

# MOODLE AVANZADO

CFIE CIUDAD RODRIGO

ENERO 2023



DAVID BERROCAL

@MAQUINAHISTORIA



# **CONTENIDOS**

- **1ª SESIÓN**
  - + Administración del curso
  - + Ajustes comunes (Restricciones, Finalización de actividad...)
  - + Grupos
  - + Banco de preguntas
  - + SCROM
- **2ª SESIÓN**
  - + Tareas y Talleres
  - + Calificaciones
  - + Bloques (HTML)
- **3ª SESIÓN**
  - + Gamifica con Moodle ('Insignias' y '¡Sube de nivel!')
  - + Contenidos interactivos (H5P)



# CARACTERÍSTICAS DE moodle

- Diseño personalizable.
- Identificación e inscripción segura.
- Capacidad multilingüe.
- Creación y gestión masiva de cursos en diferentes formatos de forma sencilla.
- Actividades y herramientas colaborativas.
- Gestión simple de *plugins*, integración multimedia e inclusión de recursos externos.
- Herramientas de puntuación, calificación y evaluación.



# I. ADMINISTRACIÓN DEL CURSO

## Administración del curso

Administración del curso	Usuarios
<a href="#">Editar ajustes</a>	
<a href="#">Finalización del curso</a>	
<a href="#">Filtros</a>	
<a href="#">Configuración Calificaciones</a>	
<a href="#">Resultados</a>	
<a href="#">Copia de seguridad</a>	
<a href="#">Restaurar</a>	
<a href="#">Importar</a>	
<a href="#">Reiniciar</a>	
<a href="#">Papelera de reciclaje</a>	
<a href="#">Recordatorios</a>	

Solo aparecerá cuando hayamos eliminado algo previamente



## **II. AJUSTES COMUNES**

- ▶ Ajustes comunes del módulo

---

- ▶ Restricciones de acceso

---

- ▶ Finalización de actividad



# II. AJUSTES COMUNES

## ▼ Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad



Mostrar en la página del curso ⇅

Número ID



Modo de grupo



No hay grupos ⇅

Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento



# II. AJUSTES COMUNES

## Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

Añadir restricción ...

