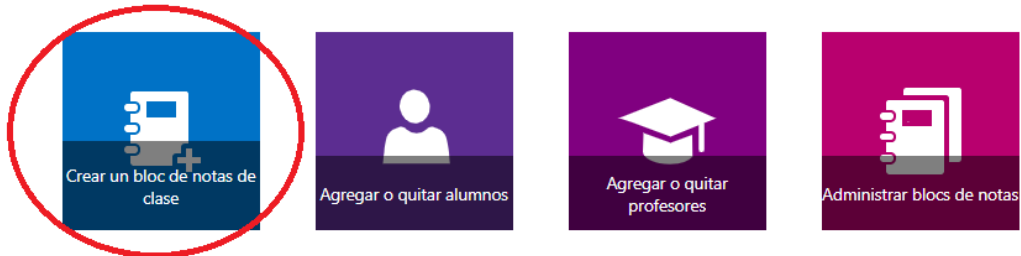


## ENTREGA FINAL. CLASS NOTEBOOK.

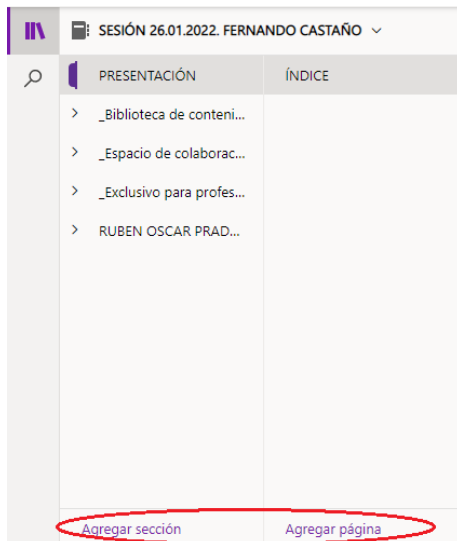
1. Creo un nuevo “cuaderno del alumno” y añado a un alumno.

Te damos la bienvenida al Bloc de notas de clase de OneNote

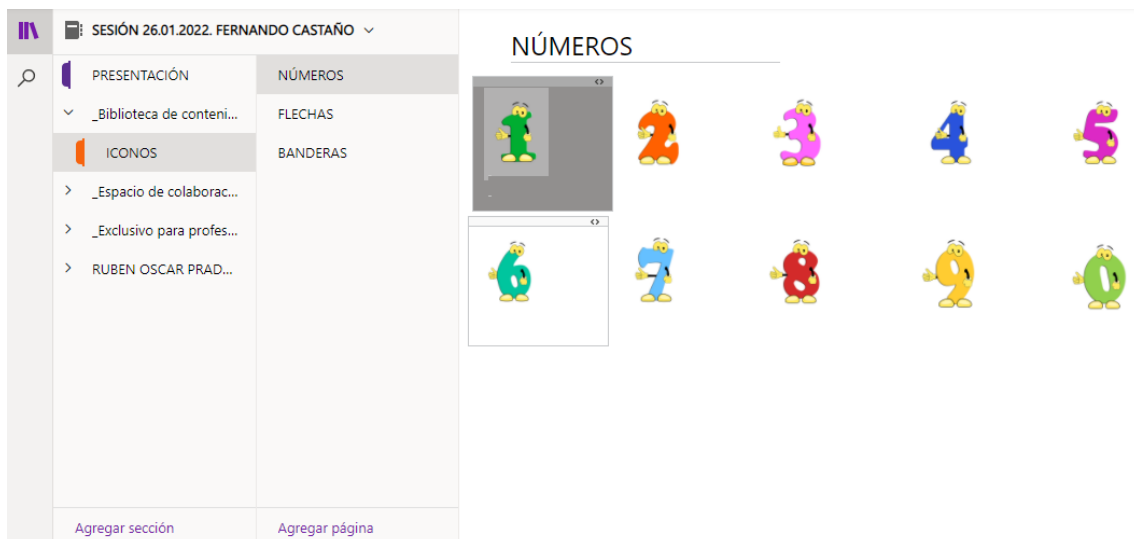
Te ayudaremos a crear un bloc de notas para que puedas utilizarlo en clase



