

MENDAÑA DE VERDE

PERIÓDICO ESCOLAR MEDIOAMBIENTAL
IES ÁLVARO DE MENDAÑA - PONFERRADA

1



PRIMER TRIMESTRE
Enero 2023

La naturaleza como escuela

Este curso 2022/2023 comenzamos dando nuestros primeros pasos en un proyecto de sensibilización ambiental y queremos que toda la comunidad educativa esté informada y participe.

Pensamos que si cada uno pone su granito de arena, entre todos sacaremos adelante este bonito proyecto.



Nuestro objetivo es hacer una publicación trimestral con todas las acciones que desde el IES Álvaro de Mendaña se están llevando a cabo.

Este es el logo que hemos creado y nos identifica.



... ¿QUÉ HACEMOS? ...

CLASIFICACIÓN SELECTIVA DE LOS RECURSOS



En el IES Álvaro de Mendaña hemos puesto en marcha un sistema de recogida por fracciones.

En todas las aulas tenemos un contenedor para la recogida de MATERIAL DE ESCRITURA.

En los pasillos y zonas comunes, así como en el patio durante el recreo, contamos con contenedores para PLÁSTICOS Y ENVASES, PAPEL Y CARTÓN, MATERIA ORGÁNICA Y MATERIAL ELECTRÓNICO.

En el hall del centro podemos encontrar contenedores para TAPONES Y PILAS.

De esta forma, tratamos de reciclar en la medida de lo posible y, para que funcione, va a requerir sensibilizar a todo el centro para que se implique y participe.

Ventajas del reciclaje

Al ser utilizados los residuos como recursos de materia prima se conservan los recursos naturales.

Propicia el aumento de la vida útil de los envases que se reciclan.

Los artículos elaborados con la técnica del reciclaje son de menor coste para el consumidor.

Reduce la contaminación.

Se promueve el pensamiento crítico de una nueva sociedad de consumo.

... ¿QUÉ HACEMOS? ...

Reciclar mola!

Campaña educativa de reciclaje electrónico y economía circular



ECOTIC: RECOGIDA DE MATERIAL ELECTRÓNICO

La fundación Ecotic está llevando a cabo una campaña denominada "Otro Final es Posible" que trata de impulsar el reciclaje de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) para evitar su potencial impacto negativo sobre el medio ambiente y la salud de las personas, y contribuir a la transición hacia un modelo de economía circular.

A nuestro instituto han venido a explicarnos a los grupos de 2º ESO y Formación Profesional qué son los RAEE, cómo se reciclan y a proporcionarnos contenedores para su recogida selectiva los días 16 y 22 de diciembre de 2022.

Si quieres saber más, puedes encontrar más información en el siguiente enlace: <https://otrofinalesposible.org/>

*El futuro será sostenible
o no será*

FABRICACIÓN DE CONTENEDORES RECICLANDO BRICKS

Por su parte, los dos grupos de 3º ESO han fabricado contenedores para recoger el papel de su clase.

Para realizarlos, han usado bricks que traían de sus casas y con mucha creatividad y paciencia, han ido fabricando estos contenedores.

Es la forma que han encontrado de dar una segunda vida a los bricks usados antes de que acaben en el contenedor desechados completamente.



... COMPOSTAJE ...

¿QUÉ ES EL COMPOSTAJE?

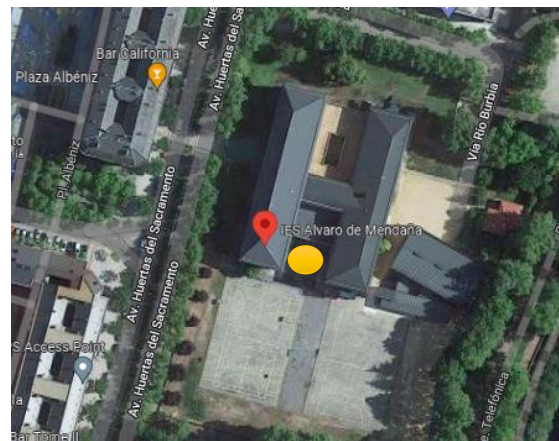
El compostaje es un proceso natural de descomposición de la materia orgánica (restos de alimentos, hojas, etc.) que se lleva a cabo por organismos descomponedores (bacterias y hongos) y pequeños animales (lombrices y escarabajos) que transforman esa materia en abono natural o compost.



