

IMPLANTACIÓN MÉTODO ABN EN PRIMARIA

María José Núñez Morán, Directora del CEIP Lope de Vega

16 de noviembre de 2021



Nuestra escuela



NUESTRO CENTRO

- 20 % Alumnado etnia gitana.
- Alumnado otras nacionalidades
20 %
- Alumnado residente zonas rurales
20%
- ATDI: 30% alumnos del centro.



NUEVAS METODOLOGÍAS:

- Apoyos Class
- Smile and learn
- Sello "Centro sostenible"
 - PROA+
- Huerto terapéutico
 - Patios dinámicos
- Proyecto gestión emocional

- ABN

ABIERTO BASADO EN NÚMEROS

- Somos el primer centro de León que tiene ABN en infantil y primaria. (hasta segundo)
- Pretendemos que se convierta en una seña de identidad del centro.
- Pero... ¿cómo empezó este camino?



El camino hacia el abn... escuela de investigadores



Grupo de investigación:

ABNtúrate

TÍTULO DEL PROYECTO:

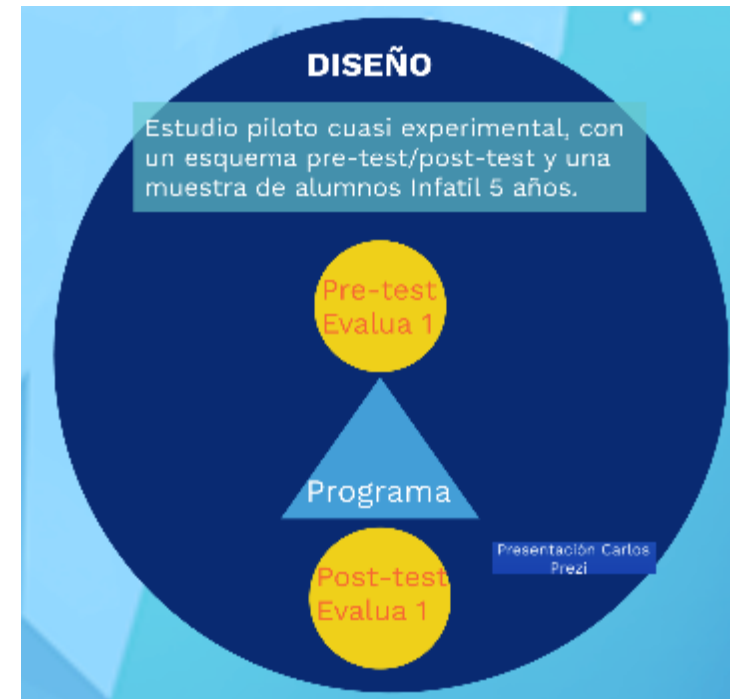
“Diseño y aplicación de un programa de intervención utilizando la metodología ABN en tercer curso de Educación Infantil para la mejora de la transformación numérica aditiva y de detracción”



Centro Superior de Formación del Profesorado de Castilla y León



Universidad de Burgos
Departamento de Ciencias de la Educación



Pre-test

35% > 50% aciertos

2.ª TAREA: CONTINUAR SERIES DE NÚMEROS. Tu tarea consiste en poner en el recuadro el número que sigue a otros que ya están escritos, vamos a realizar el ejemplo: Fíjate son el 1, 3, 5 y 7, ¿Cuál irá después del 7? (esperar respuestas). Debes poner el 9. ¿Entendiste? Tienes DOS MINUTOS. Comenzar.

EJEMPLO: 1, 3, 5, 7, 8

8	2, 4, 6, 8, <u>9</u>	11	5, 4, 3, <u>1</u>
9	0, 5, 10, <u>9</u>	12	9, 7, 5, <u>4</u>
10	10, 20, 30, <u> </u>	13	40, 30, 20, <u>20</u>
		14	80, 60, 40, <u> </u>

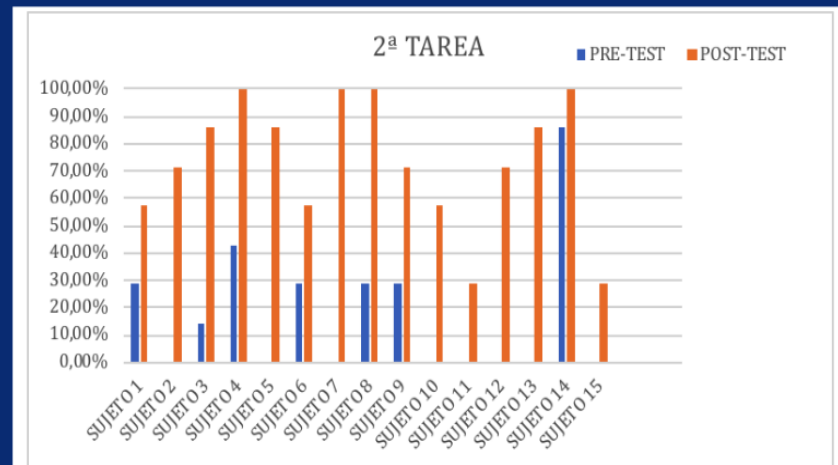
Post-test

100% aciertos

2.ª TAREA: CONTINUAR SERIES DE NÚMEROS. Tu tarea consiste en poner en el recuadro el número que sigue a otros que ya están escritos, vamos a realizar el ejemplo: Fíjate son el 1, 3, 5 y 7, ¿Cuál irá después del 7? (esperar respuestas). Debes poner el 9. ¿Entendiste? Tienes DOS MINUTOS. Comenzar.

EJEMPLO: 1, 3, 5, 7, 9

8	2, 4, 6, 8, <u>10</u>	11	5, 4, 3, <u>2</u>
9	0, 5, 10, <u>15</u>	12	9, 7, 5, <u>3</u>
10	10, 20, 30, <u>40</u>	13	40, 30, 20, <u>10</u>
		14	80, 60, 40, <u>20</u>



Gráfica3. Resultados obtenidos en la 2ª tarea – Serie numéricas

Pre-test

21% > 50% aciertos

3.^a TAREA: Escribe los números que van antes y después de los siguientes números, vamos a ver un ejemplo. Como ves aquí debes poner un 3 y un 5, pues el que va antes del 4 es el 3 y el que va después del 4 es el 5. ¿Entendiste? Tienes DOS MINUTOS. Comenzar.

EJEMPLO: 3 - 4 - 5

15 8 - 9 - 10 16

17 - 15 - 18

19 12 - 37 - 3 doce 20

21 59 22

23 89 24

Post-test

100% aciertos

3.^a TAREA: Escribe los números que van antes y después de los siguientes números, vamos a ver un ejemplo. Como ves aquí debes poner un 3 y un 5, pues el que va antes del 4 es el 3 y el que va después del 4 es el 5. ¿Entendiste? Tienes DOS MINUTOS. Comenzar.

EJEMPLO: 3 4 5

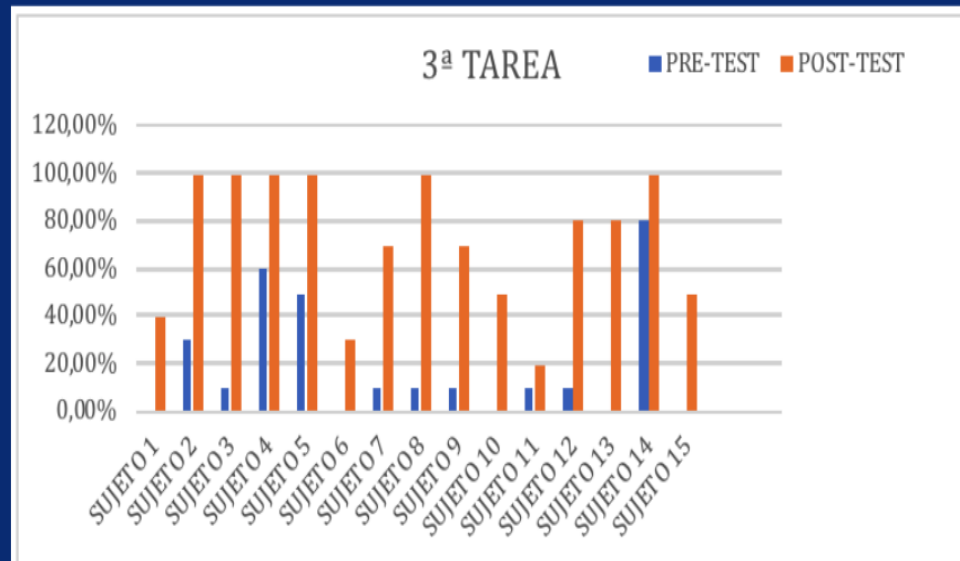
15 8 9 10 16

17 14 15 16 18

19 30 37 38 20

21 58 59 50 22

23 87 89 100 24



Gráfica 4. Resultados obtenidos en la 3.^a tarea – Números anterior y posterior

Pre-test

30% > 50% aciertos

4.ª TAREA: Ahora tienes que descubrir el número MENOR y escribirlo en cada recuadro. Veamos un ejemplo. Fíjate en los números 5, 6, 2 y 9. ¿Cuál es el número menor? (esperar respuestas). El. Por eso debemos escribir el 2 en la casilla. Para esta tarea tienes DOS MINUTOS. Comienza

