

Proyecto 25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de Género

CEIP LAS MATILLAS

Jueves 25 noviembre de 2021

Coordinadora de igualdad: Sandra Miguel Mozo

0 - BREVE INFORMACIÓN

María Verónica Bassi 25 Noviembre 2018

Arte y Cultura | Cada 25 de noviembre, Naciones Unidas recuerda la necesidad de poner fin a una de los mayores flagelos sociales de nuestro tiempo. Se eligió este día en el año 1999 para conmemorar el violento asesinato de las hermanas Patricia, Minerva y María Teresa Mirabal. |

Las tres activistas políticas fueron asesinadas brutalmente el 25 de noviembre de 1960 y simbolizan la lucha y la resistencia contra la violencia machista en República Dominicana.

Poner fin a la violencia contra las mujeres es uno de los objetivos prioritarios de ONU Mujeres, que cada año desarrolla intensos programas a nivel mundial para intentar atajar este problema.

La tarea, no en vano, es más bien compleja, pues la violencia contra mujeres y niñas supone una de las violaciones más reiteradas de la Declaración de Derechos Humanos. De acuerdo con un estudio desarrollado en 2013 por la Organización Mundial de la Salud (OMS), el 35% de las mujeres de todo el mundo han sido víctimas de violencia física y/o sexual.

1 – JUSTIFICACIÓN

En primer lugar, a nivel legislativo según el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria y por ende, DECRETO 26/2016, de 21 de julio, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León, se recoge en los elementos transversales textualmente: "Artículo 10 epígrafe 3. **Las Administraciones educativas fomentarán el desarrollo de los valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género, y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social**", y que también dará continuidad la nueva Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre.

Desde el CEIP Las Matillas se trabajará el día Contra la Violencia de Género con la intención de hacer consciente al alumnado y familias de este problema social y dado que el ámbito educativo conlleva gran responsabilidad en dicho tema, es primordial realizar actividades que lo hagan visible.

Este proyecto irá inmerso en la Programación General Anual como un trabajo de centro en el que se hace hincapié en valores, sentimientos y actitudes que toda la comunidad educativa manifestará como sensibilización ante la Violencia de Género.

Tal y como está planteado, da cabida a un proyecto de complementariedad con el Proyecto Patios Activos que se propuso el curso pasado. De esta manera, las actividades quedarán permanentes en el patio para posibles actividades físicas y lúdicas en los momentos de recreo.

2 – OBJETIVOS

- Conocer el significado del día 25 de noviembre.
- Reconocer los beneficios de la actividad lúdica también para la buena convivencia y no violencia.
- Fomentar el acercamiento infantil a una realidad que está presente en nuestra sociedad.
- Experimentar diferentes acciones desde nuestro centro contra la violencia de género.
- Realizar actividades lúdicas que les ayuden a solidarizarse en la medida de sus posibilidades por esta causa.
- Valorar la importancia de recordar este día como algo significativo para favorecer la convivencia.
- Sensibilizar a la Comunidad Educativa sobre la problemática que conlleva este tema.

3 - ACTIVIDADES EN NUESTRO COLE CEIP LAS MATILLAS

1 – Lema: Contra la violencia de género: "Nos movemos por ellas"

2 – Actividades:

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL:

- a) Pancarta creativa que será realizada por el alumnado y profesoras de Educación Infantil y colocada en la pared del porche del Centro, con el slogan

25 N: "Nos movemos por ellas"

- b) Recorrido de actividad física. "Nos movemos por ellas"

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

- a) Cada nivel se encargará de la elaboración de un corazón grande y morado, plastificado que pueda ser clavado en la tierra o colgado en la rama de un árbol a modo de panel.
- b) Realización por clases del circuito de actividad física señalado en el mapa y localizado en los 6 árboles del patio.

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

El horario de salida y ejecución lo elegirán los tutores de cada clase/nivel. Se propone realizar los ejercicios por orden (del 1 al 6) pero si en algún caso coincidieran dos o más clases en el patio, cada una de ellas podría comenzar por una de las postas/estaciones.

Del mismo modo, se plantea como organización, salir de 6º a 1º siguiendo el horario escolar:

Horario	Curso/s		Apoyos
9:00	6º		
9:30	5º		
10:00	4º		
10:30	3º		
11:00	2º		
RECREOS Y LECTURA			
12:30 – 13:00	1º		
13:00 – 14:00	Inf 3 años	Corazón 1	
	Inf 4 años	Corazón 3	
	Inf 5 años	Corazón 5	

Cada corazón lo realizará un nivel de Educación Primaria con las indicaciones señalizadas en la tabla.

Diseño ejemplo del corazón (delante):



Observación: si se desea, se puede realizar un dibujo (detrás). Podría encargarse una clase (A) del dibujo y otra clase (B) del texto o al contrario. Decisión de los tutores y tutoras.

Los ejercicios físicos serán los siguientes:

Curso	Actividad	Realización física
1º	6 saltos pies juntos	Todos los cursos
2º	6 giros de brazos	Todos los cursos
3º	6 rotaciones de cadera	Todos los cursos
4º	6 giros alrededor del árbol	Todos los cursos
5º	6 saltos skiping elevando rodillas	Todos los cursos
6º	6 lanzamientos con cada pierna.	Todos los cursos

Se hacen un total de $6 \times 6 = 36$ movimientos que son las víctimas de violencia de género que se han registrado este año 2021 hasta la fecha. Por eso, nos movemos por ellas.

Interdisciplinariedad

Este proyecto se plantea como un trabajo interdisciplinar donde las áreas de nuestro currículum se estudiarán de forma globalizada y competencial.

Y así por ejemplo desde el área de Matemáticas a través del trabajo en el espacio, distancias, conteo.. de Ciencias Naturales, moviéndonos por la naturaleza, cerca de árboles, arbustos... teniendo en cuenta climatología... El área de Lengua Castellana y Literatura a través de las lecturas de los corazones y la pancarta... o en Ciencias Sociales, trabajando sobre el plano del colegio y la localización de los elementos en él. Y también desde el área de Educación Física a través de las actividades lúdicas de cada corazón. Expresión Plástica, en la realización de la pancarta y los corazones y Música la canción de Amaral "Salir corriendo"

<https://www.youtube.com/watch?v=QFTycuQiWIU>

Y desde el área de Valores cívicos y sociales por todo lo que ello representa y transmite.

4 – EVALUACIÓN

Se realizará una valoración final del proyecto y las actividades llevadas a cabo en el mismo.