Infantil y Primaria

**OBJETIVO:** Afianzar el esquema corporal, interpretar la danza presencialmente o por videoconferencia, potenciar la creatividad y el sentimiento de pertenencia al grupo.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Crear una atmósfera galáctica-discotequera (sin necesidad de luz negra) para la realización de coreografías sencillas, se pueden proponer secuencias en gran grupo, elegir líderes y bailar en espejo o competición por parejas.

# Dictado Mudo



**MATERIAL:** [PDF descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVOS:**

- ★ Expresar con el movimiento el valor de las diferentes figuras rítmicas.
- ★ Asociar un movimiento a una figura rítmica.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Actividad con pañuelos para desarrollar la creatividad.

@musica.viva.kids



# LA COREO ESCONDIDA



**MATERIAL:** [PDF descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Segundo de primaria

**OBJETIVO:** Trabajar expresión corporal y danza a través de una coreografía sencilla.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Descubre la coreografía escondida en estos jeroglíficos. Relaciona cada dibujo con el movimiento indicado. Audio: Walk Like an Egyptian, The Bangles.

@\_annademusica

# PAÑUELO BAILÓN



**MATERIAL:** Tres pañuelos por alumno

**CURSO/ETAPA:** Educación Primaria

**OBJETIVO:** Mejorar la improvisación

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Escuchar música de diferentes estilos e improvisar con pañuelos y que el resto adivine lo que estás haciendo. !Sólo tienes 2 minutos!

@enclavedemusica





# **ACTIVIDADES EN INGLÉS**

# Índice actividades Inglés

## TÍTULOS

142. Animal Rhythms

143. Cooties Catcher - Musical Notes

144. Music genres Quizz

145. Mozart Quizz

146. Dancing with mask

147. Music creatures

148. Rhythm with bottles

149. Rhythm dice

## TÍTULOS

150. Musical notes minibook 1

151. Musical notes minibook 2

152. Create and play

153. The hat

154. The guitar

155. Hight and low's houses



# ANIMAL RHYTHMS



@lolalookmusic

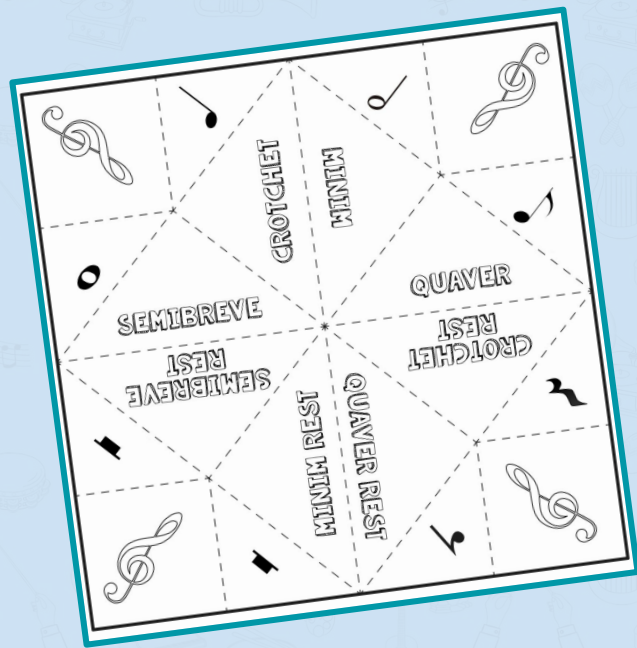
**MATERIAL:** Tarjetas y fichas

**CURSO/ETAPA:** Educación Infantil/1er Ciclo  
E. Primaria

**OBJETIVO:** Mejorar la lectura rítmica y la pulsación.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Tarjetas para elaborar secuencias rítmicas sencillas, y dos fichas complementarias.

# COOTIE CATCHER- MUSICAL NOTES



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** 3o, 4o, 5o y 6o primaria.

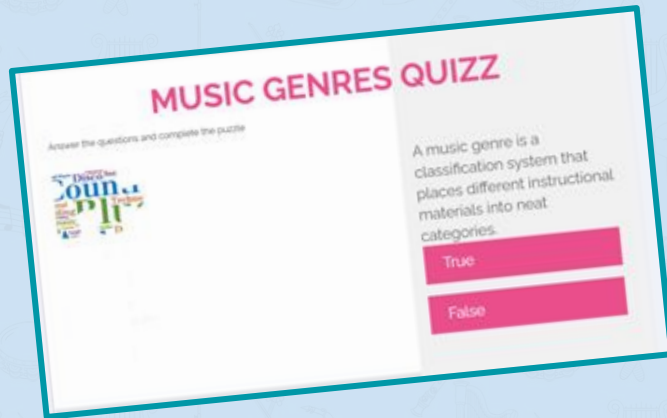
**OBJETIVO:** Repasar el nombre de las figuras rítmicas en inglés.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Comecocos para jugar y repasar. Versión en inglés y americano.

@elizabeth.oh.sp



# MUSIC GENRES QUIZZ



**MATERIAL:** Acceso al material

**CURSO/ETAPA:** 6º Primaria y Secundaria

**OBJETIVO:** Revisión de los géneros musicales

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Se trata de un breve cuestionario interactivo sobre géneros musicales.