EJEMPLO: 5, 6, 2, 9, -----
25 15, 25, 31, 21, -----
26 48, 36, 49, 29, -----

27 89, 78, 76, 59, ---
28 63, 67, 81, 76, ---
29 99, 89, 79, 69, ---

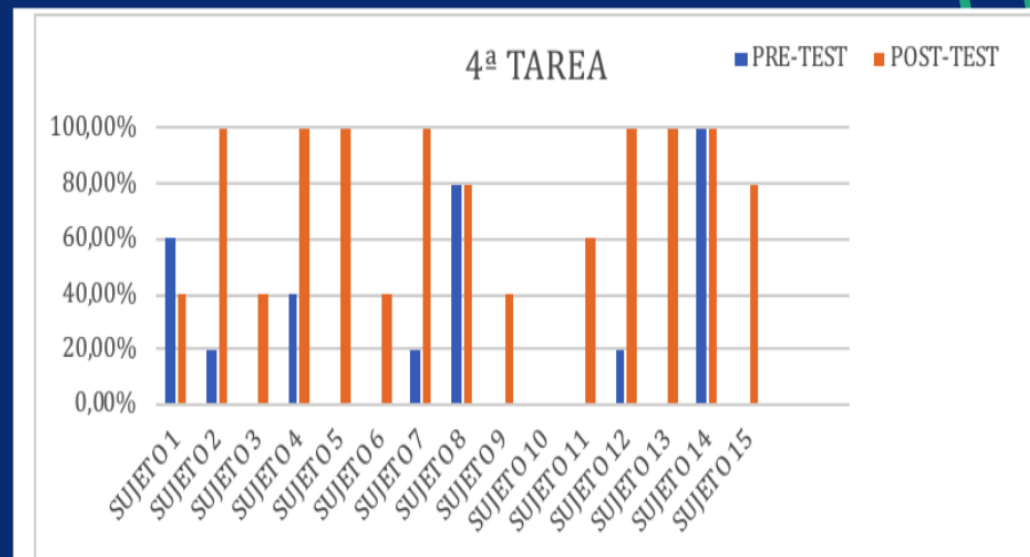
Post-test

80% > 50% aciertos

4.ª TAREA: Ahora tienes que descubrir el número MENOR y escribirlo en cada recuadro. Veamos un ejemplo. Fíjate en los números 5, 6, 2 y 9. ¿Cuál es el número menor? (esperar respuestas). El. Por eso debemos escribir el 2 en la casilla. Para esta tarea tienes DOS MINUTOS. Comienza

EJEMPLO: 5, 6, 2, 9, -----
25 15, 25, 31, 21, -----
26 48, 36, 49, 29, -----

27 89, 78, 76, 59, ---
28 63, 67, 81, 76, ---
29 99, 89, 79, 69, ---



Gráfica 5. Resultados obtenidos en la 4ª tarea – Número menor

Pre-test

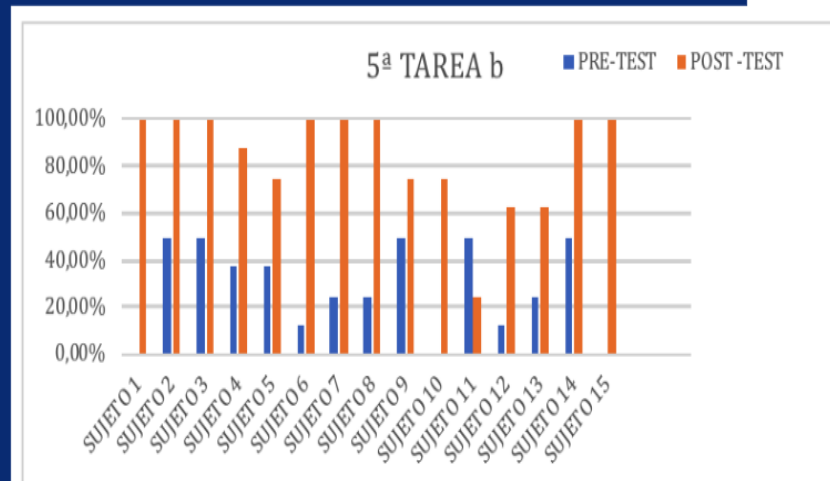
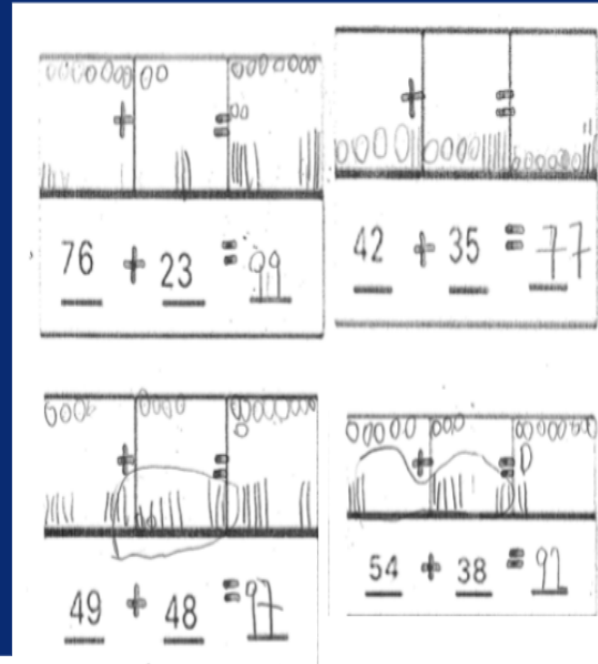
0% > 33% aciertos

TAREA: Realiza las siguientes sumas. Presta mucha atención y trabaja lo más rápido que puedas. Par hacer estas DOCE sumas tienes SEIS MINUTOS. Comenzar.

$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$

Post-test

75% > 80% aciertos

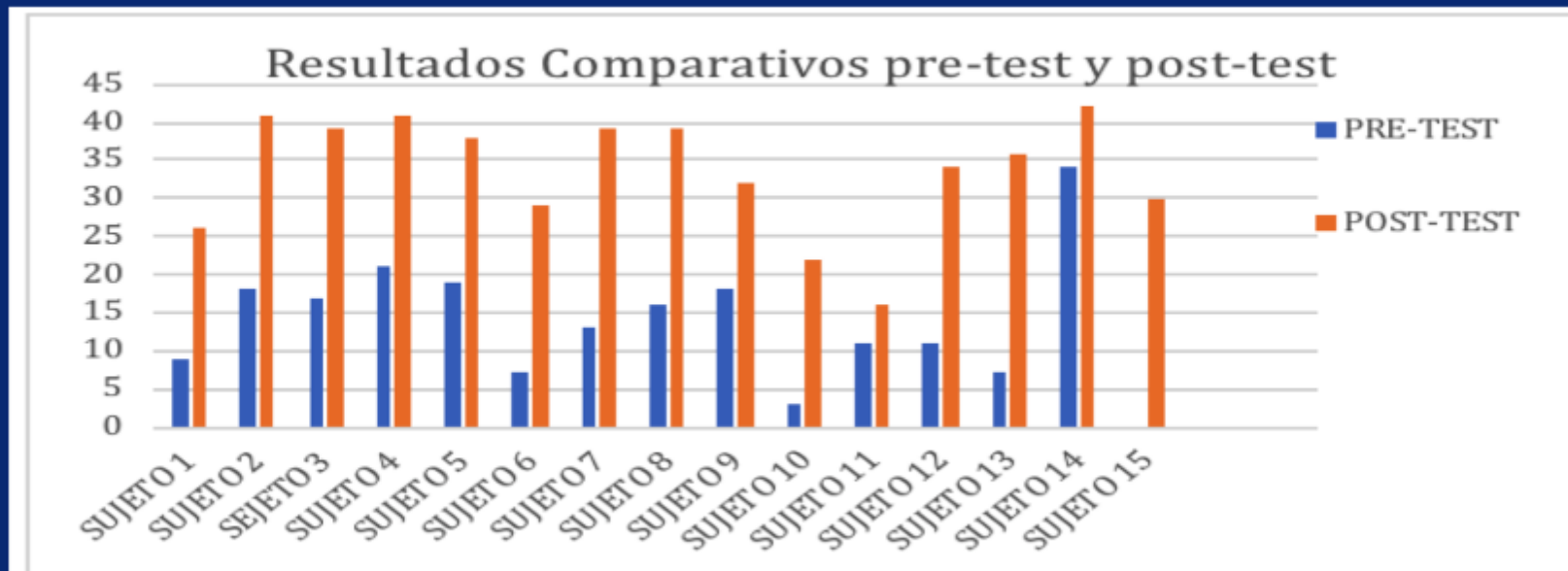


Gráfica 7. Resultados obtenidos en la 5ª tarea – Sumas sin contar las pruebas que pasan de la centena.

Análisis de los resultados



Comparativas generales individuales:

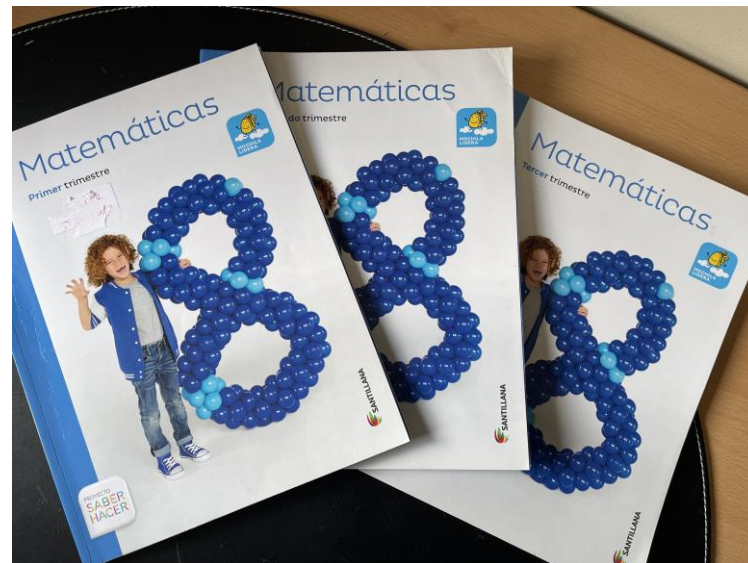


Gráfica 1. Resultados obtenidos por los alumnos en el pre y post test

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

PRIMEROS ALUMNOS

- ✓ 2 grupos de 2º Primaria
- ✓ Algunas nociones de ABN
- ✓ Libro de texto con metodología tradicional



PERFIL DE LAS MAESTRAS



TUTORAS

- ✓ Tutoras de los dos grupos
- ✓ En formación continua
- ✓ Mucha coordinación entre nosotras
- ✓ Horas de dedicación a la planificación y elaboración de materiales.

