|  |  |
| --- | --- |
| **PROMOVIENDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL** | |
| **NOMBRE** | Sigo mi meta |
| **AUTOR** | ANA MARÍA TORRES DE LA FUENTE |
| **CICLO/NIVEL** | 2º DE PRIMARIA |
| **TIEMPO DE EJECUCIÓN** | 30´ SEMANALES |
| **DISTINCIÓN** | Emoción vs sentimiento |
| **DESARROLLO** | Se reserva media sesión semanal de los viernes.  En esta sesión se parte de un cuento o situación que haya surgido esa semana para trabajar las diferentes emociones.  Los niños proponen situaciones y analizan cómo se han sentido o cómo se sentirían si fueran el protagonista de ese cuento.  En los alumnos va calando la interpretación de sus emociones y sentimientos.   * Se les propone que traigan cuentos al cole que crean que pueden tratar el tema. (Les hace ilusión proponer los suyos) |
| **RESULTADOS** | La actividad tuvo una muy buena acogida y los alumnos quieren traer sus propios cuentos para contar en clase. |