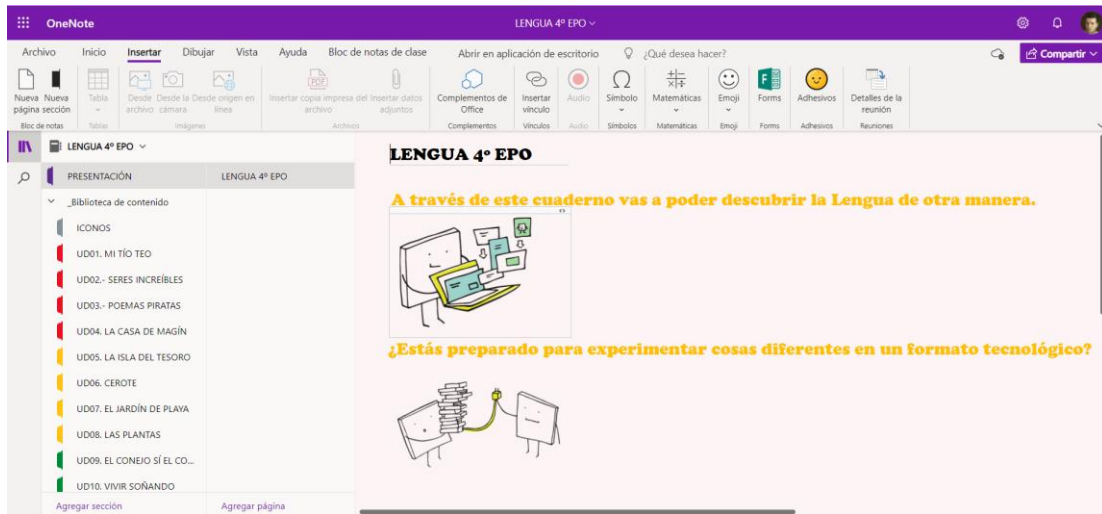
2. Agrego secciones y páginas.



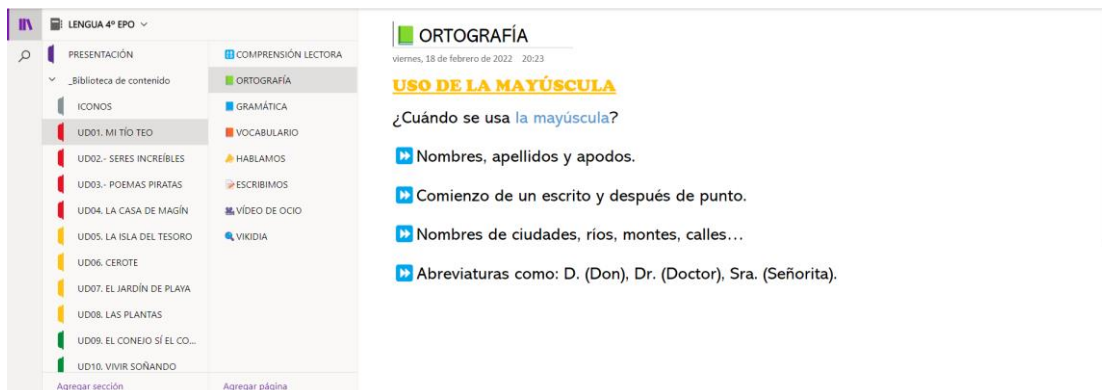
3. Analizo y observo cada una de las secciones. También, practico con los contenedores de las páginas. Además, creo una sección de recursos y biblioteca de contenidos.



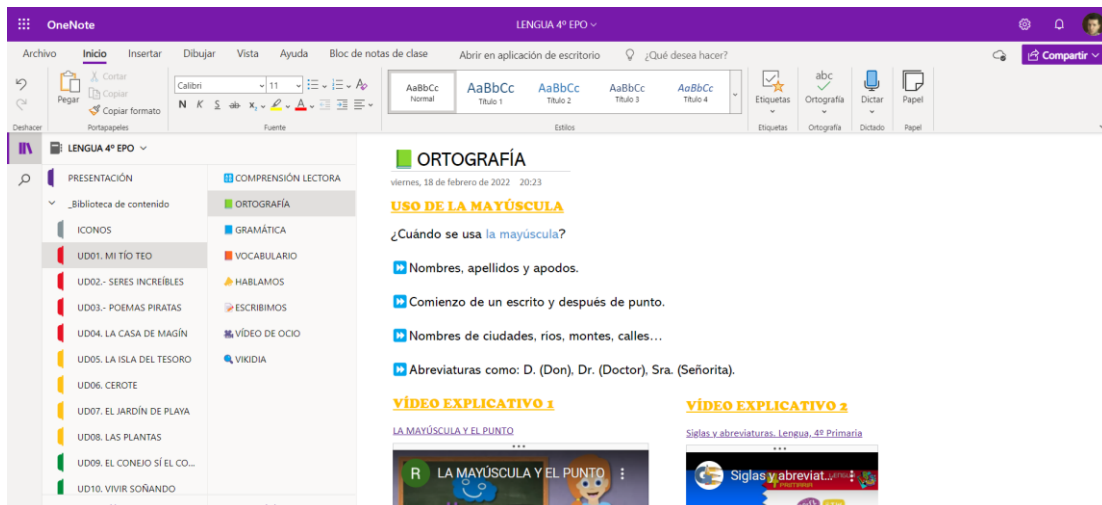
4. El álbum lo titulo “Lengua 4º EPO”. Además, añado varias secciones correspondientes a cada uno de los temas de la programación. Rojos: temas de la primera evaluación. Amarillos: temas de la segunda evaluación. Verdes: temas de la tercera evaluación.