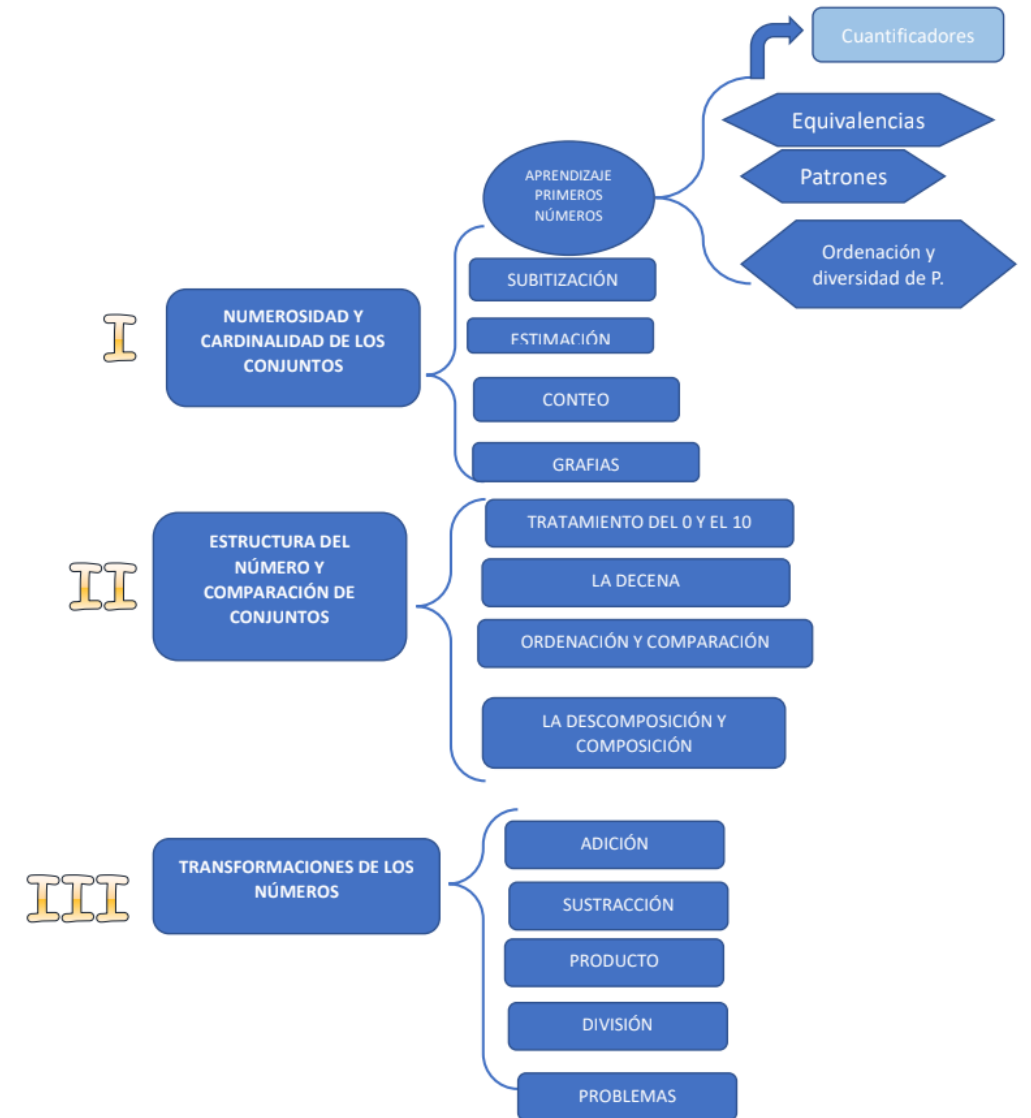


LOS INICIOS

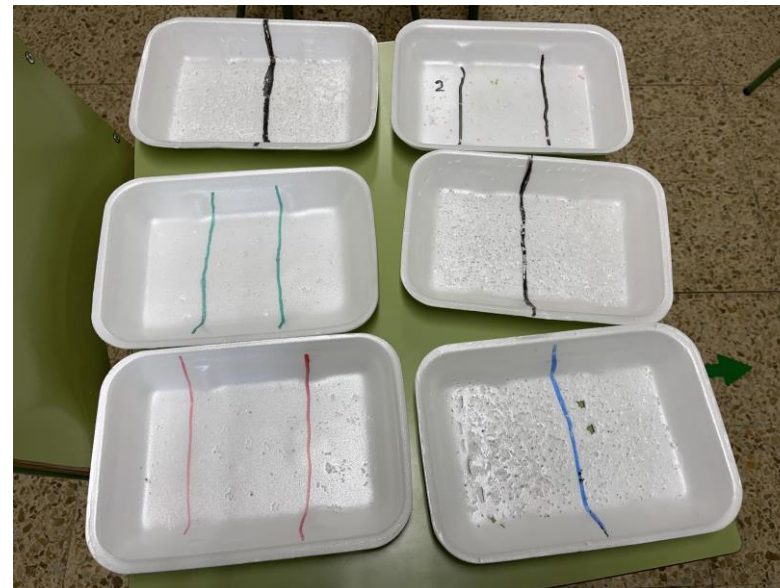
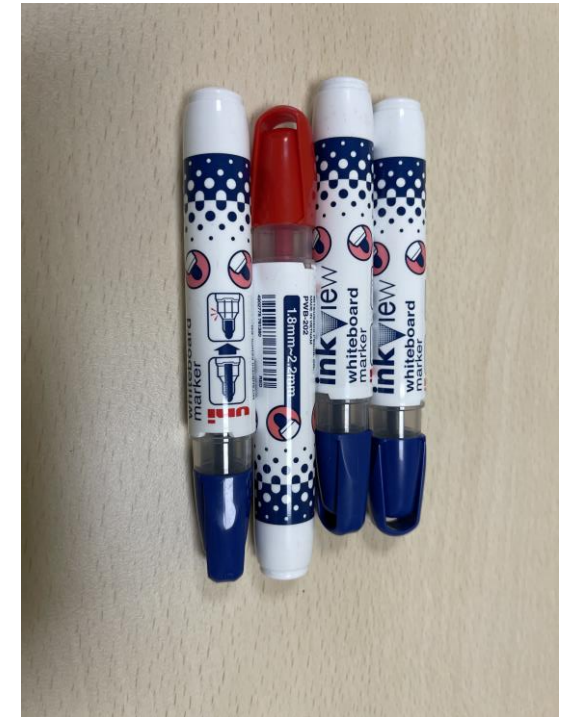


ANTES DE COMENZAR

- ✓ Formación formal y no formal
- ✓ Lecturas interesantes
- ✓ Evaluación inicial: secuencia de ABN con números hasta el 99
- ✓ TEMPORALIZACIÓN: primer trimestre

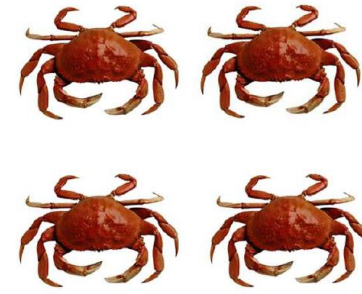


PRIMEROS MATERIALES



BLOQUE I

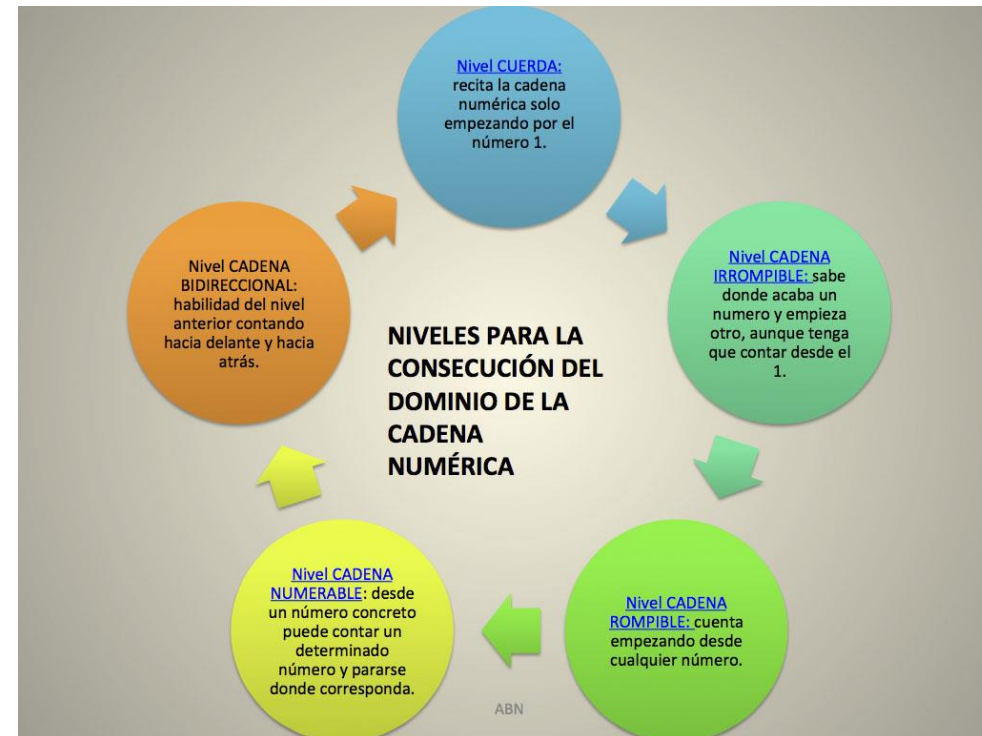
NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD



SUBITIZACIÓN



ESTIMACIÓN



CADENA NUMÉRICA

BLOQUE I

NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD

✓ Conteo: cadena numérica

CADENA NUMERABLE CONTEO

SALGO	CUENTO	LLEGO
50	12	62

CADENA NUMERABLE CONTEO

SALGO	CUENTO	LLEGO
?	23	67

CADENA NUMERABLE CONTEO

SALGO	CUENTO	LLEGO
16	?	45

RECTA NUMERICA

TABLA DEL 100

FAMILIAS

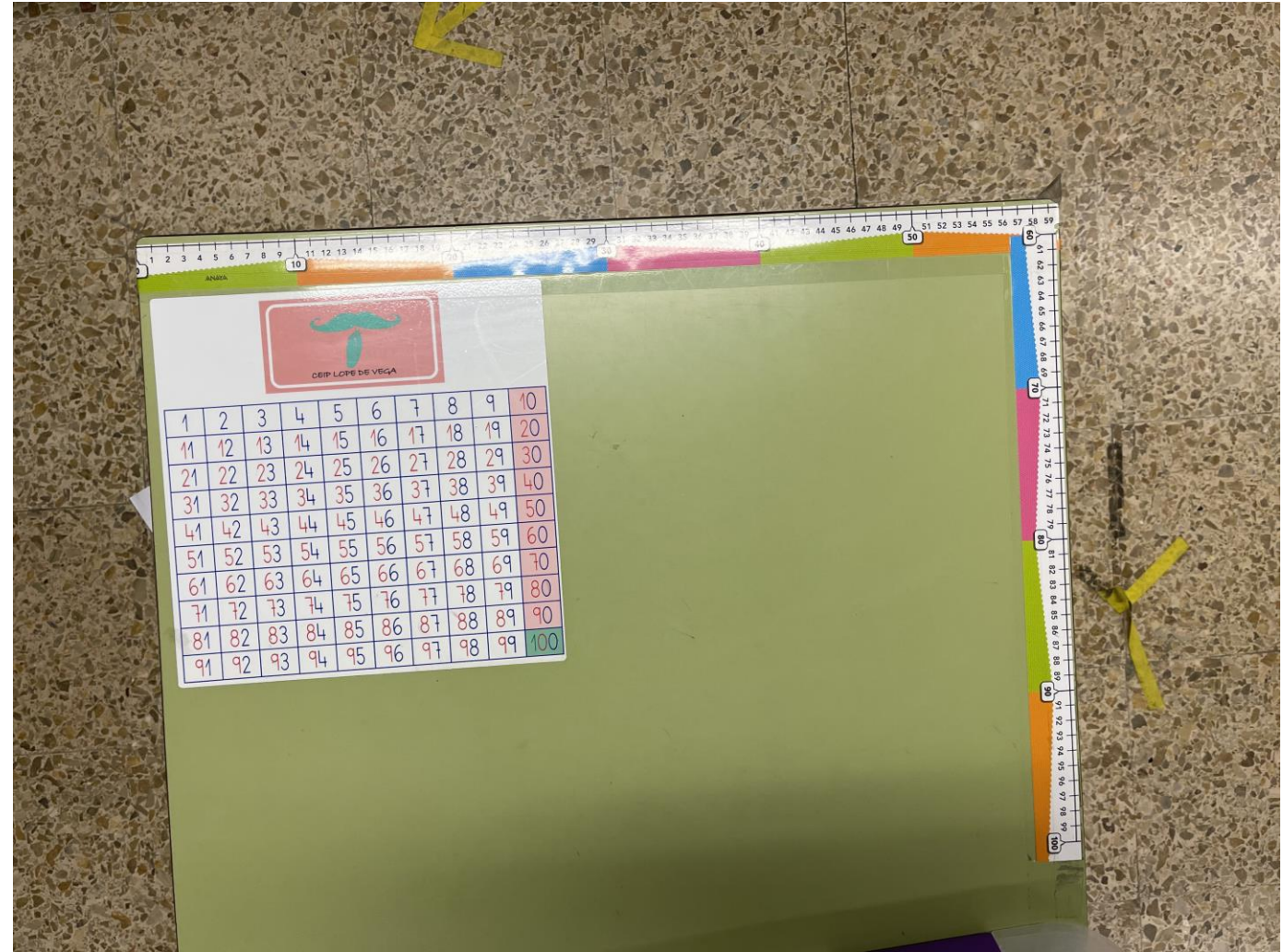
PANDILLAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

BLOQUE I

NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD

✓ CONTEO



BLOQUE I

NUMEROSIDAD Y CARDINALIDAD

✓ CONTEO

ANAYA

AÑADO		QUITO	
1 →	1 → -		
10 → ○	10 → ⊖		
100 → △	100 → ⊖		

- 10

- 1

+ 1

+ 10

Learning Resources

Learning Resources LER 2208

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Learning Resources

BLOQUE II

ESTRUCTURA DEL NÚMERO Y COMPARACIÓN DE CONJUNTOS

II

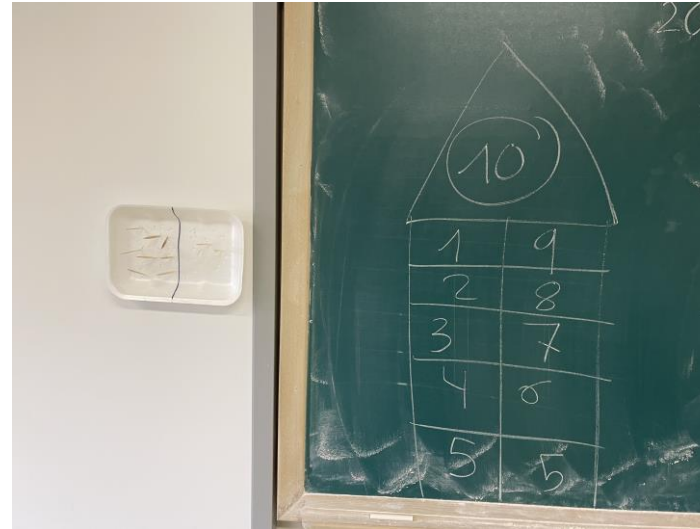
ESTRUCTURA DEL
NÚMERO Y
COMPARACIÓN DE
CONJUNTOS

TRATAMIENTO DEL 0 Y EL 10

LA DECENA

ORDENACIÓN Y COMPARACIÓN

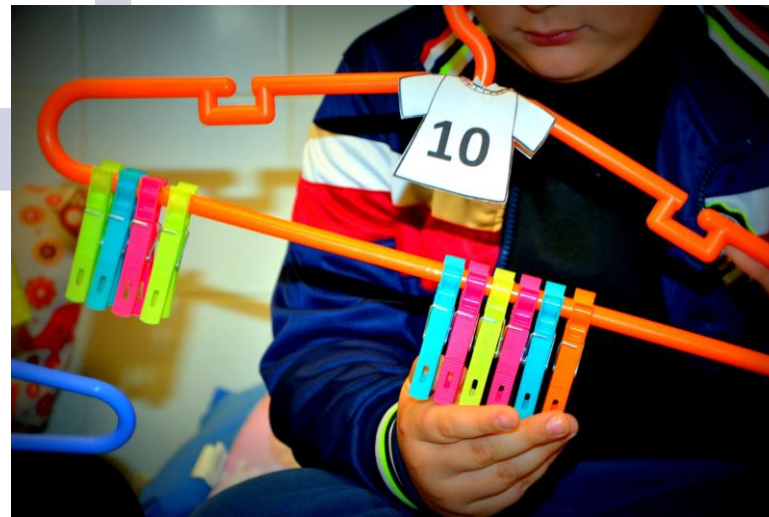
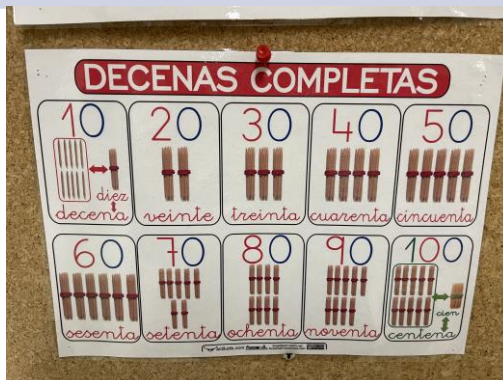
LA DESCOMPOSICIÓN Y
COMPOSICIÓN