@dame\_un\_la

# MOZART QUIZZ



MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: 3o, 4o, 5o y 6o de Primaria

OBJETIVO: Conocer los principales datos de Mozart

BREVE DESCRIPCIÓN: Breve lectura y cuestionario sobre Mozart

@cookie.teacher



# DANCING WITH MASKS



@mysiclau

**Material:** Máscaras

**Curso/etapa:** toda Primaria e Infantil

**Objetivo:** Expresar con el cuerpo y explorar las posibilidades corporales.

**Breve descripción:** Actividad de danza y movimiento. Ponemos música y actuamos en círculo según el personaje o animal de nuestra careta. Puede ser de uno en uno al centro o puede haber un diálogo entre dos personajes.

# MUSIC CREATURES



@ainhoadlo

**MATERIAL:** Recurso online: genially

**CURSO/ETAPA:** Educación Infantil/ Educación Primaria

**OBJETIVO:** Seguir la melodía. Explorar sus posibilidades sonoras.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** con este juego los alumnos podrán explorar sus voces cantando siguiendo la trayectoria de las distintas criaturas. También es una buena actividad para comenzar a calentar o se puede utilizar al final de la clase.



# RHYTHM WITH BOTTLES



**MATERIAL:** [Acceso al vídeo](#)

**CURSO/ETAPA:** Primaria / Secundaria

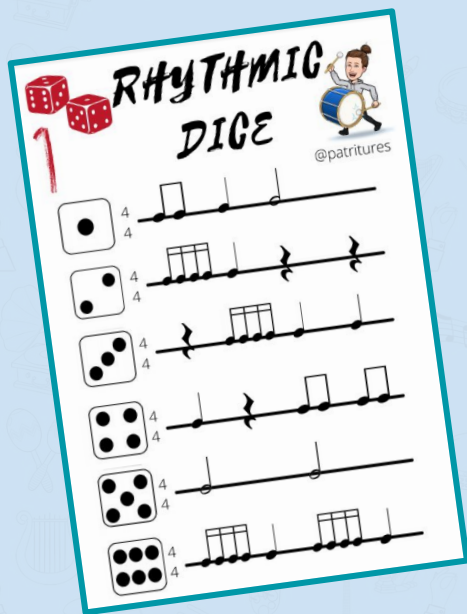
**OBJETIVO:** Trabajar el ritmo con un elemento sonoro. Mostrar que con material de reciclaje también podemos hacer música.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Los alumnos deben realizar el ritmo preparado por el profesor. Una vez que este objetivo está superado se puede pedir que investiguen otras posibilidades.

@primariarte



# RHYTHMIC DICE



@patritures

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

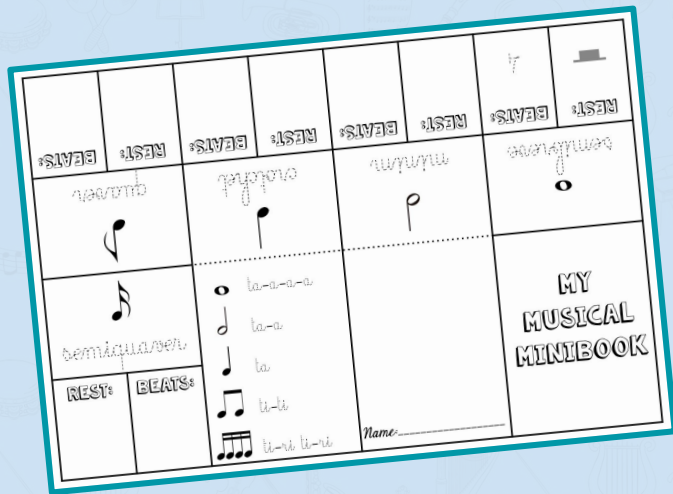
**CURSO/ETAPA:** Infantil y primaria

**OBJETIVO:** Practicar el ritmo, figuras musicales y compás de cuatro por cuatro.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** En equipos o parejas, se tira el dado y se tiene que hacer el ritmo del número que nos ha tocado. También se puede utilizar para hacer dictados a los compañeros, adivinar el ritmo o evaluar.



# MUSICAL NOTES MINIBOOK 1



**MATERIAL:** Minibook

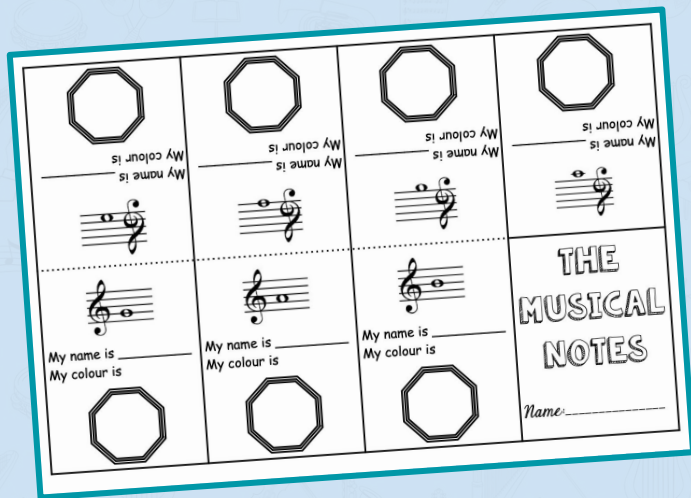
**CURSO/ETAPA:** Primaria

**OBJETIVO:** Repasar el nombre de las notas musicales, sus valores y silencios.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Minibook para repasar con nomenclatura inglesa y americana.

@elizabeth.oh.sp

# MUSICAL NOTES MINIBOOK 2



**MATERIAL:** Minibook nombre de notas y sus colores

**CURSO/ETAPA:** Primaria

**OBJETIVO:** Repasar las notas musicales y sus colores.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Repasar el nombre de las notas y sus colores relacionados con los tubos musicales.