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar



# II. AJUSTES COMUNES

## ▼ Finalización de actividad

Rastreo de finalización



Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada

Se espera finalizar en



9

enero

2023

19

08



Habilitar

## ▼ Finalización de actividad

Rastreo de finalización



Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver

El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación

El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

El estudiante debe entregar esta actividad para completarla

Se espera finalizar en



9

enero

2023

19

08

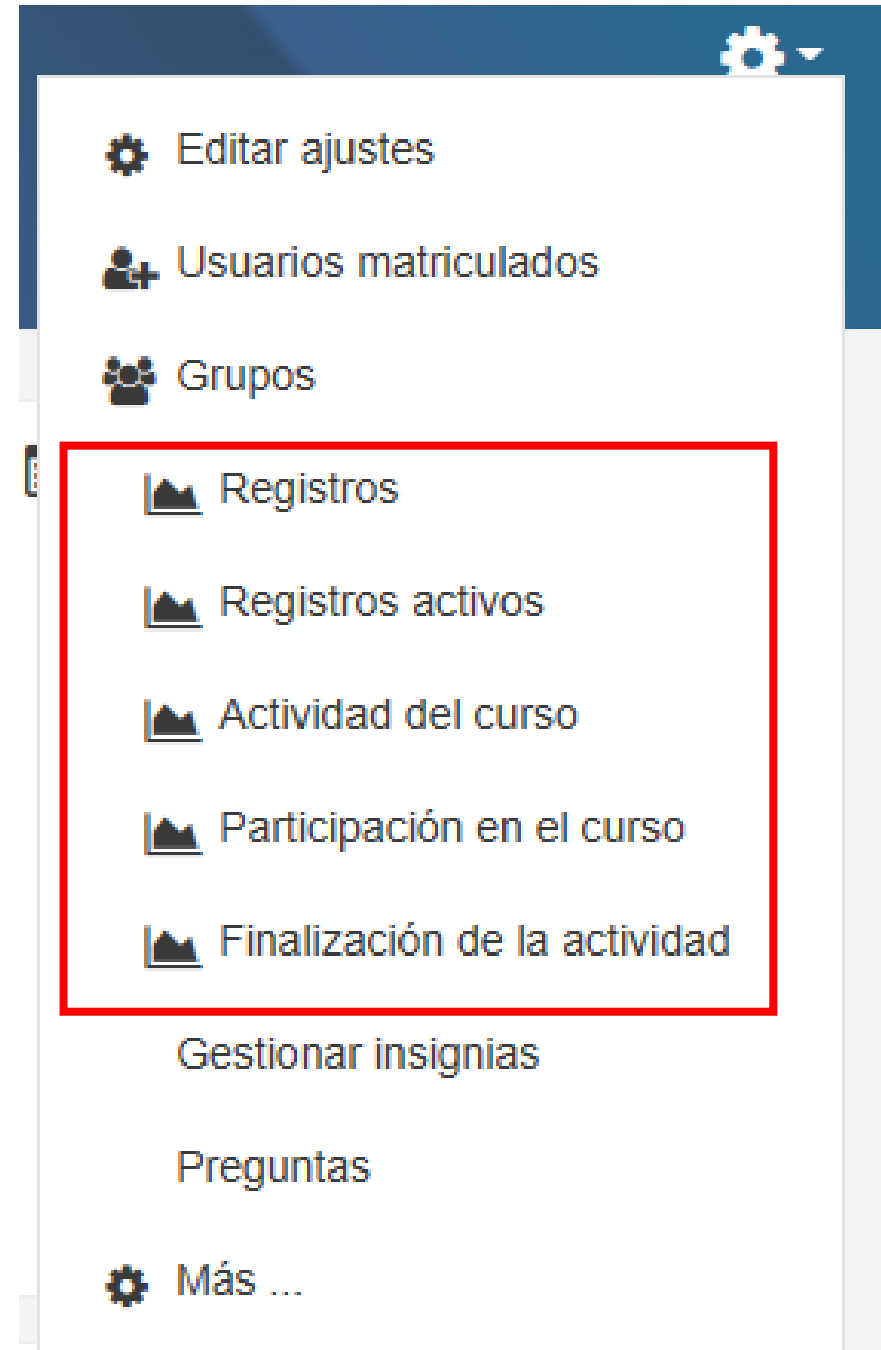


Habilitar





## II. AJUSTES COMUNES

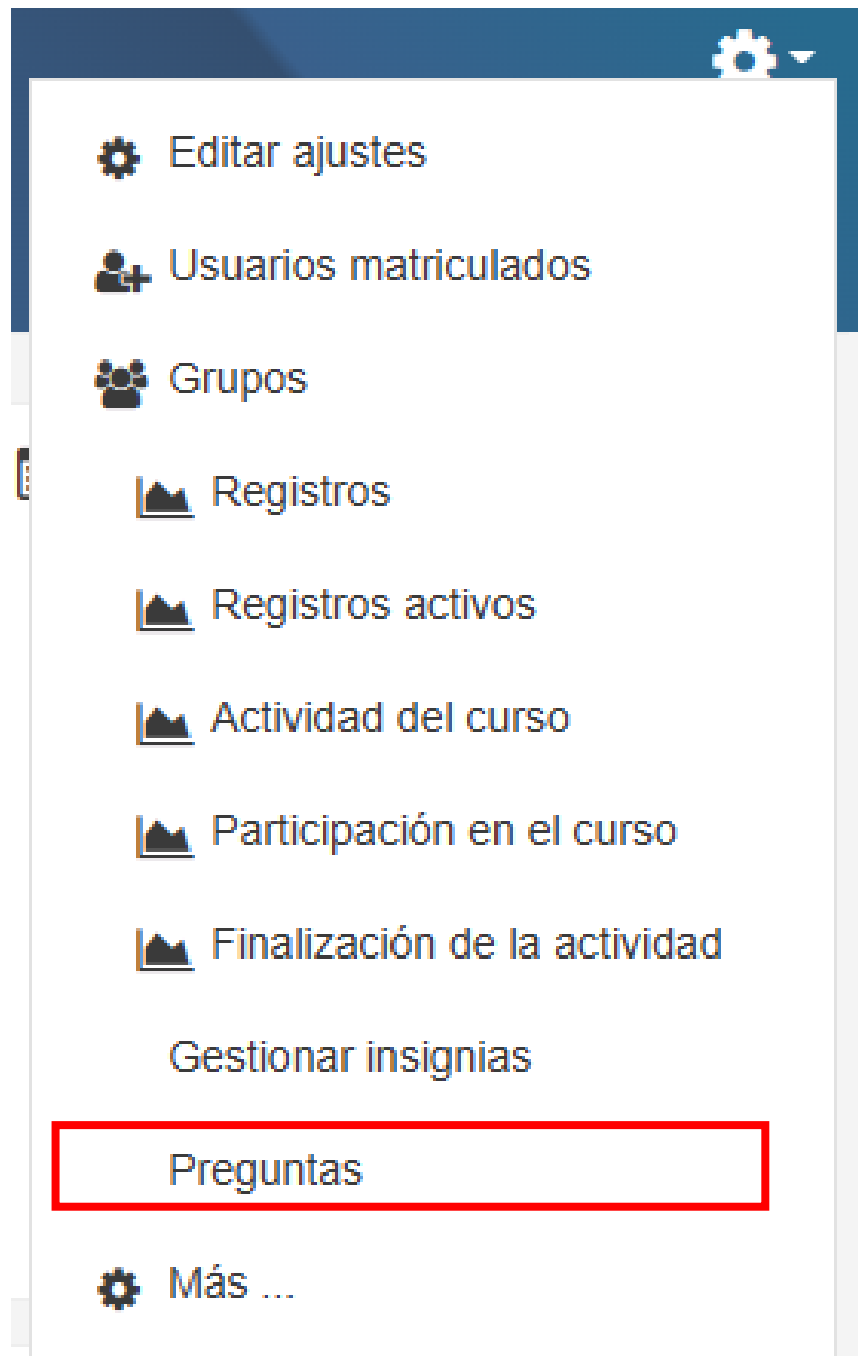


A screenshot of a course settings menu. The menu is displayed in a white box with a blue header bar containing a gear icon. The menu items are listed vertically. A red rectangular box highlights the following items: 'Registros', 'Registros activos', 'Actividad del curso', 'Participación en el curso', and 'Finalización de la actividad'. Below the highlighted items are 'Gestionar insignias', 'Preguntas', and 'Más ...' with a gear icon.










- ⚙ Editar ajustes
- 👤 Usuarios matriculados
- 👥 Grupos
- 📊 Registros
- 📊 Registros activos
- 📊 Actividad del curso
- 📊 Participación en el curso
- 📊 Finalización de la actividad
- Gestionar insignias
- Preguntas
- ⚙ Más ...



# IV. BANCO DE PREGUNTAS



A screenshot of a course management interface. The interface has a dark blue header with a gear icon in the top right corner. Below the header is a white menu with several options, each preceded by an icon. The 'Preguntas' option is highlighted with a red rectangular border. At the bottom of the menu is a 'Más ...' option with a gear icon.

-  Editar ajustes
-  Usuarios matriculados
-  Grupos
-  Registros
-  Registros activos
-  Actividad del curso
-  Participación en el curso
-  Finalización de la actividad
- Gestionar insignias
- Preguntas**
-  Más ...



# IV. BANCO DE PREGUNTAS

Preguntas

Categorías

Importar

Exportar

## Banco de preguntas


Seleccionar una categoría: Por defecto para 'Pruebas' 

The default category for questions shared in context '1ESOGHB'.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas... 

Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda 

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...



# IV. BANCO DE PREGUNTAS

Preguntas

Categorías

Importar

Exportar

## Editar categorías

### Categorías de pregunta para 'Curso: Curso pruebas (David B.)'







- Por defecto para 'Pruebas' (0)

The default category for questions shared in context '1ESOGHB'.



# IV. BANCO DE PREGUNTAS

## ▼ Añadir Categoría

Categoría padre		Por defecto para 'Pruebas' 
Nombre		<input type="text"/>
Información sobre la categoría	 	
Número de ID		<input type="text"/>

Añadir Categoría



# IV. BANCO DE PREGUNTAS

Preguntas Categorías **Importar** Exportar

## Importar preguntas de un archivo ?

▼ Formato de archivo

- Blackboard V6+ ?
- Examview ?
- Formato Aiken ?
- Formato de palabra ausente ?
- Formato GIFT ?
- Formato Moodle XML ?
- Formato WebCT ?
- Respuestas incrustadas (Cloze) ?