AMIGOS DEL 10 Y DEL 100



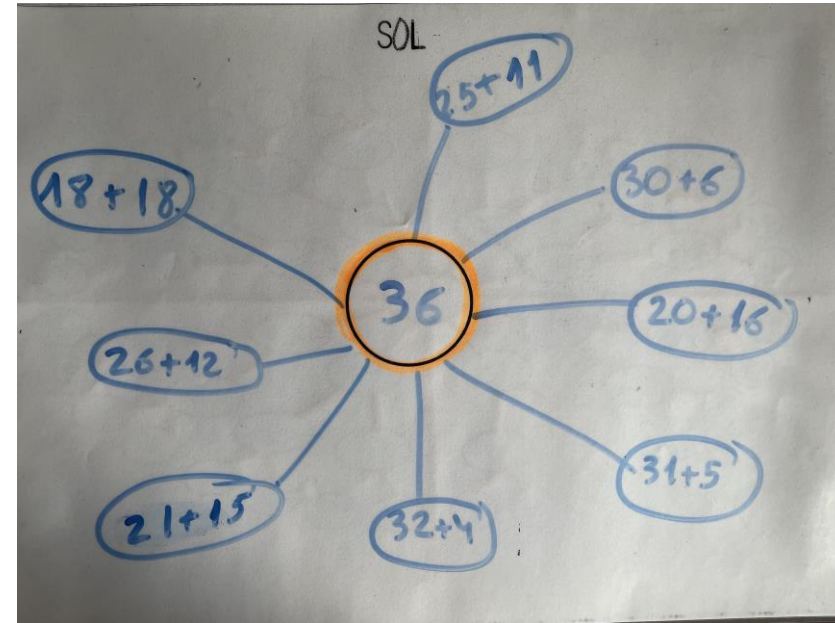
LA DECENA MANIPULATIVAMENTE Y
CON SÍMBOLOS



BLOQUE II

ESTRUCTURA DEL NÚMERO Y COMPARACIÓN DE CONJUNTOS

✓ COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN



Carlos González

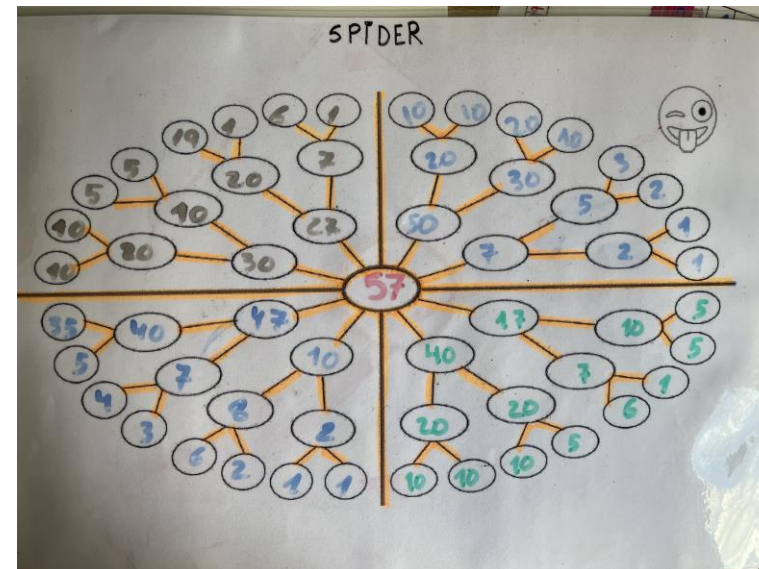
Reparto

- 3 años → Reparto regular en 2 partes.
→ Reparto irregular en 2 partes.
- 4 años → Reparto regular en 2 y 3 partes.
→ Reparto irregular en 2 y 3 partes.
→ Ordenación y comparación de conjuntos
- 5 años → Reparto irregular en 2 y 3 partes.
→ Reparto regular y libre en 2 y 3 partes.
→ Reparto proporcional: dobles, mitades, tríptiles y tercios.
→ Composición y descomposición con céntimos y euros.
→ Estimación con unidades y decenas.
- 1º EPO → Asegurar todos los contenidos de base.

*Importantes para sentar la base de estructuras operativas de nivel superior



REPARTO
REGULAR/IRREGULAR
IGUALATORIO



SPIDER
Y
SOLES

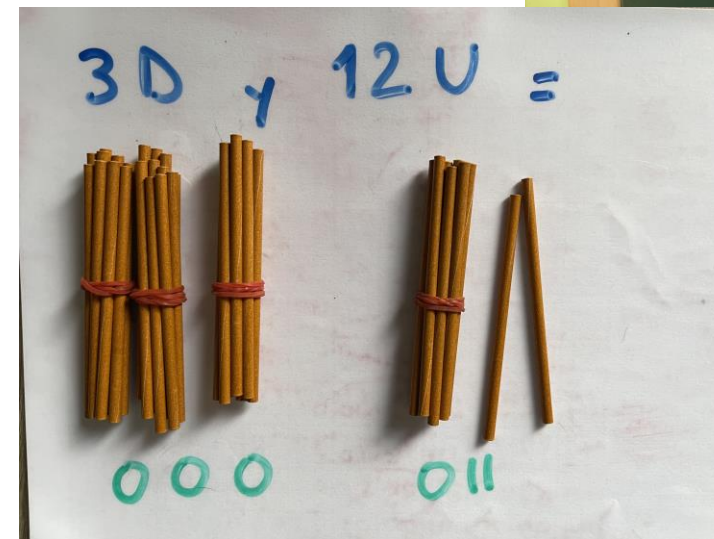
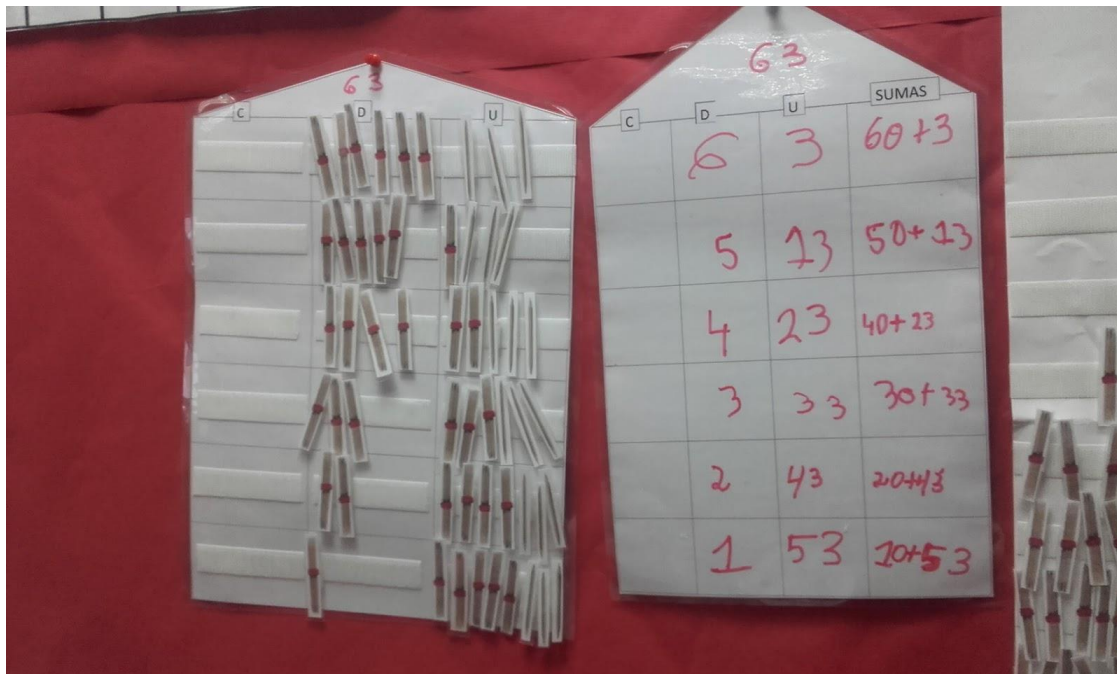
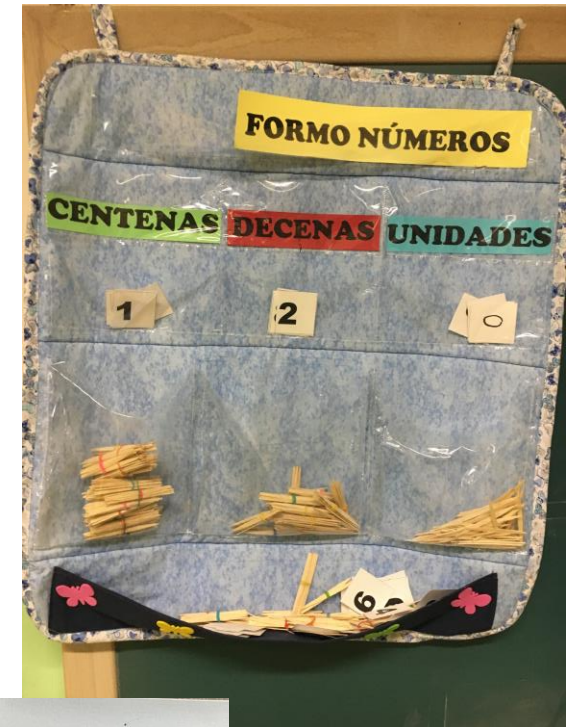
BLOQUE II

ESTRUCTURA DEL NÚMERO Y COMPARACIÓN DE CONJUNTOS

✓ COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN

CASITAS DE DESCOMPOSICIÓN

136		
C	D	U
1	3	6
1	0	36
0	13	6
1	2	16
1	1	26
0	0	136
0	10	36



Martes 2 de abril de 2019
2-04-2019

255

C	D	U	
1,5	10	5	$150 + 100 + 5$
2	0	55	$200 + 0 + 55$
1	0	155	$100 + 0 + 155$
2,1	2	25	$210 + 20 + 25$
1	15	5	$100 + 150 + 5$
0	1	245	$0 + 10 + 245$
0	5	205	$0 + 50 + 205$



BLOQUE III

TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS

II

TRANSFORMACIONES DE LOS NÚMEROS

ADICIÓN

SUSTRACCIÓN



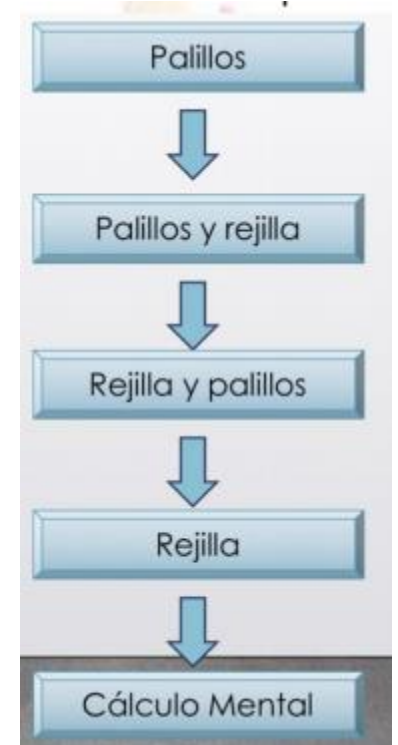
EDUCACIÓN INFANTIL FASES DE LA SUMA



- FASE 1** Sumas de dos dígitos sin rebasar la decena. $2+3$
- FASE 2** Sumas de tres dígitos.
 - FASE 2.1** Sin rebasar la decena. $4+3+1$
 - FASE 2.2** Rebasando la decena con el tercer sumando. $2+3+6$
 - FASE 2.3** Rebasando la decena con el segundo sumando. $5+6+4$
 - FASE 2.4** Rebasando la decena con el segundo y el tercer sumando. $7+6+8$
- FASE 3** Sumas de decenas completas y dígitos. $50+6$
- FASE 4** Sumas de un par de decenas completas. $30+50$
- FASE 5** Sumas de decenas completas y decenas incompletas. $30+19$
- FASE 6** Sumas de decenas incompletas y dígitos. $46+7$
- FASE 7** Sumas de un par de decenas incompletas. $27+34$

Autor: F. J. Franco Galvín

Martínez Montero, J. (2009). Competencias básicas en Matemáticas. Una nueva práctica. Wolters Kluwer España.