@elizabeth.oh.sp



# CREATE AND PLAY



**MATERIAL:** Create and play

**CURSO/ETAPA:** Primaria 3º-6º

**OBJETIVO:** Crear ritmos y tocar/cantar.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Los alumnos tiran dos dados hasta poder completar dos compases con los ritmos. Luego percuten el ritmo o leen el ritmo empleando las sílabas rítmicas. Obtienen puntos por cada ritmo correcto.

@elizabeth.oh.sp

# THE HAT



MATERIAL: [vídeo](#) y [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Infantil, Primaria 1º-2º

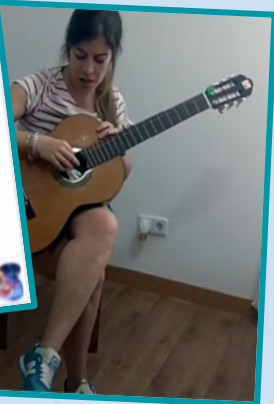
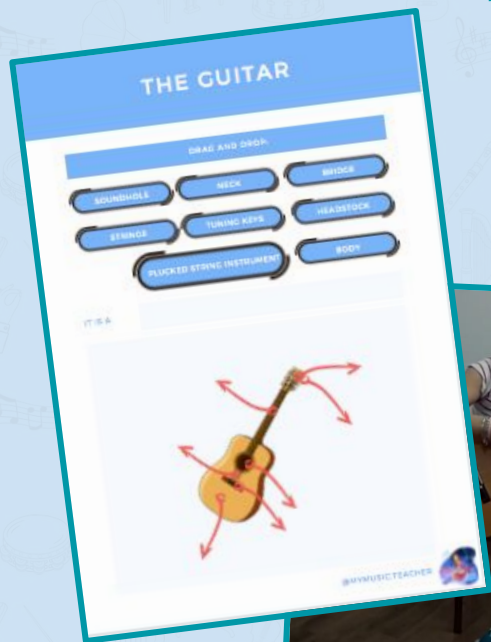
OBJETIVO: Asociar movimientos corporales a una audición.

BREVE DESCRIPCIÓN: El sol ha perdido su sombrero. ¡Llamemos al sastrecillo Brahms para que nos confeccione un sombrero nuevo! ¡Pongámonos manos a la obra! **Brahms** nos enseñará a realizarlo acompañado de su **Danza Húngara nº5**.

@mymusic.teacher



# THE GUITAR



**MATERIAL:** video y ficha interactiva

**CURSO/ETAPA:** Primaria

**OBJETIVO:** Conocer las partes de la guitarra.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Aprendemos las partes de la guitarra y cómo se produce el sonido con el video. Después, comprobamos lo aprendido en una liveworksheet.

@mymusic.teacher

# HIGHT AND LOW'S HOUSES



@un\_cabas\_de\_recursos

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** E. Infantil y Primer Ciclo de E. Primaria

**OBJETIVO:** Distinguir la altura del sonido (grave y agudo) mediante la audición.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** A partir de la audición, colocar la ficha en el espacio que le corresponda (primer piso si es un sonido grave; y al segundo, si es un sonido agudo).



The background of the entire image is a dark blue field filled with a repeating pattern of white line-art icons representing various musical instruments and symbols, such as a trumpet, saxophone, harp, guitar, piano, and musical notes. A large, semi-transparent light blue rectangle is centered over this background, containing the main text.

# **ACTIVITATS EN CATALÀ/VALENCIÀ**

# Índice actividades catalán/valenciano

## TÍTULOS

156. Ritme de ensforneres

157. Família d'instruments

158. So i silenci

159. Expressa(r)t

160. Els conjunts instrumental

161. "Come-cocos" de Ritmes

162. Dandes i jocs amb distància física

163. Missió minnions

## TÍTULOS

164. Composició per a un amic

165. Oca musical

166. Domino rítmico 3 nivells

167. Operació streaming

168. Audicions reflexives

169. Les casetes de l'agut i el greu

170. Flors musicals

171. Da, re, mi, fo, sul



# Índice actividades catalán/valenciano

## TÍTULOS

172. Qualitats del so

173. Dance monkey

174. L'escala en clau de sol

175. El taulell musical

176. La suite barroca Quizz

177. Les notes musicals

178. Gots amb ritme

179. Abecedari musical

## TÍTULOS

180. La teva cançó

181. Daus ritmics

182. Jo tinc...qui té

183. El fort i el flux

184. La caixa musica

185. La coreografia amagada

186. Party musical

187. Tertúlies musicals dialògiques

# Índice actividades catalán/valenciano

## TÍTULOS

Conèixer la big band

Conte musical - Un camell d'orient

Dòmino rítmic

Mira cómo fala



# RITME DE ENSFORNERES



**MATERIAL** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** Cicle Mitjà i Cicle Superior

**OBJECTIU:** Introducció a la música tradicional mitjançant ritmes i cants de treball.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Aprenentatge del Ritme de Forneres i la seva història.

@taparrauplau

# FAMÍLIES D'INSTRUMENTS

## LES FAMÍLIES DELS INSTRUMENTS

MATERIAL: [pdf descarreable](#) [Acceso al vídeo](#)

CURS/ETAPA: Primària

OBJECTIU: Conèixer les famílies instrumentals

BREU DESCRIPCIÓ: Classificar els instruments segons la família a que pertanyen



# SO I SILENCI



**MATERIAL:** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** Educació Infantil

**OBJECTIU:** Treball discriminació SO/SILENCI

**BREU DESCRIPCIÓ:** Activitat per a treballar a l'aula i proposta per cas de confinament.

@natalialds

# EXPRESSA(R)T



@aandaantee

**MATERIAL:** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** Primària (es pot adaptar segons el curs)

**OBJECTIU:** Comunicar a través de la música i el moviment.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Mini projecte que ens ajuda a descobrir els diferents llenguatges, entre ells l'art.



