

CURSO OFFICE 365

ROCÍO DEL CAMPO VARGA

Contenido

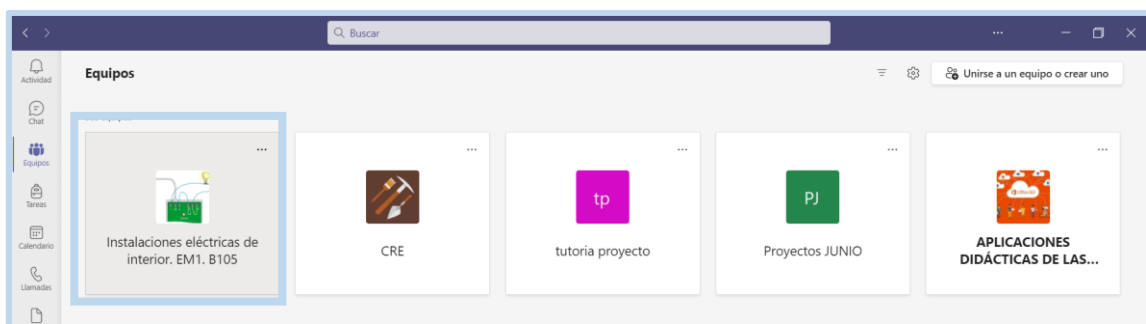
1. INTRODUCCIÓN	2
2. GRUPO DE TEAMS	2
3. CANAL GENERAL	3
3.1. PRESENTACIÓN.....	3
3.2. PIZARRA.....	3
3.3. CUADERNO	4
3.4. SWAYS	7
3.5. FORMS.....	9
4. CANAL UNIDAD 1	9

1. INTRODUCCIÓN

Para este trabajo, se crea un grupo de Teams de una de las asignaturas que imparto. Esta asignatura es bastante práctica y esta práctica se realiza en el taller, pero nos vendrá bien tener un grupo de Teams, donde ellos puedan ver la teoría de la asignatura (ya que no les mando comprar libro porque los apuntes los preparo yo). También les permite entregar los documentos y fotos de las prácticas en las tareas creadas. Otro de los aspectos para lo que nos va a servir Teams (aunque menos habitual) es para generar recursos como cuestionarios mediante forms, y preparación de videos de taller por si algún alumno está en casa por enfermedad o aislamiento.

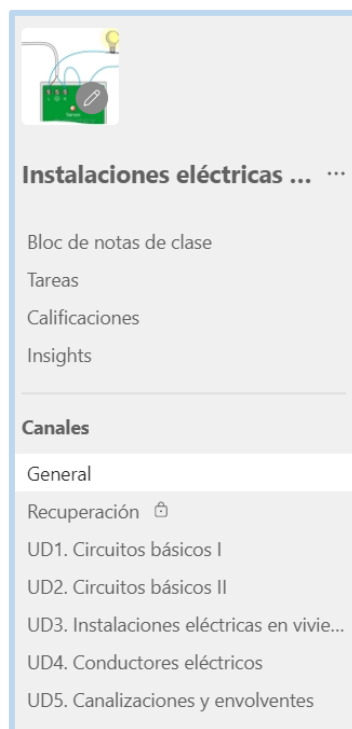
2. GRUPO DE TEAMS

En el creamos lo primero el grupo de Teams llamado Instalaciones Eléctricas de Interior.



Además se ha incorporado varios canales para separar las distintas unidades didácticas que se van a impartir durante el primer trimestre.

Es importante separar en varios canales bien diferenciados, para que los alumnos puedan encontrar rápidamente donde están ubicados los recursos.