▶ General

▶ Importar preguntas de un archivo

Admitirá un archivo con un peso no superior al configurado en el aula virtual (10-20MB)



# V. PAQUETE SCROM



eXeLearning.net

*El nuevo eXeLearning...*



# VI. LECCIÓN



## Prueba ?

Marcar como hecha

Previsualizar

Edición

Infomes

Calificar ensayos

Colapsado

Expandido

## ¿Qué desea hacer primero?

Importar preguntas

Añadir una página de contenido

Añadir un clúster

Añadir una página de pregunta



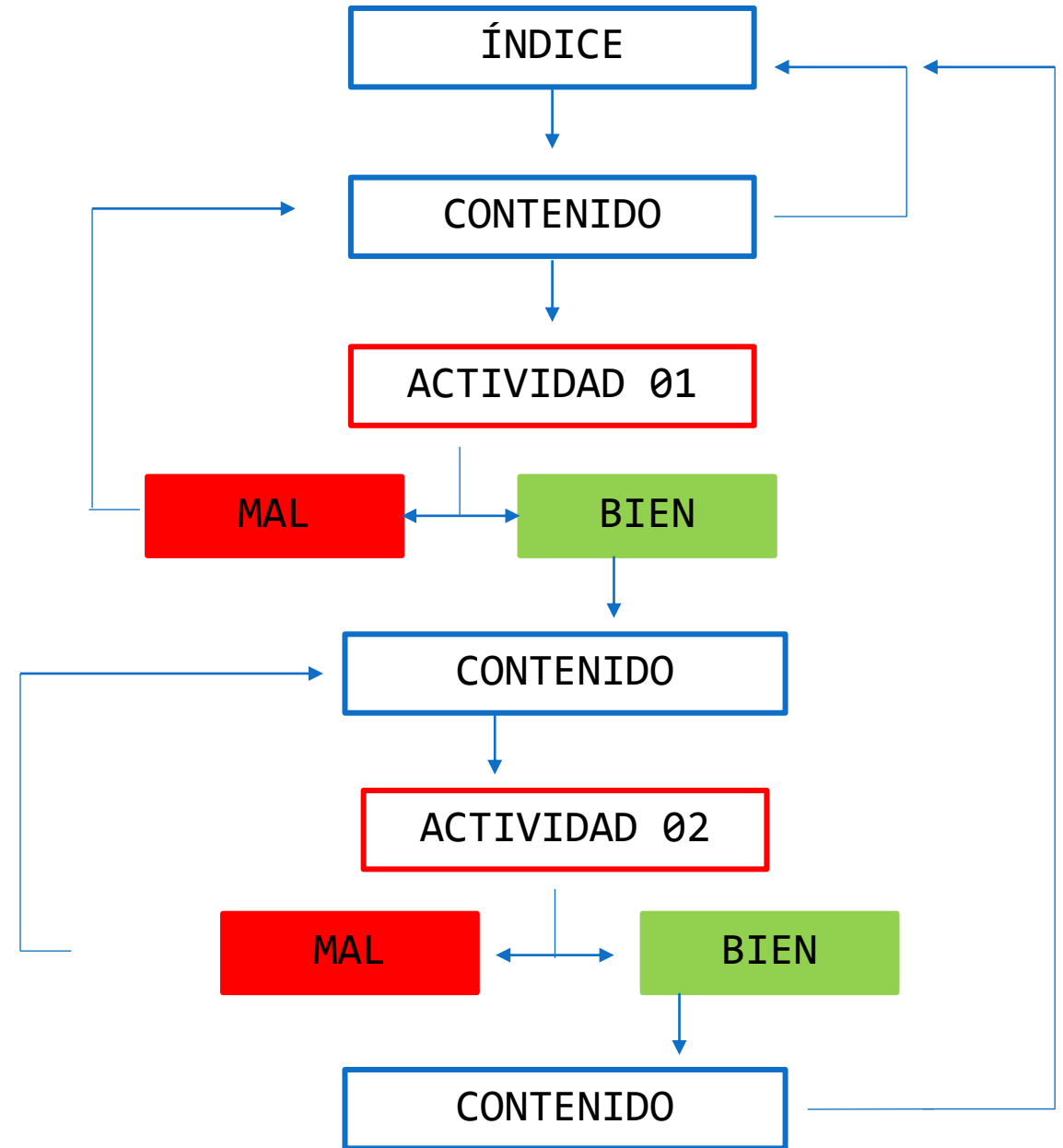


# VI. LECCIÓN

- La actividad lección permite presentar **contenidos** y/o **actividades** de forma interesante y flexible.
- Se puede utilizar la lección para crear un **conjunto lineal** de páginas de contenido o actividades educativas que ofrezcan al estudiante varios **itinerarios** u opciones.
  - Dependiendo de la respuesta elegida por el estudiante y de cómo el profesor desarrolla la lección, los estudiantes pueden pasar a la página siguiente, volver a una página anterior o dirigirse a un itinerario totalmente diferente.
- Se puede optar por incrementar la participación y asegurar la comprensión mediante la inclusión de **diferentes tipos de pregunta**, tales como la elección múltiple, respuesta corta y correspondencia.
- 
- Una lección puede ser **calificada** y la calificación registrada en el **libro de calificaciones**.

# VI. LECCIÓN

Ejemplo del **itinerario** que seguirá el estudiante en una lección.



# VI. LECCIÓN

## Prueba ?

Marcar como hecha

Previsualizar

Edición

Informes

Calificar ensayos

Colapsado

Expandido

Antes de empezar a editar la lección podemos importar preguntas.

Después, podemos incluir las siguientes páginas →

## ¿Qué desea hacer primero?

Importar preguntas

Añadir una página de contenido

Añadir un clúster

Añadir una página de pregunta



# VII. TAREAS


## ▼ Tipos de entrega

Tipos de entrega

Texto en línea   Archivos enviados 


Límite de palabras 

Habilitar

Número máximo de archivos subidos 

20 

Tamaño máximo de la entrega 

Curso límite de subida (2MB) 

Tipos de archivo aceptados 

No hay selección

- Podemos configurar la entrega:
- **Texto en línea:** el estudiante verá el editor de texto con todas las opciones. Útil para entregar links.
  - **Archivos:** el estudiante podrá adjuntar un archivo (con límite de peso). Puede ajustarse una restricción de tipo de archivo (por ejemplo, solo pdf)



# VII. TAREAS

## ▼ Tipos de retroalimentación

Tipos de retroalimentación

- Comentarios de retroalimentación ?
- Anotación PDF ?
- Hoja de calificaciones externa ?
- Archivos de retroalimentación ?

Comentario en línea ?