# ELS CONJUNTS INSTRUMENTALS



**MATERIAL:** [Acceso al material](#)

**CURS/ETAPA:** Secundària

**OBJECTIU:** Identificar i consolidar conjunts instrumentals visual i auditivament

**BREU DESCRIPCIÓ:** Activitat per a treballar conjunts instrumentals

[@yolanda1.insalexandregali](#)

# “COME-COCOS” DE RITMES



@Musikelele

**MATERIAL:** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** Adaptar a qualsevol curs de primària

**OBJECTIU:** Practicar fórmules rítmiques i obstinats

**BREU DESCRIPCIÓ:** És un material assequible i divertit per treballar el ritme acompanyant d'audicions.



# DANSES I JOCS AMB DISTÀNCIA FÍSICA



MATERIAL: [pdf descarregable](#)

CURS/ETAPA: Cicle inicial

OBJECTIU: Escolta activa

BREU DESCRIPCIÓ: Activitat per a treballar  
com a audició, ritme i/o moviment

@lasenyoretapentagrama

# MISSIÓ minnions



**MATERIAL:** [PDF descargable](#)

**CURS/ETAPA:** 4t de Primària

**OBJECTIU:** Motivar a l'alumnat i tornar-los la veu als Minnions.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Els alumnes son detectius musicals i ens contracten els minnions per a una missió.

@ maricarmen.bg.37



# COMPOSICIÓ PER A UN AMIC



**MATERIAL:** [pdf descarregable](#)

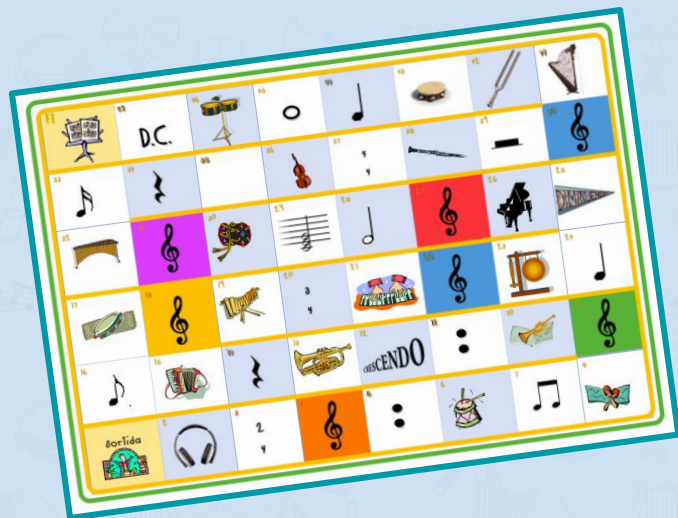
**CURS/ETAPA:** 1r i 2n de primària

**OBJECTIU:** Repàs de les figures bàsiques i de les notes SOL - Mi

**BREU DESCRIPCIÓ:** Activitat per repassar, augmentar la creativitat i l'autoestima

@mimamaestra

# OCA MUSICAL



**MATERIAL:** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** Cicle superior de primària

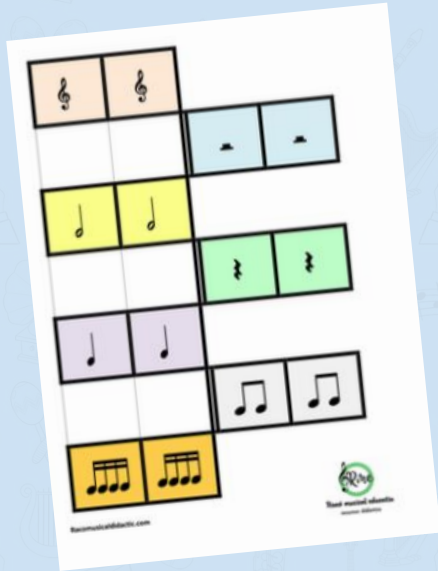
**OBJECTIU:** Familiaritzar-se i aprofundir en els coneixements musicals a partir del joc

**BREU DESCRIPCIÓ:** Juguem amb diferents elements musicals

@racomusical



# DOMINO RÍTMIC (3 nivells)



MATERIAL: [pdf descarregable](#)

CURS/ETAPA: 3 nivells, un per cicle de primària

OBJECTIU: familiaritzar-se i interpretar diferents ritmes i figures

BREU DESCRIPCIÓ: Juguem amb diferents elements musicals

@racomusical

# OPERACIÓ STREAMING



## MATERIAL

- Article del bloc amb l'explicació i el recurs multimèdia
- PDF amb les solucions dels enigmes