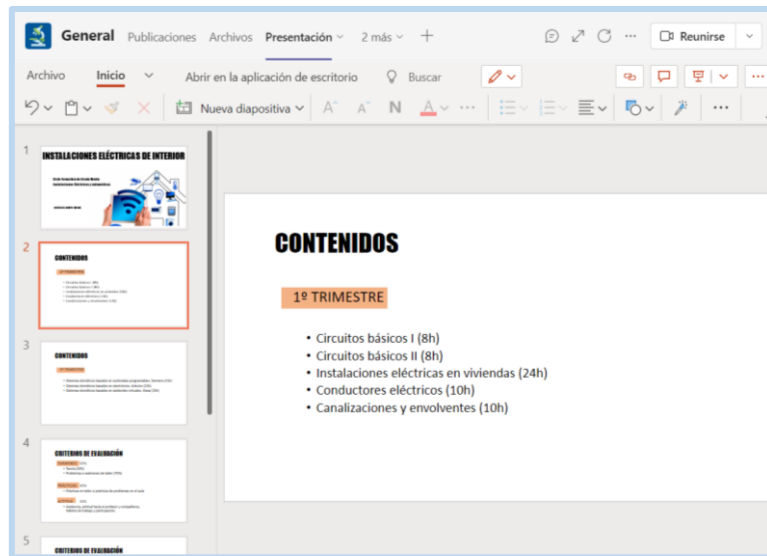


3. CANAL GENERAL

Dentro del apartado general de la asignatura vamos a incorporar ciertas páginas para utilizar los recursos disponibles de Teams con los alumnos.

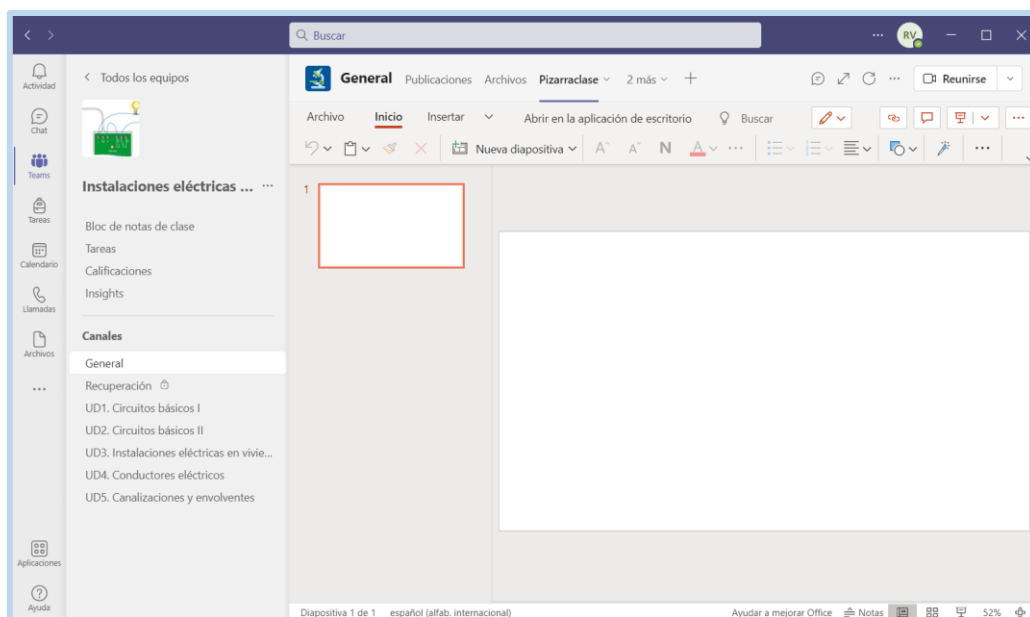
3.1. PRESENTACIÓN

Lo primero que se incorpora es una presentación, en la que se incluyen los contenidos que se van a ver a lo largo del curso, así como los criterios de calificación. Esto les sirve para saber en todo momento cuánto pondera cada parte.