SECUENCIA

FASES DE LA SUMA Y LA
RESTA

BLOQUE III

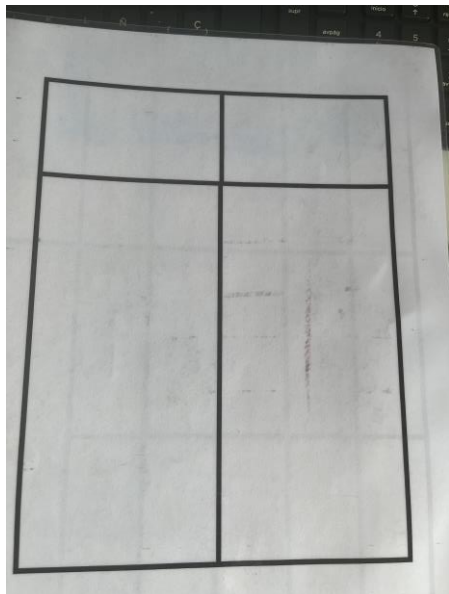
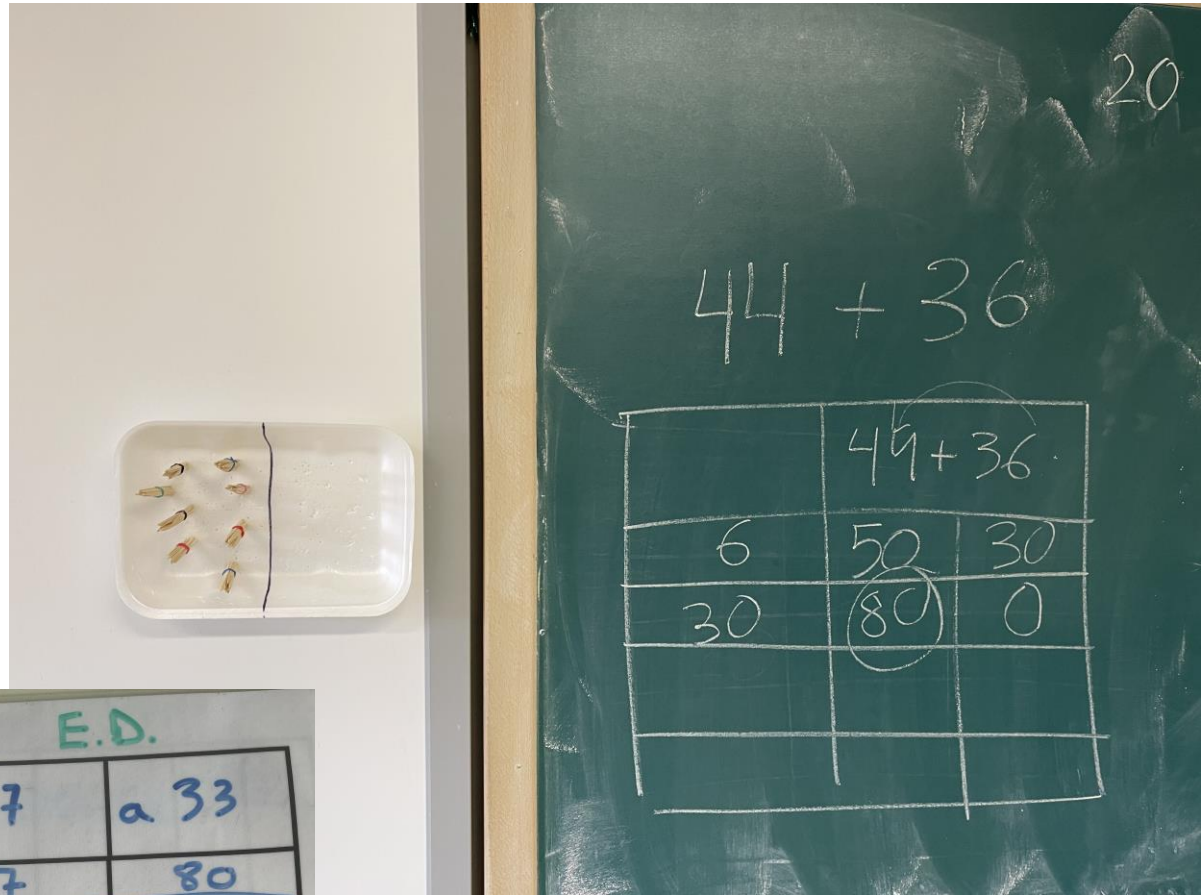
TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS

II

TRANSFORMACIONES DE LOS NÚMEROS

ADICIÓN

SUSTRACIÓN



E.A.

De 58	a 92
2	60
20	80
10	90
2	92
34	

E.D.

87	a 33
7	80
40	40
7	33
54	

INTRODUCCIÓN DE LAS
REJILLAS + PALILLOS

NO SOLO DE PALILLOS VIVE EL HOMBRE...

✓ MATERIAL EN PDF GRATUITO Y DESCARGABLE DE PATRICIA LORENZO

Tareas para 1º EP

Patricia Lorenzo



5. Cuenta hacia atrás (el cohete)

20 - 19 = _____

6. Escribe el número:

|||| = ____ ||||| = ____
 ||||| = ____ ||||| = ____

7. Escribe el doble de...:

¡Usa el truco del punto!

6 = ____ 10 = ____ 8 = ____ 3 = ____

8. Escribe la mitad de...:

6 = ____ 2 = ____ 20 = ____ 16 = ____

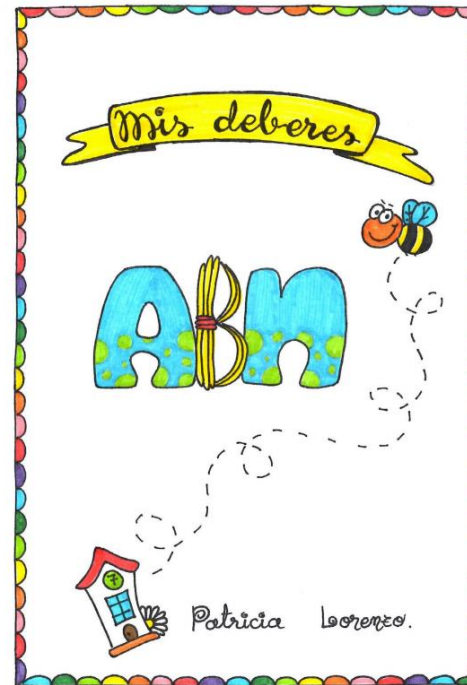
9. ¿Qué número secreto se esconde?

○ ||| ○ ||| = ____
 ○ ○ ○ ○ || = ____
 ○ ○ ||| ○ ||| = ____
 ||| ||| ||| ○ = ____

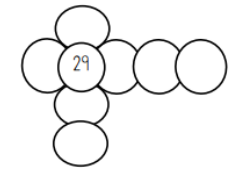
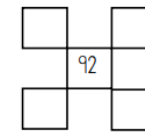
| = +1
 ○ = +10

Tarea 2º EP.

Patricia Lorenzo



6. Completa los florigramas.



7. ¿Cuánto dinero tengo?



8. Problema

Como buen hermano, Fran le da a Juan 5 cromos de Yo-Kai y le quedan 6 cromos todavía. ¿Cuántos cromos tenía antes?

Datos:

____ cromos da

□ ○ □ = □

____ cromos le quedan

Antes tenía ____ cromos de Yo-Kai.

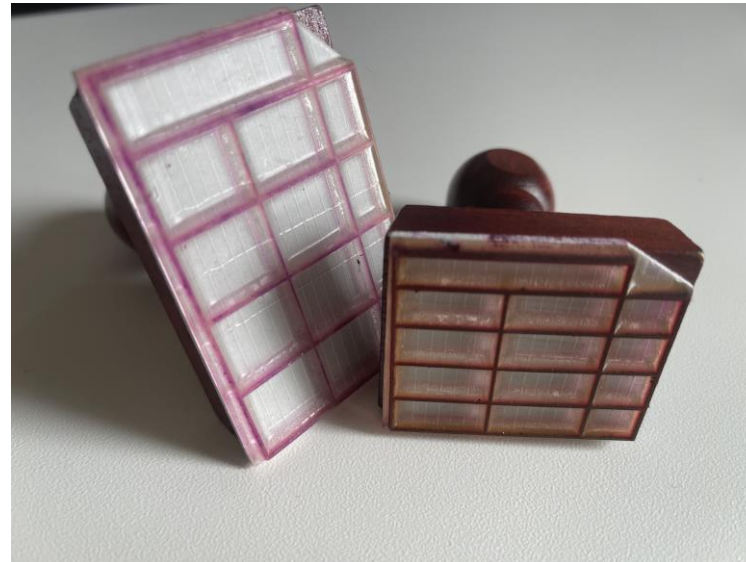
SIGUIENTES PASOS



Con el libro de texto tradicional...

