



	4º ESO / 1º BACH
CURSO	Preparación de un folleto turístico de nuestra zona.
ACTIVIDAD	Se trabajará por equipos de investigación según la zona geográfica en que vivan nuestros alumnos. Cada equipo desarrollará una búsqueda de información de las zonas de interés de su zona (monumentos, lugares de interés, productos típicos, costumbres...). Se incluirán fotografías de los elementos a explicar de forma breve en LE. Para la presentación, podrán utilizar aplicaciones de creación de infografía o maquetado tipo Canva, Creately o Piktochart. Se presentará finalmente en LE delante de sus compañeros.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar todos los elementos necesarios para presentar un lugar de interés: monumentos, lugares destacados, preposiciones de lugar.</li> <li>- Aprender el léxico necesario sobre las opiniones y puesta en valor.</li> <li>- Utilizar correctamente herramientas de búsqueda, de fotografía y de construcción de textos turísticos a partir de ejemplos reales y auténticos.</li> <li>- Aprender a valorar los recursos encontrados en nuestro entorno cercano y el de los compañeros.</li> <li>- Trabajar de forma colaborativa con los compañeros en clase.</li> <li>- Utilizar todo lo que hemos aprendido en otras secuencias para comunicarse en LE.</li> </ul>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario específico de lugares de interés de la ciudad, el campo, preposiciones de lugar.</li> <li>- Revisión de tiempos verbales: imperativo, presente, pasado.</li> <li>- Expresión escrita: redacción de explicaciones breves a incluir en nuestro folleto turístico.</li> <li>- Expresión oral: presentación en FLE delante de sus compañeros.</li> </ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario específico de lugares de interés de la ciudad, el campo, preposiciones de lugar.</li> <li>- Revisión de tiempos verbales: imperativo, presente, pasado.</li> <li>- Expresión escrita: redacción de explicaciones breves a incluir en nuestro folleto turístico.</li> <li>- Expresión oral: presentación en FLE delante de sus compañeros.</li> </ul>
Temporalización	Metodologías activas. Trabajo colaborativo. Técnicas de búsqueda y selección de la información relevante.
	4 horas de clase durante el segundo trimestre.