3.2. PIZARRA

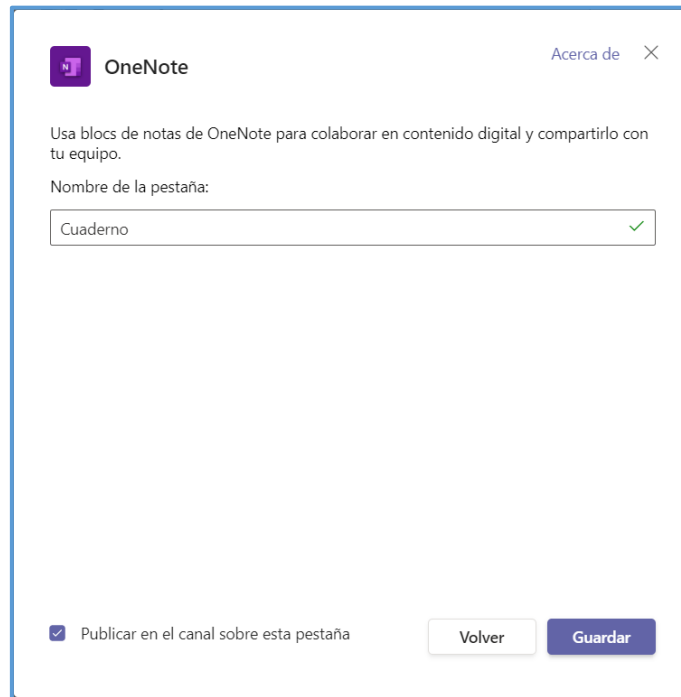
Otra de las páginas que se ha incorporado, ha sido la pizarra. En ella los alumnos pueden trabajar y nos servirá para ciertos trabajos.



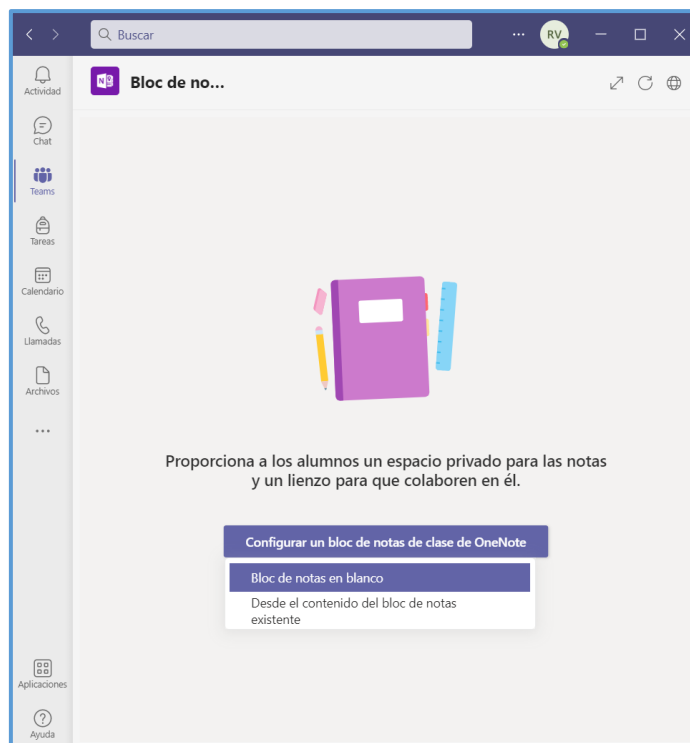
3.3. CUADERNO

La última página que se ha incorporado al canal general, ha sido el cuaderno que hemos generado mediante OneNote.

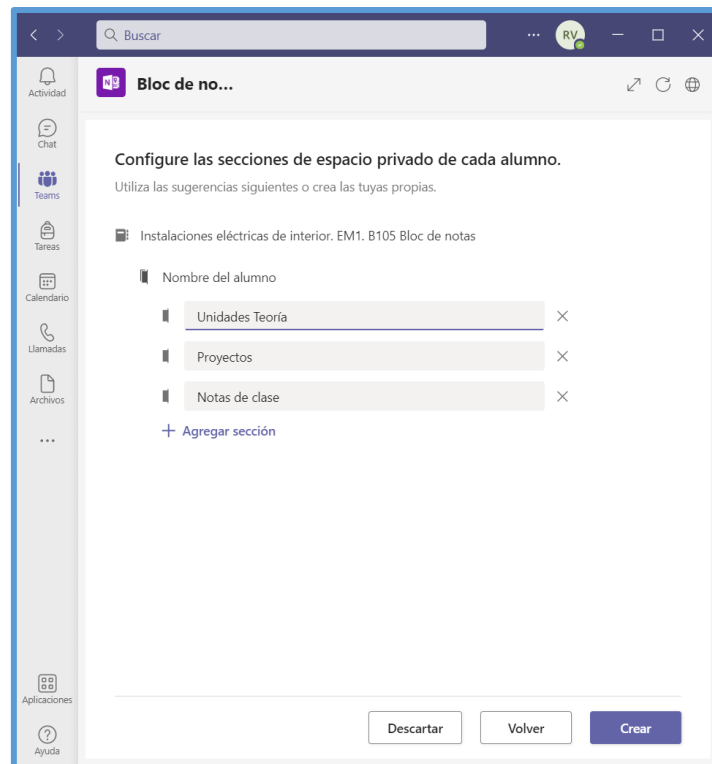
En las siguientes imágenes vemos como lo creamos y como queda finalmente.