5. Dentro de cada tema añado una serie de páginas para poder subir contenido. Para cada página coloco un emoji característico de referencia.



6. En la página: “Ortografía”, agrego un resumen y unos enlaces que ofrecen unos vídeos explicativos de YouTube sobre el contenido a trabajar.



7. En la página: “Comprensión Lectora” incluyo un enlace a una web externa para realizar una comprensión lectora. También, añado un PDF como copia impresa del texto que se debe leer. Por último, creo unas instrucciones auditivas para saber qué hacer en la presenta página.

The screenshot shows a OneNote page for 'COMPRENSIÓN LECTORA' dated Friday, February 18, 2022, at 20:23. The left sidebar shows a navigation pane with 'COMPRENSIÓN LECTORA' selected. The main content area has a title 'COMPRENSIÓN LECTORA' and a sub-title 'GRANDES INVENTOS EL CUBO DE RUBIK'. Below the title, there is a text block with instructions: 'Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:'. There are two small images of a Rubik's cube. The text describes the Rubik's cube as a popular 3D puzzle. At the bottom right, there is an 'Audio Recording' icon.

8. En la página: “Gramática”, creo un Sway sobre: La Comunicación.

The screenshot shows a OneNote page for 'GRAMÁTICA' dated Friday, February 18, 2022, at 20:49. The left sidebar shows a navigation pane with 'GRAMÁTICA' selected. The main content area has a title 'GRAMÁTICA' and a sub-title 'LA COMUNICACIÓN'. Below the title, there is a Sway slide titled 'LA COMUNICACIÓN' with a colorful graphic of two profiles facing each other, with speech bubbles.

9. Añado en: “Exclusivo para profesores”, una sección para poder distribuir las actividades a realizar con todos los alumnos. Allí, añado un Forms.

The screenshot shows a OneNote page for 'GRAMÁTICA' dated Tuesday, February 22, 2022, at 23:21. The left sidebar shows a navigation pane with 'GRAMÁTICA' selected. The main content area has a title 'GRAMÁTICA' and a sub-title 'CUESTIONARIO FORMS'. Below the title, there is a Forms questionnaire titled 'LA COMUNICACIÓN'. The questionnaire text says: 'A continuación puedes repasar todo lo visto sobre la comunicación.' and 'Hola, FERNANDO. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.' The first question is: '1. ¿Qué tres elementos intervienen en la comunicación? (10 puntos)'. The options are: 'Emissor, Doraemon y Receptor.', 'Enviar, recibir y mensaje.', and 'Emissor, receptor y formato.'

## 10. Distribuyo la página a los alumnos para que puedan realizar el Forms.

The screenshot shows the Grammar application interface. On the left is a sidebar with a tree view of units (UD05 to UD12) and sections like 'Espacio de colaborac...', 'Exclusivo para profes...', and 'UD01. MI TÍO TEO'. The main content area displays the 'GRAMÁTICA' section with a 'CUESTIONARIO FORMS' titled 'LA COMUNICACIÓN'. The form text includes: 'A continuación puedes repasar todo lo visto sobre la comunicación.', 'Hola, FERNANDO. Cuando envíe este formulario, el propietario verá su nombre y dirección de correo electrónico.', and a question: '1. ¿Qué tres elementos intervienen en la comunicación? (10 puntos)'. Below the question are three radio button options: 'Emisor, Doraemon y Receptor.', 'Enviar, recibir y mensaje.', and 'Emisor, receptor y formato.'. On the right, a 'Distribuir página' dialog box is open, showing a progress bar for 'GRAMÁTICA' and a status 'Hecho hace 1 minuto'.

## 11. Creo una tarea para que puedan realizar un cómic con la herramienta de "dibujo" en la zona exclusiva para profesores y posteriormente la distribuyo.

The screenshot shows the Grammar application interface. The sidebar is identical to the previous screenshot. The main content area displays the 'GRAMÁTICA CÓMIC' section with the task: 'Realiza un dibujo/cómic donde aparezca una persona hablando a la otra. Señala e identifica los elementos de la comunicación.'. On the right, a 'Distribuir página' dialog box is open, showing two progress bars. The top one is for 'GRAMÁTICA CÓMIC' with a status 'Listo'. The bottom one is for 'GRAMÁTICA' with a status 'Hecho hace 8 minutos'.