**CURS/ETAPA:** Sisè de primària

**OBJECTIU:** Descobrir artistes de la música popular del S.XX

**BREU DESCRIPCIÓ:** Breakout educatiu per treballar de manera cooperativa

@milloramusicapresenta



# AUDICIONS REFLEXIVES



**MATERIAL:** [Acceso al material](#)

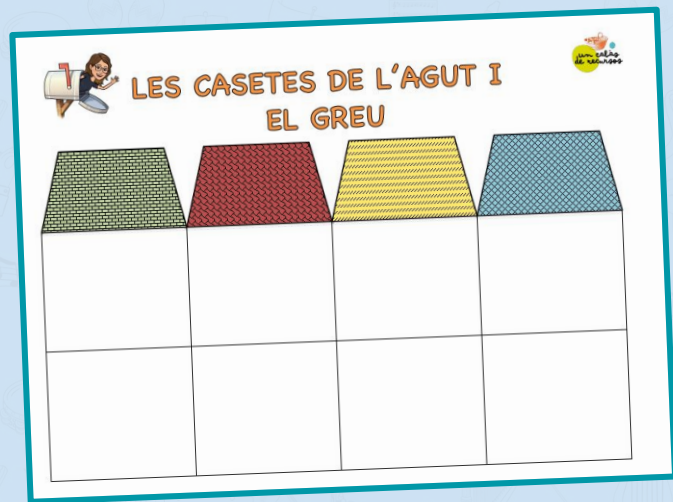
**CURS/ETAPA:** 1 per curs de primària

**OBJECTIU:** Desenvolupar l'escolta activa i crítica amb activitats creatives

**BREU DESCRIPCIÓ:** A partir de l'audició proposem diferents activitats actives.

@racomusical

# LES CASETES DE L'AGUT I EL GREU



**MATERIAL** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** E. Infantil /1r cicle d'E. Primària

**OBJECTIU:** Distingir l'altura del so (greu i agut) mitjançant l'audició

**BREU DESCRIPCIÓ:** A partir de l'audició, col·locar la fitxa al lloc que li correspon (primer pis si és un so greu; i al segon, si és un so agut).

@un\_cabas\_de\_recursos



# FLORS MUSICALS



MATERIAL [pdf descargable](#)

CURS/ETAPA: Primària (es pot adaptar segons el curs)

OBJETIU: Identificar el nom i la posició de les notes musicals al pentagrama

BREU DESCRIPCIÓ: Joc d'emparellar la posició al pentagrama i el nom de les notes musicals

@la.musica.en.el.bolsillo

# DA, RE, MI, FO, SUL



**MATERIAL:** Explicació de l'activitat

**CURS/ETAPA:** Cicle mitjà

**OBJETIU:** Desenvolupar l'afinació i el coneixement de les característiques dels instruments.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Inventar-se una endevinalla sobre un instrument tenint en compte l'estructura de la cançó.

@marionaotal



# QUALITATS DEL SO



**MATERIAL:** [Pdf material descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** Cicle infantil

**OBJETIU:** Treballar les qualitats del so en infantil amb material manipulatiu.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Es tracta d'un material creat per mi per a treballar les qualitats del so, concretament agut-greu, fort-fluix, llarg-curt i timbre dels instruments.

@l4ura\_lv

# DANCE MONKEY



**MATERIAL:** [Pdf amb l'enllaç a la partitura](#)

**CURS/ETAPA:** Cicle Superior

**OBJETIU:** Desenvolupar la pràctica instrumental d'instruments en do, piano i boomwhackers.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Partitura interactiva on pots escoltar les notes tal com van passant pel pentagrama a més de tenir-les amb els colors dels boomwhackers i un piano interactiu.

@lacaixetamusical



# L'ESCALA EN CLAU DE SOL



**MATERIAL:** [PDF amb l'enllaç al material](#)

**CURS/ETAPA:** Primària

**OBJETIU:** Treballar l'escala en clau de sol.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Joc de cartes amb dues variants, segons si vols treballar l'escala ascendent o descendent. Els infants es posen en grups de 4, hi ha 13 cartes, aleshores tiren una carta al centre per començar i han de tirar cartes per seguir l'escala (ja sigui ascendent o descendent, segons hàgim acordat prèviament). Si no tens la nota correlativa no pots tirar.

@masmariadelmar

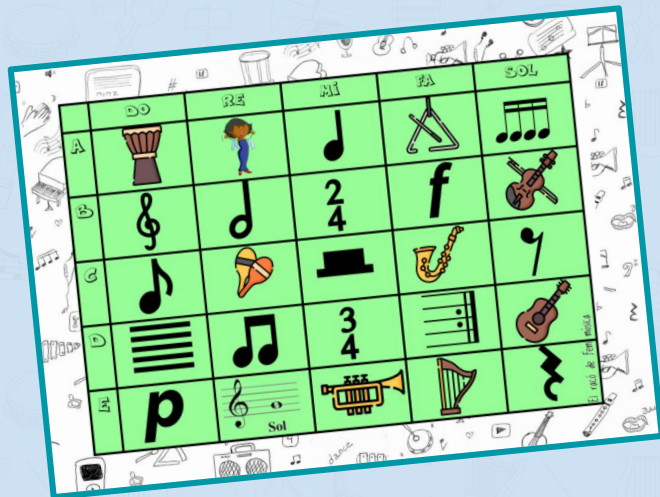
# EL TAULELL MUSICAL

**MATERIAL:** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** Cicle mitjà / superior

**OBJETIU:** Ser el primer equip en acabar de copiar el taulell o l'equip que més caselles ha fet.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Joc musical per poder fer al pati els dies que faci bon temps. A una punta del pati penges el taulell verd i els alumnes per equips en una altra punta. Els alumnes per torns hauran d'anar corrents a mirar el taulell i memoritzar tots els símbols que puguin per tornar al seu equip i dibuixar-los. Quan un torna surt el següent alumne. Després d'un temps fixat es contabilitzen les caselles correctes.