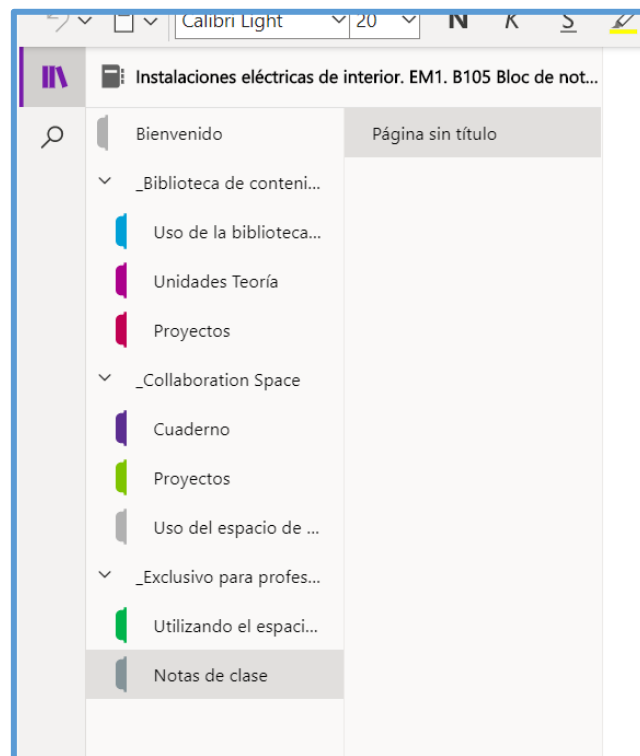
Configuramos el cuaderno de notas desde un bloc de notas en blanco:



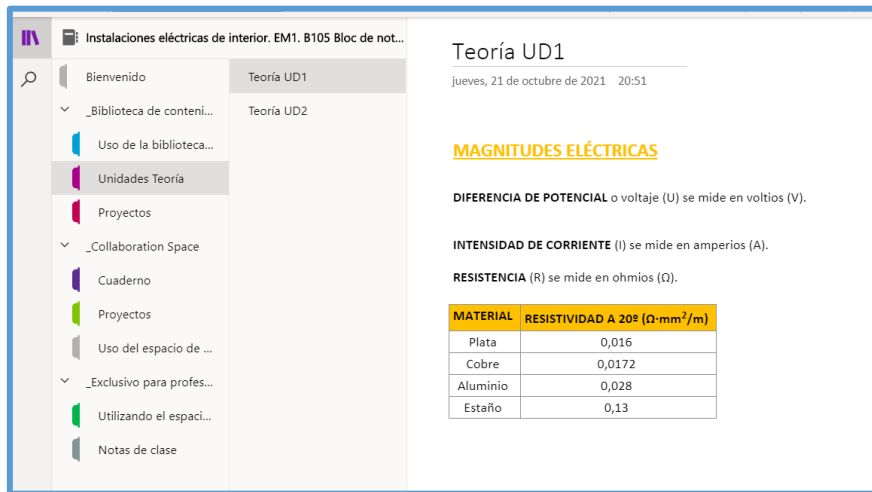
Creamos tres secciones dentro del bloc de notas:



Creamos la sección de Unidades de teoría dentro de biblioteca para que los alumnos puedan verlo, la sección proyecto dentro del espacio colaborativo para poder trabajar todos y las notas de clase dentro del espacio de profesores para verlo exclusivamente yo.



