



# salesianos

## VILLAMURIEL DE CERRATO

La ruta hacia la excelencia TIC



Iniciando el interés hacia las TICs

# Un poco de historia...

- El centro Don Bosco es un centro que, históricamente, es conocido por sus estudios técnicos de FP
- El centro siempre ha dispuesto de estudios de FP relacionados con tecnología electrónica y informática
- Veíamos una ventaja disponer de profesionales técnicos para impulsar el uso de las TIC en todos los estudios
- Al disponer de un ciclo de grado superior en informática y grado medio en telecomunicaciones, disponemos de asesoramiento directo gracias a nuestros profesionales



# ¿Por qué queríamos impulsar las TIC?

- Nuestros estudios técnicos requerían una mejora de la conectividad del centro
- Detectamos que el alumnado había cambiado hábitos y requería otra motivación
- La tecnología parecía invadirlo todo y queríamos prepararnos
- Queríamos usar a nuestro favor la tecnología, en lugar de verla como un enemigo
- Mejorar la atención a la diversidad



# Pilares en nuestras pretensiones

- Mejorar la gestión de notas, incidencias, expedientes,...
- Ampliar el seguimiento de las familias de la actividad educativa y lograr nuevas formas de retroalimentación
- Impulsar el uso de metodologías activas en el aula
- Formar en el mundo digital a nuestros alumnos y alumnas
- Favorecer los procesos de calidad en la NORMA ISO 9001-2015
- La más ambiciosa: Conseguir que el centro sea una referencia en la promoción y uso de las herramientas TIC



# Dificultades

- No había seguridad de que todo el tiempo dedicado redundara en una mejora de la práctica en el aula
- Resistencia inicial al cambio de parte del profesorado
- Hay cambios que implicaban un cambio también en la mentalidad de las familias
- Las desventajas del sobreuso de la tecnología en el aula: uso lúdico, distracciones,...
- Toda la infraestructura realmente tenía que funcionar
- Profesorado necesario para su gestión y supervisión



Un camino a largo plazo

# Plazo

- Nos planteamos un camino a largo plazo
- Empezamos a priorizar las TIC hace 16 años
- Hemos intentado mejorar la calidad del centro cada año tomando decisiones a dos o tres cursos en la adquisición de objetivos
- La prioridad era la búsqueda de la excelencia educativa, las TIC debían apoyar ese objetivo



# Decisiones

1. Mejorar la infraestructura de la red del centro
2. Integrar herramientas de empresas confiables en la gestión organizativa y educativa del centro
3. Integrar un equipo encargado de dinamizar el plan
4. Formar al profesorado en competencias TIC
5. Formar al alumnado en competencias TIC
6. Formar a las familias en competencias TIC
7. Mejorar el acceso y uso de la tecnología
8. Conseguir condiciones de seguridad en el uso de la tecnología



# Decisiones

9. Aumentar la interacción y visibilidad digital del centro
10. Apostar por metodologías dinámicas con ayuda de herramientas TIC
11. Digitalizar todos los procesos de trabajo en el centro
12. Aportar un valor añadido a nuestros estudios técnicos
13. Evaluar el desarrollo de las TIC



En detalle....

# Mejora de las infraestructuras

- El objetivo era conseguir una mayor velocidad y conectividad
- Esto se realizó muy poco a poco en varias fases:
  1. Conexión cableada de todas las aulas
  2. Mejora del aparataje (switches, routers y servidores)
  3. Configurar la red diferenciando el tráfico entre alumnos y profesores
  4. Mejora de la velocidad a Internet (el problema de Villamuriel)
  5. Conectividad Wi-Fi
  6. Alta disponibilidad y protección: Cortafuegos, copias de seguridad, filtrado de contenidos, seguridad en la nube



# Comisión TIC

- Inicialmente era un equipo del centro llamado “Equipo TIC”
- Después de formarnos en la certificación TIC, se llamó Comisión TIC
- Actualmente es también el equipo encargado de dinamizar la innovación educativa en el centro



# Plataforma Educamos

- Llevamos cerca de 10 años con ella y nos ha facilitado la gestión académica y expedientes de los alumnos
- También nos permite comunicar con las familias y centralizar los comunicados académicos
- Ha sido un punto muy importante



# Integración con Microsoft

- Iniciamos la integración con Microsoft (Office 365) en 2009 de nuestro dominio centrodonbosco.es
- Usamos el correo, el almacenamiento en la nube y las herramientas de Office
- Más tarde nos convertimos en Academia Microsoft y eso nos posibilitó usar todo el software profesional de Microsoft en el centro y laboratorios
- Más tarde apareció Microsoft Classroom (ya desaparecido) y Microsoft Teams
- Teams nos ha permitido centralizar el PLE de los estudiantes de FP



# Integración con Google

- Integramos nuestro segundo dominio (salesianosvillamuriel.com) en Google
- Empezamos a usar de forma limitada sus servicios
- Más tarde decidimos apostar por la eliminación del libro en papel en secundaria
- El dispositivo digital idóneo nos parecía el Chromebook
- Virtualizamos las aulas en Google Classroom
- Classroom ha permitido centralizar el PLE del alumnado de secundaria



# Formación del profesorado

- Ha sido un proceso continuo que hemos realizado en gran medida con la ayuda del CFIE
- Nos formamos en tecnologías básicas (correo, herramientas en la nube, gestión de documentos online)
- Poco a poco hemos ido profundizando con formación sobre nuevas metodologías y la inclusión de herramientas más sofisticadas
- Es un proceso que jamás se detendrá y que se basa en una planificación a largo plazo