No ⇅

Podemos decidir las opciones para dar retroalimentación:

- **Comentarios:** mensaje de texto tras realizar la calificación.
- **Anotación PDF:** el profe puede añadir comentarios, sellos y dibujos sobre el trabajo del estudiante. Se realiza directamente en Moodle, no es necesario descargar el archivo
- **Hoja de calificaciones externa:** permite descargar un csv con las calificaciones y comentarios. También permite subir calificaciones desde csv \*
- **Archivo de retroalimentación:** el profe podrá subir sus comentario adjuntando un archivo.



# VII. TAREAS

## ▼ Configuración de entrega

Requiera aceptación del usuario pulsando sobre el botón



No ⇅

Es necesario que los estudiantes acepten las condiciones de entrega



No ⇅

Permitir reapertura



Automática hasta aprobar ⇅

Número máximo de intentos



3 ⇅

Podemos decidir las opciones que el estudiante verá al realizar su entrega:

- **Botón aceptación:** mensaje de texto tras realizar la calificación.
- **Condiciones de entrega:** el profe puede añadir comentarios, sellos y dibujos sobre el trabajo del estudiante. Se realiza directamente en Moodle, no es necesario descargar el archivo
- **Reapertura:** Podemos utilizar la corrección a modo de evaluación formativa. El estudiante podrá corregir/mejorar su trabajo y volverlo a entregar.



# VII. TAREAS

## Configuración de entrega por grupo

Entrega por grupos	?	Sí
Se requiere formar parte de un grupo para realizar la entrega	?	Sí
Se requiere que todos los miembros del grupo entreguen	?	No
Agrupamiento para los grupos	?	Ninguno

Con esta configuración podremos tener entregas realizadas en grupo. De forma automática cuando un miembro del grupo realiza la entrega, ésta aparecerá **asignada al resto de miembros del grupo**. El profesor puede **corregir 1 entrega** y asignar la misma nota al resto de miembros del grupo.

Revisad la **configuración de grupos** para que nadie quede excluido de la tarea

Se pueden seleccionar los **agrupamientos** configurados previamente. Si se elige 'ninguno' se utiliza la configuración general de **grupos**.



# VII. TAREAS

## Calificación

Calificación



Tipo

Puntuación

Podemos elegir entre: **puntuación, escala.**

Puntuación máxima

100

Método de calificación



Calificación simple directa

Elegir entre: **calificación simple directa, guía de evaluación o rúbrica** (estas dos últimas se configuran después de guardar)

Categoría de calificación



Sin categorizar

Calificación para aprobar



50,00

Ocultar identidad



Sí



Quien evalúa verá un **código**, no el nombre del usuario que ha realizado la entrega.

Ocultar la identidad del evaluador a los estudiantes



No

Usar workflow de marcas



Sí



Sirve para marcar el estado de la tarea durante su calificación

Usar asignación de marcas



Sí



Sirve para asignar evaluadores a cada entrega (especialmente útil en **co-evaluación**, para lo que es necesario configurar la asignación de roles localmente).

Estado



Sin entrega

No marcada

No marcada

Marcando

Marcado completo

En revisión

Lista para entregar

Entregada





# VII. TAREAS

A screenshot of a web application interface showing a settings menu for tasks. The menu items are: Editar ajustes, Excepciones de grupo, Excepciones de usuario, Roles asignados localmente, Permisos, Compruebe los permisos, Filtros, Registros, Copia de seguridad, Restaurar, Calificación avanzada, Ver libro de calificaciones, Ver/Calificar todas las entregas, Descargar todas las entregas, and Mostrar la identidad de los estudiantes. Red arrows point from the 'Roles asignados localmente' and 'Calificación avanzada' items to yellow callout boxes on the right, and from the 'Mostrar la identidad de los estudiantes' item to a yellow callout box on the left.

- ⚙ [Editar ajustes](#)
- Excepciones de grupo
- Excepciones de usuario
- 👤 [Roles asignados localmente](#)
- ✍ [Permisos](#)
- 🔒 [Compruebe los permisos](#)
- ⌵ [Filtros](#)
- 📊 [Registros](#)
- 📄 [Copia de seguridad](#)
- ⬆ [Restaurar](#)
- [Calificación avanzada](#)
- [Ver libro de calificaciones](#)
- [Ver/Calificar todas las entregas](#)
- [Descargar todas las entregas](#)
- [Mostrar la identidad de los estudiantes](#)

Podemos otorgar permiso a los estudiantes para que califique exclusivamente esta tarea (**co-evaluación**).

Quien evalúa verá un **código**, no el nombre del usuario que ha realizado la entrega.

Podemos volver a editar la guía o rúbrica de evaluación

Descarga de todos los archivos en formato \*.zip

Una vez calificadas las entregas debemos mostrar la identidad para que las notas se vuelquen al libro de calificaciones.

# VII. TALLERES

## Fase de configuración

### Fase de configuración

Fase actual ●

- ✓ Defina la descripción del taller
- ✓ Proporcione instrucciones para el envío
- ✓ Editar formato de evaluación
- ✗ Cambiar a la siguiente fase

Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación	Cerrado
Continuar de fase de envío	Continuar de fase de evaluación	Continuar de fase de calificación	Cerrar
para la evaluación	Asignar envíos esperado: 13	envíos esperadas: 13 calculadas: 0 Calcular calificaciones de	
		de la actividad	

La descripción del taller sería una descripción general. No confundir con las instrucciones para el envío en la que debemos incluir las orientaciones para la tarea.

Editar el formato de evaluación: podemos editar la rúbrica que los estudiantes seguirán para



# VII. TALLERES

## Fase de envío

<p>Fase de configuración Cambiar a la fase de configuración <input type="radio"/></p>	<p><b>Fase de envío</b> Fase actual ●</p>	<p>Fase de evaluación Cambiar a la fase de evaluación <input type="radio"/></p>	<p>Fase de calificación de evaluaciones Cambiar a la fase de calificación <input type="radio"/></p>	<p>Cerrado Cerrar taller <input type="radio"/></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Defina la descripción del taller</li><li>✓ Proporcione instrucciones para el envío</li><li>✓ Editar formato de evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proporcione instrucciones para la evaluación</li><li>✎ Asignar envíos esperado: 13 presentado: 0 to asignado: 0</li><li>ⓘ Al menos un autor aún no ha enviado su trabajo</li><li>✎ Cambiar a la siguiente fase</li></ul>		<p>✎ Calcular calificaciones de</p>	
			<p>esperadas: 13</p>	

**Asignar envíos:** podemos decidir cuántos envíos revisa cada estudiante de forma automática o manual.

**Editar el formato de evaluación:** podemos editar la **rúbrica** que los estudiantes seguirán para realizar la evaluación.