Con el compostaje se favorece el reciclaje de los biorresiduos de una forma eficiente y se devuelven al suelo valiosos nutrientes, fertiliza, y aporta humedad y estructura, proporcionando suelos de calidad.

Aunque el compost se puede hacer en una simple pila de restos orgánicos, el uso de un compostador resulta más práctico y acelera el proceso. Para obtener uno, nos pusimos en contacto con la Concejalía de Sostenibilidad Medioambiental del Ayuntamiento de Ponferrada y decidimos sumarnos a su proyecto de Compostaje doméstico.

Finalmente, el 18 de octubre de 2022, los grupos de 2º ESO, Formación Profesional y 1º Bachillerato recibimos una formación sobre Compostaje en el IES Álvaro de Mendaña y también nos facilitaron dos compostadores que ubicamos en el patio escolar (ver mapa adjunto). ●



El hecho de tener dos compostadores nos va a permitir hacer un estudio de cómo se ve afectado el proceso de compostaje al modificar variables como temperatura, humedad, pH, aireación, etc.

... COMPOSTAJE ...

Ventajas del compostaje

Ambientales

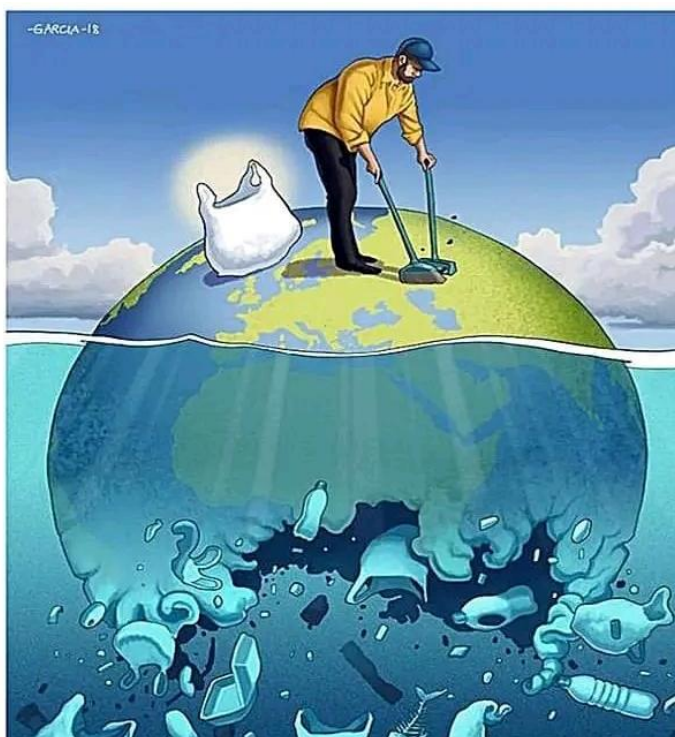
- Disminución de los malos olores generados en los contenedores viarios, en el transporte de residuos y en los centros de gestión.
- Obtención de abono orgánico natural (compost); alternativa a los fertilizantes químicos y a los sustratos no renovables como la turba.
- Reducción de los gases de efecto invernadero.

Económicas

- Ahorro en gastos de recogida y gestión de los residuos.
- Generación de un recurso económico: el compost.
- Ahorro en fertilización.

Sociales

- Fomento de la educación y la concienciación ambiental.
- Desarrollo de la responsabilidad tanto a nivel individual como a nivel colectivo.
- Fomento de la participación ciudadana.
- Fomento del respeto e implicación hacia el medio ambiente.



*Quizá no pueda cambiar el mundo,
pero sí el pedacito que me toca*

... ENTREVISTA ...

