

# **HERRAMIENTAS TIC DE EVALUACIÓN-GRADEBOOK**

Centro de FPB La Salle Managua - Palencia

# Sesión I

AI



# Acogida



[Conocimientos  
previos](#)

[Reflexiono sobre  
mi Competencia  
Digital Docente](#)

Las “Nuevas  
Tecnologías”  
me producen...

[Nube de Palabras](#)



## Web 1.0 (1990s)

Solo lectura.  
Descentralizada.



## Web 2.0 (2000s)

Lectura, escritura.  
Centralizada.



## Web 3.0 (2020s)

Lectura, escritura,  
propiedad.  
Descentralizada



# A technology tsunami







Twitter profile of Pau Garcia-Milà. The header image shows a man sitting on a bench with the text "EN 1 MINUTO" in the background. The profile picture is a circular photo of the same man. The name "Pau Garcia-Milà" is followed by a verified account icon. The handle is "@pau". The bio reads: "Innovador del año por MIT's @techreview.es . 📺 Cofundador de @ideafoster + @founderz . Cuento cosas 'EN 1 MINUTO' 🧑". Location is "Barcelona" and website is "tiktok.com/@pauhariamila". It says "Se unió en septiembre de 2006". At the bottom, it shows "898 Siguiendo" and "70,9 mil Seguidores".

**Pau Garcia-Milà** ✓  
@pau

Innovador del año por MIT's @techreview.es . 📺 Cofundador de @ideafoster + @founderz . Cuento cosas "EN 1 MINUTO" 🧑

📁 Emprendedor(a) ⓘ 📍 Barcelona 🔗 tiktok.com/@pauhariamila  
📅 Se unió en septiembre de 2006

898 Siguiendo 70,9 mil Seguidores

[Pau Garcia-Milà](#)



<https://magicstudio.com/magiceraser>

<https://bigjpg.com/>

<https://thispersondoesnotexist.com/>

<https://namelix.com/>

<https://experiments.withgoogle.com/thing-translator>

<https://brandmark.io/>

<https://www.myheritage.es/>

<https://chat.openai.com/>

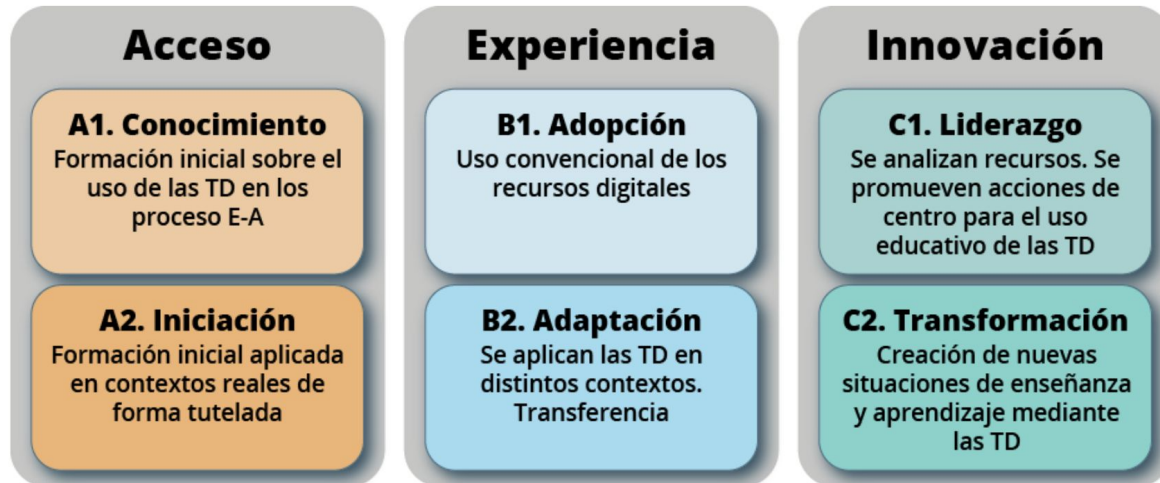


# MARCO DE REFERENCIA

## Competencia Digital Docente

### Etapas y niveles de aptitud

El modelo de progresión del presente marco se estructura en tres etapas, cada una de las cuales recoge dos niveles. La nomenclatura alfanumérica, tomada del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, permite identificar cada etapa por una letra (A, B y C) y cada uno de los niveles de desarrollo por un número (1 y 2), donde la A y el 1 determinan la etapa y el nivel inicial.