# VII. TALLERES

Asignación manual

Asignación aleatoria

Asignación programada

1

2

»

El participante es evaluado por

*Nada que evaluar*

*Nada que evaluar*

*Nada que evaluar*

*Nada que evaluar*

Participante

Espacio que nos proporciona información sobre los envíos y la asignación de los evaluadores

El participante evalúa

*Evaluador sin envío propio*  
*Auto-evaluación deshabilitada*  
*Nada que evaluar*

*Evaluador sin envío propio*  
*Auto-evaluación deshabilitada*  
*Nada que evaluar*

*Evaluador sin envío propio*  
*Auto-evaluación deshabilitada*  
*Nada que evaluar*

*Evaluador sin envío propio*  
*Auto-evaluación deshabilitada*  
*Nada que evaluar*

Asignar envíos: podemos decidir cuántos envíos revisa cada estudiante de forma automática o manual.



# VII. TALLERES

## Fase de evaluación

<b>Fase de configuración</b> Cambiar a la fase de configuración <input type="radio"/>	<b>Fase de envío</b> Cambiar a la fase de envío <input type="radio"/>	<b>Fase de evaluación</b> Fase actual ● ✓ Cambiar a la siguiente fase	<b>Fase de calificación de evaluaciones</b> Cambiar a la fase de calificación <input type="radio"/>	<b>Cerrado</b> Cerrar taller <input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Defina la descripción del taller</li><li>✓ Proporcione instrucciones para el envío</li><li>✓ Editar formato de evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proporcione instrucciones para la evaluación</li><li>✓ Asignar envíos esperado: 13 presentado: 9 to asignado: 0</li><li>ⓘ Al menos un autor aún no ha enviado su trabajo</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Calcular calificaciones de envíos esperados: 13 calculados: 9</li><li>✓ Calcular calificaciones de evaluación esperados: 13 calculados: 9</li><li>✓ Proporcionar una conclusión de la actividad</li></ul>	

### Informe de calificaciones del Taller ▾

Durante esta fase los estudiantes podrán **valorar** los trabajos de sus compañeros.  
Los estudiantes no verán sus calificaciones durante esta fase.

[Afectan las fechas configuradas]



# VII. TALLERES

## Fase de calificación de evaluaciones

<b>Fase de configuración</b> Cambiar a la fase de configuración <input type="radio"/>	<b>Fase de envío</b> Cambiar a la fase de envío <input type="radio"/>	<b>Fase de evaluación</b> Cambiar a la fase de evaluación <input type="radio"/>	<b>Fase de calificación de evaluaciones</b> Fase actual ●	<b>Cerrado</b> Cerrar taller <input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Defina la descripción del taller</li><li>✓ Proporcione instrucciones para el envío</li><li>✓ Editar formato de evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proporcione instrucciones para la evaluación</li><li>✓ Asignar envíos esperado: 13 presentado: 9 to asignado: 0</li><li>ⓘ Al menos un autor aún no ha enviado su trabajo</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Calcular calificaciones de envíos esperadas: 13 calculadas: 9</li><li>✓ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 13 calculadas: 9</li><li>✓ Proporcionar una conclusión de la actividad</li><li>✓ Cambiar a la siguiente fase</li></ul>	

Método de evaluación de calificaciones ?

Comparación con la mejor evaluación ⇅

### ▼ Ajustes de la evaluación de las calificaciones

Comparación de evaluaciones ?

justa ⇅

Recalcular las calificaciones

Durante esta fase el profesor puede revisar los trabajos y las calificaciones otorgadas por los estudiantes. Además, podrá elegir diferentes modos para calcular las calificaciones.



# VII. TALLERES

## Cerrado

Fase de configuración Cambiar a la fase de configuración <input type="radio"/>	Fase de envío Cambiar a la fase de envío <input type="radio"/>	Fase de evaluación Cambiar a la fase de evaluación <input type="radio"/>	Fase de calificación de evaluaciones Cambiar a la fase de calificación <input type="radio"/>	<b>Cerrado</b> Fase actual <input checked="" type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Defina la descripción del taller</li><li>✓ Proporcione instrucciones para el envío</li><li>✓ Editar formato de evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proporcione instrucciones para la evaluación</li><li>✓ Asignar envíos esperado: 13 presentado: 9 to asignado: 0</li><li>ⓘ Al menos un autor aún no ha enviado su trabajo</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✗ Calcular calificaciones de envíos esperadas: 13 calculadas: 9</li><li>✗ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 13 calculadas: 9</li><li>✓ Proporcionar una conclusión de la actividad</li></ul>	

Una vez que cerremos el taller, las calificaciones y comentarios serán visibles para los estudiantes (ven la rúbrica, no el nombre del evaluador). Las calificaciones se pasarán al libro de calificaciones.



# VIII. LIBRO DE CALIFICACIONES

## CONFIGURACIÓN

En este apartado podemos configurar los parámetros sobre cómo se calcularán las calificaciones de nuestro curso.

### Configuración Calificaciones

Vista **Configuración** Escalas Resultados Letras Importar Exportar

Configuración Calificaciones Ajustes de la calificación del curso Preferencias: Calificador

Nombre	Ponderaciones ?	Calif. máx.	Acciones	Seleccionar
MOODLE AVANZADO_Estudiantes			Editar	<input type="checkbox"/> Todos
┆ Tareas	1,0			
┆ TAREA FINAL OBLIGATORIA	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0			
┆ Total Tareas				

Debemos diferenciar:

- Categoría
- Ítem de calificación





# VIII. LIBRO DE CALIFICACIONES

## CONFIGURACIÓN

En la edición de la categoría del curso podemos configurar el método de cálculo: media, media ponderada, suma...

### Configuración Calificaciones

Vista Configuración Escalas Resultados Letras Importar Exportar

Configuración Calificaciones Ajustes de la calificación del curso Preferencias: Calificador

Nombre	Ponderaciones ?	Calif. máx.	Acciones	Seleccionar
MOODLE AVANZADO_Estudiantes		-	Editar ▾	<input type="checkbox"/> Todos
┆ Tareas	<input type="text" value="1,0"/>	-	Editar ▾	<input type="checkbox"/> Tareas
┆ TAREA FINAL OBLIGATORIA	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="text" value="100,0"/>	APTO (2,00)	Editar ▾	<input type="checkbox"/>
📅 Total Tareas		2,00	Editar ▾	



# VIII. LIBRO DE CALIFICACIONES

## CONFIGURACIÓN

Guardar cambios

Mover los ítems seleccionados a

Elegir...

