

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ▶ AINSCOW, M. (2001) *Desarrollo de escuelas inclusivas*. Madrid: Narcea
- ▶ BOLÍVAR, A. (2000): *Los centros educativos como organizaciones que aprenden*. La Muralla. Madrid.
- ▶ BOOTH, T. And AINSCOW, M. (2011). *Guía para la educación inclusiva: desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares*. Bristol: CSIE
- ▶ BRUNER, J. (1984): *La importancia de la educación*.
- ▶ BRUNER, J. (1997): *La educación, puerta de la cultura*.
- ▶ DECROLY, O. (1925): *La liberté et l'éducation*.
- ▶ DECROLY, O. (1927): *L'évolution de l'affectivité*.
- ▶ ECHEITA, G. (2006) *Educación para la inclusión. Educación sin exclusiones* Madrid: Narcea
- ▶ FEUERSTEIN, R., PNINA, S. , ET AL. EDS (1999): *Mediated Learning Experience (MLE): Theoretical, Psychosocial and Learning Implications*. Freund Publishing House Ltd.
- ▶ FREINET, C. (1996): *La escuela moderna francesa. Una pedagogía moderna de sentido común. Las invariantes pedagógicas*. Ed. Morata, (2ª Edición). Madrid.
- ▶ GARDNER, H. (2010): *La inteligencia reformulada: las inteligencias múltiples en el siglo XXI*.
- ▶ GOLEMANN, D. (1995): *Inteligencia emocional*. Kairós. Barcelona.
- ▶ HARGREAVES, A. y FULLAN, M. (1999): *la escuela que queremos: los objetivos por los cuales vale la pena luchar*. Amorrortu.
- ▶ JOHNSON, D. y JOHNSON, R. (1999): *Aprender juntos y solos*. AIQUE. Brasil.
- ▶ MECD (2011): *Actuaciones de éxito en las escuelas europeas. Nª 9*. Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. Colección Estudios CREADE, nº 9. Madrid.
- ▶ MONTESSORI, M. (2014): *Ideas generales sobre el método*. Manual práctico. CEPE.
- ▶ MORA, F. (2013): *Solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza. Madrid.
- ▶ PERRENOUD, Ph. (2008): *La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas*. Ed. Colihue. Argentina.
- ▶ PERRENOUD, Ph. (2012): *Cuando la escuela pretende preparar para la vida*. Grao. Barcelona.
- ▶ PUJOLÀS, P. (2008): *9 ideas clave. El aprendizaje cooperativo*. Grao. Barcelona.
- ▶ RUÍZ, F. (2007): *La nueva educación*. Madrid: Lid.
- ▶ UNESCO (2015): *Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del objetivo de Desarrollo Sostenible 4*. Foro Mundial de la Educación, 22 de mayo de 2015.
- ▶ VERDUGO, M.A. y SHALOCK, R. (2013): *Discapacidad e inclusión. Manual para la docencia*. Salamanca: Amarú.
- ▶ VIGOTSKY, L. (2010): *Pensamiento y lenguaje*. Traducción de José Pedro Tosaus Abadía.
- ▶ MANES, JUAN MANUEL (2005): *"Gestión estratégica para instituciones educativas"*.

WEBGRAFÍA

- ▶ <https://coraelizondo.wordpress.com/>
- ▶ <http://fernandotrujillo.es/>
- ▶ <http://www.jblasgarcia.com/>
- ▶ <http://maculammg.blogspot.com.es/>
- ▶ <https://www.educastur.es/-/plan-estrategico-para-la-mejora-de-la-convivencia-y-la-participacion-en-los-centros-educativos-del-principado-de-asturias>
- ▶ <https://coraelizondo.wordpress.com/>
- ▶ <http://unesco.org/educacion/inclusive/>
- ▶ <https://www.educastur.es/legislacion-educativa>

- ▶ https://www.educastur.es/-/proyecto-espacios.-actuaciones-para-una-escuela-inclusiva?inheritRedirect=true&redirect=https%3A%2F%2Fwww.educastur.es%2Fbusqueda%3Fp_p_id%3Dcom.liferay.portal.search.web.portlet.SearchPortlet%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dmaximized%26p_p_mode%3Dview%26com.liferay.portal.search.web.portlet.SearchPortlet.redirect%3D%252Fbusqueda%26com.liferay.portal.search.web.portlet.SearchPortlet.mvcPath%3D%252Fsearch.jsp%26com.liferay.portal.search.web.portlet.SearchPortlet.keywords%3DPROYECTO%2BESPACIOS

- ▶ https://www.educastur.es/-/compartir-para-aprender-y-aprender-a-cooperar?inheritRedirect=true&redirect=https%3A%2F%2Fwww.educastur.es%2Fbusqueda%3Fp_p_id%3Dcom.liferay.portal.search.web.portlet.SearchPortlet%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dmaximized%26p_p_mode%3Dview%26com.liferay.portal.search.web.portlet.SearchPortlet.redirect%3D%252Fbusqueda%26com.liferay.portal.search.web.portlet.SearchPortlet.mvcPath%3D%252Fsearch.jsp%26com.liferay.portal.search.web.portlet.SearchPortlet.keywords%3DCOMPARTIR%2BPARA%2BPARA%2BAPRENDER