# Formación del alumnado

- Necesitábamos formar al alumnado en competencias digitales
- Hubo una primera fase de detección de necesidades (rellenado por los profesores)
- De ahí salieron los items de secuenciación de contenidos digitales
- Se ha ido puliendo esta formación para priorizar los mínimos a principio de curso que requiere un alumno para usar la tecnología que usamos en el trabajo diario
- Se evalúa durante el curso y se detectan carencias a pulir en cursos futuros



# Estrategia BYOD y 1/1: Mejora al acceso de la tecnología

- Inicialmente la estrategia apoyaba (sin ser obligatoria) el modelo BYOD en los ciclos de Telecomunicaciones y ASIR
- La estrategia del uso de Chromebooks en secundaria ha sido muy positiva (estrategia 1/1)
- Hace unos años decidimos que esa estrategia abarcara todos los estudios del centro
- En FP se ha optado por computadoras Windows
- Eso ha permitido integrar las TIC en el aula de forma completa
- Todas las aulas se convierten en aulas absolutamente digitalizadas



# Seguridad

- Nos tomamos este aspecto muy en serio
- Diseñamos la red interna bajo la idea de evitar intrusiones externas y para que problemas desde el propio centro fueran minimizados
- Hicimos conscientes a los alumnos de la importancia de un uso ético y formal de los recursos del centro
- El RRI refleja actuaciones ante un comportamientos que afecten a la privacidad y la convivencia
- Disponemos de un administrador de seguridad
- La auditoría de calidad del centro incluye una auditoría de la seguridad de la red y los protocolos de privacidad



# Aumentar la interacción digital

- Usamos las principales redes sociales para dar visibilidad a nuestras acciones
- La página web del centro se ha convertido en el punto central para acceder a los recursos digitales del centro (además de para la información y noticias del mismo)
- Disponemos de herramientas que nos permiten todo tipo de interacciones y en cualquier momento, entre todos los integrantes del centro educativo



# Las TIC en todos los documentos del centro

- Todos los documentos y planes incorporan de forma explícita estrategias de uso de TICs
- Eso incluye la PGA, el PEC, todas las programaciones didácticas, plan de lectura, plan de convivencia, el RRI, etc.



**salesianos**

VILLAMURIEL DE CERRATO

*Centro Don Bosco*

[www.centrodonbosco.es](http://www.centrodonbosco.es)

Tlfno: 979777270

# Cambio metodológico

- Quizá es nuestro punto más importante
- Las TIC no nos parecía que tuvieran utilidad sino propiciaban un cambio hacia metodologías más activas y motivantes
- Las TIC nos ha ayudado a potenciar el aprendizaje basado en proyectos y retos, proyectos de
- Ha impulsando enormemente el uso de gamificación en el aula
- Ha facilitado el uso de metodologías de clase inversa
- Ha facilitado la integración de elementos de autoaprendizaje, autorreflexión, autoevaluación y coevaluación
- Ha permitido el uso y evaluación del aprendizaje basado en competencias



# Valor añadido

- Somos centro tecnológico asociado a algunos de los principales actores: Microsoft, Cisco, Oracle y VMWare en los estudios más técnicos
- Eso nos permite dar valor añadido a esos estudios y utilizar las tecnologías de esas entidades para proporcionar servicios de alto nivel al resto de estudios



**salesianos**

VILLAMURIEL DE CERRATO

*Centro Don Bosco*

[www.centrodonbosco.es](http://www.centrodonbosco.es)

Tlfno: 979777270

Hacia la certificación TIC

# Primera certificación

- Buscábamos el nivel 4, queríamos un punto de partida abarcable y siempre teniendo como prioridad la realidad TIC del centro
- Lo conseguimos, pero en el propio Plan presentado había un plan a tres años para aumentar la integración de las TIC



# CoDiCe TIC de nivel 5

- Queríamos el reconocimiento a todo el trabajo realizado
- No entendíamos ese nivel como nuestra meta, pero sí queríamos el reconocimiento
- Nos preparamos para certificar estudiando los items de valoración, el plan a presentar
- Las carencias que en el intento anterior detectamos, las fuimos paliando en los dos cursos entre un intento y el segundo



# Mejoras a través de la certificación TIC

- El Plan TIC se ha convertido en el documento fundamental de trabajo de las TIC
- La certificación TIC y CóDiCe TIC ha permitido detectar aspectos que no teníamos en cuenta o que no habíamos integrado debidamente
- Ejemplos:
  - Evaluación del plan TIC
  - Secuenciación más formal de los contenidos
  - organización de los recursos y documentación de los mismos
  - Integración completa de las competencias digitales





# ¿Qué hemos conseguido realmente?

- La integración de la tecnología en el aula es total
- Ha cambiado radicalmente la práctica docente:
  - El trabajo por proyectos y retos abarca todas las etapas del centro
  - Integramos nuevas formas de aprendizaje con cada vez más elementos de aprendizaje colaborativo y donde el alumno es consciente y protagonista de su propio aprendizaje
  - Tenemos una gran facilidad para integrar todo tipo metodologías dinámicas



# ¿Qué hemos conseguido realmente?

- Hemos mejorado el desempeño digital de nuestro alumnado y profesorado
- Hemos aumentado la motivación en el aprendizaje
- Somos más eficaces en la comunicación a todos los niveles
- Hemos optimizado numerosos flujos de nuestro trabajo
- Tenemos una gran capacidad de enfrentarnos a situaciones complejas (ejemplo: COVID)
- Tenemos una mayor capacidad para innovar y seguir mejorando



El futuro

# ¿El final del camino?

- Nunca consideramos un punto de meta
- Seguimos haciendo planes a años futuros
- Disponemos de un equipo de innovación y TICs que sigue en búsqueda de la mejora perpetua
- Seguimos teniendo dificultades a superar
- Somos críticos con nosotros mismos
- Avanzamos a la excelencia profesional