LIBROS CON ENCANTO. Alumnos de 4º ESO



Puedes escuchar la entrevista completa aquí:

<https://anchor.fm/radio-ies-alvaro-de#:~:text=https%3A//anchor.fm/radio%2Dies%2Dalvaro%2Dde/episodes/Libros%2Dcon%2Dencanto%2D%2Dproyecto%2Dmedio%2Dambiental%2De1u4h5i>



¿Quiénes son los alumnos que están detrás de este proyecto medioambiental?

Adam, Sofía, Aya, Daniela, Sara y Ainara de 4ºA y Jonathan, Isabela y Estela de 4ºB.

¿En qué consiste “Libros con encanto”?

A nosotros se nos ofreció la oportunidad de crear un proyecto a través de las iniciativas que está ofreciendo el instituto sobre proyectos medioambientales. Nuestra idea es hacer un intercambio de libros de lectura obligatoria de Lengua y además, proponemos otras ideas como el reciclaje de CDs, papel, libros... Con esto queremos crear productos para vender y utilizar el dinero en causas que nos interesan a los estudiantes.

... ENTREVISTA ...

¿Cómo ha ido evolucionando vuestra idea a lo largo del trimestre? ¿Qué pasos habéis dado hasta llegar a este punto actual?

Actualmente tenemos un aula, un proyecto en marcha, el apoyo del profesorado, material para reciclar e incluso, algunos libros listos para ofrecer. Hemos hecho varias reuniones para coleccionar ideas. Hemos caído varias veces, sin embargo, supimos levantarnos y seguir.

¿Se implica el alumnado en las actividades que se están llevando a cabo?

Sí, porque se hacen intercambios de libros obligatorios, lo que implica a todo el centro.

¿En el futuro pensáis seguir trabajando en este proyecto?

Sí, desde la creación de este proyecto teníamos claro que queríamos dejar huella en este instituto pensando en el proyecto como algo que nos acompañará hasta el final de esta etapa.

¿Creéis que es importante trabajar la educación ambiental en el instituto?

Desde nuestra perspectiva como grupo, siempre hemos visto que había un gran desconocimiento relacionado con el tema medioambiental. Es algo que nos parece muy importante cuidar de cara al futuro.



FUERA DEL CENTRO TAMBIÉN APRENDEMOS

EXPOSICIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN BIOECONOMÍA



El pasado día 28 de octubre de 2022, los alumnos de segundo de Formación Profesional asistimos a una visita guiada sobre Bioeconomía en el Campus de Ponferrada.

En esta exposición sobre Bioeconomía del proyecto INBEC se pretende resaltar buenas prácticas que empresas ya existentes están realizando en la actualidad, para que estos modelos de negocio sean ejemplarizantes e inspiradores para otras empresas en activo o para la creación de nuevos modelos de negocio.



Las zonas de actuación del proyecto son Terras de Tras os Montes, Doure, Beiras e Serra da Estrela y Região de Coimbra en Portugal y León, Zamora, Valladolid, Salamanca y Ávila en la parte española.



FUERA DEL CENTRO TAMBIÉN APRENDEMOS

EMPRESAS SOSTENIBLES INNOVADORAS

NATURSNACKS valoriza todas aquellas frutas y verduras que no serían comercializadas para consumo en fresco por motivos de tamaño y maduración y que, de otro modo, contribuirían al desperdicio alimentario.

NEATHEA está dedicada a la fabricación de alta cosmética ecológica con leche de burra.

EMINA es una bodega familiar que reutiliza sus coproductos como el orujo a través de la extracción de polifenoles creando una línea de cosméticos y las pepitas de uvas que se emplean en sus calderas de biomasa.

LHANA revaloriza la lana de razas autóctonas permitiendo recuperar su valor productivo, evitando la generación de un residuo o la generación de un producto de bajo coste con alta huella de carbono.

BOXPOT es un kit listo para cultivar que incluye un tiesto hecho a partir de residuos agroforestales.

TEBRIO transforma insectos para producir harinas y aceite de tenebrio usados como ingrediente de piensos para especies ganaderas.

GRANJA AGM valoriza subproductos como pulpas de cítricos, pulpa de remolacha, bagazo de cerveza y prebióticos naturales como alimento para ganado ovino.

