

Aplicación práctica de las TIC en Religión Católica:

Profesora: Fuencisla San Lorenzo de Pablos

Tema: Taller de la Biblia

Curso: 5º de primaria.

Temporalización: Tres sesiones de una hora.

➤ **Contenidos a trabajar:**

- La Biblia: estructura y composición
- Localización de pasajes en la Biblia. Las citas
- Curiosidades sobre la Biblia.

➤ **Justificación del tema:**

Aprovecharemos el día del libro para trabajar con los alumnos de 5º el tema que aparece en el currículum de enseñanza religiosa sobre la Biblia. Es una ocasión maravillosa para reconocer todo lo que los libros aportan a nuestras vidas y en especial para los cristianos el libro por excelencia "La Biblia". Intentaremos conocerla, leerla, descubrirla...

➤ **Objetivos:**

- Descubrir en qué partes se divide la Biblia, su estructura, su origen, géneros literario que incluye...
- Distinguir y memorizar algunos de los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.
- Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.

➤ **Enlaces Tic utilizados:**

- <https://view.genial.ly/5e9a03016326780e1d00bdb7/presentation-la-biblia-iii>
- https://educajcy-my.sharepoint.com/:p/g/personal/fuencisla_sanpab_educa_jcy_es/ESqQ1ZKLwUxJurqR6Z9u_wsB4hqkBnWEnODcl6J42KRJvg?e=3FPDEj
- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Biblia/Actividades_sobre_la_Biblia_ab236763ru
- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Biblia/2n_La_biblia_bi692064jd
- <https://wordwall.net/es/resource/21632733/libros-de-historia-de-la-biblia/biblia-libros-de-historia>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tPMeaangygM>

➤ Desarrollo y actividades de las sesiones:

1ª SESIÓN:

1. Rutina de pensamiento: veo pienso y me pregunto sobre una imagen de la Biblia. ¿Qué sentimientos despierta en ti la Biblia?
2. A través del **genial.ly** <https://view.genial.ly/5e9a03016326780e1d00bdb7/presentation-la-biblia-iii> y el **power point** https://educajcy-my.sharepoint.com/:p:g/personal/fuencisla_sanpab_educa_jcyl_es/ESqQ1ZKLwUxJurqR6Z9u_wsB4hqkBnWEnODcl6J42KRJvg?e=3FPDEj vamos descubriendo los siguientes contenidos: qué es la Biblia, cómo surgió, contenido y estructura de sus libros, los géneros literarios del Antiguo y Nuevo Testamento....
3. **Actividad:** *Te invitó a leer las promesas que Dios tiene para ti:*
Coge tu biblia e investiga todo lo trabajado. También puedes leer un pequeño fragmento del Nuevo Testamento y compartir lo que dice con tus compañeros de clase.

2ª SESIÓN:

1. Comenzamos en silencio escuchando la canción: **Un libro misterioso.**
<https://www.youtube.com/watch?v=fBKBO8yXDWg>
Contestamos a la siguiente pregunta: ¿qué nos dice la letra de la canción que es la Biblia?
2. Vemos el video cómo buscar una cita biblia en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=tPMeaangygM>
3. **Actividad:** *Localizaremos las siguientes citas bíblicas por grupos: Mt 18, 21-35; Gn 6, 13-22; 1ª Cor1, 10-13.*
Las trataremos de ubicar cronológicamente en los diferentes libros del Antiguo y Nuevo Testamento y explicamos que dice en cada una de ellas.

3ª SESIÓN:

1. Curiosidades de la Biblia https://educajcy-my.sharepoint.com/:p:g/personal/fuencisla_sanpab_educa_jcyl_es/ESqQ1ZKLwUxJurqR6Z9u_wsB4hqkBnWEnODcl6J42KRJvg?e=3FPDEj
2. **Actividades interactivas a realizar en clase o en casa a través de la plataforma Teams**
 - https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Biblia/Actividades_sobre_la_Biblia_ab236763ru
 - https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Biblia/2n_La_biblia_bi692064jd
 - <https://wordwall.net/es/resource/21632733/libros-de-historia-de-la-biblia/biblia-libros-de-historia>

➤ **Criterios de evaluación y sistema de calificación:**

- Conocer la importancia de la Biblia y su estructura
- Comentar textos de la Biblia.
- Comprender el significado de una cita bíblica.

Corregiremos de forma colectiva las actividades propuestas y el profesor calificará cada actividad con la puntuación que considere en función de su dificultad.