Creamos dos páginas dentro de unidades, en biblioteca, con la teoría correspondiente a los temas 1 y 2:



Teoría UD1
jueves, 21 de octubre de 2021 20:51

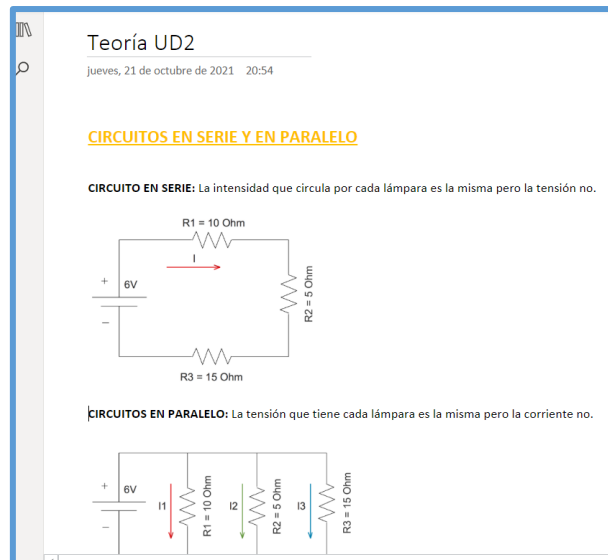
MAGNITUDES ELÉCTRICAS

DIFERENCIA DE POTENCIAL o voltaje (U) se mide en voltios (V).

INTENSIDAD DE CORRIENTE (I) se mide en amperios (A).

RESISTENCIA (R) se mide en ohmios (Ω).

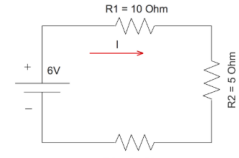
MATERIAL	RESISTIVIDAD A 20° ($\Omega \cdot \text{mm}^2/\text{m}$)
Plata	0,016
Cobre	0,0172
Aluminio	0,028
Estaño	0,13




Teoría UD2
jueves, 21 de octubre de 2021 20:54

CIRCUITOS EN SERIE Y EN PARALELO

CIRCUITO EN SERIE: La intensidad que circula por cada lámpara es la misma pero la tensión no.



CIRCUITOS EN PARALELO: La tensión que tiene cada lámpara es la misma pero la corriente no.




Además de texto e imágenes, también añadimos un video explicativo:



En el siguiente video podemos ver cómo obtener la resistencia equivalente de un circuito:
[EJERCICIO DE CIRCUITOS EN PARALELO - Resistencias en Paralelo - LEY DE OHM - YouTube](#)

Circuito en Paralelo
EJERCICIO DE CIRCUITOS ...