Añadir ítem de calificación

Agregar ítem de resultado

Añadir categoría

Al final de la página del configurar podemos encontrar dos botones que nos permiten crear:

- **Nuevos ítems de calificación:** útiles para introducir calificaciones externas a Moodle
- **Nuevas categorías:** útiles para agrupar diferentes ítems de calificación (evaluaciones; actividades similares...)



# VIII. LIBRO DE CALIFICACIONES

## HOJA DE CALIFICACIONES EXTERNA

### Calificador

Vista Configuración Escalas Resultados Letras **Importar** Exportar

Calificador Historial de calificación Informe de resultados Informe general Vista Simple Usuario

Se utiliza para descargar calificaciones en hoja Excel y poder cargar calificaciones directamente.



# VIII. LIBRO DE CALIFICACIONES

## HOJA DE CALIFICACIONES EXTERNA

### Calificador

Vista Configuración Escalas Resultados Letras **Importar** **Exportar**

Calificador Historial de calificación Informe de resultados Informe general Vista Simple Usuario

Se utiliza para descargar calificaciones en hoja Excel y poder cargar calificaciones directamente.



# VIII. LIBRO DE CALIFICACIONES

## HOJA DE CALIFICACIONES EXTERNA

PASO 1: EXPORTAR

Nos proporciona una hoja de Excel con las calificaciones de nuestros estudiantes.

### Calificador

Vista

Configuración

Escalas

Resultados

Letras

Importar

Exportar

Calificador

Historial de calificación

Informe de resultados

Informe general

Vista Simple

Usuario



# VIII. LIBRO DE CALIFICACIONES

## HOJA DE CALIFICACIONES EXTERNA

PASO 1: EXPORTAR

Nos proporciona una hoja de Excel con las calificaciones de nuestros estudiantes.

### Calificador

Vista

Configuración

Escalas

Resultados

Letras

Importar

Exportar

Calificador

Historial de calificación

Informe de resultados

Informe general

Vista Simple

Usuario





Nombre	Apellido(s)	Número de ID	Dirección	EXCEL prueba	Foro:Prue	Foro:Prue	Foro:Prue	Foro:Prue	Cuestiona	Cuestiona	Total del c	Total del
				10	-		-		-		-	
				9	-		-		-		-	
				8	50		-		-		5	
				7	15		-		-		1,5	
				6	57,5		-		-		5,75	
				5	-		-		-		-	
				4	94		-		-		9,4	
				3	74		-		-		7,4	
				2	-		-		-		-	
				1	98		-		-		9,8	
				2	98		-		-		9,8	
				3	-		-		-		-	
				4	98		-		-		9,8	

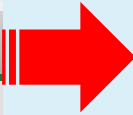
**Opción A: incluir una nuevo ítem de calificación. Debemos añadir una columna en la hoja de Excel**

**Opción B: actualizamos o incluimos notas en un ítem ya creado.**



# Opción A: incluir una nuevo ítem de calificación.

OPCIÓN A
5
6
7
8
9
10
2
5
6
9
8
8
7

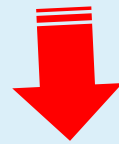


↑ Escritorio > MOODLE

MOODLE AVANZADO\_Estudiantes Calificaciones

Texto (delimitado por tabulaciones) (\*.txt)

[Más opciones...](#) Guardar



### Importar CSV

Vista Configuración Escalas Resultados Letras Importar Exportar

Archivo CSV Pegar desde hoja de cálculo Archivo XML

▼ Importar archivo

Archivo  Tamaño máximo para archivos nuevos: 2MB

Tipos de archivo aceptados:

Archivo de texto .txt  
Archivo de valores separados por coma .csv

Codificación

Separador  Tabulador  Coma  Dos puntos  Punto y coma

Escalas de texto

Previsualizar filas

Forzar importar





## Importar CSV <sup>?</sup>

Vista Configuración Escalas Resultados Letras **Importar** Exportar

Archivo CSV Pegar desde hoja de cálculo Archivo XML

### ▼ Importar archivo

Archivo

 Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 2MB



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Tipos de archivo aceptados:

Archivo de texto .txt

Archivo de valores separados por coma .csv

Codificación

<sup>?</sup> WINDOWS-1252 ⇅

Separador

<sup>?</sup>  Tabulador  Coma  Dos puntos  Punto y coma

Escalas de texto

<sup>?</sup> Sí ⇅

Previsualizar filas

<sup>?</sup> 10 ⇅

Forzar importar <sup>?</sup>

Subir calificaciones

**WINDOWS - 1252**

**TABULADOR**



▼ Identificar al usuario por

Mapa desde



Dirección de correo



Mapa a



Nombre de usuario



▼ Mapeos de ítems de calificación 

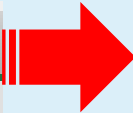
EXCEL prueba

Nuevo ítem de calificación



# Opción B: actualizar un ítem de calificación.


OPCIÓN A
5
6
7
8
9
10
2
5
6
9
8
8
7



↑ Escritorio > MOODLE

MOODLE AVANZADO\_Estudiantes Calificaciones

Texto (delimitado por tabulaciones) (\*.txt)

[Más opciones...](#)  Guardar




### Importar CSV

Vista Configuración Escalas Resultados Letras Importar Exportar

Archivo CSV Pegar desde hoja de cálculo Archivo XML

▼ Importar archivo

Archivo  Tamaño máximo para archivos nuevos: 2MB

 Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Tipos de archivo aceptados:

- Archivo de texto .txt
- Archivo de valores separados por coma .csv

Codificación

Separador  Tabulador  Coma  Dos puntos  Punto y coma

Escalas de texto

Previsualizar filas

Forzar importar



## Importar CSV <sup>?</sup>

Vista Configuración Escalas Resultados Letras **Importar** Exportar

Archivo CSV Pegar desde hoja de cálculo Archivo XML

### ▼ Importar archivo

Archivo



Seleccione un archivo...

Tamaño máximo para archivos nuevos: 2MB



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Tipos de archivo aceptados:

Archivo de texto .txt

Archivo de valores separados por coma .csv

Codificación



WINDOWS-1252

Separador



Tabulador  Coma  Dos puntos  Punto y coma

Escalas de texto



Sí

Previsualizar filas



10

Forzar importar <sup>?</sup>

Subir calificaciones

**WINDOWS - 1252**

**TABULADOR**



▼ Identificar al usuario por

Mapa desde



Dirección de correo



Mapa a



Nombre de usuario



▼ Mapeos de ítems de calificación 

EXCEL prueba

EXCEL prueba



# IX. H5P



Contenido  
interactivo



Permite incluir contenido interactivo H5P **directamente** desde Moodle.



