

DESCRIPCIÓN DE LECTURA DE PRIMERO



3. Descripción de lectura por fase

NOMBRE: Mejoramos la lectura		CURSO: 1.º
TEMPORALIZACIÓN:	<p>N.º de sesiones: 1 sesión semanal individualizada.</p> <p>Primer trimestre: Fase 1 a 9</p> <p>Segundo trimestre: Fase 10 a 18</p> <p>Tercer Trimestre: Fase 19 a 27</p> <p>Tiempo: 2 minutos</p>	
DESCRIPCIÓN:	<p>El alumno debe leer correctamente un mínimo de 60 palabras en un tiempo establecido de 2 minutos para poder superar esa fase y pasar a la siguiente.</p> <p>Si no lee correctamente un mínimo de 60 palabras, repite la misma fase, hasta conseguir leer el mínimo de palabras establecido.</p> <p>Durante la lectura, no se puede pasar de una palabra a otra si esta no se ha leído de forma correcta; el alumno podrá hacer los intentos que necesite.</p> <p>Al terminar el tiempo establecido, el maestro anotará en la hoja de anotaciones de cada alumno cuántas palabras ha leído en 2 minutos y también recogerá estos datos en la tabla de registro del grupo-clase.</p>	
OBJETIVO:	<p>Contribuir al afianzamiento y consolidación del aprendizaje de la lectura.</p> <p>Mejorar la velocidad lectora.</p> <p>Adquirir destrezas mecánicas como descifrar y articular palabras.</p> <p>Aumentar el vocabulario.</p> <p>Aplicar técnicas de respiración para aumentar el número de palabras leídas en cada inspiración.</p>	



BY

CONTENIDOS:	<p>Comprensión y uso de las habilidades lectoras.</p> <p>Lectura globalizada de palabras de uso habitual.</p> <p>Consolidación de los fonemas trabajados a partir de palabras.</p> <p>Fomento del hábito lector en casa.</p> <p>Fluidez y velocidad lectora.</p> <p>Técnicas de respiración.</p>
MATERIAL:	<p>Fichas de velocidad lectora.</p> <p>Fundas de plásticos A4 transparentes.</p> <p>Hoja de anotaciones personal (alumno/a)</p> <p>Tabla del registro del grupo clase.</p> <p>Cronómetro.</p>
METODOLOGÍA:	<p>Se trabaja de forma individual con fichas con un nivel de dificultad que irá aumentando progresivamente y además se aportará al niño las estrategias o habilidades necesarias para realizar una buena lectura.</p> <p>Deben leer las palabras por columnas; si terminan antes del tiempo marcado, continuarán leyendo la misma ficha, pero en filas.</p> <p>No se saltará ninguna de las fases establecidas. En el caso de que sea necesario una adaptación, esta podrá ser de tiempo y/o de número de palabras.</p>

VARIANTES:	<p>Alumnos avanzados: Disminuir a la mitad el tiempo para la superación de la fase (1 minuto).</p> <p>Alumnos lentos: Disminuir a la mitad del número de palabras de la fase (30 palabras) dejando el mismo tiempo (2 minutos).</p> <p>Con los alumnos que tienen dificultades para el reconocimiento de las vocales y primeras consonantes podemos empezar utilizando “El Método de los 20 días” antes de las prefases, ajustando y/o modificando dichas medidas a su evolución.</p>
ESTANDARES DE APRENDIZAJE:	<p>Alcanza una velocidad lectora de 60 palabras en 2 minutos.</p> <p>Supera un mínimo de 5 fases al trimestre.</p> <p>Reconoce globalmente palabras de uso habitual</p> <p>Codifica y descodifica todos los fonemas de la lengua castellana.</p> <p>Destreza mecánica para descifrar y articular palabras</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<p>Alcanzar una velocidad lectora de 60 palabras en 2 minutos.</p> <p>Superar un mínimo de 5 fases al trimestre.</p> <p>Reconocer globalmente palabras de uso habitual</p> <p>Codificar y descodificar todos los fonemas de la lengua castellana.</p>
EVALUACIÓN:	<p>Evaluación inicial: prueba inicial.</p> <p>Evaluación formativa: adquisición y superación de las fases.</p> <p>Evaluación final: prueba final y/o trimestral.</p>

4. Pasos para la lectura en casa

1. Buscar un lugar cómodo y tranquilo.
2. Coger la ficha con la lectura proporcionada por la maestra.
3. Recordar al niño las palabras que vamos a trabajar, el adulto se las puede leer todas seguidas antes que el niño.
4. Entrenar la lectura cada día, el objetivo es que el alumno lea las palabras dadas en 2 minutos o menos.

Recomendaciones; tratad de ayudarles lo menos posible, si hay dificultad, le podéis leer las palabras otra vez, no alterarse si el niño no consigue la velocidad u objetivo que nos planteamos.



Fotocopiar, recortar y pegar en la carpeta del alumno:

<p><u>PASOS PARA LA LECTURA EN CASA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar un lugar cómodo y tranquilo. 2. Coger la ficha con la lectura proporcionada por la maestra. 3. Recordar al niño las palabras que vamos a trabajar, el adulto se las puede leer todas seguidas antes que el niño. 4. Entrenar la lectura cada día, el objetivo es que el alumno lea las palabras dadas en 2 minutos o menos. <p><u>Recomendaciones</u>; tratad de ayudarles lo menos posible, si hay dificultad, le podéis leer las palabras otra vez, no alterarse si el niño no consigue la velocidad u objetivo que nos planteamos.</p>	<p><u>PASOS PARA LA LECTURA EN CASA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar un lugar cómodo y tranquilo. 2. Coger la ficha con la lectura proporcionada por la maestra. 3. Recordar al niño las palabras que vamos a trabajar, el adulto se las puede leer todas seguidas antes que el niño. 4. Entrenar la lectura cada día, el objetivo es que el alumno lea las palabras dadas en 2 minutos o menos. <p><u>Recomendaciones</u>; tratad de ayudarles lo menos posible, si hay dificultad, le podéis leer las palabras otra vez, no alterarse si el niño no consigue la velocidad u objetivo que nos planteamos.</p>
<p><u>PASOS PARA LA LECTURA EN CASA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar un lugar cómodo y tranquilo. 2. Coger la ficha con la lectura proporcionada por la maestra. 3. Recordar al niño las palabras que vamos a trabajar, el adulto se las puede leer todas seguidas antes que el niño. 4. Entrenar la lectura cada día, el objetivo es que el alumno lea las palabras dadas en 2 minutos o menos. <p><u>Recomendaciones</u>; tratad de ayudarles lo menos posible, si hay dificultad, le podéis leer las palabras otra vez, no alterarse si el niño no consigue la velocidad u objetivo que nos planteamos.</p>	<p><u>PASOS PARA LA LECTURA EN CASA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar un lugar cómodo y tranquilo. 2. Coger la ficha con la lectura proporcionada por la maestra. 3. Recordar al niño las palabras que vamos a trabajar, el adulto se las puede leer todas seguidas antes que el niño. 4. Entrenar la lectura cada día, el objetivo es que el alumno lea las palabras dadas en 2 minutos o menos. <p><u>Recomendaciones</u>; tratad de ayudarles lo menos posible, si hay dificultad, le podéis leer las palabras otra vez, no alterarse si el niño no consigue la velocidad u objetivo que nos planteamos.</p>