**INFORMACIÓN A CUMPLIMENTAR POR EL TUTOR/A ESCOLAR PARA SER TENIDA EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO:** | | |
| **DEL ALUMNO/A:** | | |
| Nombre |  | |
| Apellidos |  | |
| Etapa educativa |  | Curso: |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TUTOR:** | |
| **Nombre y apellidos:** | |
| Fecha del documento: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estilo de aprendizaje:** | | | | | | |
| Atención y concentración |  NULA |  BAJA | |  MEDIA | |  ALTA |
| Motivación |  NULA |  BAJA | |  MEDIA | |  ALTA |
| Nivel de autonomía |  NULA |  BAJA | |  MEDIA | |  ALTA |
| Aceptación de normas |  NULA |  BAJA | |  MEDIA | | ALTA |
| Resistencia a la frustración |  BAJA |  BAJA | |  MEDIA | |  ALTA |
| Actitud |  NULA |  BAJA | |  MEDIA | | ALTA |
| Memoria |  NULA |  BAJA | |  MEDIA | |  ALTA |
| Actitud ante las ayudas y apoyos |  NULA |  BAJA | | MEDIA | |  ALTA |
| Actitud ante actividades que domina |  NULA |  BAJA | |  MEDIA | |  ALTA |
| Actitud ante actividades difíciles |  BAJA |  BAJA | |  MEDIA | |  ALTA |
| Capacidad de trabajo |  NULA |  BAJA | |  MEDIA | |  ALTA |
| Preferencias de agrupamiento |  SOLO |  PAREJA | | PEQ-GRUPO | |  GR-GRUPO |
| Terminación de las tareas |  NUNCA |  CASI NUNCA | |  A VECES | |  CASI SIEMPRE |
| Preferencia en los tipos de lenguajes |  VISUAL |  AUDITIVA | |  MANIPULAT. | |  MIXTA |
| Refuerzos a los que responde |  MATERIALES | |  ACTIVIDAD | |  SOCIALES | |
| Ritmo de aprendizaje. |  LENTO | |  NORMAL | |  RÁPIDO | |
| Áreas en que muestra más interés |  | | | | | |
| Áreas en que muestra menos interés |  | | | | | |
| Otros aspectos a considerar | Inicia las tareas él solo: S/N  Continúa la tarea él solo una vez iniciada: S/N  Finaliza las tareas: S/N  Aprendizaje reflexivo: S/N  Aprendizaje mecánico: S/N  Relaciones sociales con iguales:  Tiene amigos: S/N  Relaciones sociales con adultos:  Realiza las tareas escolares que se le encomiendan para casa: S/N | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL CURRICULAR** en función de los resultados en los controles y de la competencia que muestra en cada área.  Marcar la opción que corresponda para cada área**: opción A, B o C.** | | | |
| ÁREA | **Opción A.** En proceso de adquisición de los contenidos de \_\_\_\_ de Primaria **sin dificultades.** Especificar observaciones, si se desea. | **Opción B.** En proceso de adquisición de los contenidos de \_\_\_\_ de Primaria **con dificultades.** Especificar tipo de dificultades. | **Opción C.** Nivel curricular **claramente por debajo de lo esperado** para poder adquirir los contenidos de \_\_\_\_de Primaria. |
| Lengua |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |
| Matemáticas |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |
| CCSS |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |
| CCNN/Science |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |
| Inglés |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |
| Religión/otra |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |
| Artística:  Música  Plástica |  |  | Música: Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP  Plástica: Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |
| Educación Física |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |
| Francés  (Si fuera el caso) |  |  | Indicar el nivel curricular que presenta:  1ºP 4ºP  2ºP 5ºP  3ºP 6ºP |

Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El tutor/a