H5P

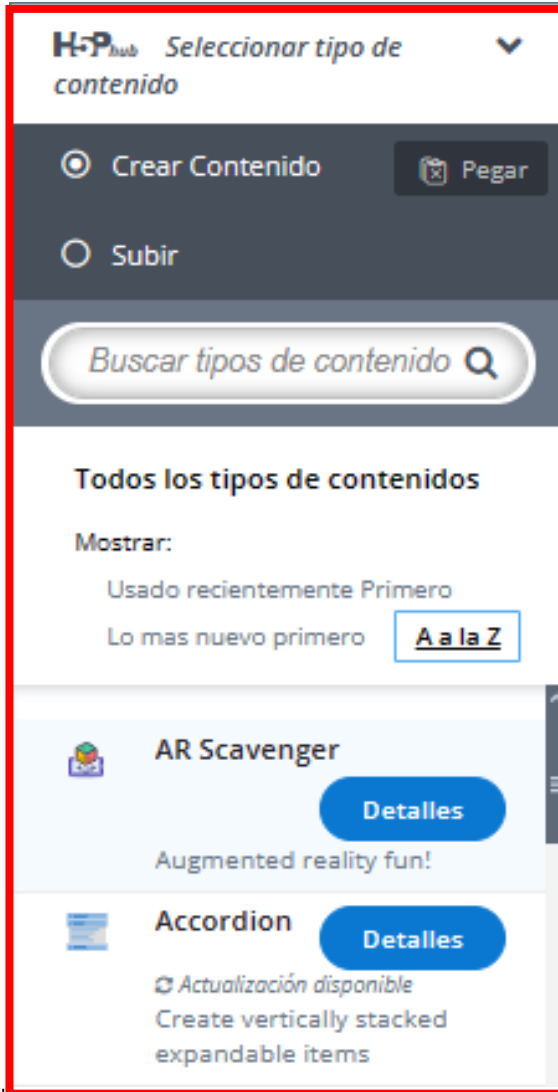


Permite agregar un paquete H5P (creado **externamente**) en nuestro curso.



# IX. H5P

Una vez que agregamos el recurso tendremos acceso al banco de contenido H5P



The screenshot shows the H5P Hub interface. At the top, there is a header with the H5P logo and a dropdown menu labeled "Seleccionar tipo de contenido". Below the header, there are two main options: "Crear Contenido" (Create Content) and "Subir" (Upload). The "Crear Contenido" option is selected and has a "Pegar" (Paste) button next to it. Below these options is a search bar with the placeholder text "Buscar tipos de contenido" and a magnifying glass icon. Under the search bar, there is a section titled "Todos los tipos de contenidos" (All content types). This section includes a "Mostrar:" (Show:) label and three sorting options: "Usado recientemente Primero" (Recently used first), "Lo mas nuevo primero" (Newest first), and "A a la Z" (A to Z). Below the sorting options, there is a list of content types. The first item is "AR Scavenger" with a small icon and a "Detalles" (Details) button. The second item is "Accordion" with a small icon, a "Detalles" button, and a note that says "Actualización disponible" (Update available) and "Create vertically stacked expandable items".

Podemos utilizar el buscador si conocemos el nombre del recurso/actividad que queremos.

Podemos seleccionar el contenido directamente desde la lista.

# IX. H5P

Una vez seleccionado el contenido, tendremos que configurar las opciones específicas del recurso.

Título \*

Metadata

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Task description

Describe your task here.

words \*

1. Word



2. Word



+ AÑADIR WORD

Clue \*

Clue that should point to the answer.

Answer \*

Answer to the clue.

Extra clue

Copiar

Pegar

Fix word on grid

Check if you want to fix the word to a particular position on the grid.

Quando terminemos de configurar las opciones, guardamos y volveremos a las opciones de Moodle.





# IX. H5P

La mayoría de recursos de H5P son **calificables**, por lo que nos aparecerá una nueva columna en el libro de calificaciones.

## ▼ Calificación

Categoría de calificación



Sin categorizar

Calificación para aprobar



Nota máxima

10

Podemos configurar las opciones de **calificación** si en dentro del recurso H5P hemos incluido alguna actividad calificable.



# X. SUBE DE NIVEL!

- Área personal
- Inicio del sitio
- Calendario
- Banco de contenido
- Mis cursos
- Agregar un bloque**



## Agregar un bloque

- ¡Sube de nivel!
- Actividad reciente
- Administración
- Autocompletar
- Avisos recientes
- Buscar en los foros
- Búsqueda global
- Califícame



¡SUBES DE NIVEL!

¡Participe en el curso para ganar puntos de experiencia y subir de nivel!

1

TOTAL 0<sup>xp</sup>

next level in 120<sup>xp</sup>



2

RANKING













# X. SUBE DE NIVEL!

¡Sube de nivel!

Información Ranking Reporte Niveles Points Configuraciones  XP+ 

Add more information

#1  0 <sup>XP</sup>	#2  120 <sup>XP</sup>	#3  276 <sup>XP</sup>	#4  479 <sup>XP</sup>
#5  743 <sup>XP</sup>	#6  1.086 <sup>XP</sup>	#7  1.532 <sup>XP</sup>	#8  2.112 <sup>XP</sup>
#9  2.866 <sup>XP</sup>	#10  3.846 <sup>XP</sup>		

Personalizar los niveles

Aquí podemos ver la configuración de los diferentes niveles:

- Puntos
- Logo de cada nivel



# X. SUBE DE NIVEL!

¡Subes de nivel!

Información

Ranking

Reporte

Niveles

Points

Configuraciones



¡Sube de nivel!