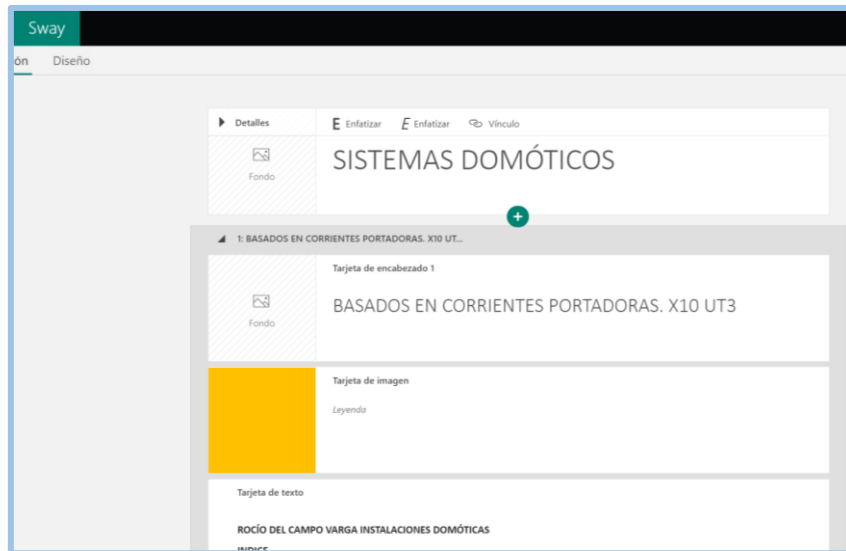


Ejercicio Resuelto

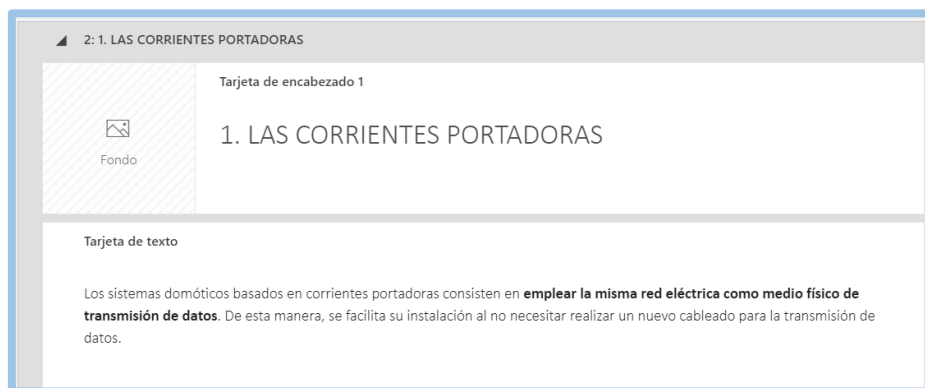
3.4. SWAYS

También creamos un sways que permitirá a los alumnos ver la teoría. Este corresponde con uno de los apartados de la unidad didáctica 3, ya que es la parte más teórica del tema y que no requiere bajar al taller de prácticas y así haremos un proyecto teórico sobre domótica en las viviendas.

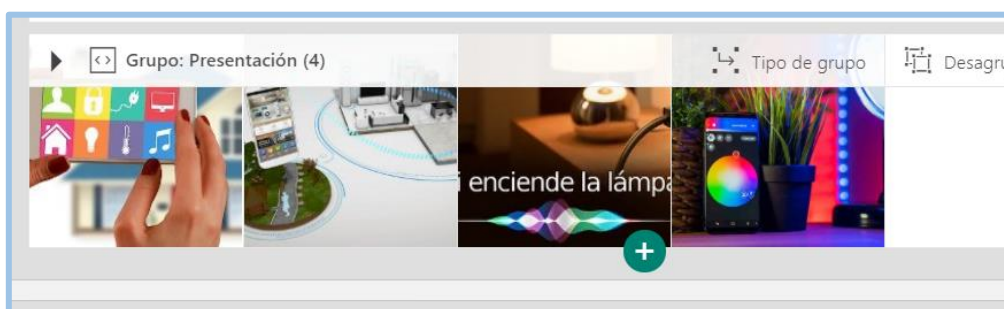
Lo creamos mediante un documento ya existente con la información que quiero meter:



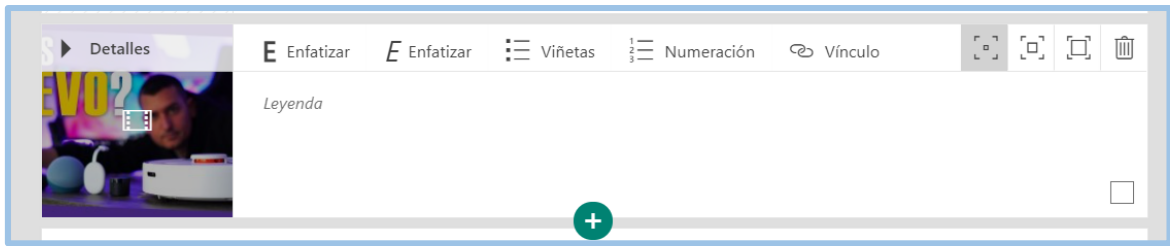
Añadimos texto:



Añadimos imágenes en pila o carrusel de imágenes:



Añadimos videos de YouTube:



1. LAS CORRIENTES PORTADORAS

¿NUEVO EN LA DOMÓTICA? Tien...

0:01 / 16:03

Los sistemas domóticos basados en corrientes portadoras consisten en **emplear la misma red eléctrica como medio físico de transmisión de datos**. De esta manera, se facilita su instalación al no necesitar realizar un nuevo cableado para la transmisión de datos.

1.1. LOS ORÍGENES Y EL ESTADO ACTUAL

X10 INSTEON

Este sway que hemos creado, lo vamos a incorporar dentro del cuaderno de clase que creamos anteriormente con OneNote. Para ello vamos a la sección Enunciados proyectos introducimos un sways ya creado copiando el enlace del mismo:

Instalaciones eléctricas de interior. EM1. B105 Bloc de...