- ✓ Se convierte en un índice de los contenidos de currículo.
- ✓ Adaptaciones de acceso en el libro

Primer trimestre	
1	Los números hasta el 996
2	Sumas y restas sin llevar20
3	La centena34
4	Sumas llevando48
5	Restas llevando62
	Repaso trimestral76
Segundo trimestre	
6	Sumas y restas con números hasta el 59980
7	Restas llevando con números de tres cifras94
8	Las unidades de medida108
9	La suma y la multiplicación122
10	Multiplicaciones sin llevar136
	Repaso trimestral150
Tercer trimestre	
11	El dinero154
12	El calendario168
13	Figuras planas182
14	La división196
15	El reloj210
	Repaso trimestral224



270 ▶ _____
305 ▶ _____

SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DE DOS CIFRAS

3 Coloca los números y calcula.

42 + 56 69 + 23 87 - 35 94 - 58

4 **RAZONAMIENTO.** ¿Qué número es? Colorea.

- Tiene 3 centenas.
- La cifra de las decenas es 0.

270 ▶ *doscientos setenta*
305 ▶ *trescientos cinco*

SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DE DOS CIFRAS

3 Coloca los números y calcula.

42 + 56 69 + 23 87 - 35 94 - 58

4 **RAZONAMIENTO.** ¿Qué número es? Colorea.

- Tiene 3 centenas.
- La cifra de las decenas es 0.

SIGUIENTES PASOS



Con el libro de texto tradicional...

- ✓ Adaptaciones de acceso en el libro

75 + 78

3 Lee y responde.

- En un campamento había 275 personas. Hoy han llegado 65 más. ¿Cuántas personas hay ahora?

Datos y

Operación

275	+	65

Solución

Sara ha hecho 146 fotos y Luis ha hecho 109 más que ella. ¿Cuántas fotos ha hecho Luis?

1.º Suma las unidades.
2.º Suma las decenas.
3.º Suma las centenas.

C	D	U
2	3	6
+	1	2
3	5	6

$236 + 120 = \square$

Lee y responde.

2.º Resta las decenas.
3.º Resta las centenas.

C	D	U
2	3	6
-	1	2
1	1	6

$236 - 120 = \square$

4 Lee y responde.

1 Calcula.

C	D	U
2	4	5
+	3	2

2 Calcula y completa.

$234 + 20 = 2$

245 + 323		
200	45	523
5	40	528
40	0	568

SIGUIENTES PASOS



Con el libro de texto tradicional...

- ✓ El libro se queda corto

1 Escribe...

¡Cuidado con los ceros!

2 Completa y escribe cómo se lee cada número.

795 → C + D + U = + +
Setecientos

648 → C + D + U = + +

abn Casita de descomposición

795

C	D	U	
7	9	5	700 + 90 + 5
6	19	5	600 + 190 + 5
7	0	95	700 + 0 + 95
0	0	795	0 + 0 + 795
7	7	25	700 + 70 + 25
1	69	5	100 + 690 + 5
7,9	0	5	790 + 0 + 5
7	9,5	0	700 + 95 + 0

© RECURSOSEP 2017. Método ABN. Material fotocopiable autorizado.

SIGUIENTES PASOS



Con el libro de texto tradicional...

- ✓ El libro se queda corto

255 ^ Martes 2 de abril de 2019
2-04-2019

C	D	U	
1,5	10	5	150 + 100 + 5
2	0	55	200 + 0 + 55
1	0	155	100 + 0 + 155
2,1	2	25	210 + 20 + 25
1	15	5	100 + 150 + 5
0	1	245	0 + 10 + 245
0	5	205	0 + 50 + 205

8,38

C	D	U	d	c
		8	1,5	23
		6	3	208
		8	2	18
		3,3	50	8
		7	4,2	126
		7	13	8
		0	1	828
		3,3	0	8
	0,8	0	0	38
		8,3	0,8	0

RUTINAS



CALENDARIO

Nombre:

4º PRIMARIA

NOVIEMBRE 2021

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

<p>1 Festividad de todos los santos ¿Cuántos cuartos de kg hay en? 3500 gr</p>	<p>2 Día de los fieles difuntos Añade 1C y 17 D 2737 </p>	<p>3 Redondea a la centena y luego a la decena. 4091</p>	<p>4 ¿Cuál es su amigo del 100 000? 70 300</p>	<p>5 Escribe la centena anterior y posterior 1059</p>	<p>6 ¿Cuál es el número de decenas y la cifra de las decenas? 2804</p>	<p>7  Descompón de 4 formas distintas.</p>
<p>8 Escribe 4 números pares anteriores y posteriores 4871</p>	<p>9 A qué número llegamos 9872 </p>	<p>10 Escribe cómo se lee el número 865 072</p>	<p>11 Si parto de 4C y 15 D. ¿Cuánto falta para llegar al número 1000</p>	<p>12 ¿En qué siglo estamos? ¿Cuántas décadas y lustros llevamos en este siglo?</p>	<p>13 ¿Cómo se llaman los términos de una división? 59 : 7 = 8 R = 3</p>	<p>14 Día mundial de la diabetes Multiplícalo por 8 24 240 2400 </p>
<p>15 ¿Cuál es el mínimo de billetes y monedas necesario? 189 €</p>	<p>16 Día mundial para la tolerancia ¿Cuál es su doble? 746 </p>	<p>17 Inventa un problema de restar en el que sea el dato del minuendo. 1000</p>	<p>18 Calcula mentalmente 804 - 405</p>	<p>19 Día Internacional del hombre ¿Cuántos kilogramos hay en estos gramos. 27 500 </p>	<p>20 Día derechos del niño y de la niña ¿Cuál es su mitad? 24 654 </p>	<p>21 ¿Cuál es el siguiente número romano MMMCDVIII</p>
<p>22 conmemoración llegada del pueblo gitano ¿Qué hora es?  </p>	<p>23 Inventa un problema de sumar en el que sea el resultado 999</p>	<p>24 Inventa un problema de dividir por 6 en el que sea el dividendo 240</p>	<p>25 Día contra la violencia de género Quita 23C y 36D 24 680 </p>	<p>26 Divide mentalmente 54 : 9 55 : 9 56 : 9 57 : 9</p>	<p>27 Día del maestro 1100 ¿Cuánto es 1/5? </p>	<p>28 Inventa un problema de dividir donde sea el dividendo 256</p>
<p>29 Inventa un problema de sumaresta en el que sea un sumando. 108</p>	<p>30 Inventa un problema de multiplicar en el que sea el multiplicando 8</p>					



actiludis.com

www.PEBSaplasdeUCG.com
Calendario matemático con Scratch.

Me gusta actiludis
Para novedades originales y gratuitas.



Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web enlazando al sitio original en actiludis.com. Queda prohibido descargar para compartir desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.

Con licencia
designed by freepik.com

RUTINAS



EL NÚMERO PROTAGONISTA

NÚMERO
482

Cómo se lee/se escribe
cuatrocientos ochenta y dos

DOBLE 964 **MITAD** 241

PAR **IMPAR**

Amigo del 1000
518

DECENA → Siguierte 490
 → Próxima 480

CENTENA → Siguierte 500
 → Próxima 400

472
481 482 483
492

+10 492 502 512
-10 472 462 452
+100 582 682 782
-100 382 282 182
+5 487 492 497
+9 491 500 509
+12 494 506 518

Cómo se escribe con símbolos
△△△△ 0000
0000 11

C	D	U	
4	8	2	$400 + 80 + 2$
3	18	2	$300 + 180 + 2$
0	48	2	$480 + 2$
0	0	482	$0 + 0 + 482$
4	8,2	0	$400 + 82 + 0$
4,8	0	2	$480 + 0 + 2$

