

Proyecto.

1^a Parte. Estudio fotográfico.

El patio consta de varias zonas:

- Patio cubierto
- Zona de huerto
- Zona de arboles
- Campos de juegos reglados
- Espacios no reglados
- Zona de juegos infantil

A continuación, se muestran las fotografías de dichas zonas:







Como puede observarse en las fotografías, el colegio dispone de un espacio de patio muy grande, dividida en varias zonas, dónde el espacio utilizado para juegos reglados ocupa la mayor parte.

En la parte de atrás dispone de un pequeño espacio para los más pequeños, y también un huerto escolar, que es utilizado este año por los cursos de 3º de primaria.

Dispone de una parte con algunos árboles, pero han suprimido la zona de espacio verde.

2º parte: Diseño de patio

La propuesta que se presenta a continuación tiene como finalidad aumentar la actividad al aire libre dentro de la entidad escolar, mediante actividades que intenten motivar al alumnado.

En nuestro centro se quieren aprovechar los 30 minutos de recreo para hacer actividades dirigidas o semidirigidas que tienen como fin, desarrollar un recreo que permita al niño o niña realizar actividad, intentando satisfacer sus necesidades de aprendizaje motor y desarrollo psico-somático, y promoviendo un estilo de vida saludable.

Beneficios de los recreos activos

- Ayudan a tener hábitos de vida más activa.
- Incrementan el nivel de actividad al aire libre
- Ayudan al respeto, normas y trabajo en equipo.
- Favorecen la integración social.
- Favorecen la salud mental y mejoran el ánimo.
- Mejoran el rendimiento escolar, estimulando la memoria y la concentración.

Objetivos a conseguir

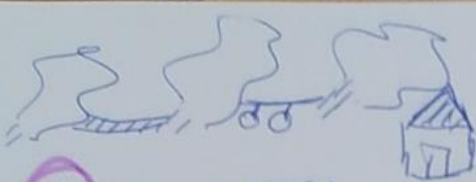
- Dinamizar el recreo para aumentar la práctica de actividad.
- Potenciar el desarrollo de las relaciones interpersonales y la educación en valores.
- Motivar al alumnado a la realización de actividad para no caer en el sedentarismo.
- Ampliar la actividad al aire libre durante el horario escolar.

Recursos materiales

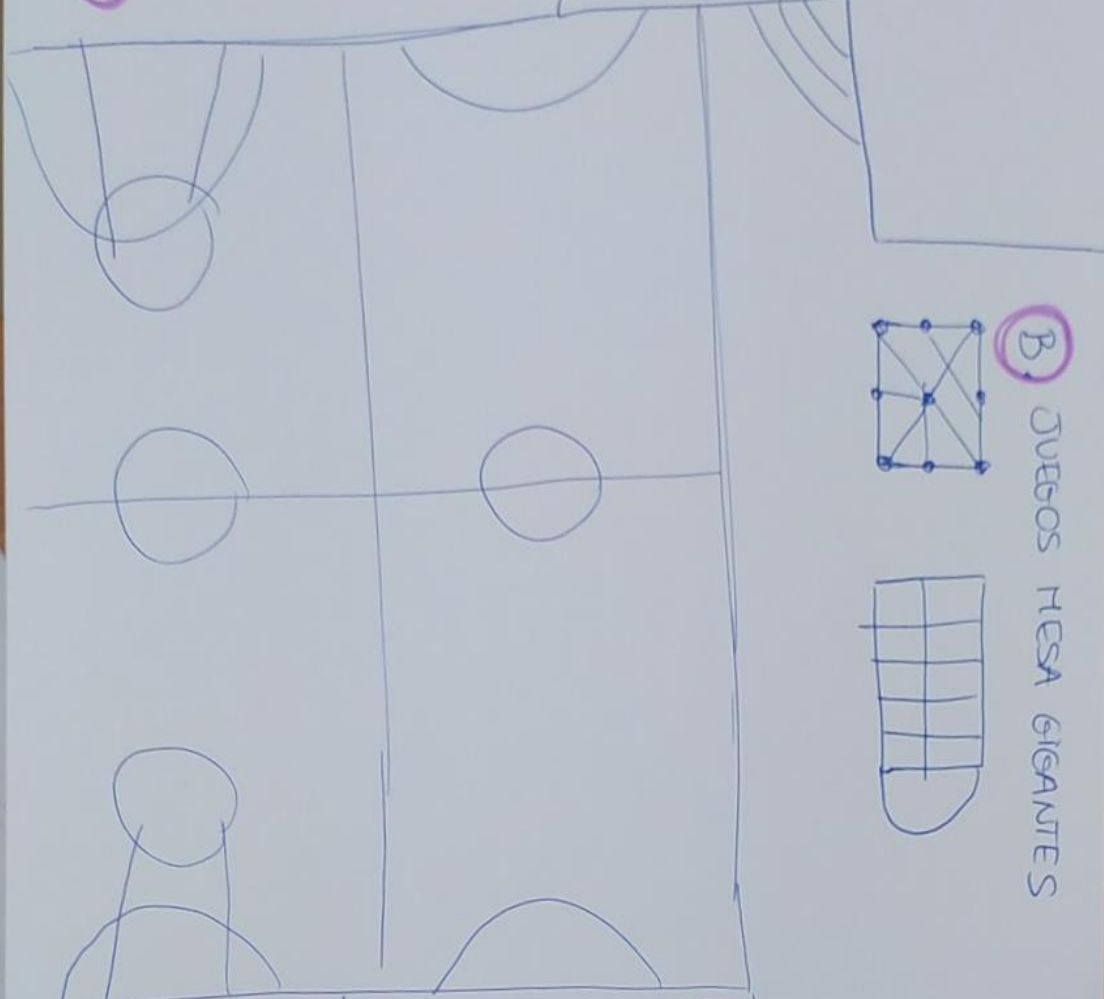
Los materiales empleados serán, todos aquellos materiales necesarios para llevar a cabo las diferentes actividades, tareas o juegos durante los recreos. Se contará con el material que el centro educativo posea, y en caso de no poseerlo, se sustituirá por otro parecido, o se realizarán materiales reciclados, con elementos del aula que no se utilizan.