Bienvenido Teoría para proyecto 1

▾ _Biblioteca de conteni...

▾ Uso de la biblioteca...

▾ Unidades Teoría

▾ Enunciados proyect...

▾ _Collaboration Space

▾ Proyectos

▾ Cuaderno

▾ Uso del espacio de ...

▾ _Exclusivo para profes...

Agregar sección Agregar página

Teoría para proyecto 1

jueves, 21 de octubre de 2021 20:52

[Sway](#)

¿ERES NUEVO?

Compartir

Los sistemas domóticos basados en corrientes portadoras consisten en **emplear la misma red eléctrica como medio físico de transmisión de datos**. De esta manera, se facilita su instalación al no necesitar realizar un nuevo cableado para la transmisión de datos.

3.5. FORMS

Finalmente, queremos añadir un cuestionario a modo de examen, para ver si han comprendido los conceptos teóricos. Este cuestionario también va a ser para la unidad didáctica 3.

En la sección de proyecto (en la zona colaborativa) añadimos un cuestionario de evaluación:

The screenshot shows a Microsoft Forms questionnaire titled "Cuestionario proyecto 1" with a timestamp of "jueves, 21 de octubre de 2021 20:52". The form is titled "Evaluación" and includes a greeting: "Hola, ROCIO. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico." The questionnaire contains two questions:

1. ¿Qué dispositivos intervienen en domótica? (3 puntos)
Escriba la respuesta matemática
2. ¿Cuántas señales se envían sobre la portadora de la onda senoidal?

A second window shows a multiple-choice question: "4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta sobre el sistema X10? (2 puntos)" with options: "Entre A y P", "Entre A y Z", "Entre 1 y 8", and "Entre 1 y 16". Below it, another question asks: "4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta sobre el sistema X10? (2 puntos)" with options: "Es un sistema centralizado", "Es un sistema de fácil configuración", "Es de fácil manejo", and "Es sensible a interferencias". An "Enviar" button is visible at the bottom.

4. CANAL UNIDAD 1

Como vemos en la siguiente imagen, dentro de la unidad didáctica 1, se ha añadido los PDF correspondiente a la teoría vista en clase y desde la que podrán estudiar para el examen.

