

## ESCAPE ROOM Y BREAKOUT EN EL AULA

### Temática de nuestro juego de escape

Nuestro patrimonio está en vuestras manos

Misión para los alumnos de 5º de primaria.

#### “Salvad la Alhambra de Granada”.

Recientemente, el CNI alertó a las autoridades de que un grupo terrorista estaba planificando atentar sobre un complejo monumental situado en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Todas las investigaciones apuntan a que dicho atentado va a tener lugar en la ciudad en la que nos encontramos de viaje de fin de curso “Granada”, en su monumento más emblemático, la Alhambra. Donde en estos momentos nos encontramos con nuestros compañeros y profesores disfrutando de una bonita visita.

Si ese artilugio que han creado y colocado en los palacios, los jardines o la fortaleza explota... España no sólo se quedaría sin una de las joyas declaradas patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Sino que también podría haber daños personales ya que la onda expansiva podría alcanzar miles de kilómetros, debido a que el material utilizado por dicho grupo es novedoso y de última generación para poder causar el mayor daño posible.

El tiempo se agota. El artefacto ya está en marcha...

Con ayuda de este mapa y con el trabajo en equipo tendréis que ir superando cada una de las misiones para lograr llegar al lugar donde han colocado la bomba.



## Misión 1

Nos encontramos en el Generalife, una de las partes de la Alhambra de Granada ¿Creéis que esta maravilla puede ser destruida?

Para desbloquear la primera misión deberéis de trabajar con los números romanos ¿Estáis preparados?



¿Seríais capaces de escribir con números romanos el día, el mes, el año y la hora?

Hoy es nueve de junio del dos mil veintiuno.

Y en estos momentos son las doce menos cuarto.

***!Correcto!***

Hoy es IX-VI-MMXXI y son las XI: XLV

¿Qué números se repiten en nuestro sistema de numeración?

1, 5, 10 y 1000

¿Del 0 al 10 cuál es el que está entre el mayor y el menor?

5



## Misión 2

Conoce un poco más sobre la historia de Carlos V en este video que presentamos a continuación.

[https://www.youtube.com/watch?v=nP2w2hZMsXM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=nP2w2hZMsXM&feature=emb_logo)

### ***Pregunta 1***

¿Cuántos años llevaría ahora casado Carlos V?

495

395

405

Teniendo en cuenta la información que hemos escuchado sobre los Palacios Nazaríes

<https://www.youtube.com/watch?v=zlGccdcWBL8>

### ***Pregunta 2***

¿Qué medida de superficie utilizarías?

Metro (m)

Centímetro (cm)

Metro cuadrado (m<sup>2</sup>)

*!Bien las dos respuestas han sido correctas! Gracias a ello hemos obtenido un poco más de información sobre la Alcazaba*

### Misión 3

#### Información

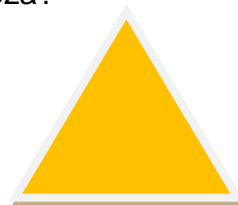
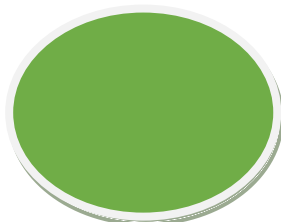
**La Alcazaba de la Alhambra** que junto a las Torres Bermejas, es la parte más antigua del recinto monumental, fue dedicada a la vigilancia y control de la ciudad, data del siglo IX. Del mismo modo, el rey estableció en esta parte la residencia habitual de su ejército de élite.

No sólo servía para la defensa contra los enemigos sino también contra sublevaciones internas. Esta gran muralla defensiva permitía que, incluso con la caída de la ciudad protegida, la ciudadela resistiera durante un largo periodo.

Dentro de este recinto podemos encontrar las torres de la Quebrada, la del Homenaje y la famosa torre de la Vela.

Teniendo en cuenta la información que hemos leído...

¿Qué figuras geométricas podemos ver en esta fortaleza?



### Misión 4

Teniendo en cuenta la respuesta de la primera misión y los años de matrimonio de Carlos V...

Pensando en la medida de superficie que acabamos de averiguar...

Juntadlo, dividirlo entre el número de alumnos (11 alumnos) ...

Y el resto pasadlo a cm<sup>2</sup>.

!Esa es la contraseña que desactiva la bomba!

6000

¡Enhorabuena has salvado la Alhambra y a la humanidad!

El genially montado sería así.



☰

# NUESTRO PATRIMONIO ESTÁ EN VUESTRAS MANOS

 genially

Intro

Mapa



☰

## MISIÓN

**SALVAD LA ALHAMBRA DE GRANADA**

Recientemente, el CNI alertó a las autoridades de que un grupo terrorista estaba planificando intentar sobre un complejo monumental situado en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Todas las investigaciones apuntan a que dicho atentado va a tener lugar en la ciudad en la que nos encontramos de viaje de fin de curso "Granada", en su monumento más emblemático, la Alhambra. Donde en estos momentos nos encontramos con nuestros compañeros y profesores disfrutando de una bonita visita.