A continuación, se muestra el diseño de patio elaborado:

EDIFICIO
COLEGIO



A. ZONA TIADERA



B. JUEGOS MESA GIGANTES



C. PATIO
CUBIERTO

ARENERO

CORREDOR

SALIDA
ENTRADA

D. CIRCUITO
EDUCACIÓN
VIAL

HUERTO
ESCOLAR

A. Espacio con madera.

Este espacio está pensado para desarrollar la psicomotricidad gruesa. Los niños/as necesitan moverse, expresarse, encontrar un medio en el cual canalizar su necesidad de movimiento.

Para ello, se ha creado una serie de circuitos, lugares donde escalar y trepar, saltar, correr utilizando la madera en las estructuras.

Las estructuras que componen este espacio son:

- Tirolina
- Puente colgante
- Casita de madera
- Rocódromo en los árboles

Estas estructuras podrán ser fijas o variables en función de la actividad o curso que lo utilice.

B. Juegos de mesa/tradicionales gigantes

Son juegos que todos hemos practicado en nuestra infancia: rayuela, twister, tres en raya... que todos los niños conocen y que suelen estar en las aulas del colegio.

Esta propuesta consiste en sacar esos juegos al patio y hacerlo en tamaño gigante, para que los niños/niñas sean los protagonistas. De esta manera conseguiremos hacerlos más atractivos para ellos y fomentando la participación.

Otra manera de involucrarlos en este espacio sería pidiéndoles su participación en la elaboración del juego, que ayudasen a diseñarlo, pintarlo e incluso diseñando nuevas reglas.

C. Arenero

En este espacio se trabajará la parte de los sentidos. La arena ofrece un sinfín de posibilidades de juego, de exploración y de experimentación.

A este espacio también se le pueden añadir más elementos para trabajar otras alternativas, como, por ejemplo: plantas, palos, agua, etc...

D. Circuito educación vial

En este espacio lo que queremos es ofrecer al niño la posibilidad de poder poner a prueba su velocidad, su coordinación, su habilidad motora en general.

Para ello se dibujarán circuitos. Los niños/as podrán dibujar su circuito con tiza. Lo interesante de esto es que cada día pueden tener circuitos nuevos y creados por ellos mismos.

Estos circuitos tendrán dos formatos:

- **Circuito con vehículos.** Podrán recorrer el circuito utilizando patinetes, triciclos y bicicletas pequeñas.

Aquí aprovecharemos para enseñar educación vial, el respeto y orden de la ciudad.

- **Circuito sin vehículos.** Podrán simular que llevan un coche, una moto...

Conclusión

No cabe duda de que el ejercicio físico es bueno para los niños/as en toda la etapa escolar y, cuanto antes comiencen a practicarlo más beneficios obtendrán de ello. Realizar actividad física regular favorece el buen desarrollo físico y

mental de nuestros alumnos/as, les ayuda a integrarse más socialmente y a adquirir unos valores fundamentales.

Está claro que debemos ser conscientes de la poca actividad física que realizan los niños/niñas en el colegio y que debemos poner algo de nuestra parte para que surja el cambio.

Muchas veces en los patios se puede observar como el juego ha quedado relegado al fútbol con los niños, mientras que las niñas apenas participan.

Con esta propuesta de crear un recreo activo, creando espacios para todos los niños/as y para todas las edades, conseguiremos que, principalmente el recreo sea un momento de diversión y entretenimiento para todos, que activen su cuerpo por lo menos durante 30 min al día y que su capacidad de colaboración de cooperación aumente.

Esperemos un futuro con patios más dinámicos, con color y con niños jugando felices.