@Judithlademusica



# LA SUITE BARROCA QUIZ



**MATERIAL:** [accés al material \(genially\)](#)

**CURS/ETAPA:** Secundària

**OBJETIU:** Conèixer el concepte de suite barroca

**BREU DESCRIPCIÓ:** Joc interactiu (genially) sobre la suite barroca

@helencarreras

# Les notes musicals



**MATERIAL:** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** cycle inicial (1r de primària)

**OBJETIU:** Reconèixer i memoritzar les notes musicals.

**BREU DESCRIPCIÓ:** A partir d'una cançó i d'uns jocs musicals els alumnes de cycle inicial anirant coneixent les notes que hi ha.

@yvichans



# GOTS AMB RITME



**MATERIAL:** [Pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** 3r a 6è

**OBJETIU:** Reconèixer l'escala musical.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Crear l'escala musical amb gots d'aigua i treballar amb ells.

@nelaviu

# ABECEDARI MUSICAL

ABECEDARI MUSICAL					



**MATERIAL:** [pdf descarregable](#)

**CURS/ETAPA:** 5é- 6é - ESO

**OBJETIU:** Conèixer signes musicals i aprendre sobre els instruments musicals, els compositors i els gèneres musicals.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Desxifrar els missatges musicals amb l'abecedari de signes musicals. Una segona etapa seria la creació de missatges amb la plantilla buida, perquè els/les companys/es els desxifren.

@aclassademúsica



# LA TEVA CANÇÓ



**MATERIAL:** [Pdf descarregable](#)

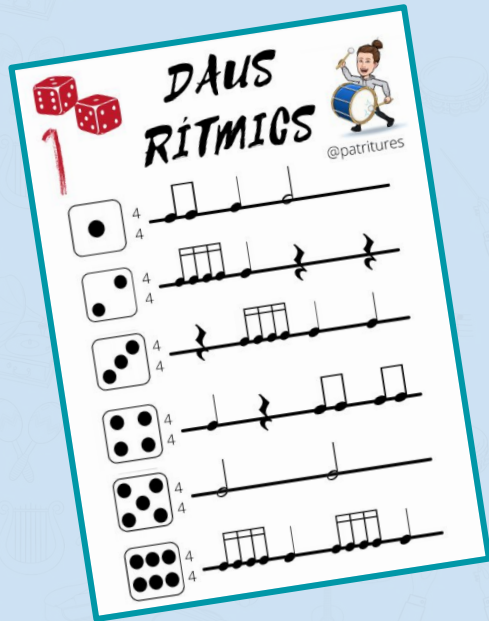
**CURS/ETAPA:** Primària (adaptable)

**OBJETIU:** Afavorir la cohesió de grup a través de la creació d'una cançó.

**BREU DESCRIPCIÓ:** A partir del conte, crear una cançó.

@mariabagurllufriu

# DAUS RÍTMICS



@patritures

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

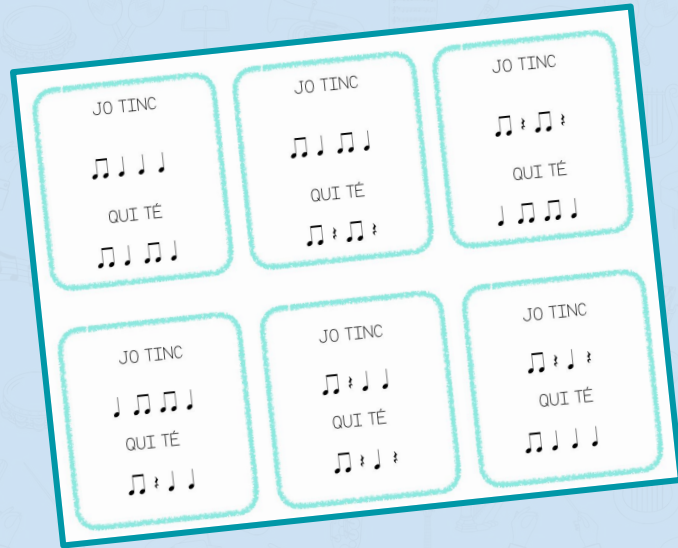
**CURS/ETAPA:** Infantil i primària

**OBJETIU:** Practicar el ritme, figures musicals i compàs de quatre per quatre.

**BREU DESCRIPCIÓ:** En equips o parelles, es llança el dau i es fa el ritme del nombre que ens ha eixit. També es pot utilitzar per a fer dictats als companys, esbrinar el ritme o avaluar.



# JO TINC... QUI TÉ



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** Cicle inicial/ Cicle Mitjà

**OBJECTIU:** Llegir i interpretar ritmes amb el cos.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Cartes amb diferents ritmes. Un infant inicia el joc dient... Jo tinc... i interpreta el ritme amb el cos o les mans i acaba dient, qui té... L'infant que el té seguirà el joc dient Jo tinc...

@appe34

# EL FORT I EL FLUIX



@elisendans

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** Aquesta feina està pensada per 1er de primària. També es podria utilitzar a finals de cura de Ps.

**OBJECTIU:** Discriminació i reconeixement del so FORT-MIG-FLUIX.

**BREU DESCRIPCIÓ:** hi ha tres activitats molt senzilles. La d'escoltar és un vídeo on ens recorden com sonen els sons. La de jugar són unes activitats interactives per seguir practicant el reconeixement. i la de practicar és una audició activa.



# LA CAIXA MUSICAL



@maarga\_cm

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** Primer i segon de primària  
(grups càpsula)

**OBJECTIU:** Treballar el ritme i l'expressió corporal a un grup càpsula.

**BREU DESCRIPÓ:** Prepararem una caixa per alumne amb diferents materials per treballar a l'aula o a casa, en cas de quarantena o confinament.