# European Education Area

Quality education and training for all

[Home](#)[Introduction ▼](#)[Get started ▼](#)[News](#)[Recursos de SELFIE ▼](#)[SELFIE para el aprendizaje en el trabajo ▼](#)[Coordinators login](#)

You are here: [European Education Area](#) / [SELFIE](#) / [Home](#)

## SELFIE

¿Cómo puede tu centro educativo mejorar el uso que da a las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje? Averígualo con la herramienta gratuita SELFIE.



Certifica tus  
competencias digitales  
con  tuCertiCyL

*Y ahora también desde casa  
con la nueva modalidad de*  
**EXAMEN ONLINE**

Ver más

## Buscador de convocatorias

Certificación en competencias digitales para la ciudadanía: nivel básico

¿Qué tal?



# 8 Competencias Clave



**Comunicación  
Lingüística**



**C. Matemática  
y C. en ciencia y  
tecnología**



**Competencia Digital**



**Competencia  
en conciencia y  
expresión culturales**



**Competencia  
Multilingüe**



**Competencia  
Emprendedora**



**Competencia  
Ciudadana**



**C. Personal, social y de  
aprender a aprender**

# Respuesta Educativa de los Centros La Salle...



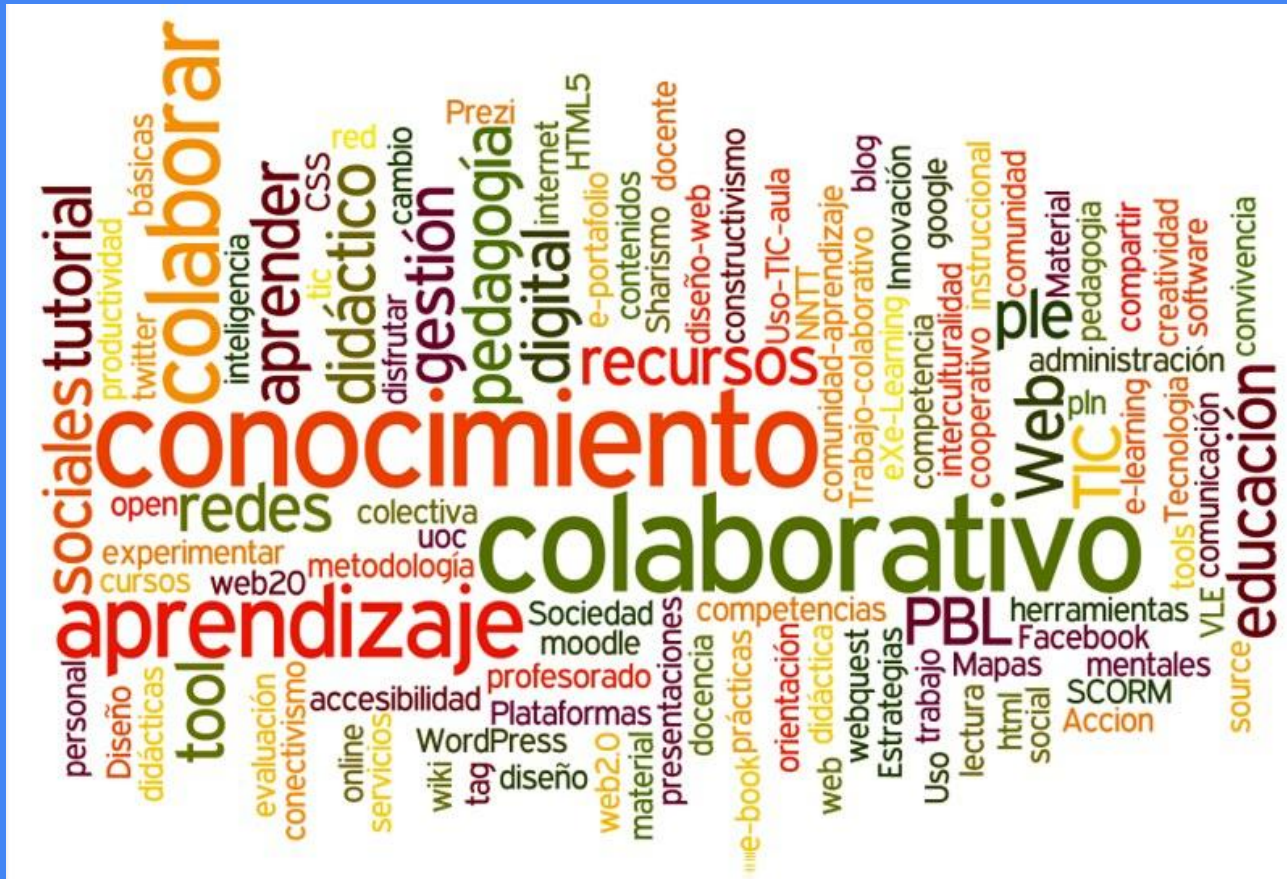
CIERRE



# Sesión II

A black and white photograph showing two individuals, a woman on the left and a man on the right, seated at a white table. They are both focused on their work. The woman is using a small laptop with a tablet screen, while the man is using a standard laptop. On the table, there is also a water bottle, a smartphone, and a small notebook. In the background, other people are seated at tables, suggesting a workshop or classroom setting. The text 'Sesión II' is prominently displayed in white on the left side of the image.

# ELABORACIÓN DE CURSO EN MOODLE SALLNET



# FASES de ELABORACIÓN

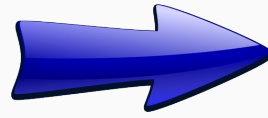
Configuración general del curso

Formato del curso

Añadir ETIQUETAS

EMBEBER recursos en etiquetas

Añadir RECURSOS o ACTIVIDADES



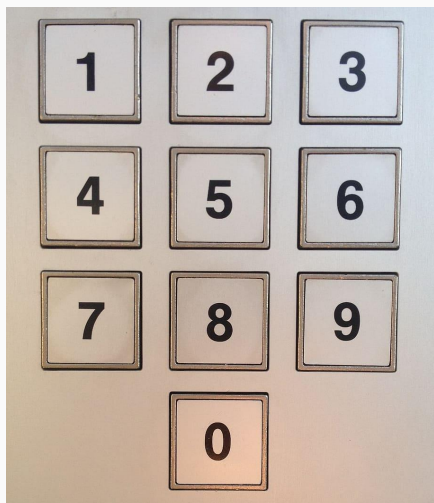
Añadir TAREAS



Añadir CUESTIONARIOS

# Instrumentos de evaluación

## CALIFICACIÓN DIRECTA



| RÚBRICA DE EVALUACIÓN                    | EXPERTO                                                                                                                | BIEN                                                                                      | NOVEL                                                                                                                             | PESO       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| CRITERIOS                                | 2                                                                                                                      | 1                                                                                         | 0                                                                                                                                 | 100% (70%) |
| Manejo de ChemSpider                     | El alumno es capaz de dibujar la molécula que quiere sin ningún error en los enlaces y átomos que componen la molécula | El alumno ha cometido uno o dos errores al dibujar su molécula en ChemSpider              | El alumno no ha dibujado su molécula o tiene mas de dos errores al dibujarla                                                      | 20%        |
| Identificación grupo funcional principal | El alumno ha identificado el grupo funcional principal de al menos el 90% de las moléculas propuestas.                 | El alumno ha identificado el grupo principal de más del 50% de las moléculas propuestas.  | El alumno no ha realizado la tarea o no identifica el grupo principal de las moléculas de forma correcta en mas del 50% de ellas  | 20%        |
| Identificación cadena principal          | El alumno ha identificado la cadena principal de al menos el 90% de las moléculas propuestas.                          | El alumno ha identificado la cadena principal de más del 50% de las moléculas propuestas. | El alumno no ha realizado la tarea o no identifica la cadena principal de las moléculas de forma correcta en mas del 50% de ellas | 20%        |
| Formulación                              | El alumno ha nombrado correctamente al menos un 90% de las moléculas propuestas.                                       | El alumno ha nombrado correctamente al menos un 50% de las moléculas propuestas.          | El alumno no ha realizado la tarea o no nombra las moléculas de forma correcta en mas del 50% de ellas                            | 20%        |
| Educaplay                                | El alumno completa el ejercicio en menos de 2 minutos y con no más de 2 errores.                                       | El alumno completa el ejercicio en menos de 5 minutos y no más de 2 errores.              | El alumno no realiza la tarea, tarda más de 5 minutos en completarlo o tiene más de 2 errores.                                    | 20%        |

## RÚBRICA

[illegible]

# GRADEBOOK de SALLENET

- Categorías
- Actividades / Ítems de calificación
- Ponderación
- Libro NCA - Desafíos