



# EDUCACIÓN RESPONSABLE

## CEIP PAN Y GUINDAS PALENCIA

El colegio CEIP Pan y Guindas ha desarrollado el Programa de Educación Responsable de la Fundación Botín en sus “**Jueves con E**”, quincenalmente, cumpliendo el calendario acordado, se pone en práctica con el alumnado la actividad seleccionada.



- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PLANIFICADA PARA EL 16 DE MARZO CON LOS DIFERENTES CICLOS “**HABILIDADES DE OPOSICIÓN**”.

## **EDUCACIÓN INFANTIL: YO SOY BUENO**

En esta actividad nuestros alumnos, a partir de un estímulo audiovisual en el que se vierten mensajes positivos, han aprendido a utilizarlos para rechazar etiquetas negativas injustas o que conlleven burla o menosprecio.

La actividad la hemos desarrollado en varias fases.

1º hemos intentado que nuestros alumnos fuesen capaces de transmitir la diferentes formas en las que pueden ser tratados.

2º fase ha escuchado un audio y hemos trabajado las distintas formas de responder asertivamente.

Han jugado con 2 marionetas, para trabajar las preguntas.

3º Por último hemos creado un corro y bailado una danza.

**VALORACIÓN:** Muy positiva. Los alumnos han disfrutado mucho realizando la actividad.



## PRIMER CICLO: DÉJAME EN PAZ

Se visualiza un vídeo sobre el Cid Campeador en el que se dan alternativas que sustituyen a las peleas a partir de fórmulas de comunicación asertiva.

Se realiza un juego cooperativo y competitivo, titulado “Serpientes ciegas” cuyo objetivo es disminuir las posibles tensiones entre compañeros.

**VALORACIÓN:** La importancia de confiar en el otro, aunque sea a ciegas.



## SEGUNDO CICLO: "SAL, SAL"

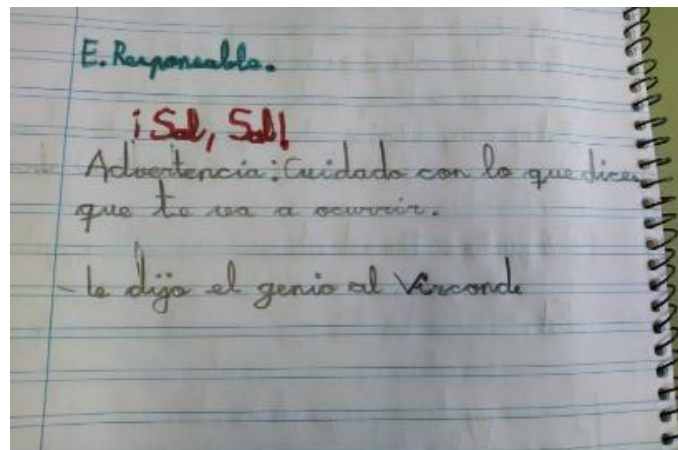
Hicieron juntos la lectura del cuento. Explicamos algunas palabras que desconocían. Resumimos el cuento para ver si lo habían entendido.

Todos se dieron cuenta de la advertencia que hizo el genio: "cuidado con lo que deseas, que eso te puede ocurrir...", lo escribieron en su cuaderno y nos sirvió de reflexión sobre ser avaricioso, o desear lo que no debemos o podemos.

Pero esta lectura estaba enfocada a la forma de expresarse los niños ante los adultos, con prudencia y respeto, pues si no, las formas pueden estropear la comunicación. Y deben mostrar su disconformidad con la otra persona educadamente.

Solo hicimos un ejemplo. No tuvimos más tiempo.

**VALORACIÓN:** El cuento resultó un poco largo y dado que había cosas que no entendían, redujo el posterior tiempo dedicado al desarrollo de la actividad. No obstante, sirvió para reflexionar sobre cómo nos expresamos, a veces de una forma no del todo correcta



### **TERCER CICLO: YO “PA” TI NO ESTOY.**

CANCIÓN DE ROSANNA, 2.001 Se realiza una lluvia de ideas sobre los sentimientos que tiene la cantante y se añaden opiniones semejantes que han observado y/o experimentado.

-Trabajo individual, en el banco de herramientas, para seleccionar la segunda actividad de habilidades de oposición.

- Puesta en común en los respectivos grupos de trabajo por ciclos, para acordar la actividad que se desarrollará con los grupos de alumn@s el próximo **jueves 13 de abril**. Se cambió la fecha por un error en el calendario inicial

**CEIP Pan y Guindas Avda/Buenos Aires nº2 34003 Palencia**

Tel: 979726230 email: [34003257@educa.jcyl.es](mailto:34003257@educa.jcyl.es)

[www.ceippanyguindas.centros.educa.jcyl.es](http://www.ceippanyguindas.centros.educa.jcyl.es)