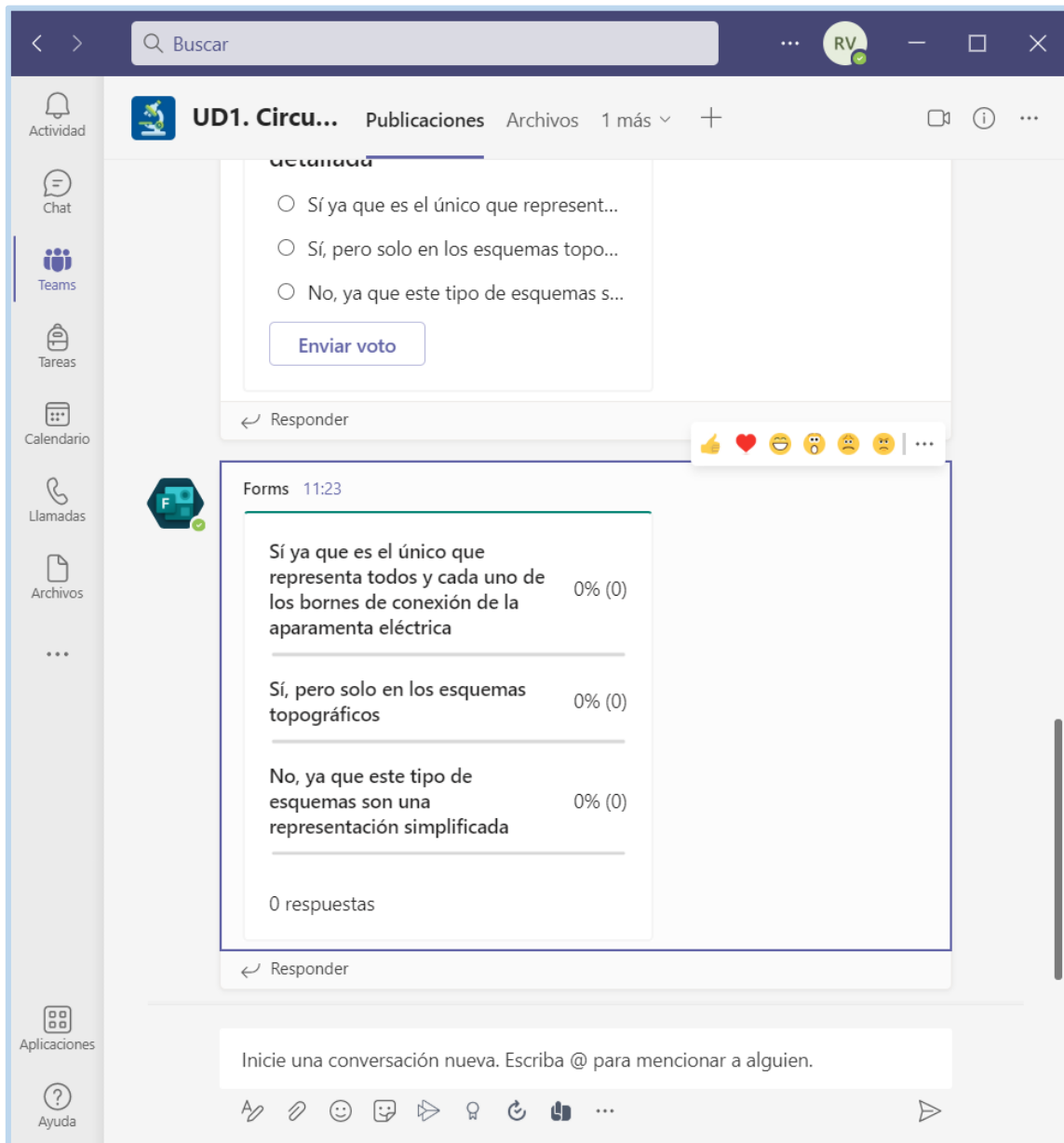
También se ha añadido el enunciado de la práctica 1 y su correspondiente tarea para que lo suban. En este caso, como la práctica se realiza en el Taller, lo único que deben subir son las fotos que verifican que han hecho la práctica y que la instalación funciona.

The screenshot shows a Microsoft Teams channel named "UD1. Circuitos básicos I". The channel contains three messages from "ROCIO DEL CAMPO VARGA" at 11:16, each containing a PDF document:

- 0. TEORIA CIRCUITOS BASICOS I.pdf
- 0. MAGNITUDES ELÉCTRICAS.pdf
- 2. PRÁCTICA 1.pdf

Below the messages, there is a task card titled "Práctica 1" with a due date of "7/10 19:56" and a status of "Actualizado". A "Nueva conversación" button is visible at the bottom.

De vez en cuando incorporo alguna pregunta mediante Forms para comprobar si han entendido un concepto en concreto y para ver como va el ritmo de la clase.



The screenshot shows a Microsoft Teams channel interface. At the top, there is a search bar with the text "Buscar" and a profile picture of "RV". The channel name is "UD1. Circu...". Below the channel name, there are tabs for "Publicaciones", "Archivos", and "1 más".

In the main area, there is a poll with three options:

- Sí ya que es el único que represent...
- Sí, pero solo en los esquemas topo...
- No, ya que este tipo de esquemas s...

Below the poll is a button labeled "Enviar voto".

Below the poll, there is a "Responder" button and a reaction bar with icons for thumbs up, heart, smile, surprised, sad, and angry.

Below the reaction bar, there is a "Forms" poll titled "Forms 11:23". The poll has three options:

- Sí ya que es el único que representa todos y cada uno de los bornes de conexión de la aparamenta eléctrica 0% (0)
- Sí, pero solo en los esquemas topográficos 0% (0)
- No, ya que este tipo de esquemas son una representación simplificada 0% (0)

Below the poll is a button labeled "Responder" and the text "0 respuestas".

At the bottom of the screen, there is a text input field with the placeholder text "Inicie una conversación nueva. Escriba @ para mencionar a alguien." and a row of icons for actions like reply, mention, emoji, video, voice, and share.