Si ese artilugio que han creado y colocado en los palacios, los jardines o la fortaleza explota... España no sólo se quedaría sin una de las joyas declaradas patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Sino que también podría haber daños personales ya que la onda expansiva podría alcanzar miles de kilómetros, debido a que el material utilizado por dicho grupo es novedoso y de última generación para poder causar el mayor daño posible. El tiempo se agota. El artefacto ya está en marcha...

*Vuestra vida, patrimonio y el de toda la humanidad están en vuestras manos. Usad vuestros conocimientos y trabajad en equipo para resolver todos y cada uno de los enigmas que os ayudarán a ir obteniendo las coordenadas que os llevarán al lugar exacto donde se encuentra la bomba y así poder desactivarla a tiempo.*  
¡Buena suerte!

 genially

➤

## Mapa

La Alhambra

Con ayuda de este mapa y con el trabajo en equipo tendréis que ir superando cada una de las misiones para lograr llegar al lugar donde han colocado la bomba.

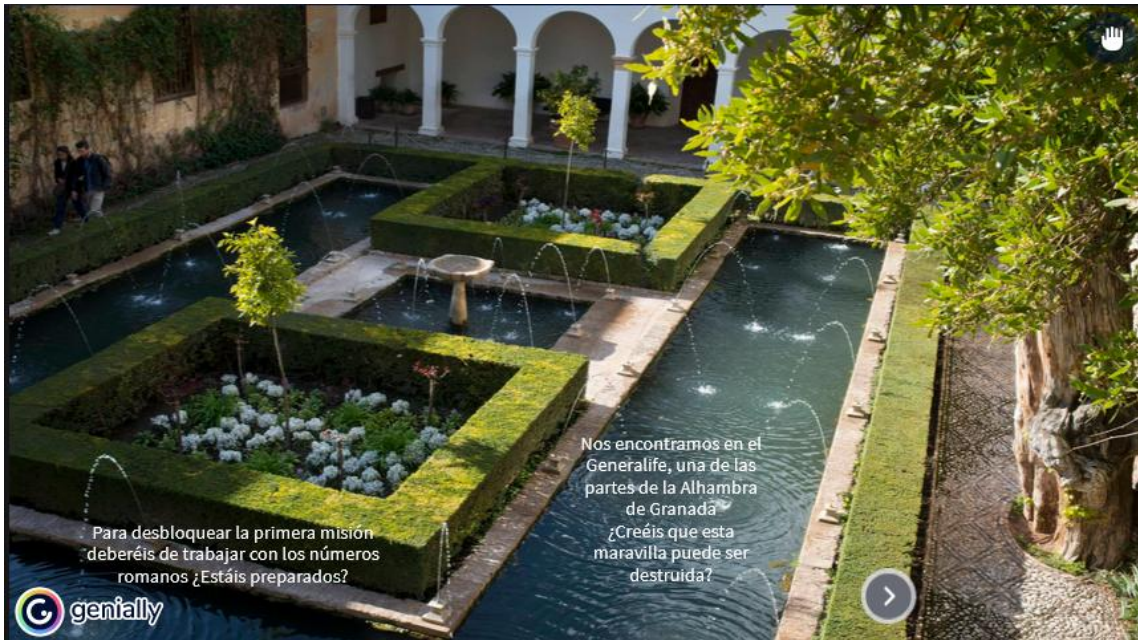
Entrada

Generalife

Palacio Carlos V

Palacios Nazaríes

Alcazaba



¿Seríais capaces de escribir con números romanos el día, el mes, el año y la hora?  
Hoy es nueve de junio del dos mil veintiuno.  
Y en estos momentos son las doce menos cuarto.



genially

**Esta página necesita  
contraseña de  
acceso**

Fecha sin guiones y hora en digital >

**!Correcto!**  
Hoy es IX-VI-MMXXI  
y son las XI: XLV



¿Qué números se repiten en nuestro sistema de numeración?  
!0 al 10 cuál es el que está entre el mayor y el menor?

genially

🔒

✕

# Esta página necesita contraseña de acceso

Introduce la contraseña >





¿Cuántos años llevaría ahora casado Carlos V?

495      395      405



Palacios Nazaries

genially



Teniendo en cuenta la información de los Palacios Nazaríes  
¿Qué medida de superficie utilizarías?

Metro (m)

Centímetro (cm)

Metro cuadrado (m<sup>2</sup>)



 genially

¡Bien las dos respuestas han sido correctas! Gracias a ello hemos obtenido un poco más de información  
sobre la Alcazaba

Teniendo en cuenta la información que hemos leído...  
¿Qué figuras geométricas podemos ver en esta fortaleza?



