TRABAJO INDIVIDUAL

**Centro: Fecha:**

**Nombre: Curso:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE TRABAJO A CONSEGUIR** | **ma[[1]](#footnote-1)x** | **Puntos** |
| **1** | **Salir con Antonio y saludar**. Mirar a los ojos y decir “Buenos días …...” |  |  |
| **2** | **Disciminación de los hace, dice, piensa, siente, recuerda, habla.** |  |  |
| **3** | **Marco**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jerárquico** | **Deíctico** | **Oposición** | **Condicional Si entonces** | **Temporal** |
|  |  |  |  |  |

 |  |  |
| **4** | **Instrucciones**. Se darán instrucciones para realizar inmediatamente.  |  |  |
| **5** | **Atención**. Discriminar los momentos de desatención y volver a la tarea. |  |  |
| **6** | **Ganas o demora del reforzamiento** 1. Ganas de hacer o coger algo y decidir no hacerlo para ganar YO.
2. Notar el enfado/ira de situaciones y No hacerle caso y Mandar YO.
3. Ganas de insultar a mamá “gilipuertas”
4. Ganas de hacer la puñeta a los niños.
5. Ganas de pegar.
6. Enfadarse con berridos y patadas.
 |  |  |
| **7** | **Valores**. Los dos caminos de mi conducta.1. Dónde voy si le hago caso a los pensamientos y las ganas de hacer algo mal.
2. Dónde voy si le hago caso a lo que YO QUIERO CONSEGUIR.
3. ¿QUÉ DECIDO?
 |  |  |
| **8** | **Soportar la frustración:**1. Saber esperar
2. No concederle algo en algún momento
3. Críticas
4. Insultos.
5. Empujones o contactos.
 |  |  |
| **9** | **HHSS: Petición de disculpas antes las correcciones de mis profesoras y los conflictos con mis compañeros.**  |  |  |
| **TOTAL** |  |

1. Máximos puntos a ganar [↑](#footnote-ref-1)