# LA COREOGRAFIA AMAGADA



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** Segon de primària

**OBJECTIU:** Treballar l'expressió corporal i la dansa, seguint una coreografia a tempo.

**BREU DESCRIPÓ:** Relaciona els jeroglífics amb els moviments indicats, així trobaràs la coreografia amagada. Audio a seguir: Walk Like an Egyptian, The Bangles.

@\_annademusica



# PARTY MUSICAL



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** CM I CS (Primària)

**OBJECTIU:** Repassar conceptes de llenguatge musical i melodies de forma dinàmica

**BREU DESCRIPÓ:** Aquest és el típic joc del Party&go adaptat a l'àrea de música. 4 proves diferents de cantar, dibuixar, mímica i paraules prohibides per repassar melodies i conceptes de llenguatge musical.

@mtraveset

# TERTÚLIES MUSICALS DIALÒGIQUES



@musiqueraenaccio

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** de 3r a 6é

**OBJECTIU:** treballar la història de la música, coneixent els compositors/es i les obres més característiques de cada època.

**BREU DESCRIPCIÓ:** el grup classe parlarem sobre la informació que hem buscat del compositor en concret i sobre el minut exacte que més ens ha agradat i perquè.



# CONÈIXER LA BIG BAND



@annagiribetcabanes

**CURSO/ETAPA:** 5è i 6è primària

**OBJECTIU:** Conèixer l'agrupació instrumental de la Big Band.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Per poder fer aquesta tasca has de seguir 3 passos (pincha en cada uno de ellos)

- 1.- Veure i escoltar el vídeo "Swing Big Bands"
- 2.- Jugar al joc adjunt:
- 3.- Respondre les preguntes del formulari de Google:

# CONTE MUSICAL - UN CAMELL D'ORIENT



@educaijuga

**MATERIAL:** [Acceso al vídeo](#)

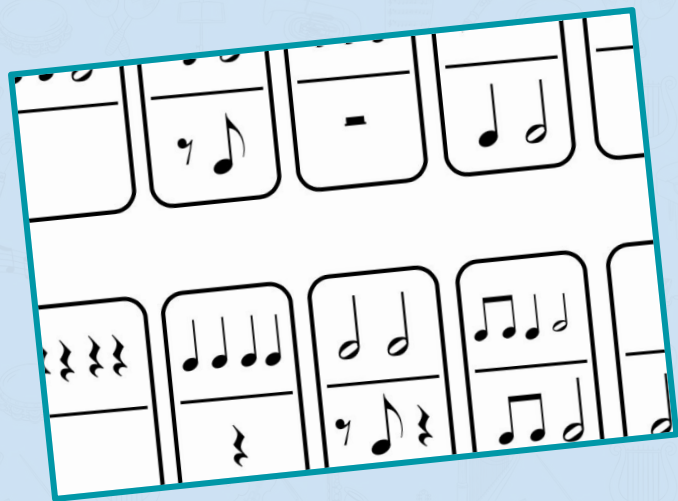
**CURS/ETAPA:** Cicle superior

**OBJECTIU:** Aprendre un conte de nadal a través de la música.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Aquesta activitat consisteix en explicar el conte i després ensenyar la cançó. Després d'aquest pas es pot ensenyar la cançó per una festa de nadal o representar/dramatitzar el conte.



# DÒMINO RÍTMIC



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURS/ETAPA:** Cicle Mitjà i Superior

**OBJECTIU:** Conèixer el valor de les figures rítmiques i les seves equivalències.

**BREU DESCRIPCIÓ:** Activitat per jugar a l'aula en petit grup. Quan es posa la fitxa del dòmino, interpretar els dos ritmes amb percussió corporal.

@rosa.soldevilag

# MIRA CÓMO FALA!

**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Primaria (última etapa) y Secundaria.

**OBJETIVO:** Traballar as características fundamentais dun período histórico, sintetizar información e o uso da expresión oral. Garantizar que é o alumno/a quen realiza parte da tarefa.

**BREVE DESCRIPCIÓN:** Facer fallar a unha imaxe dun compositor ou compositora mediante unha aplicación de teléfono móbil sinxela para resumir os rasgos fundamentais dun período histórico.



@belenollosgrandes\_profe



The background of the entire image is a dark blue field filled with a repeating pattern of white line-art icons representing various musical instruments and symbols, such as a trumpet, saxophone, harp, guitar, piano, and musical notes. A large, semi-transparent light blue rectangle is centered over this background, containing the main text.

# **ACTIVIDADES EN GALEGO**

# Índice actividades gallego

## TÍTULOS

188. Percusión con obxectos

189. Audición musicograma

190. Dados rítmicos

191. As casiñas do agudo e do grave



# PERCUSIÓN CON OBYECTOS



@dandoanota

Material: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Educación Primaria

OBJETIVO: Interpretar patrones rítmicos diversos.

BREVE DESCRICIÓN: Acompañamos obras con obxectos cotiáns (lapis, cadernos, culleres...).