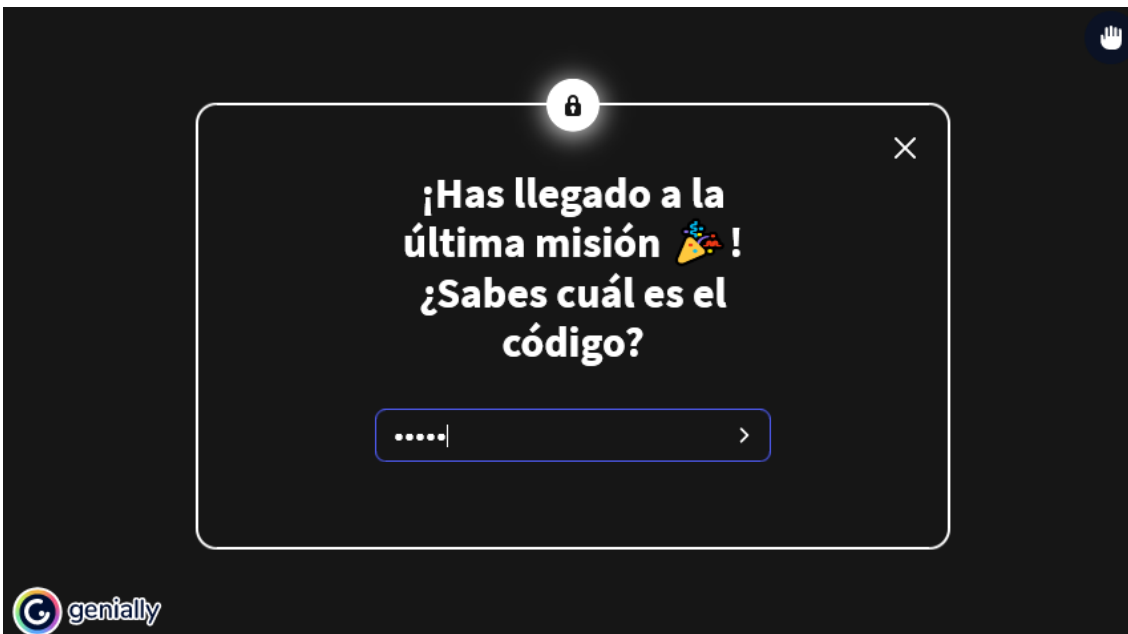
 genially





# EL MOMENTO SE ACERCA

Teniendo en cuenta la respuesta de la primera misión y los años de matrimonio de Carlos V.  
Pensando en la medida de superficie que acabamos de averiguar.  
Juntadlo, dividielo entre el número de alumnos...  
Y el resto pasado a cm<sup>2</sup>.  
!Esa es la contraseña que desactiva la bomba!



¡Has llegado a la última misión 🎉!  
¿Sabes cuál es el código?



Este es el enlace desde donde se puede acceder al mismo.

<https://view.genial.ly/60328196fad0540d09142a02/game-breakout-salvemos-la-alhambra>

## RÚBRICA PARA EVALUAR EL JUEGO DE ESCAPE

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>TEMÁTICA DEL JUEGO DE ESCAPE</b> | “Salvemos la Alhambra”                    |
| <b>ETAPA, NIVEL Y ASIGNATURA</b>    | 5º Primaria.<br>Matemáticas.<br>Sociales. |

| <b>CRITERIOS</b>   | <b>Sobresaliente<br/>(4)</b> | <b>Notable<br/>(3)</b> | <b>Suficiente/Bien<br/>(2)</b> | <b>Insuficiente<br/>(1)</b> |
|--|------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Piensa antes de actuar y llega a una respuesta con sentido.                                |                              |                        |                                |                             |
| Accede con tranquilidad a la información aportada y hace uso de ella.                      |                              |                        |                                |                             |
| Desarrolla estrategias de aprender a aprender.   |                              |                        |                                |                             |
| Coopera en la realización de cada uno de las misiones.                                     |                              |                        |                                |                             |
| Respeto las opiniones de sus compañeros y se apoya en ellas para lograr el objetivo final. |                              |                        |                                |                             |
| Participa con escucha activa.  |                              |                        |                                |                             |
| Conoce y aplica las TIC de manera eficiente.   |                              |                        |                                |                             |
| Pone en práctica sus conocimientos matemáticos.  |                              |                        |                                |                             |
| Identifica los números romanos y los aplica.   |                              |                        |                                |                             |
| Conoce el valor posicional de los números y los compara.                                   |                              |                        |                                |                             |
| Realiza correctamente operaciones de cálculo.  |                              |                        |                                |                             |
| Conoce las medidas de superficie.  |                              |                        |                                |                             |
| Identifica y relaciona los cuerpos geométricos con monumentos históricos.                  |                              |                        |                                |                             |
| Sabe hacer uso de la información relevante.  |                              |                        |                                |                             |