Información

Tabla de clasificación

Informe

Niveles

Puntos

Configuración



Rango

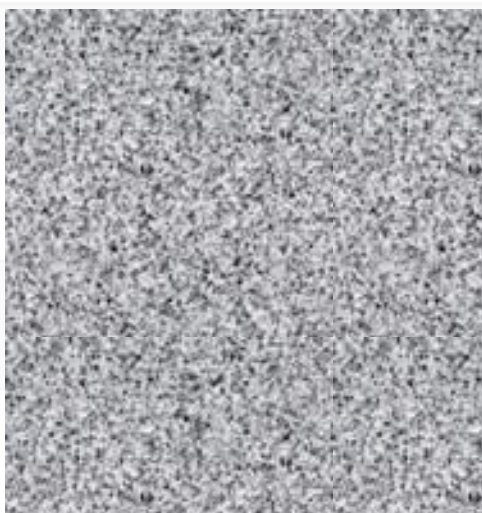
Nivel

Participante

Total

Progreso

1



4,475<sup>Xp</sup>

siguiente nivel 2,455<sup>Xp</sup>  
en

2



4,463<sup>Xp</sup>

siguiente nivel 2,467<sup>Xp</sup>  
en

3



4,450<sup>Xp</sup>

siguiente nivel 2,480<sup>Xp</sup>  
en

4



4,000<sup>Xp</sup>

siguiente nivel 2,930<sup>Xp</sup>  
en

Aquí podemos ver los puntos que ha conseguido cada estudiante. Podemos aplicar filtros para buscar estudiantes específicos.



# X. SUBE DE NIVEL!

¡Sube de nivel!



Aquí podemos ver cómo han conseguido los puntos cada estudiante (a través de logs) y modificar su puntuación en caso necesario (editar). También podemos eliminar un registro.

Información Tabla de clasificación Informe Niveles Puntos Configuración ★ XP+

Informe

Registro

Nombre

Todo

Un B C D E F G H Yo J K L

Apellido

Todo

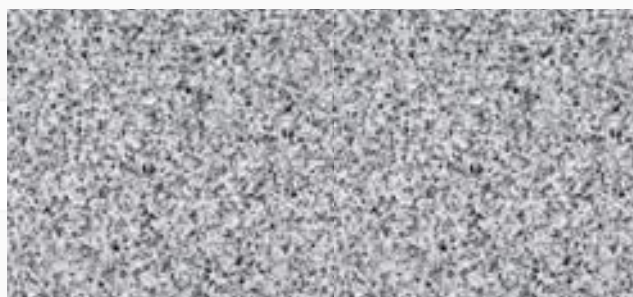
Un B C D E F G H Yo J K L

Nombre / Apellido

Nivel ▼

Total

Progreso



6

4,475<sup>XP</sup>

siguiente nivel en 2,455<sup>XP</sup>



⚙ Edit

📄 View logs

🗑 Delete

6

4,463<sup>XP</sup>

siguiente nivel en 2,455<sup>XP</sup>

6

4,450<sup>XP</sup>

siguiente nivel en 2,455<sup>XP</sup>



# X. SUBE DE NIVEL!

¡Sube de nivel!

Información Tabla de clasificación Informe **Niveles** Puntos Configuración ★ XP+

Arreglo

Ver como

Grid

Recuento de niveles

10

Puntos de ajuste

Using algorithm

Base algorítmica

110

Coefficiente del algoritmo

2

Guardar cambios

Visuales



Name

No name

Points required

0

Description

No description



Name

No name

Points required

110

Description

No description



Name

No name

Points required

Aquí podemos configurar los puntos necesarios para subir cada nivel (de forma automática o manual) y cambiar el logo de cada nivel.



# X. SUBE DE NIVEL!



## ¡Sube de nivel!

Información Tabla de clasificación Informe Niveles **Puntos** Configuración ★ XP+

¿Sabías que con *Level Up XP+* los estudiantes pueden recibir puntos por *completar cursos y actividades*, o incluso recibir puntos según sus *calificaciones*? Descubre más aquí.

### Reglas de eventos ?

+ Agregar una regla

+ 25 Los puntos se obtienen cuando:

CUALQUIERA de las condiciones son verdaderas

- + El evento es URL: Módulo del curso visto
- + El evento es Tarea: Módulo del curso visto
- + El evento es Asignación: Comentarios vistos
- + El evento es Cuestionario: Módulo del curso visto
- + El evento es Cuestionario: Intento de prueba iniciado
- + El evento es Quiz: Intento de cuestionario visto

+ Agregar una condición

En este apartado encontramos la configuración para establecer cómo se obtienen los puntos y cuántos puntos se otorgan para cada acción.



# X. SUBE DE NIVEL!

## ¡Subes de nivel!

Información

Ranking

Reporte

Niveles

Points

Configuraciones

★ XP+

### General

Habilitar ganancia de experiencia



Sí



Habilitar página de información



Sí



Habilitar notificación de subida de nivel



Sí



Aquí configuramos las opciones generales del plugin:

- **Habilitar ganancia:** permite que los usuarios obtengan puntos (Sí) o detenerlo (No).
- **Habilitar página de información:** los usuarios pueden ver la info de los niveles (Sí) o permanece oculto (No).
- **Habilitar notificación:** informa al usuario cuando sube de nivel (Sí) o no envía notificación (No).





# X. SUBE DE NIVEL!

## ¡Subes de nivel!

Información

Ranking

Reporte

Niveles

Points

Configuraciones

★ XP+

### Ranking

Habilitar el ranking



Sí

Anonimato



Display participants identity

Limit participants



Display everyone

Ranking



Display rank

Columnas adicionales



Total  
Progreso

Aquí configuramos las opciones de visualización del ranking:

- **Habilitar ranking:** permite que los usuarios obtengan puntos (Sí) o detenerlo (No).
- **Anonimato:** los usuarios pueden ver el ranking (Sí) o permanece oculto (No).
- **Limitar participantes:** informa al usuario del nivel de otros usuarios cercanos (mostrar 1, 2, 3 vecinos) o de todos (mostrar todos).
- **Ranking:** hacer visible u oculto el ranking para los estudiantes.
- **Columnas adicionales:** podemos seleccionar qué columnas (Total y progreso) queremos que se muestren (seleccionar) o no se muestren (ctrl+clic para deseleccionar)



# X. SUBE DE NIVEL!

¡Subes de nivel!

Información

Ranking

Reporte

Niveles

Points

Configuraciones

★ XP+



## Control de trampas

Enable cheat guard



Sí

Max. actions in time frame



10

per

1

minutos

Time required between identical actions



3

minutos

Aquí configuramos las opciones para evitar un uso excesivo de acumulación de puntos ('farmear'):



# X. SUBE DE NIVEL!

## ¡Subes de nivel!

Información

Ranking

Reporte

Niveles

Points

Configuraciones

★ XP+

### Apariencia del bloque

Título



¡Subes de nivel!

Introducción



¡Participe en el curso  
para ganar puntos de

Display leaderboard snapshot



Sí

Mostrar últimas recompensas



Sí

Guardar cambios

Cancelar

Aquí configuramos la apariencia del bloque en la página del curso: Podemos modificar el título y el mensaje.