# AUDICIÓN MUSICOGRAMA

**MUSICOGRAMA**  
OS SETE SALTOS CON ANIMAIS

MATERIAL: [pdf descargable](#)

CURSO/ETAPA: Infantil e Primaria

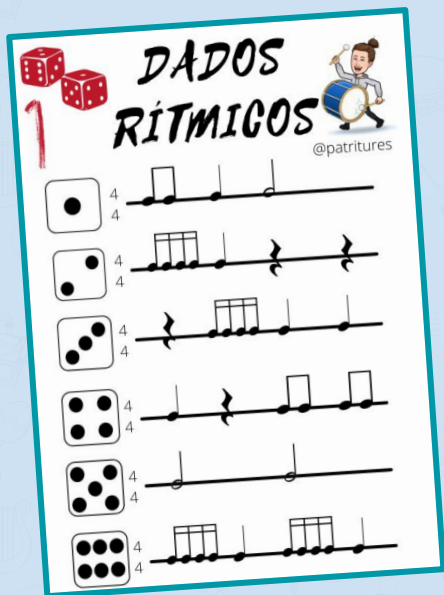
OBJETIVO: Desenvolvemento do oído musical, o ritmo, a psicomotricidade...

BREVE DESCRICIÓN: 5 propostas para traballar coa audición "Os sete saltos"

@marialeticia.falcongonzalez



# DADOS RÍMICOS



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** Infantil y primaria

**OBJETIVO:** Practicar o ritmo, figuras musicais e compás de catro por catro.

**BREVE DESCRICIÓN:** En equipos ou parellas, tírase o dado e tense que facer o ritmo do número que nos tocou. Tamén pódese utilizar para facer ditados aos compañeiros, adiviñar o ritmo ou evaluar.

@patritures

# AS CASIÑAS DO AGUDO E DO GRAVE



**MATERIAL:** [pdf descargable](#)

**CURSO/ETAPA:** E. Infantil e Primer Ciclo de E. Primaria

**OBJECTIVO:** Distinguir a altura do son (grave e agudo) por medio da audición.

**BREVE DESCRICIÓN::** A partir da audición, colocar a ficha no espacio que lle corresponda (primer piso si é un son grave; e ao segundo, si é un son agudo).

@un\_cabas\_de\_recursos



The background of the entire image is a dark blue field filled with a repeating pattern of white line-art icons representing various musical instruments and symbols, such as a trumpet, saxophone, harp, guitar, piano, and musical notes. The text is centered over a lighter blue rectangular area.

# **ACTIVIDADES** **EN** **euskera**

# Índice actividades euskera

## TÍTULOS

192. Bide erritmiko-melodikoak

193. Erritmo-daboak

194. Behe eta coi soinuen etxetxoak

195. Papageno ipuina eta jolasa

196. Flores musicales



# BIDE ERRITMIKO-MELODIKOAK



@intzairun

**MATERIALA:** [Deskargatzeko pdf-a](#)

**MAILA/ETAPA:** Lehen Hezkuntzako 1.tik - 6.era

**HELBURUA:** Irudi erritmikoak eta musika notak ezagutzea, irakurtzea eta interpretatzea.

**DESKRIBAPENA:** Gorputza eta ahotsarekin erritmoak eta notak interpretatzea, lurrean mugituz ala arbeletik zein norbere mahaitik egiteko (kartel txikiekin). Etxetik ere egiteko aukera.

# ERRITMO-DADOAK



**MATERIALA:** [Deskargatzeko pdf-a](#)

**MAILA/ETAPA:** HH eta LH

**HELBURUA:** Erritmoa, musika-irudiak eta lauko konpasa landu.

**DESKRIBAPENA:** Taldeka zein bikoteka egin daiteke; dadoa bota eta egokitutako zenbakiak zehazten duen erritmoa burutu behar da. Ikaskideei diktaketak egiteko edo/eta ebaluatzeko ere erabili daiteke

@patritures



# BEHE ETA GOI SOINUEN ETXETXOAK



**MATERIALA:** [Deskargatzeko pdf-a](#)

**MAILA/ETAPA:** Haur hezkuntza eta lehen hezkuntzako lehen zikloa

**HELBURUA:** Soinuaren mailak entzumenaren bitartez desberdindu (Behe eta goi soinuak)

**DESKRIBAPENA:** Entzumenaren bitartez fitxa dagokion lekuan jarri (lehenengo pisan behe soinua eta bigarren pisan goi soinua baldin bada)

@un\_cabas\_de\_recurso

# PAPAGENO IPUINA eta JOLASA



**MATERIALA:** ipuinerako lotura jolaserako lotura

**MAILA/ETAPA:** HH eta LH 1zikloa

**HELBURUA:** Txirula Magikoarekin lehen harremana eta arreta lantzea (jolasa)

**DESKRIBAPENA:** Ipuina entzun/ikustea izango da lehen pausoa eta ondoren, Papageno-ren jolas-dantza burutzea. Jolas honetan txoria (txirula) entzuten denean, dantza geratu behar da

@domisol\_musiketan



# FLORES MUSICALES



**MATERIAL:** [deskargatzeko pdf-a](#)

**MAILA/ETAPA:** LH (ikasmailaren arabera molda daiteke)

**HELBURUA:** pentagrameko musika noten izen eta kokapena identifikatzea

**DESKRIBAPENA:** musika noten izena eta hauen pentagrameko kokapena elkartzeko jolasa.

@la.musica.en.el.bolsillo

# Condiciones de uso

Este dossier ha sido elaborado colaborativamente entre 190 profesionales de la educación. Solo puede utilizarse para uso personal y en el aula. Ninguna parte de este dossier puede ser reproducida, distribuida o compartida sin permiso de sus autores y autoras. No se permite bajo ninguna circunstancia el uso comercial del producto.

La **responsabilidad** de la autoría de los textos, dibujos, fotografías o vídeos será en exclusiva de cada uno de los autores y autoras participantes en este dossier.

*todos los derechos reservados*