401

482

500

Ilustraciones por brgfx freepik.com

F. J. Franco Galván

RECURSOSEP 2017

RUTINAS



EL NÚMERO PROTAGONISTA

NÚMERO PROTAGONISTA
iiiiIAHÍ ESTÁ!!!! MÍRALO
NÚMERO



TIENE **4** DECENAS
y **0** UNIDADES

DIBUJA PALILLOS 

PINTAMOS CUADRADOS SU CASITA

X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X

40	
30	10
20	20
5	35
6	34
	3

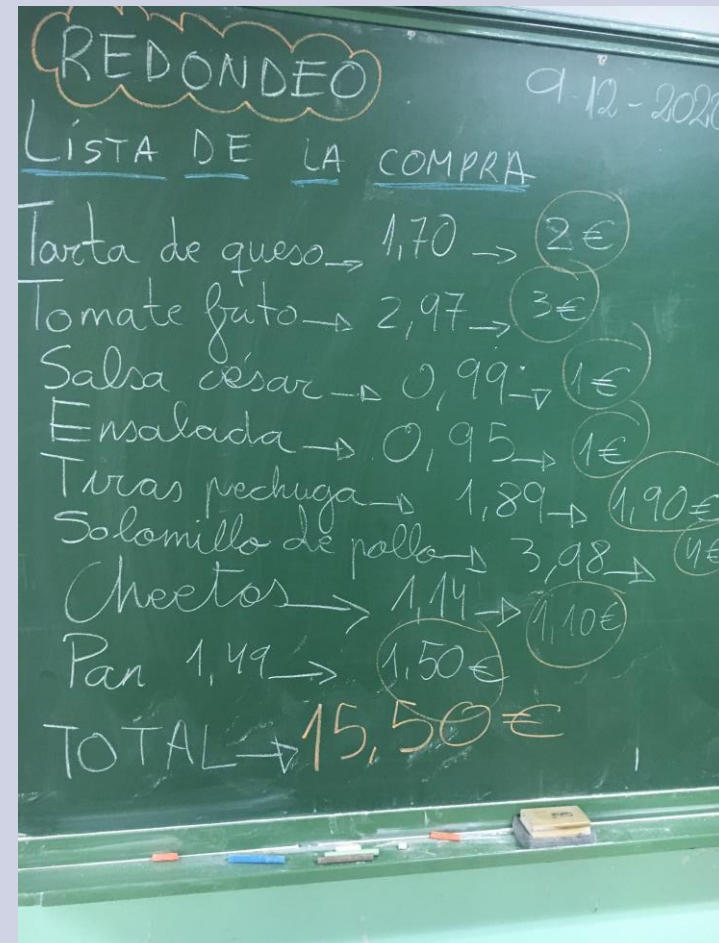
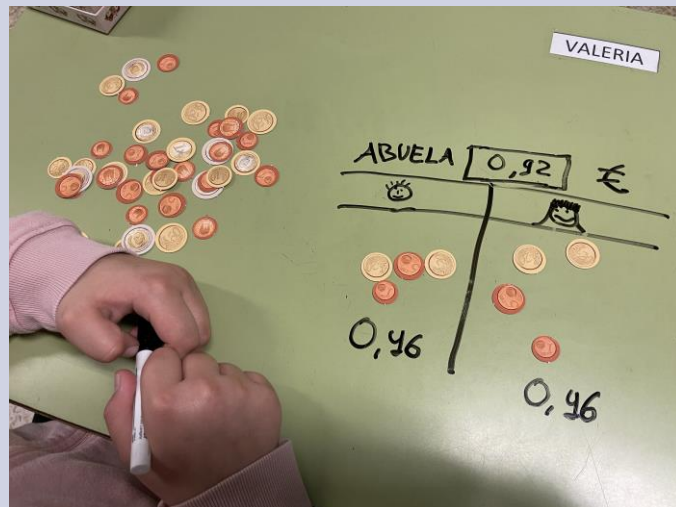
MARCA:
↓
PAR 
IMPAR 

NÚMERO ANTERIOR 
NÚMERO POSTERIOR 



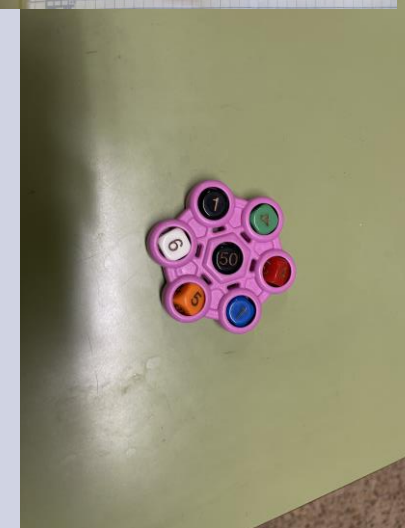
IMPORTANTE

EL DINERO



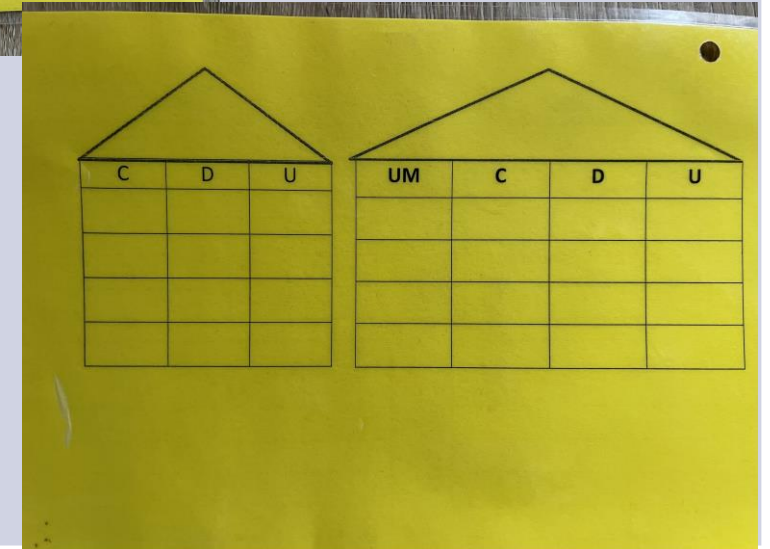
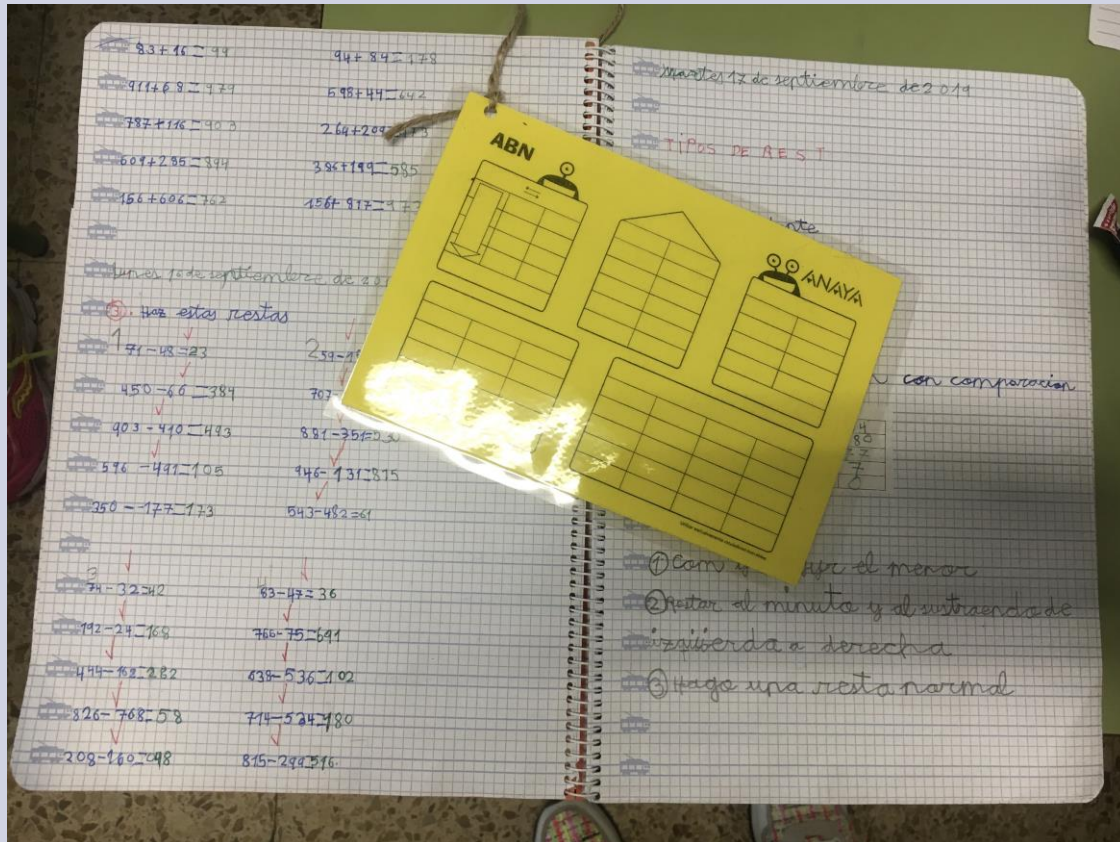
SUGERENCIAS

TODOS LOS MATERIALES QUE SE OS OCURRAN



SUGERENCIAS

REJILLAS BORRABLES



SUGERENCIAS

ALGUNOS CONSEJOS

- ✓ No tenerle miedo.
- ✓ Todo cambio conlleva inseguridad.
- ✓ No correr. Es un método muy sistemático y no es conveniente saltarse ninguna fase.
- ✓ El libro es una guía. El método es mucho más.
- ✓ La base del método es la numeración. Sin ella no se puede empezar el cálculo.
- ✓ Otro de los pilares del método es la manipulación. Palillear, palillear y palillear. La abstracción, el papel y el lápiz son el final del proceso.
- ✓ El maestro tiende, sin darse cuenta, a adaptar el algoritmo ABN al tradicional. Nuestra estructura mental no es la de los alumnos.
- ✓ Evalúa conforme los contenidos que marca el currículo.
- ✓ Apóyate en los compañeros que ya conocen y usan el método. Es un método generoso.
- ✓ En cuanto a las familias: informa y acompaña

TODA AYUDA ES POCA


BLOG LOPE ABENERO

Más

mjouchuleta@gmail.com Nueva entra

LOPE ABNERO

En este blog compartiremos juegos, actividades y muchísimas cosas divertidas de ABN¿nos acompañas?



Somos el primer centro de toda la provincia de León en implantar el método en primaria

Inicio OPERACIONES NUMERACIÓN PROBLEMAS 1º PRIMARIA 2º PRIMARIA 3º PRIMARIA 4º PRIMARIA ABN PARA PADRES

Contribuyentes

- Bea Infantil 4 años
- Cristina Álvarez
- Gloria
- Lidia
- Maria José
- Nuestra biblioteca

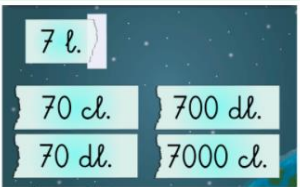
Etiquetas

- 1º
- 2º
- 3º

Lunes, 19 de abril de 2021

MEDIDAS: CAPACIDAD, LOS LITROS

Iguala cantidades de capacidad. Toca la imagen y a divertirse!!!



7 l.

70 cl. 700 dl.

70 dl. 7000 cl.

¿Qué hora es?

Hora actual en León, España

Sáb, 24. Abr 2021

20:30:47

Buscar este blog

Inicio

**¡MUCHAS GRACIAS
POR VUESTRA ATENCIÓN!**